

บทสรุปผู้บริหาร

การวิจัยเรื่อง รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข ที่มีต่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข ที่มีต่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว ๑๐/๒๕๖๔) และ ๒) เสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นต่อไป การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาแต่ละภูมิภาคและแต่ละสังกัดที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข ที่มีต่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๐ คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๖ คน และสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๔ คน รวมทั้งสิ้น ๖๐ คน ซึ่งในวันจัดอบรมฯ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ เพียง ๕๙ คน ประกอบด้วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๐ คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๖ คน และสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๓ คน รวมทั้งสิ้น ๕๙ คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามสถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

๑. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข ที่มีต่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว ๑๐/๒๕๖๔) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๑ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนอยู่ในระดับ ๕ คือ มีความพึงพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณาตามประเด็นคำถามแต่ละด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย สรุปได้ดังนี้

- ๑.๑ ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๙
- ๑.๒ ด้านการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๔
- ๑.๓ ด้านการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๐
- ๑.๔ ด้านหลักสูตร เนื้อหา และระยะเวลาในการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๙
- ๑.๕ ด้านการประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๔
- ๑.๖ ด้านสถานที่ / อาหารและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๓

๒. การรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พบว่ามีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๒.๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. ควรจัดให้มีการจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง หลากหลายช่องทาง มีการติดตามประเมินผล

๒.๒ ควรขยายกรอบระยะเวลาการอบรมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสามารถแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และควรขยายโครงการไปยังภูมิภาค

๒.๓ ขยายระยะเวลาการอบรมเป็น ๓ – ๕ วัน เพื่อเพิ่มความหลากหลายและความเข้มข้นของเนื้อหาและกิจกรรม เนื่องจากเนื้อหาที่มีประโยชน์ต่อครูและบุคลากรทางการศึกษามาก

๒.๔ จัดอบรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ PA Support Team เพิ่มเติม

๒.๕ ควรมีการรวมกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมครั้งนี้ เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และจัดให้มีเวทีสำหรับขยายผลกับสถานศึกษาอื่น ๆ ในจังหวัดที่รับผิดชอบต่อไป

๒.๖ ควรจัดกิจกรรมเชิงพัฒนาครูสู่ห้องเรียน และจัดให้มีการศึกษาดูงานในโรงเรียนต้นแบบ