

- ชื่อเรื่อง** : การประเมินโครงการการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจร เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และอาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์
- ชื่อผู้ประเมิน** : ว่าที่ร้อยโท บุญชูบ หลังทรัพย์
- ปีที่ประเมิน** : ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจร เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ โดยใช้รูปแบบประเมินแบบประยุกต์ใช้ซีบีพี (CIPPI Model) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินโครงการการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจร เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ใน 5 ด้าน ประกอบด้วย 1.1) ด้านบริบท 1.2) ด้านปัจจัยเบื้องต้น 1.3) ด้านกระบวนการ 1.4) ด้านผลผลิต และ 1.5) ด้านผลกระทบ และ 2) จัดทำแนวทางในการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานโครงการการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจร เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 14 ฉบับ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 73 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 36 คน ผู้เรียน จำนวน 341 คน ผู้ปกครอง จำนวน 341 คน โดยใช้ตารางเครซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ดำเนินการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เป็นบุคคลทั่วไป จำนวน 100 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเพื่อการสัมภาษณ์ จำนวน 7 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 5 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน ผู้เรียน จำนวน 10 คน ผู้ปกครอง จำนวน 10 คน บุคคลทั่วไป จำนวน 10 คน และผู้แทนสถานประกอบการ จำนวน 2 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการประเมินโครงการสรุปได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินโครงการการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจร เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ พบว่า ผลการประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น และด้านกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทุกด้านทุกรายการ ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมโครงการของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการรายงานคุณภาพของผู้เรียนด้านทักษะชีวิตและอาชีพก่อนและหลังการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ พบว่า ทักษะชีวิตและอาชีพของ

ผู้เรียนหลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม ร้อยละ 29.34 ผลการประเมินรายได้ของผู้เรียน และยอดจำหน่ายเค้ก ปีการศึกษา 2563 เทียบกับปีการศึกษา 2562 พบว่า รายได้ของผู้เรียน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10.58 และยอดจำหน่ายเค้ก เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.48 และผลการประเมินด้านผลกระทบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยการประเมินความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคคลทั่วไป และผู้แทนสถานประกอบการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมิน ผลการสัมภาษณ์เพื่อยืนยันข้อมูลจากแบบสอบถาม พบว่า ข้อมูลจากการสัมภาษณ์มีความสอดคล้องกับข้อมูลจากการประเมินทุกรายการ

ตอนที่ 2 ผลการจัดทำแนวทางในการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานโครงการการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจร เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ พบว่า ควรดำเนินงานตามแนวทางของวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งประกอบด้วย 1) ขั้นวางแผน (P) โดยการสร้างความตระหนักให้กับครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประกาศนโยบายให้โครงการการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจรเป็น Best Practice ของสถานศึกษา และจัดทำคู่มือการดำเนินการของแต่ละฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน 2) ขั้นปฏิบัติ (D) โดยจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน รายละเอียดของกิจกรรม (Job Description) สนับสนุนปัจจัยเบื้องต้นให้เพียงพอและเหมาะสม ครูผู้สอนบูรณาการฝึกทักษะชีวิตและอาชีพในรายวิชาที่สอน และนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการทำกิจกรรมทุกขั้นตอน 3) ขั้นประเมินผล (C) โดยกำหนดกรอบการประเมินผลก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ มีการนิเทศติดตามด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและประเมินทักษะชีวิตและอาชีพของผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาที่บูรณาการ และ 4) ขั้นปรับปรุง (A) โดยให้นำผลการประเมินมาปรับปรุง 2 กรณี คือ กรณีที่ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ให้นำกระบวนการนั้นมาจัดทำเป็นแนวทางหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานต่อไป หากผลการประเมินไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ควรรวบรวมข้อมูลมาร่วมกันวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางใหม่

คำสำคัญ : การประเมินโครงการ, การผลิตและจำหน่ายเค้ก, ทักษะชีวิตและอาชีพ