

## คำนำ

จากการที่วิทยาลัยได้อนุญาตให้นำกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาทดลองใช้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยจึงได้จัดทำคู่มือการแปลงกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สู่อุปกรณ์ปฏิบัติขึ้น โดยภายในเล่มประกอบด้วยรายละเอียดขั้นตอน 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมของกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวทางในการนำ กลยุทธ์ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การบริหารหรือกลยุทธ์การพัฒนาต่าง ๆ จะประสบความสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติอย่างจริงจัง ดังนั้นกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะประสบความสำเร็จตามความมุ่งหวังของทุกฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพก็อยู่ที่ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ต้องช่วยกันผลักดันให้เกิดผลงานที่เป็นรูปธรรมเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จที่วางไว้

นายไชยา ประพันธ์ศิริ

ผู้วิจัย