

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียนราชวินิต มัธยม
ผู้วิจัย	นายเทพฤทธิ์ ยอดใส
ปีที่รายงาน	2565
คำสำคัญ	รูปแบบการบริหารกิจการนักเรียน ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา ความต้องการ แนวทางการบริหารกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียนราชวินิต มัธยม และองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียนราชวินิต มัธยม 2) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียนราชวินิต มัธยม 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียนราชวินิต มัธยม และ 4) เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียนราชวินิต มัธยม วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 การศึกษาสภาพ ปัญหา ความต้องการ แนวทางการบริหารกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียนราชวินิต มัธยม ตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียนราชวินิต มัธยม ตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียนราชวินิต มัธยม และตอนที่ 4 การประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียนราชวินิต มัธยม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นกลุ่มตัวอย่างในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 รวมตัวอย่างทั้งสิ้น 389 คน ประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยเลือกแบบเจาะจงจำนวน 22 คนประกอบด้วย คณะกรรมการงานส่งเสริมประชาธิปไตย จำนวน 11 คน ครูหัวหน้าระดับชั้น จำนวน 6 คน ครูหัวหน้าคณะสี จำนวน 5 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยใช้การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามานะ จำนวน 367 คน โดยเป็นครูที่ปรึกษา จำนวน 9 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 179 คน และผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 179 คน โดยสุ่มแบบแบ่งชั้นและแต่ละชั้นสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบวิเคราะห์เอกสาร 2) แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม 3) แบบสัมภาษณ์ 4) แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อยืนยันองค์ประกอบ 5) แบบสอบถามการตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์

- 6) แบบประเมินพฤติกรรมที่แสดงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
- 7) แบบสอบถามการดำเนินงานตามรูปแบบ
- 8) แบบสอบถามการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียนราชวินิต มัธยม
- 9) แบบสอบถามการดำเนินงานด้านกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
- 10) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อรูปแบบ โดยสถิติที่ผู้วิจัยใช้วิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติอ้างอิงแบบ t – test Dependent

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินการผู้บริหารและครูยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการต่าง ๆ การจัดการ แนวทาง วิธีการบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
2. ปัญหาของการบริหารกิจการนักเรียนที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียนราชวินิต มัธยม ขาดรูปแบบและกระบวนการบริหารที่ชัดเจน
3. ความต้องการการส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยนักเรียนควรได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
4. แนวทางควรมีรูปแบบกิจกรรมหรือกระบวนการบริหารที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่ชัดเจน
5. องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียนราชวินิต มัธยม ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 หลักการของรูปแบบ องค์ประกอบที่ 2 วัตถุประสงค์ของรูปแบบ องค์ประกอบที่ 3 บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา และครู องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย องค์ประกอบที่ 5 ปัจจัยความสำเร็จของรูปแบบ
6. ผลการใช้รูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียนราชวินิต มัธยม พบว่า มีผลการดำเนินงานของรูปแบบในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบพบว่า มีผลการดำเนินงานสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุดทุกองค์ประกอบ โดยองค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานสูงสุดได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 วัตถุประสงค์ของรูปแบบ รองลงมา ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และยังพบว่าหลังใช้รูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียนราชวินิต มัธยม คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสูงกว่าก่อนใช้รูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียนราชวินิต มัธยม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
7. ด้านความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อรูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียนราชวินิต มัธยม ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด