

ชื่อเรื่อง : นายวุฒิชัย รักษาติ
ชื่อผู้ประเมิน : การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษา
นครปฐม
ปีที่ประเมิน : 2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อประเมินบริบทของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม 2) เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม 3) เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ประกอบด้วย 4.1) ผลที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินงานตามกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม 4.2) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม 4.3) คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 4.4) รางวัลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 9 ฉบับ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 1 คน ครูผู้สอนจำนวน 20 คน ผู้เรียน จำนวน 215 คน บุคลากรของสถานประกอบการ จำนวน 14 คน และชุมชนจำนวน 8 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเพื่อการสัมภาษณ์ด้วยแบบสัมภาษณ์ จำนวน 3 ฉบับ สัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 4 คน ผู้เรียน จำนวน 10 คน บุคลากรของสถานประกอบการ จำนวน 4 คน และชุมชน จำนวน 2 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ผลการประเมินแต่ละด้านสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินบริบท โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ และจากการสัมภาษณ์สรุปได้ว่า เป็นโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการ และมีวัตถุประสงค์ที่เหมาะสม ต้องการให้นำนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น

2. ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ และจากการสัมภาษณ์สรุปได้ว่า ควรเพิ่มการสร้างความตระหนัก และให้ความรู้ ความเข้าใจต่อกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการแก่ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะสถานประกอบการและชุมชน ส่วนปัจจัยพื้นฐานของโครงการทั้งด้านบุคลากรด้านอาคารสถานที่ และงบประมาณมีความเหมาะสม

3. ผลการประเมินกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ และจากการสัมภาษณ์สรุปได้ว่า กระบวนการดำเนินงานของโครงการไม่ครบสมบูรณ์ตามวงจร PDCA โดยเฉพาะขั้นตอนการติดตามและประเมินผลควรทำอย่างต่อเนื่อง และต้องนำผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลขึ้นประเมินผลมาแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. ผลการประเมินผลผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4.1 ผลที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินงานตามกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และตามความคิดเห็นของบุคลากรของสถานประกอบการ และชุมชน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4.2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน พบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ตามความคิดเห็นของบุคลากรของสถานประกอบการ และชุมชน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และตามความคิดเห็นของผู้เรียน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4.3 คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4.4 รางวัลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

คำสำคัญ: การประเมินโครงการ, การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม