

ชื่องานวิจัย : รายงานผลการพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
 ด้วยศาสตร์พระราชา โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมโธ)
ผู้วิจัย : นายวรรณประกรณ์ จุมพลน้อย
ปีที่รายงาน : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
 ด้วยศาสตร์พระราชา 2) สร้างกระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา
 3) ทดลองใช้กระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา และ 4) ประเมินผล
 การใช้กระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2
 (สมาน สุเมโธ) โดยการวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนาวิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ
 คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา
 กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการนักเรียน และ
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 42 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง ระยะที่ 2
 สร้างกระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา ยกร่างกระบวนการ
 โดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 12 คน และตรวจสอบคุณภาพกระบวนการและคู่มือ
 การใช้กระบวนการที่สร้างขึ้น โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ระยะที่ 3 ทดลองใช้กระบวนการบริหาร
 สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
 จำนวน 15 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง ระยะที่ 4 ประเมินผลการใช้กระบวนการบริหารสถานศึกษา
 สู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา ซึ่งกลุ่มเป้าหมายสำหรับประเมินผลการใช้กระบวนการบริหาร
 สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา ได้แก่ ครู จำนวน 45 คน และ กลุ่มเป้าหมายสำหรับ
 ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อกระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา
 ได้แก่ ครู คณะกรรมการนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 75 คน
 โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม แบบสอบถาม
 และแบบประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา โรงเรียน
 ขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมโธ) ต้องการการปรับปรุงและพัฒนา ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่
 1) ด้านการบริหาร-ภาวะผู้นำ 2) ด้านการบริหารคน 3) ด้านนโยบายและกลยุทธ์การบริหาร

4) ด้านการจัดการทรัพยากร และ 5) ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน และสามารถน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในกระบวนการบริหารทั้ง 5 ด้าน

2. กระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมโธ) ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหาร - ภาวะผู้นำ 2) ด้านการบริหารคน 3) ด้านนโยบายและกลยุทธ์การบริหาร 4) ด้านการจัดการทรัพยากร และ 5) ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน การตรวจสอบคุณภาพกระบวนการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่ามีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความถูกต้อง และความเป็นประโยชน์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการทดลองใช้กระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา พบว่า การดำเนินงานตามกระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินการใช้กระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา พบว่า 1) การดำเนินงานตามกระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อกระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด และ 3) ความเป็นเลิศจากการใช้กระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา ได้แก่ (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวม สูงขึ้น หลังการใช้กระบวนการ (2) สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ และ (3) มีการเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณะ

คำสำคัญ การพัฒนากระบวนการ, การบริหารสถานศึกษา, ความเป็นเลิศ, ศาสตร์พระราชา