

## บทคัดย่อ

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวัดตาปานนิมิตมิตรภาพที่ 142
<b>ผู้ศึกษา</b>	นางสมหมาย ลิขิตธนานันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตาปานนิมิตมิตรภาพที่ 142
<b>ชื่อหน่วยงาน</b>	โรงเรียนวัดตาปานนิมิตมิตรภาพที่ 142 ตำบลหนองลาน อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
<b>ปีที่พิมพ์</b>	2564

การประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวัดตาปานนิมิตมิตรภาพที่ 142 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสภาพแวดล้อม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตของโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวัดตาปานนิมิตมิตรภาพที่ 142 ประชากรที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง โดยผู้ให้ข้อมูล รวมจำนวน 182 คน โดยแบ่งเป็น ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ไม่รวม ผู้แทนครู และผู้บริหารสถานศึกษา) จำนวน 7 คน นักเรียน จำนวน 87 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 73 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบไปด้วยแบบสอบถาม จำนวน 5 ฉบับ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ โดยใช้รูปแบบการประเมินโครงการ แบบซิปปา โมเดล (CIPP Model) ซึ่งมีความเชื่อมั่น 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโดยสรุป ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมของโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวัดตาปานนิมิตมิตรภาพที่ 142 ในภาพรวมมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อแยกพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดในทุกด้าน
2. ปัจจัยนำเข้าของโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวัดตาปานนิมิตมิตรภาพที่ 142 ในภาพรวมมีความเหมาะสม/เพียงพออยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อแยกพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดในด้านบุคลากร และด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมากในด้านงบประมาณ และด้านวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่

3. กระบวนการของโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวัดดาปานนิมิตมิตรภาพที่ 142 ในภาพรวม มีความชัดเจน/ประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อแยกพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดในทุกด้าน

4. ผลผลิตด้านผลการปฏิบัติงานของโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวัดดาปานนิมิตมิตรภาพที่ 142

4.1 ด้านผลการปฏิบัติงานของโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวัดดาปานนิมิตมิตรภาพที่ 142 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ของนักเรียน มีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาในรายการประเมิน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด และอยู่ในระดับมาก คือ จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ตามความถนัดและตามศักยภาพของผู้เรียน ด้วยการศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะจนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายฝึกปฏิบัติ จนเกิดการเรียนรู้ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดวิธีในการแก้ปัญหาไปวางแผนเพื่อการศึกษาค้นคว้าวิจัย ในการแก้ปัญหาให้ผู้เรียน และของผู้ปกครอง มีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาในรายการประเมิน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด และอยู่ในระดับมาก คือ จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ตามความถนัดและตามศักยภาพของผู้เรียน ด้วยการศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะจนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายฝึกปฏิบัติ จนเกิดการเรียนรู้ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดวิธีในการแก้ปัญหาไปวางแผนเพื่อการศึกษาค้นคว้าวิจัย ในการแก้ปัญหาให้ผู้เรียน

4.2 ด้านความพึงพอใจของโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวัดดาปานนิมิตมิตรภาพที่ 142 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการประเมิน ของนักเรียน โดยมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการประเมิน และของผู้ปกครอง โดยมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการประเมิน

สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวัดดาปานนิมิตมิตรภาพที่ 142 แสดงให้เห็นได้ว่าโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวัดดาปานนิมิตมิตรภาพที่ 142 ปีการศึกษา 2563 ประสบความสำเร็จเป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงควรจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวัดดาปานนิมิตมิตรภาพที่ 142 นี้อย่างต่อเนื่อง