

ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 486 คน แล้วสุ่มตัวอย่างแบบง่าย โดยจับสลากสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ระยะที่ 3 รับรององค์ประกอบศักยภาพภาวะผู้นำทางวิชาการของข้าราชการครู โดยจัดสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบบันทึกการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ และแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้ขององค์ประกอบศักยภาพภาวะผู้นำทางวิชาการของข้าราชการครู สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระยะที่ 4 ศึกษาผลการนำองค์ประกอบศักยภาพภาวะผู้นำทางวิชาการของข้าราชการครู โรงเรียนชุมชนหนองหินไปใช้ โดยนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนหนองหิน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อหาค่าระดับ การปฏิบัติและความพึงพอใจต่อองค์ประกอบศักยภาพภาวะผู้นำทางวิชาการของข้าราชการครู สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาวิจัย พบว่า

1. องค์ประกอบศักยภาพภาวะผู้นำทางวิชาการของข้าราชการครู ได้แก่ องค์ประกอบหลัก 3 องค์ประกอบ องค์ประกอบย่อย 10 องค์ประกอบย่อย ตัวบ่งชี้ 54 ตัวบ่งชี้
2. องค์ประกอบศักยภาพภาวะผู้นำทางวิชาการของข้าราชการครู โรงเรียนชุมชนหนองหิน มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ สูงมาก และองค์ประกอบหลักที่มีความเหมาะสมมากที่สุด ได้แก่ องค์ประกอบหลักที่ 1 การมีภาวะผู้นำ
3. องค์ประกอบศักยภาพภาวะผู้นำทางวิชาการของข้าราชการครู โรงเรียนชุมชนหนองหิน มีความเหมาะสม และความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุด
4. ผลการนำองค์ประกอบศักยภาพภาวะผู้นำทางวิชาการของข้าราชการครู โรงเรียนชุมชนหนองหิน ไปใช้ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : องค์ประกอบ, ศักยภาพภาวะผู้นำทางวิชาการ, ความกลมกลืนของโมเดลสมการโครงสร้าง