

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ผู้รับผิดชอบ : นางอุทัยวรรณ ศรีตะปัญญา

ระยะเวลาการประเมินโครงการ : ปีการศึกษา 2565

สถานที่ : โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี ใช้โดยใช้ทฤษฎี CIPPIEST MODEL มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการของโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี และ 5) เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอน ของโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี ที่มีต่อโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการพบว่า

1. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี ด้านสภาวะแวดล้อม พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากที่สุด โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้

2. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี ด้านกระบวนการ พบว่า โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้

4. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี เมื่อสิ้นสุดโครงการได้ 1 ปี ด้านผลผลิต พบว่า โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้

5. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และ
นวัตกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินของโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี
พบว่าโดยภาพรวมครูมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม
การเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี อยู่ใน
ระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด