

บทคัดย่อ

เรื่อง รายงานการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร
โรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2562 - 2563
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ผู้รายงาน สวรรค์ สมสาย

การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง 1 มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและนักเรียน ใน 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านบริบทของโครงการ (Context) เกี่ยวกับความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ สภาวะแวดล้อมของโครงการกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายโรงเรียน และความต้องการของชุมชน

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ (Input) เกี่ยวกับความเหมาะสม ความเพียงพอของบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และระยะเวลา

3. ด้านกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ (Process) เกี่ยวกับการบริหารโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน จุดเด่น จุดด้อย และสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

4. เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการ (Product) ด้านผลสัมฤทธิ์ของโครงการเกี่ยวกับ

4.1 การปรับปรุงพัฒนาสถานี่การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกนิสัยของผู้เรียนให้สอดคล้อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3 ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อผลของการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง สานฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง 1

4.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินครั้งนี้ ใช้ประชากรในการประเมิน จำนวน 90 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนบ้านคลอง 1 จำนวน 1 คน ครูโรงเรียนบ้านคลอง 1 จำนวน 3 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลอง 1 จำนวน 7 คน ผู้ปกครอง จำนวน 15 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 ชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 35 คน ปีการศึกษา 2563 จำนวน 29 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ ได้แก่ แบบประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 7 ฉบับ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ

ที่ใช้ ใช้การคำนวณค่า IOC วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ โดยใช้การคำนวณค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการประเมิน

1. ด้านบริบทของโครงการ (Context) ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์สถานะแวดล้อมของโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2562 – 2563 กับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของโรงเรียนบ้านคลอง 1 และความต้องการของชุมชนสอดคล้องในระดับมากที่สุด

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ (Input) ความเหมาะสมและเพียงพอของปัจจัยเบื้องต้นโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2562 - 2563 ในภาพรวมมีความเหมาะสมและเพียงพออยู่ในระดับมากที่สุด

3. ด้านกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ (Process) โครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2562 – 2563

ครั้งที่ 1 ในภาพรวม มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ มาก

ครั้งที่ 2 ในภาพรวม มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ มาก

ครั้งที่ 3 ในภาพรวม มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ มากที่สุด

เปรียบเทียบการประเมินกระบวนการทั้ง 3 ครั้ง การปฏิบัติงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2562 - 2563 ด้านกระบวนการดำเนินงานพบว่ามีการพัฒนาสูงขึ้นทุกรายการ

4. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation)

4.1 การปรับปรุงพัฒนาสถานการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2562 - 2563 มีสถานการเรียนรู้ 15 สถาน ในภาพรวมผู้บริหารมีความคิดเห็นว่ามีผลการพัฒนาอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับผลการประเมินมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สถานีที่ 10 สถานีสหกรณ์และการออมทรัพย์ สถานีที่ 2 สถานีปลูกพืชผักสวนครัว สถานีที่ 9 สถานีแปรรูปอาหาร

4.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกนิสัยของผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 21 กิจกรรม ผลการประเมินพบว่า ในภาพรวมการจัดการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับผลการประเมินมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ กิจกรรมที่ 19 การประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย กิจกรรมที่ 9 การทำพริกแกง กิจกรรมที่ 13 การทำมะยมเชื่อม

4.3 ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อผลของการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง 1 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครู

มีความพึงพอใจต่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสถานผืนยุวเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง 1 อยู่ในระดับมากที่สุด

4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับมากที่สุด