

**พรสมบัติ ศรีไสย, 2564. การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข  
โรงเรียนชุมชนบ้านเวียงใหญ่ โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPPIEST Model  
บทคัดย่อ**

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนชุมชนบ้านเวียงใหญ่ โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPPIEST Model ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินบริบทการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2) เพื่อประเมินปัจจัยในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 3) เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 4) เพื่อประเมินผลลัพธ์ของการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประกอบด้วย 4.1) ประเมินผลกระทบในการดำเนินงาน 4.2) ประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานโครงการ 4.3) ประเมินความยั่งยืนของโครงการ 4.4) ประเมินการถ่ายทอดส่งต่อโครงการ และ 5) เพื่อประเมินความพึงพอใจในผลลัพธ์ของการดำเนินงานโครงการ

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ครูผู้สอน จำนวน 24 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 169 คน และนักเรียน ป.3-6 ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีศักยภาพในการตอบแบบสอบถาม สามารถอ่านแบบสอบถามได้ จำนวน 186 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) 2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ เพื่อนำข้อมูลเชิงประจักษ์มาเสริมผลการประเมินโครงการให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น จำนวน 39 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ประกอบด้วย ครูผู้สอนชั้นละ 1 คน รวม 15 คน คณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 1 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นละ 1 คน จำนวน 15 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 ห้องละ 2 คน รวม 8 คน ระยะเวลาในการประเมินโครงการ ปีการศึกษา 2563

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ มี 2 ประเภท คือ แบบสอบถาม จำนวน 8 ฉบับ และแบบสัมภาษณ์ จำนวน 3 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (SPSS for Windows)

### สรุปผลการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนชุมชนบ้านเวียงใหญ่ โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPPIEST Model พบว่า ทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยผลการประเมินในแต่ละด้านสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก
3. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงานโครงการ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- 3.1 ผลการประเมินด้านการบริหารโครงการ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก
- 3.2 ผลการประเมินด้านระบบการบริหารงานโครงการ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก
- 3.3 ผลการประเมินด้านมาตรฐาน และตัวบ่งชี้โครงการ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก
4. ผลการประเมินด้านผลลัพธ์ของโครงการ พบว่า โดยรวมเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ ด้านการถ่ายทอดส่งต่อโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านประสิทธิผลโครงการ อยู่ในระดับมาก ลำดับต่ำสุดได้แก่ ด้านผลกระทบโครงการ อยู่ในระดับมาก และสรุปเป็นรายกิจกรรมตามผลการประเมินเป็นดังนี้

- 4.1 ผลการประเมินด้านผลกระทบของโครงการ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก
- 4.2 ผลการประเมินด้านด้านประสิทธิผลของโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก
- 4.3 ผลการประเมินด้านความยั่งยืนของโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก
- 4.4 ผลการประเมินด้านการถ่ายทอดส่งต่อของโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
5. ผลการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ด้านผลลัพธ์ของโครงการ พบว่า โดยรวมเฉลี่ย อยู่ในระดับมากที่สุด

#### 6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- 6.1 โรงเรียนสร้างภาคีกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การสนับสนุนอย่างเป็นระบบ
- 6.2 โรงเรียนจัดหาอาคารสถานที่ในการดำเนินงานโครงการที่มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการ
- 6.3 โรงเรียนจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ โดยมีการสำรวจสภาพของการแพร่ระบาดของสепติดอย่างครอบคลุม และพัฒนากระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ
- 6.4 โรงเรียนต้องประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาทักษะวิธีการป้องปรามยาเสพติดและอบายมุขให้กับชุมชน
- 6.5 โรงเรียนร่วมมือกับภาคีเครือข่ายสร้างกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- 6.6 โรงเรียนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยเน้นการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- 6.7 โรงเรียนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารระหว่างภาคีเครือข่ายให้ครอบคลุม ทัวถึงเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ง่าย