

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
ผู้รายงาน	โสภภาพร ไสยแพทย์
ปีที่จัดทำ	2564

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการประเมินโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูปฐมวัย รวมจำนวน 372 คน ทั้งหมดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้มาด้วยวิธีการคัดเลือกแบบเจาะจงจากบุคคลที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ ได้แก่ 1) แบบประเมินด้านบริบทของโครงการ 2) แบบประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ 3) แบบประเมินด้านกระบวนการของโครงการ 4) แบบประเมินด้านผลผลิตของโครงการ ได้แก่ 4.1) แบบประเมินความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูปฐมวัย 4.2) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4.2) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการสำหรับโรงเรียน วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการโดยใช้สถิติการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์ และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการประเมินโครงการ สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการ พบว่า โดยรวมมีระดับความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.88$, S.D. = 0.08) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ โดยโครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โครงการสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของครูและโรงเรียน และวัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับเป้าหมาย มีระดับความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ พบว่า โดยรวมมีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.11) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ โดยด้านบุคลากรด้านการบริหารจัดการ และด้านสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านงบประมาณ มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการ พบว่า โดยรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.19) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ โดยด้านการวางแผนโครงการ (Plan) ด้านการดำเนินงานโครงการ (Do) ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการ (Check) และด้านการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการ (Act) มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ พบว่า ด้านความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูปฐมวัย โดยรวมมีระดับความสามารถอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.18) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ และด้านความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.25) ส่วนผู้อำนวยการโรงเรียนและครูปฐมวัย มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.30) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้