

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้รายงาน	อุดร สายสิงห์
ปีที่ศึกษา	2563

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านโกตาบารู ตำบลโกตาบารู อำเภอรามัน จังหวัดยะลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 จำนวน 1 ห้องเรียน ซึ่งเป็นห้องเรียนที่ผู้วิจัยรับผิดชอบสอนจำนวน 26 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) แผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าประสิทธิภาพ (E_1/E_2)

ผลการศึกษาพบว่า 1) เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 82.42/83.65 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าก่อนการเรียนรู้ และ 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก

Title : Report on the Development of Learning Materials on Knowledge and Understanding about Sufficiency Economy by Cooperative Learning Using STAD Techniques, Social studies, Religion, and Culture Subject areas, Mathayomsuksa 1

Researcher : Udon Saising

Academic year : 2020

Abstract

The objectives of this study were 1) To develop and find out the efficiency of learning documents on knowledge and understanding about the Sufficiency Economy by cooperative learning using the STAD technique, Social studies, Religion, and Culture Subject areas, Mathayomsuksa 1 to be effective according to the criteria of 80/80. 2) To study the academic achievement of Mathayomsuksa 1 students before and after learning with learning materials on knowledge and understanding about the Sufficiency Economy by cooperative learning using the STAD technique, Social studies, Religion, and Culture Subject areas, Mathayomsuksa 1 and 3) To study the satisfaction of Mathayomsuksa 1 students towards learning with learning materials on knowledge and understanding about the Sufficiency Economy by cooperative learning using the STAD technique, Social studies, Religion, and Culture Subject areas, Mathayomsuksa 1. The target group used in the study was Mathayomsuksa 1 students who were studying in the 2nd semester of the academic year 2020, Ban KotaBaru School, KotaBaru Sub-district, Raman District, Yala Province, Yala Primary Educational Service Area Office 1, 1 classroom, which was the classroom in which the researcher was responsible for teaching 26 students, obtained through purposive sampling. Research Instrument were 1) Learning documents on knowledge and understanding about the Sufficiency Economy by cooperative learning using the STAD technique, Social studies, Religion, and Culture Subject areas, Mathayomsuksa 1, 2) Lesson management plan, 3) Academic achievement test, and 4) Satisfaction questionnaire. Statistics used in data analysis were Percentage, Mean (\bar{X}), Standard Deviation (S.D.), and Efficiency values (E1/E2).

The results of this study found that 1) Learning documents on knowledge and understanding about the Sufficiency Economy by cooperative learning using the STAD technique, Social studies, Religion, and Culture Subject areas, Mathayomsuksa 1 had an E1/E2 efficiency value of 82.42/83.65. 2) Academic achievement of Mathayomsuksa 1 students after learning with learning documents on knowledge and understanding about the Sufficiency Economy by cooperative learning using the STAD technique, Social studies, Religion, and Culture Subject areas, Mathayomsuksa 1 was higher than before learning, and 3) Mathayomsuksa 1 students were satisfied with learning documents on knowledge and understanding about the Sufficiency Economy by cooperative learning using the STAD technique, Social studies, Religion, and Culture Subject areas, Mathayomsuksa 1 overall was at a very satisfied level.