

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็น
คนดีของนักเรียนโรงเรียนวัดทัพหมั่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุทัยธานี เขต 2

ผู้วิจัย เสาวลักษณ์ บุญจันทร์

ปีที่ทำวิจัย 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบชุมชนแห่ง
การเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียนโรงเรียนวัดทัพหมั่น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 (2) เพื่อสร้างรูปแบบชุมชนแห่งการ
เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียนโรงเรียนวัดทัพหมั่น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 (3) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบ
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียนโรงเรียนวัดทัพหมั่น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 และ (4) เพื่อประเมินรูปแบบชุมชน
แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียนโรงเรียนวัดทัพหมั่น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 โดยวิธีวิจัยมี 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอน
ที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความ
เป็นคนดีของนักเรียนโรงเรียนวัดทัพหมั่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี
เขต 2 โดยการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน
เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนที่ 2 การสร้าง
รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียนโรงเรียน
วัดทัพหมั่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 โดยยกร่างรูปแบบและ
จัดทำคู่มือการใช้รูปแบบ ตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบ
โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบและ
คู่มือ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาผล
การใช้รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน
โรงเรียนวัดทัพหมั่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 กลุ่มเป้าหมาย
จำนวน 485 คน ประกอบด้วย ครูผู้สอน จำนวน 34 คน และนักเรียน จำนวน 451 คน เครื่องมือที่ใช้
คือ แบบประเมินคุณลักษณะความเป็นคนดีตามอัตลักษณ์ แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8
ประการตามหลักสูตร แบบบันทึกคุณลักษณะสุจริตของนักเรียนโรงเรียนวัดทัพหมั่น วิเคราะห์ข้อมูล

โดยใช้สถิติ คือ ค่าร้อยละ และขั้นตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียนโรงเรียนวัดทัพหมั่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 499 คน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 35 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 451 คน โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายได้ จำนวน 485 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบประเมินรูปแบบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน มี 6 องค์ประกอบ ได้แก่ ได้แก่ หลักการ จุดมุ่งหมาย กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การวัดและประเมินผล ผลลัพธ์ และปัจจัยแห่งความสำเร็จ

2. รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน มี 6 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) หลักการ (2) จุดมุ่งหมาย (3) องค์ประกอบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ได้แก่ การมีวิสัยทัศน์ร่วม การมีภาวะผู้นำร่วม ชุมชนกัลยาณมิตร การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ การทำงานร่วมกันของทีม การสะท้อนผลและการประเมิน เงื่อนไขการสนับสนุน (4) การวัดและประเมินผล (5) ผลลัพธ์ (6) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

3. ผลการใช้รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียนโรงเรียนวัดทัพหมั่น พบว่า 1) ผลการประเมินคุณลักษณะความเป็นคนดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนวัดทัพหมั่น นักเรียนร้อยละ 92.90 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป 2) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนวัดทัพหมั่น นักเรียนร้อยละ 96.01 3) ผลการประเมินคุณลักษณะสุจริตของนักเรียนโรงเรียนวัดทัพหมั่น นักเรียนร้อยละ 93.57 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป และ 4) ผลงานโรงเรียนด้านการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียนโรงเรียนวัดทัพหมั่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 พบว่า โรงเรียนมีรางวัลระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านนักเรียน จำนวน 1 รายการ รางวัลด้านครู จำนวน 6 รายการ รางวัลด้านผู้บริหาร จำนวน 3 รายการ รางวัลด้านโรงเรียน จำนวน 6 รายการ และรางวัลด้านชุมชน จำนวน 1 รายการ

4. ผลการประเมินรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียนโรงเรียนวัดทัพหมั่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 ด้านความถูกต้อง ด้านความเหมาะสม ด้านความเป็นประโยชน์ ด้านความเป็นไปได้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด