

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
ของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี

ชื่อผู้ประเมิน : นางศศิธร ทองโชติ

ปีที่พิมพ์ : 2566

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ของโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี 2. เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ของโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี 3. เพื่อประเมินด้านกระบวนการของโครงการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ของโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี และ 4. เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ของโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี 4.1 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อโครงการ 4.2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการ 4.3 คุณภาพผู้เรียนหลังจากดำเนินการโครงการ 4.3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี 4.4 จำนวนผลงานของครูผู้สอนหลังจากการดำเนินโครงการ และ 4.5 ผลจากการสัมภาษณ์โดยภาพรวมด้านผลผลิตของโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถามจำนวน 288 คน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 73 คน และผู้ปกครอง จำนวน 198 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลเชิงคุณภาพเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 3 คน ผู้เรียน จำนวน 10 คน และผู้ปกครอง จำนวน 10 คน ที่มาจากการเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการประเมินโครงการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ของโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินแต่ละด้านสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านบริบท จากแบบสอบถามโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการ รองลงมา คือ ความต้องการของการทำโครงการ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ ซึ่งทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

2. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น จากแบบสอบถามโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของบุคลากรอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ความเหมาะสมของงบประมาณอยู่ในระดับมาก และ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความเหมาะสมของอาคารสถานที่อยู่ในระดับมาก ซึ่งทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ จากแบบสอบถามโดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การปรับปรุงและแก้ไข อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ การติดตามและประเมินผล อยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การดำเนินการ อยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ

4.1 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4.2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4.3 คุณภาพผู้เรียนหลังจากดำเนินการโครงการ พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี หลังดำเนินงานตามโครงการสูงกว่าก่อนการดำเนินงานตามโครงการ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

4.4 จำนวนผลงานของครูผู้สอนหลังจากการดำเนินโครงการ ได้จำนวนทั้งสิ้น 90 รายการ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

4.5 ผลจากการสัมภาษณ์โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเป็นโครงการที่ดีและมีประโยชน์ทั้งต่อครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้เรียน ที่สำคัญเป็นการจัดการศึกษา สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ