

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ชื่อผู้รายงาน นายสงกรานต์ อุดทาร์ณ

ปีการศึกษา 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบของการบริหารเชิงกลยุทธ์ 2) ศึกษาสภาพปัจจุบัน และสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) พัฒนารูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และ 4) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 วิธีดำเนินการวิจัย แบ่งเป็น 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบของการบริหารเชิงกลยุทธ์ ระยะที่ 2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน และสภาพที่พึงประสงค์ ระยะที่ 3 พัฒนารูปแบบ และระยะที่ 4 ทดลองใช้รูปแบบกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ และครูผู้สอน 9 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน ระยะที่ 2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน และสภาพที่พึงประสงค์ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา (รองผู้อำนวยการโรงเรียน) ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 38 คน ระยะที่ 3 พัฒนารูปแบบ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูหัวหน้างานบริหารวิชาการ ครูหัวหน้างานบริหารทั่วไป ครูหัวหน้างานบริหารงบประมาณ และครูหัวหน้างานบริหารบุคคล และครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 15 คน กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ 12 คน และระยะที่ 4 การทดลองใช้รูปแบบ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา (รองผู้อำนวยการโรงเรียน) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอน และนักเรียน 324 คน คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (กตปณ.) และศึกษาพิเศษประจำโรงเรียน 12 คน รวมถึงผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน 60 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบประเมินสถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสรุปข้อมูล

ผลการวิจัยปรากฏผล ดังนี้

1. จากการศึกษาค้นคว้าองค์ประกอบของการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 พบว่า ได้องค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ 63 ตัวบ่งชี้

2. ผลการศึกษาศาภาพปัจจุบันการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และสภาพที่พึงประสงค์การบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยรวมมีสภาพที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน มีองค์ประกอบสำคัญ คือ หลักการ จุดประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนา มี 3 กลยุทธ์ คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการ กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ ประกอบด้วย บุคลากร (Man) งบประมาณ (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Material) เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) และการบริหารจัดการ (Management) โดยขับเคลื่อนผ่านกระบวนการ PLC ได้แก่ ขั้นการวางแผน (Plan) ขั้นการปฏิบัติตามแผน (Do) และขั้นการสะท้อนผล (See) การประเมินผลรูปแบบ และเงื่อนไขความสำเร็จของการนำรูปแบบไปใช้

4. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 พบว่า 1) ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามรูปแบบ โดยภาพรวมมีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน คุณภาพครู และคุณภาพระบบการบริหารจัดการ จากการใช้รูปแบบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 3) ผลการประเมินความพึงพอใจของครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และนักเรียน โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด