

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข โดยใช้รูปแบบ Power of Love (3ร1ป) โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเพียงใจ หงษ์ทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการ  
ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข โดยใช้รูปแบบ Power of Love (3ร1ป) โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 2) เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข โดยใช้รูปแบบ Power of Love (3ร1ป) โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข โดยใช้รูปแบบ Power of Love (3ร1ป) โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 และ 4) เพื่อประเมินรูปแบบ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข โดยใช้รูปแบบ Power of Love (3ร1ป) โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ขั้นตอนการวิจัย 1) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข โดยใช้รูปแบบ Power of Love (3ร1ป) โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช 2) สร้างและพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข โดยใช้รูปแบบ Power of Love (3ร1ป) โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช 3) ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุขโดยใช้รูปแบบ Power of Love (3ร1ป) โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัญหาที่ค้นพบ ผู้เรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2562 จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความแตกต่างทั้งในด้านสติปัญญา วุฒิภาวะ สุขภาพและพฤติกรรมอื่น ๆ ซึ่งเป็นผู้เรียนที่จะต้องอยู่ประจำในโรงเรียน ครูและผู้รับผิดชอบจะต้องให้การดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด และทั่วถึงตลอดเวลา ผู้เรียนบางคนยังมีความพิการซ่อน จึงทำให้การพัฒนาที่มีความยุ่งยากและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดยังไม่บรรลุเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรายทักษะการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป เฉลี่ยรวมยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป และจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อให้สามารถออกไปดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ไม่เป็นภาระของบุคคลอื่นและสังคม โดยโรงเรียนจะต้องแสวงหาแนวทางการพัฒนาอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

2. รูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข โดยใช้รูปแบบ Power of Love (3ร1ป) โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบได้แก่ 1. Power of love: พลังแห่งความรัก(ร1) 2. Power of Learning : พลังการเรียนรู้ (ร2) 3. Power of Participation : พลังการมีส่วนร่วมในกระบวนการ PDCF (ร3) และ 4. Power of Implementation : พลังการปฏิบัติ (1ป) ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48

3. ผลการใช้วิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข โดยใช้รูปแบบ Power of Love (3ร1ป) โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย

3.1 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากร และผู้ปกครองในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3.2 ผลการประเมินคุณลักษณะ เก่ง จากการพัฒนาคุณลักษณะ 2 ประเด็น ได้แก่

3.3.1 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 จำนวน 6 ทักษะ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 80.01

3.3.2 ผลการประเมินคุณลักษณะ เก่ง ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมทั้ง 6 ตัวชี้วัด อยู่ในระดับดีเลิศและยอดเยี่ยม บรรลุตามค่าเป้าหมาย

3.3 ผลการประเมินคุณลักษณะ มีสุข ตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากร และผู้ปกครอง ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3.4 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข โดยใช้รูปแบบ Power of love (3ร1ป) โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัด นครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3.5 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนมีต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข โดยใช้รูปแบบ Power of Love (3ร1ป) โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3.6 ผลการประเมินรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข โดยใช้รูปแบบ Power of Love (3ร1ป) โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ด้านความถูกต้อง ด้านประโยชน์ ด้านความเหมาะสม และด้านความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุด