

สรุปคดี ลือขจร : กลยุทธ์การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง  
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนบ้านกุงขาม. 2563

**บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัจจุบันและสภาพความต้องการ  
ดำเนินการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  
โรงเรียนบ้านกุงขาม กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านกุงขาม จำนวน 8 คน 2) เพื่อสร้างและ  
พัฒนากลยุทธ์การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตามแนวทางบ้าน  
นักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนบ้านกุงขาม กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน เลือกมา  
แบบเจาะจง ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกลยุทธ์ฯ 3) เพื่อทดลองใช้กลยุทธ์การนิเทศ  
ภายในแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียน  
บ้านกุงขาม กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านกุงขาม จำนวน 8 คน และ 4) เพื่อประเมินกลยุทธ์  
การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  
โรงเรียนบ้านกุงขาม กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 8 คน เลือกมาแบบเจาะจง เครื่องมือ  
การวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินกลยุทธ์ แบบทดสอบ และแบบประเมิน  
ความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และข้อมูลเชิงคุณภาพใช้  
การวิเคราะห์เนื้อหา

**ผลการวิจัยพบว่า**

1. องค์ประกอบการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมมี 6 ด้าน ดังนี้ 1) การเตรียมการนิเทศ  
2) รูปแบบและแนวทางการนิเทศ 3) เครื่องมือประกอบการนิเทศ 4) การดำเนินการนิเทศ 5) การประชุม  
สะท้อนการนิเทศ และ 6) การประเมินผล สภาพปัจจุบันและสภาพความต้องการอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. กลยุทธ์การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง  
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนบ้านกุงขาม องค์ประกอบกลยุทธ์ 4 ด้าน กลยุทธ์หลัก 5 กลยุทธ์  
มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และคู่มือกลยุทธ์มีความเหมาะสม  
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้าน  
นักวิทยาศาสตร์น้อย หลังการอบรมพัฒนาสูงกว่าก่อนการอบรมพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ 0.05 และมีความพึงพอใจต่อกลยุทธ์การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมคุณภาพ  
การศึกษาตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนบ้านกุงขาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4. กลยุทธ์การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง  
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนบ้านกุงขาม มีความเหมาะสม มีความเป็นไปได้ และมีความเป็น  
ประโยชน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

**คำสำคัญ :** กลยุทธ์ ; การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม ; บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย