

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแบบต่อเนื่อง (Block course)
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยการอาชีพ
บางสะพาน

ชื่อผู้วิจัย : นายนิมิตร ศรียาภัย

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินบริบทที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแบบต่อเนื่อง (Block Course) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน 2) เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแบบต่อเนื่อง (Block Course) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน 3) เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานของโครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแบบต่อเนื่อง (Block Course) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการ ใน 4 ด้านต่อไปนี้ (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (2) ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อโครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแบบต่อเนื่อง (Block Course) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน (3) ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ต่อโครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแบบต่อเนื่อง (Block Course) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน และ (4) ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแบบต่อเนื่อง (Block Course) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 639 คน จำแนกเป็น ครูผู้สอน จำนวน 57 คน ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษา จำนวน 291 คน ใช้ตารางการกำหนด ขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน และการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา จำนวน 291 คน ใช้ตารางการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ของเครจซี่และมอร์แกน และการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ 1) แบบสอบถาม จำนวน 7 ฉบับ แบบประเมิน จำนวน 1 ฉบับ และ 3) แบบรายงาน จำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดย 1) การแจกแจงความถี่ 2) ค่าร้อยละ 3) ค่าเฉลี่ย และ 4) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแบบต่อเนื่อง (Block Course) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินบริบทของโครงการมีความเหมาะสมในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ หลักการและเหตุผลของโครงการการจัดการเรียนการสอนแบบต่อเนื่อง (Block Course) มีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2. ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการมีความเหมาะสมในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีอาคารสถานที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนแบบต่อเนื่อง (Block Course)

3. ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามโครงการมีความเหมาะสมในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องจากฝ่ายบริหาร

4. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 72.61

4.2 ความพึงพอใจต่อโครงการการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแบบต่อเนื่อง (Block Course) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผลการประเมินเป็น ดังนี้

1) ความพึงพอใจของ นักเรียน นักศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มี 2 ข้อ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนแบบต่อเนื่อง (Block Course) สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และ ผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชา ในการจัดการเรียนการสอนแบบต่อเนื่อง (Block Course)

2) ความพึงพอใจของครูผู้สอน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนแบบต่อเนื่อง (Block Course) สอดคล้องกับหลักสูตรอาชีวศึกษา

3) ความพึงพอใจของผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนแบบต่อเนื่อง (Block Course) สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

4.3 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้สอนต่อโครงการการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาแบบต่อเนื่อง (Block Course) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 78.95

4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแบบต่อเนื่อง (Block Course) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านประโยชน์ต่อผู้เรียน 2) ด้านประโยชน์ต่อครูผู้สอน 3) ด้านประโยชน์ต่อสถานศึกษา และ 4) ด้านประโยชน์ต่อหน่วยงานภายนอก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านประโยชน์ต่อผู้เรียน

คำสำคัญ : การประเมินโครงการ , การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา , การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแบบต่อเนื่อง (Block course)