

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ของโรงเรียนโพธิสารพิทยากร

ผู้ประเมิน นายภูมิสิทธิ์ สุขคนธวงศ์

ปีที่ทำการประเมิน ปีการศึกษา 2564

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการประเมินโครงการนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ของโรงเรียนโพธิสารพิทยากร ด้วยการใช้รูปแบบการประเมินชิป (CIPP Model) ได้แก่ การประเมินบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 4 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน (ไม่รวมผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตำแหน่งซึ่งเป็นผู้ประเมิน) ครูผู้สอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (ครูต่างชาติและครูไทยที่สอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ) จำนวน 93 คน นักเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 267 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 167 คน และผู้ปกครองนักเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียน รวมจำนวน 434 คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 979 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 การประเมินก่อนการดำเนินโครงการ ด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับบริบทและปัจจัยนำเข้า เป็นข้อคำถามที่ใช้สอบถามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ระยะที่ 2 การประเมินระหว่างการทำโครงการ ด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินโครงการ เป็นข้อคำถามที่ใช้สอบถามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน และระยะที่ 3 การประเมินหลังการทำโครงการ ด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับผลผลิต ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ แบบทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR) แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ เป็นข้อคำถามที่ใช้สอบถามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบท (Context) ของโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ของโรงเรียนโพธิสารพิทยากร ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ของโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ของโรงเรียนโพธิสารพิทยากร ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) เกี่ยวกับการดำเนินการโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ของโรงเรียนโพธิสารพิทยากร ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต (Product) เกี่ยวกับการดำเนินการโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ของโรงเรียนโพธิสารพิทยากร พบว่า

(1) นักเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษปีการศึกษา 2564 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.10 ซึ่งสูงกว่าค่ามาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดคือร้อยละ 60

(2) นักเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนนทดสอบระดับชาติ รายวิชาภาษาอังกฤษ โดยเฉลี่ย 83.19 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดคือค่าเฉลี่ย 50

(3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบความสามารถตามกรอบ CEFR อยู่ในระดับเชี่ยวชาญ B1 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

(4) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ที่มีระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

(5) ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ที่มีต่อการดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ของโรงเรียนโพธิ
สารพิทยากร พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน