

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

๑. เพื่อประเมินโครงการตามรอยพ่ออยู่แบบพอเพียงโรงเรียนอนุบาลวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ด้านสภาวะแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product)

๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการตามรอยพ่ออยู่แบบพอเพียงโรงเรียนอนุบาลวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

### รูปแบบของการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการตามรอยพ่ออยู่แบบพอเพียงโรงเรียนอนุบาลวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ใช้รูปแบบ CIPP Model ของ Stufflebeam ประเมินด้านสภาวะแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) ด้านผลผลิต (Product) และประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการตามรอยพ่ออยู่แบบพอเพียงโรงเรียนอนุบาลวังไทร

### กลุ่มตัวอย่างในการประเมินโครงการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินโครงการตามรอยพ่ออยู่แบบพอเพียงโรงเรียนอนุบาลวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๒๕๓ คน ประกอบด้วย นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๑๗ คน ครู จำนวน ๑๒ คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๑๑๗ คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗ คน ซึ่งได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง

### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการตามรอยพ่ออยู่แบบพอเพียงโรงเรียนอนุบาลวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประกอบด้วย แบบสอบถามจำนวน ๓ ฉบับ แบบทดสอบจำนวน ๑ ฉบับ และแบบรายงานผลจำนวน ๓ ฉบับ ดังนี้

๑. แบบสอบถามฉบับที่ ๑ แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการตามรอยพ่ออยู่แบบพอเพียงโรงเรียนอนุบาลวังไทร ด้านสภาวะแวดล้อม (Context) และด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

๒. แบบสอบถามฉบับที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการตามรอยพ่ออยู่แบบพอเพียงโรงเรียนอนุบาลวังไทร ด้านกระบวนการ (Process)

๓. แบบทดสอบ และแบบรายงานผล สำหรับการสรุปรายงานผลด้านผลผลิต (Product) ของโครงการตามรอยพ่ออยู่แบบพอเพียงโรงเรียนอนุบาลวังไทร ดังนี้

๓.๑ แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ แบบรายงานผลทักษะการทำงานของนักเรียนโครงการตามรอยพ่ออยู่แบบพอเพียง

๓.๓ แบบรายงานผลการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๔ แบบรายงานผลการฝากเงินของนักเรียนตามโครงการตามรอยพ่ออยู่แบบพอเพียง

๔. แบบสอบถามฉบับที่ ๓ แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการตามรอยพ่ออยู่แบบพอเพียงโรงเรียนอนุบาลวังไทร

#### การดำเนินการประเมินโครงการ

๑. จัดทำโครงการตามรอยพ่ออยู่แบบพอเพียงโรงเรียนอนุบาลวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
๒. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
๓. เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายในการประเมินโครงการ
๔. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) วิเคราะห์ผลการสอบความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแบบรายงานผล โดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ
๕. สรุปรายงานผลการประเมินโครงการตามรอยพ่ออยู่แบบพอเพียงโรงเรียนอนุบาลวังไทร

#### สรุปผลการประเมินโครงการ

๑. ผลการประเมินโครงการตามรอยพ่ออยู่แบบพอเพียงโรงเรียนอนุบาลวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จำแนกรายด้าน ได้ดังนี้

๑.๑ ด้านสภาวะแวดล้อม (Context) พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่งผ่านตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ โดยครูและกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อโครงการว่า วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โครงการสามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการพึ่งพาตนเองมากขึ้น และโครงการมีความเหมาะสมกับสภาพความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

๑.๒ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ซึ่งผ่านตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ โดยครูและกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อโครงการว่า ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญและเป็นผู้นำในการดำเนินโครงการ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินโครงการ และบุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจ มีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

๑.๓ ด้านกระบวนการ (Process) พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่งผ่านตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อโครงการว่า กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ กิจกรรมสหกรณ์สอนธุรกิจ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

๑.๔ ผลการประเมินโครงการตามรอยพ่ออยู่แบบพอเพียงโรงเรียนอนุบาลวังไทร ด้านผลผลิต (Product) พบว่า ผ่านตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ โดยจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนการทดสอบความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปร้อยละ ๘๙.๗๔ จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการทำงานเฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๖๐ และจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ฝากเงินออมเพื่ออนาคตร้อยละ ๑๐๐

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการตามรอยพ่ออยู่แบบพอเพียงโรงเรียนอนุบาลวังไทร ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่งผ่านตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการว่า โครงการตามรอยพ่ออยู่แบบพอเพียง สามารถปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีการวางแผนและดำเนินการออมเพื่ออนาคต และโครงการตามรอยพ่ออยู่แบบพอเพียงน่าสนใจและ นักเรียนมีความสุขในการเรียน สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน