

**ชื่อเรื่อง** รายงานการประเมินโครงการโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนวัดนาวง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

**ชื่อผู้รายงาน** ว่าที่ ร.ต.จิรัตน์ อยู่ยี่น

**ปีที่ประเมิน** ปีการศึกษา 2563

### บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนวัดนาวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2563 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านผลกระทบของโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนวัดนาวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินเชิงระบบแบบ CIPPI (Context-Input-Process-Product-Impact: CIPPI Model) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนวัดนาวง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 รวม จำนวน 333 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากประชากรตามตารางเครจซีและมอร์แกน (R.V.Krejcie & D.W.Mogan) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ คือ แบบประเมินโครงการและแบบประเมินพฤติกรรมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต เก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมิน

#### ผลการประเมินโครงการสรุปได้ ดังนี้

ผลการประเมินโครงการโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนวัดนาวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

1. ด้านบริบท ในภาพรวมและรายด้านมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ เรียงลำดับตามผลการประเมินจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ด้านความต้องการจำเป็น และด้านความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ตามลำดับ
2. ด้านปัจจัยนำเข้า ในภาพรวมและรายด้านมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ เรียงลำดับตามระดับความเหมาะสมจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านบริหารจัดการ ด้านสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ และด้านงบประมาณ ตามลำดับ

3. ด้านกระบวนการ ในภาพรวมและรายด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ เรียงลำดับตามระดับการปฏิบัติจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (Act) ด้านการดำเนินงาน (Do) ด้านการวางแผน (Plan) และด้านการตรวจสอบติดตาม (Check) ตามลำดับ

4. ด้านผลผลิต ในภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ ดังนี้

4.1 ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนวัดนาวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในภาพรวมและรายด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ เรียงลำดับตามระดับการปฏิบัติจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตในสถานศึกษา การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตในสถานศึกษา และการร่วมมือป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบในสถานศึกษา ตามลำดับ

4.2 ผลการประเมินพฤติกรรมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตของนักเรียนโรงเรียนวัดนาวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยนักเรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อน และประเมินโดยครู พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

5. ด้านผลกระทบ ในภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ ดังนี้

5.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ต่อโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนวัดนาวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ในภาพรวมและรายด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ เรียงลำดับตามระดับความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ความพึงพอใจต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ความพึงพอใจต่อโรงเรียน และความพึงพอใจต่อพฤติกรรมคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ตามลำดับ

5.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนวัดนาวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ในภาพรวมและรายด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้