

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพของ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี

ชื่อผู้วิจัย ชนะ ผลบุญ

ปีที่วิจัย ปีการศึกษา 2565

สถานที่วิจัย โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี 2) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี และ 4) เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี โดยศึกษาและวิเคราะห์เอกสาร และสนทนากลุ่มเพื่อระดมความคิด จากผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน จำนวน 12 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน ดำเนินการในปีการศึกษา 2564 2) สร้างรูปแบบฯ โดยทำการวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผลการสนทนากลุ่มในขั้นตอนที่ 1 และสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ยกร่างรูปแบบฯ ตรวจสอบร่างรูปแบบฯ กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 9 คน ประเมินคุณภาพด้านความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบฯ กับกลุ่มประชากรจำนวน 56 คน ดำเนินการในปีการศึกษา 2564 3) ทดลองใช้รูปแบบฯ โดยทำการประชุมกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 15 คน สอบถามกับกลุ่มประชากร จำนวน 139 คน ดำเนินการในปีการศึกษา 2565 และ 4) ประเมินผลการใช้รูปแบบฯ กับประชากร จำนวน 171 คน โดยดำเนินการในปีการศึกษา 2565 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี พบว่า สภาพปัญหาภายใน

โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี ได้มีการดำเนินงาน โดยมีการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม กำหนดบทบาทผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน บริหารจัดการ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา แต่ยังคงขาดความครบถ้วนสมบูรณ์ในบางขั้นตอน ทำให้การจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ในด้าน สภาพปัญหา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม และไม่เกิดประโยชน์ ขาดความรับผิดชอบด้านการเรียน การใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ และมีพฤติกรรม ด้านชู้สาว นักเรียนติดเกมและเล่นโทรศัพท์ไม่เป็นเวลา และ ไม่ให้ความสนใจในการพัฒนาตนเองด้านอาชีพ

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การเสริมสร้างภาวะผู้นำในการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน องค์ประกอบที่ 3 การสนับสนุนส่งเสริมความเข้มแข็ง ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพ องค์ประกอบที่ 4 แนวทางการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ 1) การวางแผนและพัฒนาหลักสูตร 2) การนิเทศ 3) การออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 และ 4) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือและองค์ประกอบที่ 5 เป้าหมายความสำเร็จ โดยทั้ง 5 องค์ประกอบมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี พบว่า มีผลการดำเนินงาน ในภาพรวมและรายองค์ประกอบอยู่ในระดับมาก

4. สรุปผลการประเมินการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี พบว่า มีผลการดำเนินงานในภาพรวมและรายองค์ประกอบอยู่ในระดับมากที่สุด และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด