

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

นางสาวสวรรค์ สมสาย
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง 1
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านคลอง 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ผู้รายงาน นางสาวสวรรค์ สมสาย

ปีที่ศึกษาและเก็บข้อมูล 2556 - 2562

ปีที่รายงาน 2564

การศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการใช้อสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 - 2562 ดังนี้ ปีการศึกษา 2556 ครู จำนวน 2 คน นักเรียน จำนวน 5 คน ปีการศึกษา 2557 ครู จำนวน 2 คน นักเรียน จำนวน 4 คน ปีการศึกษา 2558 ครู จำนวน 2 คน นักเรียน จำนวน 3 คน ปีการศึกษา 2559 ครู จำนวน 2 คน นักเรียน จำนวน 4 คน ปีการศึกษา 2560 ครู จำนวน 3 คน นักเรียน จำนวน 3 คน ปีการศึกษา 2561 ครู จำนวน 2 คน นักเรียน จำนวน 7 คน ปีการศึกษา 2562 ครู จำนวน 3 คน นักเรียนจำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) บันทึกการประชุมครู เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี 2) บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยการใช้อสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี 3) แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ผลการศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก พิจารณาจากผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 - 2562 ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกปีการศึกษา

คำนำ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ฉบับนี้ เป็นการจัดทำรายงานการศึกษา การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้ศึกษาได้ดำเนินการพัฒนา โดยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนของครูผู้สอนในการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประกอบการจัดการเรียนการสอนและดำเนินการนิเทศติดตามอย่างใกล้ชิด ตามกระบวนการพัฒนา ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการสอนและการสะท้อนผล

ผลของการดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ตั้งแต่เริ่มกระบวนการพัฒนา มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 - 2562 ซึ่งสามารถ ยืนยันได้ว่า แนวทางการดำเนินการพัฒนาที่ผู้ศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับครูในโรงเรียนเป็นแนวทาง ที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนบ้านคลอง 1 ได้อย่างสมบูรณ์ ผู้ศึกษาจึงได้จัดทำเล่มรายงาน เพื่อเป็นประโยชน์ ในการศึกษาการดำเนินงาน

ผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียน บ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านให้ได้รับความรู้ และแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยประยุกต์ให้เหมาะสม กับบริบทของแต่ละโรงเรียน

ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณ นายเสรี ขามประไพ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ และสนับสนุนส่งเสริมให้คำแนะนำ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 จนทำให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย และจัดทำรายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สวรรค์ สมสาย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	
คำนำ	
สารบัญ	
สารบัญตาราง	
สารบัญภาพ	
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	5
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	5
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
กรอบแนวคิด	8
บทที่ 2 การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เอกสารเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	9
เอกสารเกี่ยวกับสื่อ 60 พรรษาเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	11
เอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบคละชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก	29
เอกสารเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	38
เอกสารเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	51
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	51
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	52
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	55
เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย	56
บทที่ 4 ผลการศึกษาค้นคว้า	57
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงาน 3 ขั้นตอน ชั้นวางแผนพัฒนา ชั้นลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน และการสะท้อนผลการดำเนินการ	58

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 (ต่อ)	
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	97
บทที่ 5	113
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	113
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	113
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	114
การเก็บรวบรวมข้อมูล	114
สรุปผลการศึกษา	115
อภิปรายผล	115
ข้อเสนอแนะ	130
บรรณานุกรม	131
ภาคผนวก	135
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	136
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการหาคุณภาพเครื่องมือ	138
ภาคผนวก ค หนังสือราชการ	148
ภาคผนวก ง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครนายก ปีการศึกษา 2556 - 2562	184
ภาคผนวก จ ร่องรอยหลักฐาน การดำเนินงาน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครนายก	223
ภาคผนวก ฉ ภาพการนิเทศ กำกับ ติดตาม จากหน่วยงานต้นสังกัด และสังกัดอื่น	261
ภาคผนวก ช การเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์	284
ประวัติผู้รายงาน	287

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	86
ตารางที่ 25	แสดงผลการตรวจสอบการบันทึกการสอนของครู ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (ครู 2 คน)	88
ตารางที่ 26	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561	88
ตารางที่ 27	แสดงผลการตรวจสอบการบันทึกการสอนของครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (ครู 3 คน)	90
ตารางที่ 28	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	91
ตารางที่ 29	แสดงผลการตรวจสอบการบันทึกการสอนของครู ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (ครู 3 คน)	92
ตารางที่ 30	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	93
ตารางที่ 31	แสดงคำร้อยละ ผลการตรวจสอบการบันทึกการสอนของครู ในการจัดการเรียน การสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2556 - 2562	95
ตารางที่ 32	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2556 - 2562	96
ตารางที่ 33	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2556 กับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	97
ตารางที่ 34	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2555 – 2556	98
ตารางที่ 35	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2557 กับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	99
ตารางที่ 36	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2556 - 2557	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 37	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2558 กับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	102
ตารางที่ 38	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2557 - 2558	103
ตารางที่ 39	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2559 กับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	104
ตารางที่ 40	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2558 - 2559	105
ตารางที่ 41	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2560 กับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	106
ตารางที่ 42	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2559 - 2560	107
ตารางที่ 43	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2561 กับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	108
ตารางที่ 44	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2560 - 2561	109
ตารางที่ 45	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562 กับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	110
ตารางที่ 46	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2561 - 2562	111
ตารางที่ 47	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2556 - 2562	112

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการศึกษา	8
ภาพที่ 1.2 ตารางเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	35
ภาพที่ 1.3 ตารางเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	35
ภาพที่ 1.4 ตารางเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	36
ภาพที่ 1.5 ตารางเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	36

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2546) โดยมีความมุ่งหมายและหลักการ ตามมาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีแนวคิดให้การพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมโลกได้อย่างสันติ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551) ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นที่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

สิ่งหนึ่งที่การจัดการศึกษาต้องให้ความสำคัญนอกเหนือจากการจัดสภาพบริบทสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการอยู่ร่วมในสังคมแล้วนั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นหนึ่งในความสำคัญที่แสดงถึงความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ โดยในแต่ละมาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ต้องระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ ซึ่งมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร ต้องสอนอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร โดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก รวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551) จะเห็นได้ว่า ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนนั้น จำเป็นต้องมีการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยืนยันคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้เป็นสิ่งที่โรงเรียนทุกแห่งต้องให้ความสำคัญ

ทั้งนี้ พัฒธณี ดวงเนตร (2552) กล่าวถึง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไว้ว่า การจัดการศึกษาในปัจจุบันถือเอาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงสภาพความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการจัดการศึกษา ดังนั้น ภาระหน้าที่สำคัญ ประการหนึ่งของครู คือ การส่งเสริมและขจัดปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาให้ถึงขีดสุด ตามศักยภาพของตนเอง เพื่อนักเรียนจะได้เรียนรู้อย่างเต็มที่และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงหรือต่ำ มีอยู่ 2 ประการ คือ 1) องค์กรประกอบทางด้านสติปัญญา 2) องค์กรประกอบที่ไม่เกี่ยวข้องกับสติปัญญา สอดคล้องกับ สมาน นาวาลิทธิ (2553) ที่กล่าวว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ระดับความรู้ ความสามารถและทักษะที่ผู้เรียนได้รับและพัฒนาตนให้ดีขึ้นจากการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยอาศัยเครื่องมือในการวัดผลหลังจากการเรียนหรือการฝึกอบรมเหล่านั้นแล้ว ซึ่งอาจพิจารณาได้จากคะแนนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและความชำนาญเชิงทักษะ โดยในการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. 2560 : ออนไลน์)

จากความสำคัญของการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งกำหนดให้มีการทดสอบระดับชาติ การจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อแสดงถึง ความรู้ ความเข้าใจตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน จำเป็นต้องมีทักษะการสอน รูปแบบการสอนและการใช้สื่อการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โดยสื่อการเรียนการสอนนั้น มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งที่จะเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านคลอง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก เป็นโรงเรียน ขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 60 คน และโรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีข้อจำกัดหลายประการ เช่น มีครูไม่ครบชั้นเรียน ไม่ครบตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ขาดประสบการณ์ความชำนาญเฉพาะด้าน ครูรับผิดชอบภาระงานมาก ขาดขวัญกำลังใจ และขาดแคลนทรัพยากร ด้านงบประมาณที่จะสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการจัดหาสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2554 - 2555 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศมาโดยตลอด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 10 ถึงร้อยละ 18 ทุกสาระวิชา

(โรงเรียนบ้านคลอง 1, 2554–2555) จึงถือเป็นภารกิจที่สำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาความสามารถของครูผู้สอนให้จัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนมากที่สุด

ผู้ศึกษาในฐานะเป็นผู้บริหารโรงเรียน ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง จึงเกิดแนวคิดเรื่องของการจัดหาสื่อ เพื่อการเรียนการสอนและวิธีการพัฒนาการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยผู้ศึกษาได้ประชุมระดมความคิดเห็นของครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พบปัญหาและความต้องการในการพัฒนาหลายประการ ได้แก่ ครูสอนเนื้อหาโดยใช้การสอนแบบบรรยายและให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ไม่ได้ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากขาดประสบการณ์ในการออกแบบการเรียนรู้ สำหรับการวัดและประเมินผล ครูผู้สอนมักเน้นการวัดผลด้านความรู้ ความเข้าใจมากกว่าด้านฝึกทักษะกระบวนการคิด ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะกระบวนการกลุ่ม

สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นสื่อการสอนที่มีการจัดทำขึ้นตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ในวโรกาสเจริญพระชนมายุ ครบ 60 พรรษา ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งได้มีพระราชดำริว่า ปัจจุบันสภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความยากลำบากหลายประการ เป็นต้นว่า นักเรียนมีพื้นฐานทางการเรียนค่อนข้างต่ำ ขาดเป้าหมายทางการเรียน ครูไม่ครบชั้น ครูมีการย้ายบ่อย และครูขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนไม่พอเพียง ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดคำนวณไม่ได้มีอัตราสูง ทั้งยังมีนักเรียนที่ต้องออกกลางคันในแต่ละปีมากขึ้นเรื่อย ๆ จึงได้มีแนวพระราชดำริให้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ 60 พรรษา ปี พ.ศ. 2558 มีพระราชประสงค์ให้จัดทำชุดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาหลักและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้นเรียน ใช้วิธีการเรียนแบบคละชั้น ซึ่งหมายถึง การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนต่างชั้น ต่างกลุ่มอายุ และต่างระดับความสามารถนำมาเรียนห้องเดียวกัน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ร่วมมือและการสนับสนุนจากเพื่อนในห้อง ทั้งนี้กระบวนการเรียนรู้เป็นครูคนเดียวสอนมากกว่า 1 ชั้นเรียน ดังนั้น ครูจึงควรวางแผนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น เรียนรู้จากครู เรียนรู้จากเพื่อนในกลุ่มย่อย เรียนรู้จากพี่และคู่มือ และเรียนรู้ด้วยตนเอง (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ม.ป.ป.) ทั้งนี้

สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นสื่อที่ผ่านกระบวนการพิจารณาอย่างถี่ถ้วน อธิบายถึงกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี แต่ปัญหาที่พบ คือ ครูยังขาดประสิทธิภาพการออกแบบการเรียนรู้เพิ่มเติม จากการแนะนำในการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของคำชี้แจง ยังคงใช้กระบวนการสอนที่ได้เสนอแนะ ซึ่งบางกิจกรรมอาจไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ผู้ศึกษาจึงมีแนวคิดพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้โดยใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เพิ่มเติมเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น เมื่อได้ระดมความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จึงกำหนดให้มีการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นสื่อหลักในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ ผู้ศึกษาในฐานะผู้บริหารโรงเรียนจำเป็นต้องมีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อกำกับติดตาม อีกทั้งให้คำแนะนำช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

อนึ่ง การนิเทศการศึกษา มีส่วนสำคัญอย่างมากต่อการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งครู ซึ่งเป็นผู้สอนหลักในระบบโรงเรียน จุดมุ่งหมายที่ตรงกันคือ ต้องการปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น การที่จะทำให้การสอนของครูมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ได้แก่ การช่วยเหลือครูผู้สอนโดยตรงให้มีการปรับปรุงด้วยตนเองอยู่เสมอ (สุทนต์ ศรีไสย์, 2549) จากการระดมความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง จึงมีการกำหนดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมุ่งเน้นการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และการนิเทศติดตามอย่างใกล้ชิดจากผู้บริหาร เพื่อให้การจัดการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกรอบของเวลาและเนื้อหาที่กำหนด เพื่อให้การใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีประสิทธิภาพสูงสุด

จากสภาพปัญหาของโรงเรียนที่กล่าวมาประกอบกับหลักการแนวคิดในการจัดการศึกษา การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการนิเทศการเรียนการสอนดังกล่าวมาข้างต้น ผู้ศึกษาในฐานะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลอง 1 จึงสนใจพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม ทั้งนี้ ผู้ศึกษาคาดหวังว่าการดำเนินการดังกล่าว จะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาและสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนโดยตรงที่จะได้รับจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ จะช่วยให้ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ด้วยการใช้อสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น รวมทั้งเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านอื่น ๆ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป และยังเป็นแนวทางสำหรับโรงเรียนอื่น ๆ ที่ต้องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและนิเทศการศึกษา

ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า

ขอบเขตการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนด ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย

1.1 ประชากรที่ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ปีการศึกษา 2556 - 2562 จำนวน 30 คน ดังนี้

ปีการศึกษา 2556	จำนวน 5 คน
ปีการศึกษา 2557	จำนวน 4 คน
ปีการศึกษา 2558	จำนวน 3 คน
ปีการศึกษา 2559	จำนวน 4 คน
ปีการศึกษา 2560	จำนวน 3 คน
ปีการศึกษา 2561	จำนวน 7 คน
ปีการศึกษา 2562	จำนวน 4 คน

1.2 ประชากรที่ศึกษาการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ด้วยการใช้อสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ ครูโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ปีการศึกษา 2556 - 2562 จำนวน 16 คน ดังนี้

ปีการศึกษา 2556	จำนวน 2 คน
ปีการศึกษา 2557	จำนวน 2 คน
ปีการศึกษา 2558	จำนวน 2 คน
ปีการศึกษา 2559	จำนวน 2 คน
ปีการศึกษา 2560	จำนวน 3 คน
ปีการศึกษา 2561	จำนวน 2 คน
ปีการศึกษา 2562	จำนวน 3 คน

2. ขอบเขตเนื้อหา

ผู้ศึกษามุ่งศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เมื่อจัดการเรียนการสอน ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ปีการศึกษา 2556 - 2562 โดยมีกระบวนการพัฒนา ดังนี้

- 2.1 ขั้ววางแผนการพัฒนา
- 2.2 ขั้วลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน
- 2.3 การสะท้อนผลการดำเนินการ

3. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปีการศึกษา 2556 - 2562

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก ปีการศึกษา 2556 - 2562

2. สื่อการสอน 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี หมายถึง สื่อการสอนที่ดำเนินการขึ้น ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ 60 พรรษา ปี พ.ศ. 2558

3. ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก ปีการศึกษา 2556 - 2562

4. ครู หมายถึง ข้าราชการครูที่ทำหน้าที่สอนในโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ปีการศึกษา 2556 - 2562

5. การนิเทศติดตาม หมายถึง กระบวนการนิเทศติดตาม การช่วยเหลือ ให้คำแนะนำร่วมกัน ในการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศ ติดตาม ตามกระบวนการพัฒนา ดังนี้

5.1 นิเทศติดตามการวางแผนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง การร่วมมือกัน ของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ โดยดำเนินการนิเทศ ด้านสภาพปัจจุบัน ปัญหา การดำเนินงานการจัดการ เรียนการสอน ความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

5.2 นิเทศติดตามการดำเนินการพัฒนาตามแผน หมายถึง การจัดการเรียนการสอน ของครูด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และการนิเทศ ด้านการจัดบรรยากาศในการเรียนการสอน การสอนเนื้อหา การมอบหมายภาระงาน และการตรวจใบงาน การให้ความช่วยเหลือนักเรียน การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนและการวัดผล ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

5.3 นิเทศติดตามการสะท้อนผลการดำเนินการ หมายถึง การให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ ในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่พบ

6. ผู้ให้การนิเทศ หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก ปีการศึกษา 2556 - 2562

7. ผู้รับการนิเทศ หมายถึง ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก ปีการศึกษา 2556 - 2562

8. การจัดการเรียนการสอน หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยจัดตาม ตารางเรียน สื่อ ใบงาน และใบความรู้ ในชุดการเรียนการสอนของสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

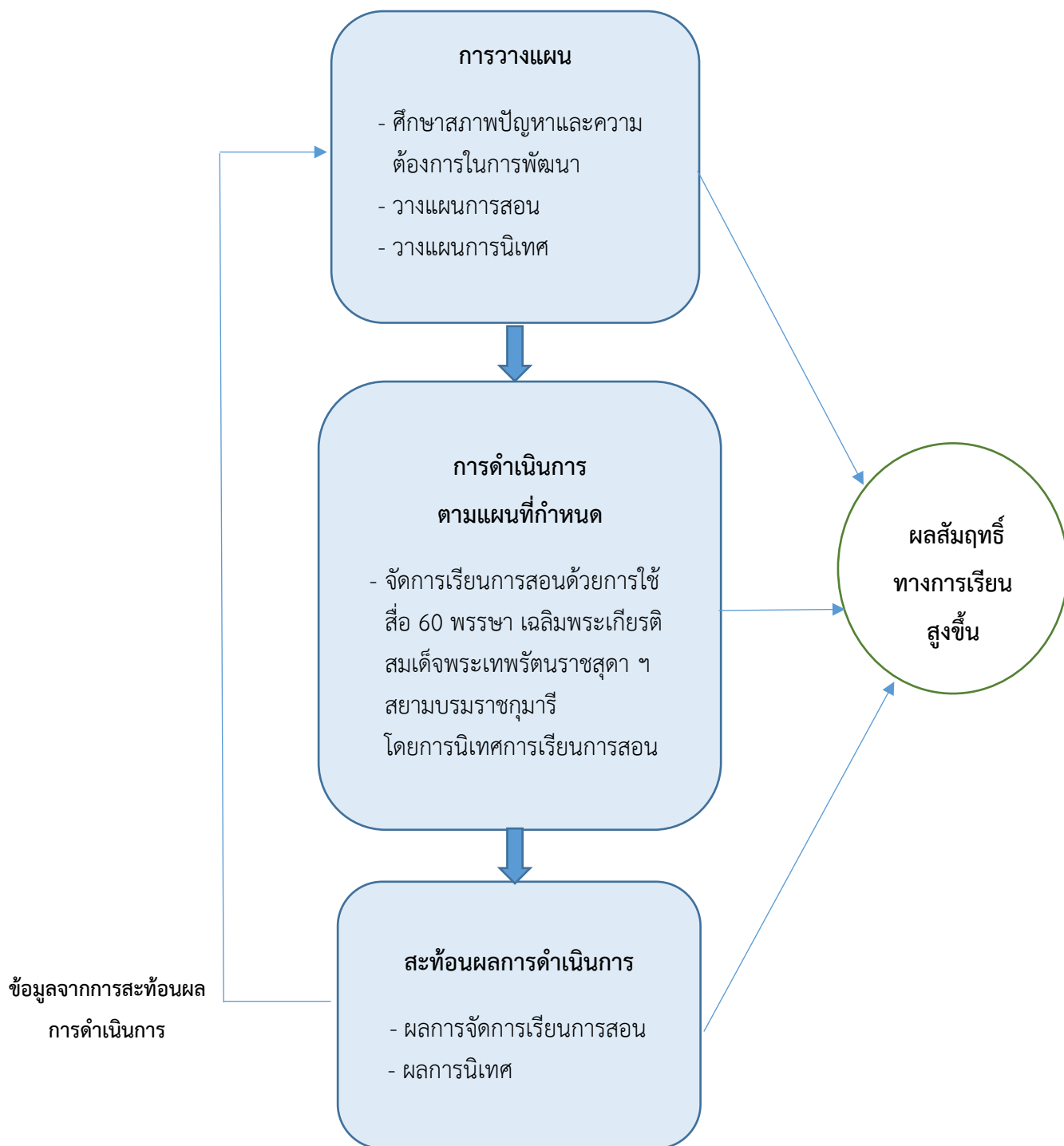
9. การวางแผนการพัฒนา หมายถึง การร่วมกันศึกษาสภาพปัญหา ด้านการจัดการเรียนการสอน แล้วกำหนดทิศทาง หรือกิจกรรมที่ต้องดำเนินการเพื่อแก้ไข ปรับปรุงปัญหาที่พบ

10. การดำเนินการพัฒนาตามแผน หมายถึง การดำเนินการตามแผนการที่กำหนด ในการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

11. การสะท้อนผลการดำเนินการ หมายถึง การนำผลที่ได้จากการจัดการเรียนการสอน การนิเทศติดตาม มาสรุปและศึกษาถึงผลที่ได้รับ ว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวังอย่างไร มีปัญหาอย่างไร และควรดำเนินการแก้ไขอย่างไร

12. การจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น หมายถึง การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก โดยกำหนดเป็น 2 ช่วงชั้น คือ ช่วงชั้นที่ 1 ได้แก่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ช่วงชั้นที่ 2 ได้แก่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

กรอบแนวคิดในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม
โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการศึกษา

บทที่ 2

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เถลิงพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายกครั้งนี้ เพื่อให้การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการได้อย่างสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา ผู้ศึกษาได้ศึกษาเอกสารในประเด็นต่าง ๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. เอกสารเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. เอกสารเกี่ยวกับสื่อ 60 พรรษา เถลิงพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
3. เอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบคณะชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก
4. เอกสารเกี่ยวกับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
5. เอกสารเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. เอกสารเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

จากการศึกษา เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักการศึกษาหลายท่านได้ให้ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้

พัชฌณี ดวงเนตร (2552) กล่าวถึง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไว้ว่า การจัดการศึกษาในปัจจุบันถือเอาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงสภาพความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการจัดการศึกษา ดังนั้น ภาระหน้าที่สำคัญ ประการหนึ่งของครูคือการส่งเสริมและขจัดปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาไปถึงขีดสุดตามศักยภาพของตนเอง เพื่อนักเรียนจะได้เรียนรู้อย่างเต็มที่และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงหรือต่ำมีอยู่ 2 ประการ คือ 1) องค์กรประกอบทางด้านสติปัญญา 2) องค์กรประกอบที่ไม่เกี่ยวข้องกับสติปัญญา

สมหมาย มะลิกอง (2552) สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้หรือกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ซึ่งแสดงออกมา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัย และด้านทักษะพิสัย

ปรัชวี สวามิวัศค์ (2553) ได้กล่าวว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และทักษะทางด้านวิชาการของผู้เรียนที่ผู้สอนจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือมีพัฒนาการที่ดีขึ้น ซึ่งแสดงออกมาในรูปของคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วนิดา ดีแป้น (2553) ได้กล่าวถึง ลักษณะของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีหลายลักษณะ 2 ด้าน ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสมอง จำแนกเป็น 6 ระดับ ดังนี้

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ด้านความจำ เป็นสิ่งที่สำคัญทางการเรียน ความจำเป็นตัวเสริมให้เกิดความรู้ความสามารถ ในการเรียนความจำเป็นผลสัมฤทธิ์พื้นฐาน ก่อนการแสดงความสามารถ ในระดับสูงขึ้น
- 1.2 ผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจ เป็นการแสดงความสามารถในระดับสูงขึ้นไปกว่าความจำ
- 1.3 ผลสัมฤทธิ์ด้านการนำไปใช้ เป็นการนำความรู้ที่ได้เรียนไปแล้วไปใช้ในสถานการณ์อื่นที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นการบรรลุจุดมุ่งหมายของการนำไปใช้
- 1.4 ผลสัมฤทธิ์ด้านการวิเคราะห์ เป็นการแยกแยะเนื้อหาให้เป็นส่วนย่อยแล้วระบุส่วนย่อยกับส่วนย่อย หรือส่วนย่อยกับส่วนใหญ่
- 1.5 ผลสัมฤทธิ์ด้านการสังเคราะห์ เป็นการนำสิ่งที่วิเคราะห์มาผสมผสานเป็นเรื่องใหม่
- 1.6 ผลสัมฤทธิ์ด้านการประเมิน ความสามารถในการประเมิน เพื่อให้ได้คุณค่าบางอย่างถือว่าเป็นสุดท้ายของการพัฒนาทางสังคมของผู้เรียน

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านจิตใจ เป็นสิ่งที่เป็นามธรรมและมีขอบเขตกว้างมาก ตั้งแต่การรับรู้จนถึงความพึงพอใจคุณค่า แบ่งย่อยเป็น ระดับ ดังนี้

- 2.1 ขั้นการรับรู้เป็นระดับต่ำ หมายถึง การที่บุคคลแต่ละคนเปิดใจ อยากรับรู้ว่าจะเกิดอะไรขึ้นภายนอกบ้าง คือ การรู้ตัวและการตั้งใจรับรู้เพิ่ม
- 2.2 ขั้นการตอบสนอง เป็นขั้นที่นักเรียนได้แสดงต่อคน สิ่งของและปรากฏการณ์
- 2.3 ขั้นการแสดงคุณค่า เป็นขั้นที่มีการรับรู้คุณค่า
- 2.4 ขั้นการสร้างมโนทัศน์ของคุณค่า เป็นขั้นการสร้างความเข้าใจ
- 2.5 ขั้นการแสดงลักษณะ เป็นขั้นการแสดงบุคลิกนิสัยของบุคคลเหล่านั้นออกมา

พูลสุข กรรณาริก และณัฐ โธนาทรัพย์ (2554) กล่าวว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ ระดับความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนา จากการเรียนการสอนในชั้นเรียน และแสดงออกในรูปของความสำเร็จ ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่มีการวัดได้ โดยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ

เจษฎายุทธ ไกรกลาง (2560) สรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง คุณลักษณะด้านความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ในการนำมวลประสบการณ์ที่ได้รับ จากการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

จากความหมายของนักการศึกษา สามารถสรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และทักษะทางด้านวิชาการของผู้เรียน ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้หรือได้รับการจัดประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือมีพัฒนาการที่ดีขึ้น ซึ่งแสดงออกมา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัย และด้านทักษะพิสัย แสดงออกในรูปของความสำเร็จ ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่มีการวัดได้โดยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ

ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 มุ่งศึกษาผลจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้สร้างมาตรฐานด้านการพัฒนาแบบทดสอบให้เทียบเท่าสากลเพื่อประกันว่าคุณภาพของแบบทดสอบที่ใช้ ในการวัดและประเมินได้พัฒนาอย่างมีระบบ มีขั้นตอนการดำเนินการที่เป็นมาตรฐาน มีสารสนเทศเชิงประจักษ์และเป็นแบบทดสอบที่มีคุณภาพด้านความตรง (Validity) ความเที่ยง (Reliability) และมีความยุติธรรม สทศ. ได้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) มาร่วมสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ โดยเริ่มตั้งแต่ กำหนดตัวชี้วัดต้องรู้ และตัวชี้วัดที่สำคัญในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ในแต่ละสาระที่ใช้ออกข้อสอบ คุณลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ (Test Specification) และคุณลักษณะเฉพาะของข้อสอบ (Item Specification) ทั้งนี้ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พัฒนาระบบการสร้างข้อสอบนำวงจร PDCA (Plan - Do - Check - Action) ใช้เป็นกรอบ ในการดำเนินงานสร้างข้อสอบให้มีคุณภาพและมาตรฐานยิ่งขึ้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง 1 จึงใช้ผลการทดสอบเป็นเป้าหมายของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมุ่งศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม ปีการศึกษา 2556 - 2562

2. เอกสารเกี่ยวกับสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

จากการศึกษาคู่มือการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ในโครงการจัดทำสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.ป.ป.) ได้กล่าวถึง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชหฤทัยมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา พระองค์ได้ทรงดำเนินโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร มาเป็นเวลากว่า 30 ปี จนถึงปัจจุบัน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้มีพระราชดำริว่า ปัจจุบันสภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความยากลำบากหลายประการ เปรตนว่า นักเรียนมีพื้นฐานค่อนข้างต่ำ ขาดเป้าหมายทางการเรียน มีครูไม่ครบชั้น มีการย้ายครูบ่อย ครูขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนไม่พอเพียง ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดคำนวณไม่ได้มีอัตราสูง ทั้งยังมีนักเรียน ที่ต้องออกกลางคันในแต่ละปีมากขึ้นเรื่อย ๆ จึงได้มีแนวพระราชดำริให้พัฒนาสื่อการเรียนการสอน สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น

ในโอกาสที่จะเจริญพระชนมายุครบ 60 พรรษา ป พ.ศ. 2558 นี้ มีพระราชประสงค์ให้จัดทำ ชุดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาหลักและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน สำหรับชุดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นั้น สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ไทลิ่งเห็นว่ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านหลักสูตรและการพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จึงได้ขอความร่วมมือ ในการจัดทำชุดการเรียนรู้ ดังกล่าวข้างตน ดังนั้น สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการวิจัย และพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ชุดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ในการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ และนำทูลเกล้าถวายต่อสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ต่อไป

2.1 ผลผลิตของโครงการ

ชุดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียน ขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น เพื่อพัฒนาให้นักเรียนไทยมีความรู้ ความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ระดับชาติ ประกอบด้วย

2.1.1 ชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก 2 ชั้น
ดังนี้

2.1.1.1 ชั้นที่ 1 จำนวน 1 ชุด

2.1.1.2 ชั้นที่ 2 จำนวน 1 ชุด

2.1.2 ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก 2 ชั้น
ดังนี้

2.1.2.1 ชั้นที่ 1 จำนวน 1 ชุด

2.1.2.2 ชั้นที่ 2 จำนวน 1 ชุด

2.2 วิธีดำเนินการ

2.2.1 วางโครงสร้างของชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

2.2.2 ยกร่างและพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์

2.2.3 จัดประชุมเพื่อพิจารณาชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2.4 จัดทำต้นฉบับชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2.5 นำผลการทดลองใช้มาปรับปรุง ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สมบูรณ์

2.2.6 ไตต้นฉบับฉบับสมบูรณ์สำหรับการนำไปใช้ต่อไป

2.3 ผลการดำเนินงาน

คณะทำงานได้ทำการศึกษาและจัดทำสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และได้นำถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ผลการดำเนินงานสรุปได้ ตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน

ปี	กิจกรรม
2557	<ol style="list-style-type: none"> 1) วางโครงสร้างของชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2) ขอความร่วมมือจากนักวิชาการ และครูสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จากหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และนักวิชาการ สสวท. ร่วมกันยกร่างและพัฒนาชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญและผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาช่วยในการพัฒนาคุณภาพของชุดการเรียนรู้ 3) จัดประชุม เพื่อพิจารณาชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านเนื้อหา วิชาการและทางด้านการสอนร่วมพิจารณา 4) จัดทำต้นฉบับชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บางชุดการเรียนรู้ และส่งให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้นจำนวน 40 โรงเรียน 5) นำผลการทดลองใช้มาปรับปรุง ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สมบูรณ์ได้ต้นฉบับฉบับสมบูรณ์ สำหรับการนำไปใช้ต่อไป
2558	<ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมสื่อประกอบชุดการจัดการเรียนรู้ 2. จัดจ้างออกแบบสื่อที่ใช่ประกอบชุดการจัดการเรียนรู้ 3. ส่งมอบสื่อให้กับสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อส่งไปยังโรงเรียนที่รวมใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ 4. จัดจ้างออกแบบเอกสารประกอบชุดการเรียนรู้ เพื่อให้อยู่ในรูปเล่ม และเหมาะสมกับวัยของนักเรียน สอดคล้องกับการใช้งาน โดยให้มีการออกแบบและสงงานเป็นไฟล์ดิจิทัล
2559	<p>สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พิมพ์สื่อทั้งหมด และนำไปให้โรงเรียนที่เคยรวมทดลองใช้ 40 โรงเรียนได้ใช้ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตรได้ตามไปเก็บข้อมูล พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ที่ได้เรียนรู้จากชุดสื่อ 60 พรรษา มีผลการเรียนดีขึ้น รวมทั้งครูมีความชื่นชอบเพราะใช้ง่าย สอดคล้อง</p>

2.4 แนวคิดหลักในการพัฒนาชุดการจัดการเรียนรู้

การจัดทำชุดการจัดการเรียนรู้ฯ มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อจัดทำสื่อที่จะช่วยอำนวยความสะดวกแก่ครู ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่ประสบปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูไม่เพียงพอ หรือครูใหม่ที่มีประสบการณ์ในการสอนน้อย ทั้งนี้ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยชุดการจัดการเรียนรู้ฯ ได้ถูกพัฒนาขึ้นภายใต้แนวคิด สำคัญ 5 ประการ คือ

1. การน้อมนำ แนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการให้ความช่วยเหลือครูในโรงเรียนที่กำลังประสบปัญหาขาดแคลนครู เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ โดยผสมผสานการใช้สื่อและการจัดการเรียนการสอนลักษณะต่าง ๆ ได้แก่ การใช้สื่อ RIT (Reduced Instruction Time) วิธีการสอนพื้นฐานการอ่าน การเขียน และคัดลายมือ วิธีการสอน การคิดเลขเร็วและการท่องจำ ฯลฯ

2. การพัฒนาชุดการจัดการเรียนรู้ฯ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น ซึ่งออกแบบ กิจกรรมในลักษณะที่ยืดหยุ่นเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสมวัย

3. การพัฒนาชุดการจัดการเรียนรู้ฯ ในลักษณะที่เป็นสื่อพื้นฐานมีความสะดวกสำหรับให้ครูผู้สอนนำไปใช้ในบริบทโรงเรียนของตนเอง โดยชุดการจัดการเรียนรู้ฯ ประกอบด้วยโครงสร้าง หลักสูตร โครงสร้างของชุดการเรียนรู้ แนวทางการจัดหน่วยการเรียนรู้ ใบกิจกรรม แบบบันทึกกิจกรรม แบบฝึกหัด หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอน สำหรับหน่วยเรียนรู้นั้นเป็นการสรุปรายละเอียดตัวชี้วัด ลำดับการนำเสนอแนวคิด โครงสร้างแผนการจัดการหน่วยการเรียนรู้

ในส่วนของแผนการจัดการหน่วยการเรียนรู้ (ฉบับย่อ) จะอธิบายขอบเขตเนื้อหา จุดประสงค์ การเรียนรู้ แนวทางการจัดกิจกรรม แบบบันทึกกิจกรรม และแบบฝึกหัดที่ใช้ โดยจัดให้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้รายคาบต่อเรื่อง ลักษณะเป็นแผนย่อ ๆ มีหน้าเดียวหรือมากกว่า 1 หน้า ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสาระการเรียนรู้ที่สอน เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูหรือบุคลากร ผู้ใช้สื่อได้ศึกษาองค์ประกอบของแผนการสอน และสามารถปรับใช้แผนได้ตามความเหมาะสม

นอกจากนี้ ในชุดการจัดการเรียนรู้ฯ ยังรวบรวมสื่อการเรียนการสอนของแต่ละหน่วย การเรียนรู้ที่มีรายละเอียด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไว้อย่างครบถ้วน ทั้งนี้ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้กิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้อง ตามบริบทของตนเองได้อย่างเหมาะสม มีการจัดทำคู่มือ การใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ฯ ที่นำเสนอข้อมูลภาพรวม แนวคิดหลักการและแนวทางการดำเนินการ ที่สำคัญ มุ่งเน้นการนำกิจกรรมการเรียนรู้ไปปฏิบัติให้เกิดผลกับนักเรียนในชั้นเรียน เพื่อให้ นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูได้รับโอกาส ในการเรียนรู้อย่างเต็มที่ ดังนั้น ในการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ฯ จึงเน้นความคล่องตัวในการใช้งานในระดับชั้นเรียน ครูสามารถศึกษา คู่มือครูและเอกสารประกอบต่าง ๆ ที่อยู่ในชุดการจัดการเรียนรู้ฯ โดยไม่จำเป็นต้องเข้ารับการอบรม เพิ่มเติมแต่อย่างใด อย่างไรก็ตาม แม้ว่าการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ฯ จะไม่เน้นการอบรมครู

แต่กระบวนการ ในการนำชุดการจัดการเรียนรู้จะได้ผลดีและเกิดประโยชน์กับเด็กนักเรียนมากที่สุดได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยระบบการสนับสนุนและการนิเทศ ติดตามผล จากผู้บริหารสถานศึกษา อย่างใกล้ชิดต่อเนื่องตลอดเวลา

4. ชุดการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนาขึ้น สามารถใช้ร่วมกับสื่ออุปกรณ์หรือสิ่งที่โรงเรียนมีอยู่แล้ว อาทิ สื่อทางไกล คอมพิวเตอร์พกพา หนังสือแบบเรียน หนังสือแบบฝึกหัด ฯลฯ โดยโรงเรียนสามารถปรับใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในชุดการจัดการเรียนรู้ ตามสภาพความพร้อมของโรงเรียน

5. การพัฒนาชุดการจัดการเรียนรู้ มีขั้นตอน กระบวนการพัฒนาและการตรวจสอบคุณภาพถูกต้องตามหลักวิชาการ ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ (1) ขั้นการพัฒนาสื่อ (2) ขั้นการทดลองและวิจัย (3) ขั้นการสรุปผลและปรับปรุง (4) ขั้นการนำไปใช้จริง ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และ (5) ขั้นการติดตามและประเมินผล

ด้วยแนวคิดหลักดังกล่าว ทำให้ชุดการจัดการเรียนรู้ มีความสมบูรณ์และสามารถตอบสนองความต้องการ ในการใช้งานของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนขนาดเล็กทั่วไป โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลนครู มีครูไม่ครบชั้น ไม่ครบวิชา ครูย้ายบ่อย และครูบางส่วนมีประสบการณ์น้อย ได้อย่างแท้จริง

2.5 แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก

การดำเนินงานโรงเรียนขนาดเล็ก ให้ประสบผลสำเร็จเป็นความท้าทายที่สำคัญ เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็ก มีข้อจำกัด ทั้งด้านทรัพยากรและการบริหารจัดการ และมีปัญหาอุปสรรคแตกต่างกันไป จำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรูปแบบเฉพาะของแต่ละโรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้นเรียนและนักเรียนแต่ละชั้นมีจำนวนน้อย สามารถดำเนินการโดยนำนักเรียนมากกว่า 1 ชั้นเรียน มาเรียนรวมกัน และบริหารจัดการ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น เพื่อให้ผู้ใช้คู่มือมีความเข้าใจแนวคิด แนวทางในการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นในโรงเรียน ขนาดเล็ก จึงได้นำเสนอสาระเกี่ยวกับความหมาย แนวคิดพื้นฐาน ประโยชน์ แนวทางการจัดการเรียนรู้ หลักการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการความรู้ ทักษะและสมรรถนะ และเจตคติของครู เทคนิคการจัดชั้นเรียน และปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จรายละเอียดดังนี้

2.5.1 ความหมาย

การจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นหมายถึง การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนต่างชั้นต่างกลุ่มอายุ และต่างระดับความสามารถ ให้เรียนอยู่ในห้องเดียวกัน โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperation) และการสนับสนุนจากเพื่อนในห้อง (Peer Support)

ในการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นนั้น มักใช้ครูคนเดียวในการวางแผนการจัดการกิจกรรมที่สอดคล้องกับระดับความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย โดยใช้กิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลาย คือ การเรียนจากครู การเรียนกับกลุ่มเพื่อนในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน หรือพี่ช่วยน้อง และเรียนรู้จากการค้นคว้าอิสระ

2.5.2 แนวคิดพื้นฐาน

การจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น (Multigrade) มีแนวคิดพื้นฐานที่สำคัญ คือ การจัดการเรียนรู้ เพื่อสนองตอบความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มย่อย ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด เรื่อง ปฏิรูปการเรียนรู้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น จึงใช้ได้กับโรงเรียนทุกประเภท เนื่องจากชั้นเรียนทุกชั้นย่อมมีนักเรียนที่ระดับความสามารถต่างกัน ตลอดจนมีความสนใจ และลักษณะการเรียนรู้ (Learning Styles) เฉพาะบุคคลต่างกันด้วย

สำหรับห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้แบบคละชั้น นอกเหนือจากกิจกรรมที่ให้นักเรียนเรียนรู้ตามความแตกต่างรายบุคคลและรายกลุ่มย่อยแล้ว ครูผู้สอนจะใช้กิจกรรมพื้นฐาน ในการจัดชั้นเรียน และช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเป็นระบบดังนี้

1. กิจกรรมสอนรวมชั้น เป็นกิจกรรมเตรียมความพร้อมนำเข้าสู่บทเรียน ทบทวนความรู้เดิม กิจกรรมนี้มีความสำคัญมาก เนื่องจาก ครูจำเป็นต้องชี้แจงกิจกรรมหลักที่จะเรียนรู้ในแต่ละวัน พร้อมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ก่อนที่นักเรียนจะแยกกันไปทำงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งในหนึ่งวัน นักเรียนแต่ละกลุ่มจะหมุนเวียนกิจกรรมสลับกัน ระหว่างกิจกรรมต่อไปนี้ การทำงานกลุ่มย่อย การเรียนรู้แบบจับคู่ การทำงานเดี่ยว และการเรียนรู้กับครูในกลุ่มเฉพาะ แผนการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น จึงจำเป็นต้องมีกิจกรรมรวมชั้น โดยเฉพาะการจัดหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นหน่วยเรื่องเดียวกัน แต่มีกิจกรรมสำหรับนักเรียนแต่ละชั้นต่างกันตามระดับการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนสามารถจัดทำใบความรู้ ใบงานหรือกิจกรรมเพิ่มเติมได้ให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนในแต่ละโรงเรียน

2. กิจกรรมจับคู่ เป็นกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนเป็นคู่ ซึ่งอาจจับคู่ให้นักเรียนที่เรียนระดับชั้นเดียวกัน หรือจับคู่ให้นักเรียนต่างระดับชั้นก็ได้

3. กิจกรรมกลุ่มย่อย เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่มย่อย ซึ่งครูสามารถดำเนินการ โดยการวิเคราะห์ความสามารถนักเรียนและจัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถใกล้เคียงกัน ให้ทำงานร่วมกัน โดยครูจัดใบงานหรือใบกิจกรรมที่สอดคล้องกับระดับความสามารถของนักเรียนแต่ละกลุ่ม

4. กิจกรรมการสอนโดยกลุ่มเพื่อน (เพื่อนสอนเพื่อน) และการสอนข้ามกลุ่มอายุ

5. กิจกรรมการทำงานรายบุคคล

6. กิจกรรมการเรียนรู้กับครูเป็นกลุ่มย่อย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าว ทำให้นักเรียนแต่ละคนมีงานที่ได้รับมอบหมายตามระดับความสามารถ ความถนัด และความสนใจตลอดจน เน้นการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างนักเรียนด้วยกัน ฝึกฝนการเป็นผู้ให้และผู้รับ ทำให้มีวินัยในตนเอง สามารถรับผิดชอบตนเองได้เป็นอย่างดี การจัดกิจกรรมลักษณะที่หลากหลายเช่นนี้ ทำให้ครูมีเวลาดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล และกลุ่มย่อยได้ครบถ้วน

2.6 ประโยชน์

การจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น ทำให้เกิดผลดีต่อการพัฒนานักเรียนหลายประการ โดยเฉพาะการส่งเสริมคุณสมบัติสำคัญของนักเรียน ได้แก่ การเรียนรู้เกี่ยวกับการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสติปัญญา เนื่องจากกระบวนการเรียนรู้แบบคละชั้น มีกิจกรรมหลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมการรวมชั้น จับคู่แบ่งกลุ่มย่อยค้นคว้าด้วยตนเอง ฯลฯ ทำให้นักเรียนมีลักษณะการเรียนรู้แบบควบคุมตนเองได้ (Self-Managing) ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญของการใฝ่เรียนรู้ นอกจากนี้ การจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นที่สอดคล้องกับระดับความสามารถของนักเรียนตรงกับหลักการสอนที่มีประสิทธิภาพ

จากงานวิจัยของ บรานด์ท์ โรนาลด์ (Brandt Ronald S, 1998) ที่ระบุว่า นักเรียนเรียนรู้ได้ดีที่สุดภายใต้สถานการณ์ต่อไปนี้

1. เป็นเรื่องที่น่าสนใจ และมีความหมายต่อผู้เรียน
2. ทำทหายความสามารถกระตุ้นให้อยากเรียนรู้
3. เหมาะสมกับระดับพัฒนาการ
4. สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของนักเรียนมีตัวเลือกให้เลือกได้
5. ใช้ความรู้เดิมมาต่อยอดสร้างเป็นความรู้ใหม่
6. มีโอกาสสร้างปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
7. ได้รับข้อเสนอแนะ หรือข้อมูลย้อนกลับที่เป็นประโยชน์จากครูและกลุ่มเพื่อน
8. ได้เลือกและทดลองใช้วิธีการเรียนรู้ที่เขาเลือก
9. บรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนที่ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทางอารมณ์พร้อมที่จะเรียนรู้

2.7 แนวทางการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นมีแนวทางสำคัญดังนี้

1. ครูจัดนักเรียนเป็นกลุ่มตามระดับความสามารถ โดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้หรือผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์เป็นหลัก ในการจัดกลุ่มกลุ่มที่จัดไว้จะไม่ตายตัว ครูสามารถจัดกลุ่มตามความสนใจของนักเรียนที่ต้องการทำงานด้วยกัน เช่น ทำโครงการและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น เรียนรู้กับครู เรียนรู้จากเพื่อน ในกลุ่มย่อย เรียนรู้จากพี่และเพื่อน ในกิจกรรมจับคู่ ชำมชั้นหรือจับคู่ในชั้นเดียวกัน เรียนรู้จากการค้นคว้าด้วยตนเองในการทำงานเดี่ยว ทั้งการค้นคว้าจากหนังสือและสื่อ ICT

จากแนวทางการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว ได้นำมาใช้ในการออกแบบพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้คละชั้น สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ในชุดการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมรวมชั้น กิจกรรมกลุ่มย่อยพบครู กลุ่มย่อยนักเรียน กิจกรรมจับคู่ช้ำมชั้นหรือจับคู่ชั้นเดียวกัน การทำงานเดี่ยว และการค้นคว้าเพิ่มเติมรายบุคคล

การจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มีนักเรียนต่างชั้น ต่างวัย ต่างความสามารถมาเรียนรู้ พร้อมกันในเวลาเดียวกัน ดังนั้น ในการจัดการเรียนรู้ จึงต้องอาศัยหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. การเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ร่วมกัน การมีนักเรียนจำนวนน้อยในแต่ละชั้น ทำให้บรรยากาศในห้องเรียน ขาดการเรียนรู้ทางสังคม การจัดชั้นเรียนแบบคละชั้น จึงช่วยให้เกิดการเรียนรู้ทางสังคมได้ดี
2. การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ ห้องเรียนคละชั้นเป็นห้องเรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของวิถีการดำรงชีวิต คือ มีการเรียนรู้พึ่งพากันระหว่างนักเรียนที่มีอายุต่างกัน นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมกลุ่มหลากหลาย ทำให้ครูมีเวลาดูแลนักเรียนทุกคนได้อย่างมีคุณภาพ
3. การจัดกลุ่มนักเรียนที่มีพัฒนาการและระดับความสามารถ ในการเรียนรู้ที่ใกล้เคียงกัน ไว้ด้วยกัน
4. การจัดประสบการณ์ให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้จากผู้อื่น

2.8 แนวทางในการนำชุดการจัดการเรียนรู้ไปใช้

ในการนำชุดการจัดการเรียนรู้ไปใช้ให้เกิดผล มีแนวทางสำคัญดังนี้

1. การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับชุดการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น แก่ผู้เกี่ยวข้อง การฝึกฝนทักษะในการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ และศึกษาการคู่มือการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ โครงการจัดทำสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. การเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยในการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ ทั้งสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่ระบุ ในชุดการจัดการเรียนรู้ และสื่อ วัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ อาทิ สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน หนังสือเรียน แบบฝึกเสริมทักษะ ปากกาพูดได้ แท็บเล็ต สื่อทางไกล สื่อออนไลน์ พร้อมทั้งมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ตลอดจนการบูรณาการกับวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับวัด ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. การวางแผนการจัดชั้นเรียนให้เหมาะสมกับสภาพ และบริบท ครูวิเคราะห์ผู้เรียน ออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับพื้นฐาน ระดับพัฒนา และระดับก้าวหน้า ครูจัดห้องเรียนโดยยึดจำนวนผู้เรียนเป็นหลัก ซึ่งส่วนมากห้องเรียนคละชั้น ผู้เรียนไม่ควรเกิน 25 คนต่อห้องเรียน การจัดสภาพห้องเรียนสามารถยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์ พร้อมจัดห้องเรียนสำหรับจัดกิจกรรมรวมชั้น กิจกรรมกลุ่มย่อยพบครู กิจกรรมกลุ่มย่อยนักเรียน กิจกรรมจับคู่ข้ามชั้น - จับคู่ชั้นเดียวกัน กิจกรรมการทำงานเดี่ยว และการค้นคว้ารายบุคคล เพื่อสร้างบรรยากาศให้สอดคล้องในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยสามารถดำเนินการได้หลายลักษณะ และสามารถเชื่อมโยง ปรับประยุกต์ชุดการจัดการเรียนรู้มาใช้ ดังนี้

ตารางที่ 2 ลักษณะการจัดชั้นเรียนและลักษณะการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้

ลักษณะการจัดชั้นเรียน	ลักษณะการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้
<p>1. จัดเรียนร่วมกัน เป็นช่วงชั้น 3 ชั้นเรียน</p>	<p>นำชุดการจัดการเรียนรู้ในช่วงชั้นนั้น ๆ ไปใช้โดยการปรับกิจกรรมให้เหมาะกับบริบทของโรงเรียน และนำสื่ออื่น ๆ ที่มีอยู่ในโรงเรียน เข้ามาใช้ร่วมด้วย</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้อันร่วมกัน 2 ชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร่วมกับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร่วมกับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร่วมกับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 	<p>การจัดการเรียนร่วมกัน ระหว่างชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถนำชุดการจัดการเรียนรู้ ช่วงชั้นนั้น ๆ ไปใช้ โดยการเลือกเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่ตรงกับระดับชั้นที่สอนและปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบท และนำสื่ออื่น ๆ เข้ามาใช้ร่วมด้วยสำหรับการจัดการเรียนร่วมกัน ระหว่างชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาจจะเลือกเนื้อหาและกิจกรรมในชุดการเรียนรู้อันร่วมกันในช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ที่ตรงกับระดับชั้นมาใช้และปรับให้เหมาะสม โดยอาจจะเพิ่มเติมกิจกรรมและนำสื่ออื่น ๆ ที่มีอยู่ในโรงเรียนเข้ามามีใช้ร่วมด้วย</p>
<p>3. จัดการเรียนรู้อันร่วมกันแบบแยก 1 ชั้นเรียน และรวม 2 ชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แยกชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนเพื่อฝึกทักษะเป็นพิเศษ - รวมชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - รวมชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 	<p>ในการจัดการเรียนแบบแยกชั้นเรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นั้น สามารถนำชุดการจัดการเรียนรู้ ในช่วงชั้นนั้น ๆ ไปใช้ โดยเลือกเนื้อหาสาระและ กิจกรรมที่ตรงกับระดับชั้นที่สอน โดยเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้น นำกิจกรรมสื่อการเรียนรู้มาใช้เสริม เพื่อให้เกิดทักษะสำคัญที่ต้องการเน้น สำหรับการจัดการเรียนร่วมกัน ระหว่างชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สามารถนำชุดการจัดการเรียนรู้ ในช่วงชั้นนั้น ๆ ไปใช้ โดยเลือกเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่ตรงกับระดับชั้นที่สอน โดยปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทและนำสื่ออื่น ๆ ที่มีอยู่ในโรงเรียนเข้ามามีใช้ร่วมด้วย</p>

จากข้อมูลลักษณะการจัดห้องเรียนข้างต้น โรงเรียนอาจจะจัดรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งตามจำนวนนักเรียนและบริบทของโรงเรียน

4. การจัดการเรียนรู้ การสังเกตการณ์ชั้นเรียน และการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อปรับเปลี่ยนแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

5. การวางแผนร่วมกัน ในการติดตามประเมินผลการใช้ชุดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาแนวทางนำชุดการเรียนรู้ไปใช้

2.9 บทบาทของบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในการนำชุดการจัดการเรียนรู้ไปใช้

ในการนำชุดการจัดการเรียนรู้ไปใช้นั้น บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีหลายกลุ่ม ทั้งบุคลากรกลุ่มผู้ให้การสนับสนุนการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ และบุคลากรผู้ปฏิบัติการสอน บุคลากรแต่ละกลุ่มควรมีบทบาทดังนี้

บุคลากรกลุ่มผู้ให้การสนับสนุนการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้

บุคลากรกลุ่มผู้ให้การสนับสนุนการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยเอื้ออำนวยให้การทำงานของบุคลากร กลุ่มผู้สอนเกิดความราบรื่น สะดวก มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี ในส่วนนี้จะนำเสนอบทบาทของบุคลากร กลุ่มผู้ให้การสนับสนุนการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

2.9.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นับเป็นบุคคลสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้โรงเรียนนำชุดการจัดการเรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ โดยบทบาทสำคัญของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีดังนี้

- 1) กำหนดกลยุทธ์ ในการขับเคลื่อนให้โรงเรียนขนาดเล็ก นำชุดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้
- 2) กำหนดนโยบายที่ชัดเจน ในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก และการนำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้
- 3) สนับสนุนงบประมาณที่สนับสนุนการทำงาน ในลักษณะต่าง ๆ ทั้งงบประมาณในการจัดทำสื่อเพิ่มเติม การสร้างความเข้าใจพร้อมพัฒนาบุคลากร และอื่น ๆ
- 4) ติดตาม ประเมินผล การทำงานเป็นระยะ พร้อมทั้งหาแนวทางช่วยเหลือให้โรงเรียน สามารถนำชุดการจัดการเรียนรู้ไปใช้ให้เกิดผล

2.9.2 ศึกษานิเทศก์และผู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือครู

ศึกษานิเทศก์หรือผู้ที่ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ครูผู้สอนมีบทบาทสำคัญในการเชื่อมโยงข้อมูลแนวความคิด และลักษณะของชุดการจัดการเรียนรู้สู่ครูผู้สอน บทบาทหน้าที่สำคัญของศึกษานิเทศก์และผู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ มีดังนี้

1) ทำความเข้าใจรายละเอียดข้อมูล ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้และพิจารณาความเชื่อมโยงสอดคล้องกันระหว่างเนื้อหาสาระ และแนวทางการจัดชุดกิจกรรมการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระ ตลอดจนให้แนวทาง และชี้แนะ สาทิต เทคนิคการเชื่อมโยง การใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสื่ออื่น ๆ โครงการอื่น ๆ อาทิ สื่อทางไกล แท็บเล็ต

2) สสำรวจพื้นฐานความรู้ ทักษะของครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะข้อมูลเกี่ยวกับทักษะการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น และความรู้ทักษะการสอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ และนำข้อมูลมาใช้ในการออกแบบกิจกรรมการพัฒนาผู้สอนเป็นกลุ่มย่อยหรือรายบุคคลตามระดับความรู้ ทักษะและความต้องการของครูผู้สอน

3) จัดหาสื่อเอกสารเพิ่มเติม ความรู้ ด้านต่าง ๆ แก่ครู เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4) นิเทศ ติดตาม ตามโปรแกรมการนิเทศที่กำหนด และประเมินผลการใช้ชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และนำข้อมูลมาใช้ ในการพัฒนาระบบการให้การสนับสนุน และการพัฒนาครูผู้สอน

2.9.3 ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ที่มีหน้าที่อำนวยความสะดวก และเอื้ออำนวยในการนำชุดการจัดการเรียนรู้ไปใช้ และเป็นผู้ที่มีความใกล้ชิดกับครูผู้สอนมากที่สุด จึงต้องมีความรู้ ข้อมูลและรายละเอียดต่าง ๆ ทั้งข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายและกลยุทธ์การทำงาน ในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น แนวทางการเชื่อมโยงการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสื่อ และโครงการอื่น ๆ อาทิ สื่อทางไกล แท็บเล็ต ข้อมูลปัญหาอุปสรรค ในการนำชุดการจัดการเรียนรู้ไปใช้ ตลอดจนแนวทางในการปรับเปลี่ยนแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและครูผู้สอน บทบาทสำคัญของผู้บริหารโรงเรียน มีดังต่อไปนี้

1) ศึกษาลักษณะและแนวคิด แนวทางการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ให้เข้าใจอย่างชัดเจน

2) วางแผนการดำเนินงานและดำเนินการอำนวยความสะดวก ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1) สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครูผู้สอน ผู้ช่วยครู และผู้ปกครอง ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ ประสบการณ์ โดยเฉพาะสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด จุดเน้นลักษณะภาพรวมของชุดการจัดการเรียนรู้ และองค์ประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างเสริมความรู้ และทักษะเกี่ยวกับแนวการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบคละชั้น ในโรงเรียนขนาดเล็ก การจัดการกลุ่มผู้เรียน การจัดพื้นที่ในกลุ่มย่อย กิจกรรมจับคู่ และกิจกรรมเดี่ยว นอกจากนี้อาจจะจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อฝึกฝนทักษะบางอย่างเพิ่มเติม แก่ครูผู้สอนให้มีความพร้อม ในการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ และสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้ปกครองเพื่อให้ร่วมกันสนับสนุนโรงเรียน

2.2) วางแผนจัดวางตัวบุคคลที่เหมาะสม ให้ทำงานตรงกับความสามารถ โดยเฉพาะครูผู้สอนและผู้ช่วยครู ในการนำชุดการจัดการจัดการเรียนไปใช้

2.3) จัดงบประมาณสนับสนุน การจัดทำสื่อการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน หรือจัดสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ สนับสนุนการจัดการจัดการเรียนการสอนตลอดจน จัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง

3) นิเทศติดตามและประเมินผล การนำชุดการจัดการจัดการเรียนไปใช้ เป็นระยะ ๆ โดยการกำหนดช่วงเวลา การติดตาม ประเมินผลที่ชัดเจนร่วมกับศึกษานิเทศก์ และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา แนวทางการให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอน ในการปรับปรุงการทำงาน

2.9.4 ผู้ปกครอง

ผู้ปกครองของนักเรียน ในโรงเรียนขนาดเล็กจะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่ง ในการสนับสนุนการทำงานของโรงเรียน และการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้หลายลักษณะ โดยเฉพาะ ทั้งผู้ปกครองที่มีความพร้อมสูง สามารถเป็นผู้ช่วยครู ในการจัดการเรียนและดูแลนักเรียน ผู้ปกครองสามารถเสริมความรู้ ทักษะ หรือให้การสนับสนุน แหล่งเรียนรู้ โดยผู้ปกครองอาจจะมีความรู้ ดังนี้

- 1) ช่วยเหลือครูผู้สอน ในการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์การเรียนรู้
- 2) ช่วยเหลือครูผู้สอน ในการดูแลนักเรียน ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย
- 3) ร่วมเรียนรู้กับนักเรียน ในบางเนื้อหา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์
- 4) ร่วมสาธิตเสริมความรู้ ในบางเนื้อหาที่ผู้ปกครอง มีความเชี่ยวชาญหรือ เพียงแค่ให้การสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ เช่น การเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ ฯลฯ

2.9.5 บุคลากรกลุ่มปฏิบัติการสอน

บุคลากรกลุ่มปฏิบัติการสอน ประกอบด้วยบุคลากร 2 กลุ่ม ดังนี้

1) ครูผู้สอน

ครูผู้สอนเป็นผู้ปฏิบัติงานหลัก ในการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ โดยมีบทบาทที่สำคัญ คือ ผู้ดำเนินการเตรียมและดำเนินการจัดกิจกรรม (Organizer, Facilitator) ผู้แนะนำหรือแนะแนวขั้นตอน และกิจกรรมต่าง ๆ (Guide) รวมทั้งเป็นผู้วิจัยและผู้เรียนรู้ (Researcher, Learner) เรียนรู้พฤติกรรมนักเรียนของนักเรียนแต่ละคน นอกจากนั้น ครูอาจมีบทบาทอื่น ๆ เช่น ผู้ให้คำปรึกษา (Counselor) ผู้จัดการกระบวนการกลุ่ม (Group Process Manager) กระตุ้นให้กำลังใจช่วยเหลือให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ดี ครูผู้สอนสามารถแบ่งได้ 2 กลุ่ม ดังนี้

1.1) ครูผู้สอนที่มีความรู้และทักษะจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น ครูผู้สอนกลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่จะสามารถนำชุดการจัดการเรียนรู้ไปใช้ได้ง่าย เนื่องจาก มีความเข้าใจ ลักษณะของกิจกรรม และเพื่อให้สามารถดำเนินการนำชุดการจัดการเรียนรู้ไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนกลุ่มนี้ควรมีบทบาท ดังนี้

1.1.1) ศึกษาโครงสร้างชุดการเรียนรู้ แต่ละกลุ่มสาระและรายละเอียดของหน่วยการเรียนรู้แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้และแนวทางการวัดและประเมินผล โดยเฉพาะเนื้อหาและแนวทางการจัดกิจกรรม ในชุดการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่ไม่คุ้นเคย (กลุ่มสาระที่ไม่ถนัด) อาจจะสอบถามผู้รู้หรือผู้มีประสบการณ์เพิ่มเติม

1.1.2) ในกรณีที่มีครูผู้สอนหลายคน หรือมีครูผู้ช่วย ควรสร้างข้อปฏิบัติร่วมกัน และกำหนดภารกิจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้อง เชื่อมต่อกัน โดยอาจสอนเป็นทีมครั้งละ 2 - 3 คน โดยกำหนดผู้ที่มีบทบาทหลักในการสอน และบทบาทในการเป็นผู้ช่วยในด้านต่าง ๆ เช่น บทบาทในการดูแลนักเรียนในกลุ่มย่อย บทบาทในการเตรียมสื่ออุปกรณ์ บทบาทในการสังเกตพฤติกรรม

1.1.3) ฝึกทักษะการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมรวมชั้น กิจกรรมกลุ่มย่อย กิจกรรมจับคู่และกิจกรรมเดี่ยว โดยอาจจะร่วมมือกับครูคนอื่น ๆ ในการฝึกฝนทักษะดังกล่าว และให้ข้อมูลย้อนกลับ ในการทำกิจกรรมให้กันและกัน

1.1.4) วางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยจัดทำกำหนดการสอนรวมทั้งภาคเรียนและตารางเรียนรายสัปดาห์ โดยในการจัดตารางเรียนในชั้นเรียนแบบคละชั้นนั้นสามารถจัดให้สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรของสถานศึกษาหรือจุดเน้นของสถานศึกษาและสอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้แบบคละชั้น เช่น จัดตารางเรียนช่วงเช้าที่เน้นการเรียนรู้ ด้านภาษาและคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ ในช่วงบ่ายจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยเน้นทักษะสำคัญที่เป็นทักษะ ร่วมในการแสวงหาความรู้ เช่น ทักษะการคิด ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการสื่อสาร เป็นต้น ตัวอย่าง การจัดตารางเรียนแบบคละชั้นที่สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการเรียนรู้แบบคละชั้นซึ่งสถานศึกษาสามารถปรับได้ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา

1.1.5) พิจารณابุคลากร แหล่งเรียนรู้ สื่อเรียนรู้ที่มีอยู่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในชุดการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะสื่อบุคคลที่เป็นบุคลากรในชุมชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ อาทิ สื่อทางไกล แท็บเล็ต หนังสือประกอบ สารานุกรม และวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้บุคลากรในชุมชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมหรือวางแผน การนำบุคลากรและสื่อมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1.1.6) เตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งที่กำหนดไว้ในชุดการจัดการเรียนรู้อื่น ๆ ตลอดจนเตรียมแนวทาง ในการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้

1.1.7) จัดเตรียมสื่อการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนทุกระดับ ให้สอดคล้องและครบถ้วนตามกิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้ หากต้องผลิตหรือถ่ายเอกสารเพิ่มเติม ก็ดำเนินการล่วงหน้า ตลอดจนเรียนรู้วิธีการใช้สื่อต่าง ๆ ให้คุ้นเคย สื่อสำคัญที่ใช้ในชุดการจัดการเรียนรู้ มีดังนี้ สื่อโปสเตอร์ ใบความรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม บัตรคำ บัตรภาพ ซีดีเพลง แผนภูมิเพลง โดยอาจจะใช้สื่อต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียนที่มีสามารถเป็นพิเศษ เช่นใบงานที่มีความยากขึ้น หรือจัดทำใบงานที่ยากขึ้น มาให้นักเรียนกลุ่มที่มีความสามารถสูงได้เรียนรู้

1.1.8) วางแผนการจัดที่นั่งของนักเรียนให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละแผน

1.1.9) จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในรูปแบบ การคละชั้น โดยในช่วงแรก ๆ ที่นักเรียนยังไม่คุ้นกับการเรียนแบบคละชั้นนั้น ครูควรฝึกวินัยผู้เรียนให้มีความคุ้นเคยและสามารถเรียนรู้ได้ ในหลายบทบาทตลอดจนฝึกนิสัยบางอย่าง เช่น การตรงต่อเวลาและรักษาเวลาในการทำกิจกรรม ความซื่อสัตย์ ในการทำกิจกรรมด้วยตนเอง การเคารพตนเองและผู้อื่น การมีน้ำใจแบ่งปัน และช่วยเหลือเพื่อนหรือน้องในชั้นเรียน ทักษะการฟังเมื่อเข้ากลุ่มร่วมกับนักเรียนชั้นอื่น ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นั้น อาจจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ระบุไว้ในชุดการจัดการเรียนรู้ หรืออาจจะปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทห้องเรียน ผู้เรียน โรงเรียน และชุมชน

1.1.10) ประเมินผลการจัดการเรียนรู้แต่ละครั้ง ตามแนวทางเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินที่กำหนด กรณี นักเรียนมีผลการปฏิบัติตามใบงาน ไม่ผ่านการประเมิน ให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคลให้แล้วเสร็จ ในแต่ละแผนการเรียนรู้ เมื่อจัดการเรียนรู้ครบทุกแผนการจัดการเรียนรู้แล้ว ให้ครูผู้สอนตรวจสอบผลการประเมิน และบันทึกผลการประเมินรายหน่วย ซึ่งได้จัดทำแบบบันทึกไว้ให้สำหรับครูผู้สอนบันทึกผล เพื่อใช้เป็นหลักฐานการประเมินตัวชี้วัด ตามมาตรฐานรายชั้นของนักเรียนแต่ละชั้น นอกจากนี้ ควรประเมินผลการทำงานโดยรวม แต่ละสัปดาห์และปรับเปลี่ยนแนวทางดำเนินงานให้เหมาะสม โดยเฉพาะการนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนมาใช้ ในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพสูงกว่าช่วยเหลือนักเรียนที่มีศักยภาพต่ำกว่าหรือนักเรียนในชั้นต่ำกว่า

1.2 ครูผู้สอนที่ไม่มีความรู้ และทักษะการจัดการเรียนรู้ แบบคละชั้น ครูผู้สอนกลุ่มนี้ มีบทบาทในการดำเนินการเช่นเดียวกับครูผู้สอนที่มีความรู้ และทักษะการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น เพียงแต่ครูผู้สอนกลุ่มนี้ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นพิเศษจากผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ ในการเสริมความรู้ และทักษะแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคละชั้นที่เข้าใจทั้งแนวคิด หลักการ การจัดกลุ่มผู้เรียน การจัดพื้นที่ในห้องเรียน การสร้างเสริมวินัย การบริหารจัดการชั้นเรียน อีกทั้งยังเป็นการฝึกฝนทักษะการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นจนชำนาญ

2) ผู้ช่วยครู (ถ้ามี)

ผู้ช่วยครู เป็นบุคลากรที่ทำหน้าที่ ช่วยเหลือครูผู้สอน ให้สามารถปฏิบัติ การสอน โดยใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ ในกรณีที่ผู้ช่วยครู มีความรู้ และทักษะ ในการจัดการเรียนรู้ อาจจะมีบทบาท ในการจัดการเรียนรู้ร่วมกันครูผู้สอน สำหรับบทบาทสำคัญ มีดังนี้

2.1) ศึกษาข้อมูล ในชุดคู่มือการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และแนวทางการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ แบบขั้นคละ ให้เข้าใจอย่างชัดเจน ทั้งแนวคิดหลักการ การจัดกลุ่มผู้เรียน การจัด พื้นที่ในห้องเรียนการสร้างเสริมวินัย การบริหารจัดการชั้นเรียน ลักษณะการจัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมรวมชั้น กิจกรรมกลุ่มย่อย กิจกรรมจับคู่ และกิจกรรมเดี่ยว

2.2) ฝึกทักษะการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมรวมชั้น กิจกรรมกลุ่มย่อย กิจกรรมจับคู่ และกิจกรรมเดี่ยว

2.3) ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ครู อาทิ การเตรียมสื่อ การควบคุมดูแล นักเรียนให้ทำกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับครูผู้สอน จัดพื้นที่ในห้องเรียน สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ บันทึกข้อมูลผลการเรียนรู้ ประเมินผลการจัดกิจกรรม และนำข้อมูลมาใช้ ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม

2.4) ประสานงานบุคลากรในชุมชนและผู้ปกครองให้มาช่วยเหลือ หรือร่วม จัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.10 ลักษณะและองค์ประกอบของชุดการจัดการเรียนรู้

ชุดการจัดการเรียนรู้นี้ ใช้สำหรับโรงเรียนทั่วไป สามารถนำไปใช้ได้ ทั้งในโรงเรียน ที่มีครูครบชั้น และไม่ครบชั้น ซึ่งครูผู้สอนหรือผู้ใช้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่มและการสนับสนุนจากเพื่อนในชั้นเรียน (Peer Support) ชุดการจัดการ เรียนรู้นี้มีจำนวนทั้งสิ้น 5 ชุด ดังนี้

1. ชุดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ชุดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. ชุดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ชุดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
5. ชุดการจัดการเรียนรู้กลุ่มบูรณาการ ซึ่งบูรณาการสาระการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

ชุดการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ชุดการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

2.10.1 องค์ประกอบของชุดการจัดการเรียนรู้

ชุดการจัดการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น ประกอบด้วย โครงสร้างสำคัญ 2 ส่วน มีการนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ มีความแตกต่างกันบ้างตามธรรมชาติเนื้อหาวิชา ดังนี้

ส่วนที่ 1 โครงสร้างในภาพรวมของชุดการจัดการเรียนรู้ ได้แก่

- (1) โครงสร้างของชุดการจัดการเรียนรู้
- (2) แนวทางการจัดหน่วยการเรียนรู้
- (3) โครงสร้างรายวิชา

ส่วนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่

- (4) มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้
- (5) ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลักของหน่วยการเรียนรู้
- (6) โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้
- (7) แผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย
 - (7.1) แนวทางการจัดกิจกรรม
 - (7.2) แผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง/เรื่อง
 - (7.3) ใบความรู้สำหรับครู
 - (7.4) สื่อการเรียนการสอน : ใบกิจกรรม ใบงาน ใบความรู้ และสื่อ
 - (7.5) แบบประเมิน

ข้อมูลตามหัวข้อทั้งหมดข้างต้น ได้จัดเรียงเนื้อหาให้เชื่อมโยงตามลำดับ ดังนั้น ก่อนการนำชุดการจัดการเรียนรู้ไปใช้ครูและบุคลากร ผู้ใช้สื่อควรจะต้องศึกษาข้อมูลทั้งหมด ให้เข้าใจอย่างชัดเจน ดังนี้

2.10.2 โครงสร้างในภาพรวมของชุดการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดชุดการจัดการเรียนรู้ ส่วนนี้นำเสนอข้อมูลที่ให้เห็นโครงสร้างในภาพรวมของชุดการจัดการเรียนรู้ของแต่ละชั้นว่าประกอบด้วย หน่วยการเรียนรู้ เวลาเรียน มีตัวชี้วัดและสาระสำคัญ ตามระดับชั้น ดังนี้

- (1) โครงสร้างของชุดการจัดการเรียนรู้ เป็นการแสดงข้อมูลของหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด ในแต่ละชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งครูและผู้ใช้สื่อ จำเป็นต้องจัดกิจกรรมให้ครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนด จำนวนหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อาจมีจำนวนไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับเนื้อหา และกิจกรรมของแต่ละชุดกิจกรรมการเรียนรู้

(2) แนวทางการจัดหน่วยการเรียนรู้ เป็นข้อมูลในรูปแบบของตาราง ที่แสดงถึง หน่วยการเรียนรู้ทั้งหมดของชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละชุด โดยเรียงลำดับตั้งแต่ หน่วยการเรียนรู้แรก ไปจนถึงหน่วยการเรียนรู้สุดท้ายในแต่ละชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 พร้อมทั้งระบุ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ต้องจัดกิจกรรม ในแต่ละภาคเรียนของแต่ละระดับชั้น ซึ่งครูและ ผู้ใช้สื่อควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรียงตามลำดับตามที่กำหนดไว้ ในตารางแนวทางการจัดหน่วย การเรียนรู้

(3) โครงสร้างและภาพรวมของหน่วยการเรียนรู้เป็นข้อมูล ในรูปแบบ ของตารางที่อธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมของหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย 1) หน่วยการเรียนรู้ 2) ชื่อหน่วยย่อย 3) จำนวนแผน 4) ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้ 5) จำนวนชั่วโมงที่ใช้จัดกิจกรรม

(4) มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้ เป็นการระบุ มาตรฐานและตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้ นั้น ๆ ซึ่งมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเหล่านี้ มีความสำคัญยิ่ง เนื่องจากเป็นตัวกำหนดเป้าหมาย ในการพัฒนาผู้เรียนหลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ นั้นจบแล้ว ดังนั้น ครูผู้สอนหรือผู้ใช้สื่อจำเป็นต้องทบทวนว่านักเรียน ได้เรียนรู้ครบถ้วน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ได้ระบุไว้ ในหน่วยการเรียนรู้แล้วหรือไม่

(5) ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลัก เป็นข้อมูลที่อธิบายถึงลำดับการนำเสนอ แนวคิดหลักของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย ซึ่งเชื่อมโยงและเรียงลำดับ เนื้อหาการสอน ในหน่วย การเรียนรู้ไว้อย่างต่อเนื่อง เรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปยาก ซึ่งครูและผู้ใช้สื่อต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้แนวคิดหลักตามลำดับที่กำหนด

(6) โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย เป็นข้อมูลแผนภาพ หรือตารางที่นำเสนอรายละเอียดภาพรวม และลำดับของแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด ในหน่วย การเรียนรู้ 1 หน่วย โดยมีหัวข้อใหญ่ที่ระบุลำดับที่หน่วยการเรียนรู้ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ และจำนวน ชั่วโมงที่ใช้สอนทั้งหมด เช่น หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อ่านเขียนเรียนภาษา (10 ชั่วโมง) และในหัวข้อย่อย ที่แตกแขนงลงมาจะอธิบายลำดับที่และชื่อของแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นหัวเรื่อง แนวคิดหลักของหน่วยการเรียนรู้และจำนวนชั่วโมงที่ใช้ ในแผนการจัดการเรียนรู้นั้น ๆ เช่น แผนที่ 1 ค้นหา สระอะ สระอา (2 ชั่วโมง) เป็นต้น

(7) แผนการจัดการเรียนรู้ เป็นเอกสารที่นำเสนอข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ของแผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมงต่อเรื่องต่อหน่วยย่อยแต่ละแผนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตัวแผนการสอน ใบความรู้ สำหรับครูเกี่ยวกับเนื้อหา สาระที่ต้องสอน สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนแบบประเมิน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

(7.1) แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นตาราง ที่ใช้อธิบายลำดับ และแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในส่วนบนของตารางแสดงรายละเอียดต่าง ๆ

ได้แก่ ลำดับหน่วยการ เรียนรู้ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชื่อเรื่องต่อหน่วยย่อย ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชื่อรายวิชา ระดับชั้นที่สอน และระยะเวลาที่ใช้ในการสอน (จำนวนชั่วโมง) สำหรับข้อมูลที่แสดงในตารางอธิบายถึงรายละเอียดของแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในแต่ละขั้นตอนซึ่งมีขั้นตอนได้แก่ (1) ขั้นนำ (2) ขั้นสอน (3) ขั้นสรุป และ (4) การวัดและประเมินผล รายละเอียดต่าง ๆ นี้จะช่วยให้ครูหรือบุคลากร ผู้ที่ใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถมองเห็นแนวทางการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน แต่ละระดับชั้นว่าจะจัดกิจกรรมอย่างไรภายใต้หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ ดังนั้น ครูหรือผู้ที่ใช้สื่อจำเป็นต้องศึกษาอย่างละเอียด เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

(7.2) แผนการจัดการเรียนรู้ รายชั่วโมงต่อเรื่อง มีลักษณะเป็นแผนหน้าเดียว (บางเรื่อง อาจมีมากกว่า 1 หน้าขึ้นอยู่กับสาระและกิจกรรม) ลำดับที่ของแผนการจัดการเรียนรู้ ลำดับที่ของหน่วยการเรียนรู้ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชื่อเรื่อง (แนวคิดหลักของแผนการจัดการเรียนรู้) จำนวนชั่วโมงที่ใช้สอน ในแผนการจัดการเรียนรู้ (1 - 2 ชั่วโมง) ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชื่อรายวิชา ระดับชั้นที่สอน ในแผนการจัดการเรียนรู้ ขอบเขต เนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ (ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านคุณธรรม) กิจกรรม (ขั้นนำ ขั้นสอน และขั้นสรุป) สื่อและแหล่งเรียนรู้ การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมิน ซึ่งผู้สอนควรศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ระบุไว้ในแผนการสอนอย่างละเอียด เพื่อที่จะสามารถปรับใช้แผนได้ ตามความเหมาะสมกับตารางสอนของโรงเรียน

ครู สามารถวางแผนการจัดกิจกรรมได้หลายลักษณะ เช่น เรียนรู้กับครู เรียนรู้จากเพื่อนในกลุ่มย่อย เรียนรู้จากพี่และเพื่อน ซึ่งแนวทางการจัดกิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้เสนอไว้สอดคล้องกับกระบวนการการเรียนรู้ที่หลากหลายลักษณะ ได้แก่

1) กิจกรรมรวมชั้น เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งอาจใช้ในการแนะนำบทเรียนประจำวัน การชี้แจง ทำความเข้าใจ และสร้างข้อตกลงร่วมกันหรือการนำเข้าสู่บทเรียน

2) กิจกรรมกลุ่มย่อยพบครู เป็นกิจกรรมในช่วงที่ครูสอนเด็กเป็นกลุ่มย่อย เน้นการฝึกทักษะการเรียนรู้ ทำความเข้าใจบทเรียน แนวคิดและความคิดรวบยอดที่สำคัญในบทเรียน

3) กิจกรรมกลุ่มย่อยนักเรียน เป็นกิจกรรมที่นักเรียนเรียนรู้ในกลุ่มย่อย อาจเป็นการทำใบงาน แบบฝึกหัด ศึกษาใบความรู้ ช่วยกันทำกิจกรรมกลุ่มย่อยตามที่ได้รับมอบหมาย

4) กิจกรรมจับคู่ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน ในการช่วยเหลือเรียนรู้ร่วมกัน นักเรียนที่มีความสามารถเรียนรู้มาแล้ว ช่วยฝึกและทบทวนบทเรียนให้เพื่อน

5) กิจกรรมรายบุคคล เป็นกิจกรรมที่นักเรียนเรียนรู้เป็นรายบุคคล ตามศักยภาพ และความสนใจที่แตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปได้ทั้งในลักษณะของการทำงานเดี่ยว การศึกษา

ค้นคว้ารายบุคคล หรือ กิจกรรมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนรู้เร็วหรือช้ากว่านักเรียนคนอื่น ๆ โดยอาจให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าสิ่งที่สนใจ ทั้งจากสื่อเอกสารหรือสื่อเทคโนโลยีตามความพร้อมของโรงเรียน

(7.3) ใบความรู้สำหรับครู เป็นเอกสารที่อธิบายถึงแนวคิดสำคัญและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่สอนในหน่วยการเรียนรู้ ครูและผู้ใช้สื่อจำเป็นต้องศึกษารายละเอียดและทำความเข้าใจ แนวคิดสำคัญและเนื้อหาสาระอย่างลึกซึ้ง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้

(7.4) สื่อการเรียนการสอน เป็นประมวลรายการสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต้องใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วยใบกิจกรรม ใบงาน ใบความรู้ และสื่อรูปแบบอื่น ๆ

(7.5) แบบประเมิน เป็นเอกสารสำหรับครูและผู้ใช้สื่อ ใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ภายหลังจากที่ได้เรียนรู้ตามแผนและหน่วยการเรียนรู้ นั้น ๆ จบแล้ว แบบประเมินที่อยู่ในชุดการจัดการเรียนรู้ อาจมีความแตกต่างกันไปตามระดับชั้นขึ้นอยู่กับกิจกรรมการเรียนรู้ของแต่ละระดับชั้น ดังนั้นครูหรือผู้ใช้สื่อจำเป็นต้องศึกษาแบบประเมินและเลือกใช้ให้ถูกต้องกับกลุ่มนักเรียน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ป.)

3. เอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบคละชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก

การบริหารจัดการชั้นเรียนแบบคละชั้น เป็นการดำเนินการจัดชั้นเรียนที่นำนักเรียนต่างชั้นต่างกลุ่มอายุ และต่างความสามารถมาเรียนรู้ร่วมกันในห้องเดียว โดยมีครูคนเดียวจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ รายละเอียดการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบคละชั้น มีดังนี้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ป.)

3.1 แนวคิดหลักการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น

การจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มีนักเรียนต่างชั้นต่างวัยต่างความสามารถมาเรียนรู้ร่วมกันในเวลาเดียวกัน ดังนั้น ในการจัดการเรียนรู้ จึงต้องอาศัยแนวคิดหลักที่สำคัญ ดังนี้

3.1.1 เสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ร่วมกัน การมีนักเรียนแต่ละชั้นจำนวนน้อยทำให้บรรยากาศในห้องเรียนดูเหงา ๆ ไม่สนุกสนาน การเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มในบางโอกาสไม่สามารถทำได้

3.1.2 การจัดการเรียนรู้ที่เต็มตามศักยภาพ ห้องเรียนแบบคละชั้นเป็นห้องเรียนแบบธรรมชาติที่สอดคล้องกับวิถีการดำรงชีวิตปกติ และเด็กทุกคนในโรงเรียนก็จะมีครูสอนดูแลได้ตลอดเวลา

3.1.3 จัดกลุ่มเด็กที่มีพัฒนาการและระดับความสามารถในการเรียนรู้ที่ใกล้เคียงกันไว้ด้วยกัน

3.1.4 จัดประสบการณ์ให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้จากผู้อื่น

3.2 การบริหารจัดการชั้นเรียนแบบคละชั้น

การจัดชั้นเรียนแบบคละชั้น เป็นรูปแบบการบริหารจัดการที่นำนักเรียนหลายชั้นมาเรียนรู้พร้อมกัน เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาควรคำนึงถึงองค์ประกอบต่อไปนี้

3.2.1 การจัดครูเข้าสอน

การจัดครูเข้าสอนสำหรับชั้นเรียนแบบคละชั้น ควรคำนึงถึงข้อมูลพื้นฐานภูมิหลังของครูและเหตุผลในการเลือกครูเข้าสอน โดยพิจารณาว่าจะจัดครูเข้าสอนอย่างไร มีเหตุผลใดจึงจัดเช่นนั้น มีข้อดีและข้อเสีย ของการเลือกครูเข้าสอนนักเรียนแต่ละห้องอย่างไร โดยพิจารณาถึงความรู้ ทักษะและสมรรถนะ ตลอดจนเจตคติที่จำเป็นของครู ในการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น ดังนี้

1) ด้านความรู้

ครูผู้สอน ในห้องเรียนแบบคละชั้น ซึ่งมีนักเรียนต่างกลุ่มอายุต่างความสามารถเรียนรวมในห้องเดียวกัน ครูจึงควรมีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้

1.1) เทคนิคการจัดชั้นเรียนแบบคละชั้น ประกอบด้วย

1.1.1) วิธีการหลากหลายในการจัดชั้นเรียน เช่น การจัดกลุ่มทั้งชั้น กลุ่มย่อย การจับคู่ การทำงานรายบุคคล และความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์ในการจัดกลุ่มย่อย

1.1.2) การจัดกิจกรรมประจำวัน ด้านการเรียนรู้ที่ทำให้เด็กคุ้นเคยจนสามารถเรียนรู้ต่อเนื่องได้ แม้ครูไม่อยู่ในชั้น เช่น การควบคุม กำกับ โดยนักเรียนการใช้สื่อที่มีอยู่เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และเป็นกลุ่ม

1.1.3) วิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงตามธรรมชาติของแต่ละรายวิชา

1.1.4) รู้วิธีการสอนที่หลากหลายซึ่งสามารถใช้สอนในชั้นเรียนแบบคละชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การสอนเป็นทีม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำงานกลุ่มย่อย การสอนเป็นชั้นรวม การเรียนรู้โดยกลุ่มเพื่อน จัดกิจกรรมหมุนเวียนตามฐานอย่างเป็นระบบ

1.2) ความรู้ เรื่องประโยชน์และผลดีของการสอนแบบคละชั้น ทั้งด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ

1.3) การจัดโครงสร้างหลักสูตรที่สมดุล ครอบคลุมการสอนเป็นรายวัน รายสัปดาห์ รายภาคเรียน และรายปี

1.4) วิธีการจัดพื้นที่ในห้องเรียน การจัดสื่อค้นคว้าและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สำหรับกลุ่มนักเรียนที่คละชั้น

1.5) วิธีการประเมินผลที่ปฏิบัติได้และมีประสิทธิภาพสามารถประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสำหรับนักเรียนในชั้นเรียนที่สอดคล้องตรงตามสภาพจริงของผู้เรียน

2) ด้านทักษะและสมรรถนะ

ครูผู้สอนในห้องเรียนแบบคละชั้น ควรมีทักษะและสมรรถนะที่ดี ต่อไปนี้

2.1) ทักษะในการจัดการเรียนชั้นเรียน โดยครูผู้สอนควรมอบหมายงานให้นักเรียนทุกคน ได้ทำงานตามความสามารถ และครูมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน

2.2) ทักษะการวิเคราะห์ระดับความสามารถของเด็กเป็นรายบุคคล

2.3) มีทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่สนองตอบตามระดับความสามารถของผู้เรียน

2.4) ทักษะการจัดทำและหาสื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนแบบคละชั้น

2.5) ทักษะในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง

3) ด้านทัศนคติ

3.1) มีความเชื่อว่าการสอนแบบคละชั้นจะเกิดประโยชน์แก่เด็กทั้งด้านพัฒนาการทางสติปัญญาและการพัฒนาทางสังคมและอารมณ์ เชื่อมมั่นว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองเรียนรู้ร่วมกันได้

3.2) ผู้ปกครองเห็นประโยชน์ของการสอนแบบคละชั้นทั้งในด้านวิชาการ และด้านอื่นนอกเหนือจากงานวิชาการ

3.3) การจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนครู

4) ด้านการเสริมสร้างวินัยเชิงบวก

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนแบบคละชั้น ครูผู้สอนจะต้องสร้างระเบียบวินัยในห้องเรียนก่อน ตลอดจนกำหนดข้อตกลงในการเรียนรู้ร่วมกันและควรเริ่มต้นจากชั้นเล็กที่สุด เช่น ชั้นอนุบาลหรือประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มาเข้าเรียน ครูจะแนะนำชีวิตความเป็นอยู่ กิจวัตรประจำวันและการปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียน โดยครูผู้สอนทั้งโรงเรียนต้องร่วมกันฝึกวินัยการเรียนรู้ในห้องเรียนแบบคละชั้น เนื่องจากห้องเรียนคละชั้น ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนตามระดับความสามารถ ครูเป็นผู้ดูแล อำนวยความสะดวกให้คำแนะนำ โดยหมุนเวียนไปตามกลุ่ม ดังนั้นเด็กจึงต้องมีวินัยในตนเองและรู้จักการเรียนรู้ ค้นคว้า ทั้งจากเอกสารใบงาน ใบความรู้ สื่อ ICT ต่าง ๆ ตลอดจนเรียนรู้จากการทำงานร่วมกับนักเรียนคนอื่นหรือนักเรียนในชั้นต่างกันโดยไม่ต้องมีครูอยู่ในกลุ่ม แนวทางการเสริมสร้างวินัยและข้อตกลงของห้องเรียน มีดังนี้

4.1) จัดทำระเบียบข้อตกลงโดยนักเรียนมีส่วนร่วม

4.2) มีจำนวนข้อไม่มากนัก

- 4.3) ใช้ภาษาที่จดจำได้ง่าย และบ่งบอกถึงพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิด
- 4.4) ใช้ภาพประกอบมีสีสันและเป็นคำกลอน
- 5) ตัวอย่างข้อตกลงในชั้นเรียน
- 5.1) ตัวอย่างข้อตกลงในชั้นเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 5.1.1) ระมัดระวังความปลอดภัย
- 5.1.2) มีน้ำใจ
- 5.1.3) สุภาพ
- 5.2) ตัวอย่างข้อตกลงในชั้นเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- 5.2.1) ตั้งใจฟัง
- 5.2.2) ทำตามคำแนะนำ
- 5.2.3) ทำงานเงียบ ๆ ไม่รบกวนเพื่อน
- 5.2.4) ให้เกียรติเพื่อน ทั้งวาจาและการกระทำ
- 5.3) ตัวอย่างข้อตกลงในชั้นเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 5.3.1) มีน้ำใจและให้เกียรติผู้อื่น
- 5.3.2) ตั้งใจฟังขณะที่ผู้อื่นพูด
- 5.3.3) รักษามารยาทและระวังความปลอดภัย
- 5.3.4) ตั้งใจทำงาน
- 5.3.5) สนุกกับการเรียนรู้
- 5.4) ข้อตกลงพื้นฐานพฤติกรรมที่คาดหวัง ในการทำงานกลุ่ม
- 5.4.1) สบสายตากับผู้พูด
- 5.4.2) ยกมือเมื่อต้องการถาม หรือต้องการแสดงความคิดเห็น
- 5.4.3) ใจกว้างยอมรับฟังข้อวิพากษ์จากเพื่อน
- 5.4.4) มุ่งความสนใจที่การเรียนรู้
- 5.4.5) พูดคุยอภิปรายด้วยเสียงเบา ๆ
- 5.4.6) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย และช่วยเหลือเพื่อน
- 5.4.7) หมั่นเวียนกันพูดทีละคน
- 5.4.8) ชื่นชมแนวคิดของเพื่อน
- 5.4.9) อยู่ร่วมกลุ่มจนเสร็จงาน
- 5.4.10) อภิปรายผลการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนา

5.5) ข้อตกลงในการทำงานรายบุคคล

5.5.1) ยกมือขออนุญาตเมื่อต้องการพูดกับครู หรือเพื่อน

5.5.2) รักษาความสงบในห้องเรียน

5.5.3) ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย

5.5.4) หลีกเลี่ยงการสนทนา เรื่องนอกเหนือจากงานที่ได้รับผิดชอบ

3.2.2 การจัดชั้นเรียนแบบคละชั้น

ชั้นเรียนแบบคละชั้นเป็นห้องเรียนที่มีเด็กต่างชั้น ต่างกลุ่มย่อย ต่างกลุ่มอายุ ความสามารถต่างกัน แต่นำมาจัดการเรียนรู้พร้อมกัน ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมแบบรวมชั้น การทำงานกลุ่มย่อย การทำงานแบบคู่ การทำงานรายบุคคล การจัดกลุ่มนักเรียนในชั้นเรียนแบบคละชั้นควรคำนึงถึงเรื่องต่อไปนี้

1) พัฒนาการหรือระดับความสามารถของเด็ก การจัดชั้นเรียนแบบคละชั้นไม่ควรจัดเด็กที่มีความสามารถต่างกันมาก ๆ มาเรียนรวมกัน เช่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ควรจัดเด็กที่มีระดับพัฒนาการ ในการเรียนรู้ใกล้เคียงกันมาเรียนรวมกัน เช่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมกับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รวมกับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เป็นต้น

2) ระดับผลการเรียนความสนใจ ความพึงพอใจ ในกลุ่มเพื่อนหรือภาษาถิ่น ที่เด็กพูดในชีวิตประจำวัน

3) ปริมาณเด็กในชั้นเรียนแบบคละสัดส่วนเด็กต่อครูไม่ควรเกิน 20 คน เพื่อให้การดูแลเด็กที่ต่างความสามารถ ในการเรียนรู้สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 การจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น

การจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นควรคำนึงถึงองค์ประกอบสำคัญ 2 ประการ คือ การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และการจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ซึ่งมีรายละเอียดแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

1) การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เป็นการจัดแบ่งพื้นที่ของห้องเรียน สำหรับจัดกิจกรรม โดยคำนึงถึงลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งที่เป็นกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย และการเรียนรู้รายบุคคล ดังนั้น ห้องเรียนควรมีมุมหรือศูนย์การจัดกิจกรรม ดังนี้

1.1) มุมสงบหรือมุมทำงานเดี่ยว

1.2) ศูนย์ทดสอบ

1.3) บริเวณที่ครูใช้สอนทั้งชั้นรวมกัน

1.4) มุมทำงานแบบจับคู่

1.5) บริเวณที่จัดไว้สำหรับทำงานกลุ่มย่อย

1.6) ศูนย์ไสตท์ทัศนศึกษาและค้นคว้าเอกสารอ้างอิง

1.7) บริเวณที่ครูสอนกลุ่มย่อย

1.8) มีป้ายนิเทศหรือที่จัดแสดงผลงานของนักเรียน

- 1.9) มีที่ว่างสำหรับครูจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง
 - 1.10) พื้นที่ห้องกว้างขวาง โลง เป็นสัดส่วน
 - 1.11) ปริมาณเด็กในชั้นเรียนแบบคละสัดส่วน เด็กต่อครูไม่ควรเกิน 20 คน เพื่อให้การดูแลเด็กที่ต่างความสามารถ ในการเรียนรู้สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) การจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีหลายชั้นมาเรียนรวมในห้องเรียนเดียวกัน สิ่งที่ต้องคำนึงถึง เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ครูและนักเรียนทุกคนควรได้รับการฝึกฝนและปฏิบัติตน ดังนี้
- 2.1) นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
 - 2.2) ครูสร้างแรงจูงใจเมื่อเด็กเกิดความสนใจ และมีความพึงพอใจ
- ในการเรียน
- 2.3) ครูจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างของนักเรียน ด้านความพร้อม ความถนัด ความสนใจ ความถนัด ความเชื่อของนักเรียนเป็นรายบุคคล
 - 2.4) ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้
 - 2.5) ครูจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของนักเรียน
 - 2.6) ครูเตรียมห้องเรียนสะอาด จัดเก็บสื่อ วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้เป็นหมวดหมู่ สะดวกต่อการนำไปใช้
 - 2.7) นักเรียนมีความรู้สึกปลอดภัยและมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
 - 2.8) มีป้ายนิเทศ หรือที่จัดแสดงผลงานของนักเรียนที่เหมาะสม
 - 2.9) ยกมือเมื่อต้องการถามครู
 - 2.10) ให้เกียรติผู้อื่น ตั้งใจฟังเมื่อผู้อื่นพูด
 - 2.11) ปฏิบัติตามคำแนะนำต่าง ๆ
 - 2.12) เตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำกิจกรรมให้พร้อม
 - 2.13) ปฏิบัติตามสัญญาณหมดเวลาแต่ละชั่วโมง
 - 2.14) ไม่รบกวนกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน
 - 2.15) การปฏิบัติตัวแบบกัลยาณมิตรของครูต่อนักเรียน
 - 2.16) สภาพอุณหภูมิในห้องเรียนไม่ควรร้อน
 - 2.17) การจัดตารางเรียน
- การจัดตารางเรียนในชั้นเรียนแบบคละชั้น สามารถจัดให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาหรือจุดเน้นของสถานศึกษา และสอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้แบบคละชั้น เช่น จัดตารางเรียนช่วงเช้าเน้นการเรียนรู้ด้านภาษาและคณิตศาสตร์ ภาคบ่ายจัดตารางเรียนแบบบูรณาการเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นทักษะสำคัญที่เป็นทักษะร่วมในการแสวงหาความรู้ เช่น ทักษะการคิด ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการสื่อสาร เป็นต้น

ตัวอย่าง 1 ตารางเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

วัน \ เวลา	08.30 - 12.00 น.		12.00 - 13.00 น.	13.00 - 15.30 น.	
	จันทร์	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	รับประทานอาหารกลางวัน	วิทยาศาสตร์
อังคาร	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ		
พุธ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์		
พฤหัสบดี	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ		
ศุกร์	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์		

ภาพที่ 1.2 ตารางเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

ที่มา : โรงเรียนบ้านคลอง 1. 2556

ตัวอย่าง 2 ตารางเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

วัน \ เวลา	08.30 - 09.55 น.	09.55 - 10.05 น.	10.05 - 11.30 น.	11.30 - 12.30 น.	12.30 - 13.30 น.	13.30 - 14.30 น.	14.30 - 15.30 น.
	จันทร์	คณิตศาสตร์	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	ภาษาไทย	รับประทานอาหารกลางวัน	วิทยาศาสตร์	บูรณาการ
อังคาร	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์		ดนตรี		ครูพระ	บูรณาการ
พุธ	อังกฤษ	วิทยาศาสตร์		บูรณาการ		พละ	
พฤหัสบดี	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย		อังกฤษ		บูรณาการ	ลูกเสือ
ศุกร์	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์		บูรณาการ		ชุมนุม	อบรม

ภาพที่ 1.3 ตารางเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

ที่มา : โรงเรียนบ้านคลอง 1. 2556

ตัวอย่าง 3 ตารางเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

เวลา วัน	09.00 - 10.00 น.	10.00 - 11.00 น.	11.00 - 12.00 น.	12.00 - 13.00 น.	13.00 - 14.00 น.	14.00 - 15.00 น.	15.00 - 16.00 น.
จันทร์	ภาษาไทย			รับประทานอาหารกลางวัน	บูรณาการ		แนะแนว
อังคาร	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ		บูรณาการ		ซ่อมเสริม
พุธ	ภาษาไทย		วิทยาศาสตร์		บูรณาการ		ซ่อมเสริม
พฤหัสบดี	คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		คอมพิวเตอร์	ลูกเสือ	ซ่อมเสริม
ศุกร์	คณิตศาสตร์	อังกฤษ			นาฏศิลป์	ชุมนุม	แนะแนว

ภาพที่ 1.4 ตารางเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ที่มา : โรงเรียนบ้านคลอง 1. 2556

ตัวอย่าง 4 ตารางเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

เวลา วัน	08.30 - 09.55 น.	09.55 - 10.05 น.	10.05 - 11.30 น.	11.30 - 12.30 น.	12.30 - 13.30 น.	13.30 - 14.30 น.	14.30 - 15.30 น.	
จันทร์	ภาษาไทย	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	คณิตศาสตร์	รับประทานอาหารกลางวัน	อังกฤษ	บูรณาการ		
อังคาร	คณิตศาสตร์		ภาษาไทย		ครูพระ	ขนมไทย/อิฐปูทางเท้า/เกษตร		
พุธ	วิทยาศาสตร์		ดนตรี		อังกฤษ	วิทยาศาสตร์	พละ	
พฤหัสบดี	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		อังกฤษ	การงาน	ลูกเสือ	
ศุกร์	คณิตศาสตร์		ภาษาไทย		วิทยาศาสตร์	ชุมนุม	อบรม	

ภาพที่ 1.5 ตารางเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ที่มา : โรงเรียนบ้านคลอง 1. 2556

3.2.4 ปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จการจัดการเรียนรู้คละชั้น

ปัจจัยสำคัญ 3 ประการ ที่ส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้คละชั้น ในโรงเรียนขนาดเล็กประสบผลสำเร็จ คือ

- 1) การจัดพื้นที่ในห้องเรียนที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบคละชั้น
 เนื่องจากนักเรียนจำเป็นต้องมีพื้นที่กว้างเพียงพอ สำหรับทำกิจกรรมที่แตกต่างกันในเวลาเดียวกัน
 ดังนั้น ครูควรจัดพื้นที่ให้ครอบคลุมกิจกรรมหลักรวม 7 มุม ดังนี้
 - 1.1) พื้นที่กว้าง สำหรับกิจกรรมรวมชั้นที่ครูใช้นัดหมายทำข้อตกลงและนำเข้าสู่บทเรียน รวมทั้งใช้สำหรับกิจกรรมกลุ่มย่อยพบครู
 - 1.2) พื้นที่สำหรับนักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มย่อยประมาณ 2 - 3 กลุ่ม
 - 1.3) พื้นที่สำหรับนักเรียนทำกิจกรรมจับคู่ประมาณ 2 - 3 คู่
 - 1.4) พื้นที่สำหรับกิจกรรมเดี่ยว งานศิลปะ
 - 1.5) มุมสำหรับค้นคว้าเอกสารตามสาระการเรียนรู้
 - 1.6) มุม ICT และอุปกรณ์สื่อ CD เพื่อการเรียนรู้
 - 1.7) มุมที่นักเรียนตรวจสอบเฉลยแบบฝึกหัดหรือใบกิจกรรมด้วยตนเอง
- 2) การเสริมสร้างวินัยในตนเองและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ชัดเจน หัวใจสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นให้มีประสิทธิภาพ คือ การเสริมสร้างวินัยในตนเอง นักเรียนที่เรียนรู้แบบคละชั้น จำเป็นต้องฝึกความรับผิดชอบ รักษาเวลาและปฏิบัติตามข้อตกลง ทั้งข้อตกลงของชั้นเรียน และข้อตกลงในการทำงานกลุ่มจับคู่และงานเดี่ยว
- 3) การสร้างความเข้าใจและความร่วมมือกับผู้ปกครอง การจัดการเรียนรู้คละชั้นจะประสบผลสำเร็จได้ โรงเรียนควรประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจและขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน รวมทั้ง อาจจัดกิจกรรมเปิดสถานศึกษาให้ผู้ปกครองได้มาสัมผัสบรรยากาศ การจัดกระบวนการเรียนรู้คละชั้น ความก้าวหน้าของนักเรียนและการพัฒนาต่าง ๆ ของโรงเรียน นอกจากการเรียนรู้แบบคละชั้น จะเสริมสร้างด้านสัมฤทธิ์ผลในการเรียนแล้วยังเสริมสร้าง คุณธรรมและสมรรถนะสำคัญของนักเรียนได้ครบถ้วน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 คือ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี เนื่องจากนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จากการเรียนรู้กับครูพี่และเพื่อนนักเรียนด้วยกันเป็นการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ เน้นการสนับสนุนจากกลุ่มเพื่อนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนแต่ละคนบนพื้นฐานความสามารถที่แตกต่างกัน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ม.ป.ป.)

4. เอกสารเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา

4.1 ความหมายของการนิเทศ (Supervision)

ในการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ได้มีผู้ให้ความหมายของการนิเทศไว้ดังนี้

สุรศักดิ์ จำปาหอม (2550) สรุปลการนิเทศการศึกษาว่า หมายถึง การช่วยเหลือ แนะนำ ชี้แจงร่วมมือให้บริการและการปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น ซึ่งจะอาศัยความร่วมมือซึ่งกันและกันระหว่าง ผู้นิเทศและครู ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยตั้งอยู่บนหลักแห่งมนุษยสัมพันธ์ เพื่อให้การ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนอันเป็น เป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษา

เกรียงศักดิ์ ไชยเนตร (2552) สรุปลความหมายของการนิเทศว่า หมายถึง รูปแบบของการบริหารการศึกษาที่ต้องการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของครู โดยการมีส่วนร่วม ของบุคคล โดยการนำรูปแบบประชาธิปไตยมาดำเนินการ ได้แก่ การเคารพซึ่งกันและกัน การประชุม ปรึกษาหารือกัน การให้ความร่วมมือและประสานงาน การร่วมมือกันแก้ปัญหาเพื่อการเปลี่ยนแปลง ไปสู่เป้าหมายของการจัดการศึกษา

โกลแฮมเมอร์ โรเบิร์ต แอนดรูสัน และโรเบิร์ต เจ.เกรเจอร์สกี (Goldhammer, Robert H. Anduson and Robert J.Krajewski, 1980) ได้สรุปจากคำจำกัดความการนิเทศไว้ว่าเป็นลักษณะ งานที่มอบหมายให้ครูหรือผู้นิเทศที่จะกระตุ้นให้ครูหรือครูแนะแนวในโรงเรียนให้มีการพัฒนาในการที่ จะนำวิธีการสอน สื่อการเรียนการสอนมาใช้ โดยเน้นถึงทักษะ ในการติดต่อสื่อสาร ในการนิเทศ ปัจจุบันการนิเทศได้พยายามที่จะช่วยเหลือครูแก้ปัญหาช่วยเหลือครู ในด้านความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและสร้างบรรยากาศที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

กลิคแมน คาร์ล (Glickman Carl D, 1990) กล่าวเกี่ยวกับการนิเทศว่า เป็นแนวคิด เกี่ยวกับงานและหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการสอนในเรื่องหลักสูตร การจัดครูเข้าสอน การจัดสื่อการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก การเตรียมและพัฒนาครูรวมทั้งการ ประเมินผลการเรียนการสอน

จากความหมายของนักการศึกษา สามารถสรุปได้ว่า การนิเทศการศึกษา หมายถึง วิธีการช่วยเหลือ แนะนำ ชี้แจงร่วมมือ ที่จะกระตุ้นให้ครูมีการพัฒนาวิธีการสอน สื่อการเรียนการสอน โดยเน้นถึงทักษะในการติดต่อสื่อสาร เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเพิ่มคุณภาพของผู้เรียน ด้วยวิธีการสื่อสาร มีความเป็นกัลยาณมิตร ความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ

4.2 ความจำเป็นในการนิเทศ

การนิเทศภายในเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับหน่วยงานในทุกๆ ระดับ เพราะเมื่อเวลาเปลี่ยนไป สภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับงานที่ต้องปฏิบัติ ย่อมหมุนเวียนเปลี่ยนไปด้วย (เฉลิมชัย ฐปบุชา, 2549) นอกจากนี้ กิจกรรมการศึกษามีความยุ่งยากสลับซับซ้อน จำเป็นต้องมีการนิเทศ เพื่อให้บริการแก่ครูที่มีความต้องการแตกต่างกัน การนิเทศช่วยส่งเสริม ความเจริญงอกงามแก่ครู ช่วยให้ครูมีความทันสมัย ช่วยให้การเรียนการสอนพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น (สุรศักดิ์ จำปาหอม, 2550) ทั้งนี้ มีนักการศึกษาหลายท่านได้กล่าวถึง ความสำคัญจำเป็นของการนิเทศ การศึกษาไว้ที่น่าสนใจ ดังนี้

ดวงกมล บริบูรณ์พานิช (2540) กล่าวว่า ความจำเป็นที่ต้องมีการนิเทศการศึกษา เนื่องจาก สภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทำให้การศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย บุคลากรที่ทำหน้าที่ในโรงเรียนก็ต้องมีการพัฒนาตามให้ทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ซึ่งศึกษานิเทศก์จะเป็นผู้ประสานงานระหว่างความเปลี่ยนแปลงกับบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคม ซึ่งถือว่าการนิเทศการศึกษาในระบบการศึกษา ดังนั้น การที่จะพัฒนาคุณภาพของครูให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา จึงต้องมีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ (2544) ได้กล่าวถึง ความจำเป็นในการนิเทศ การศึกษามีสาเหตุมาจาก

1. สังคมมีการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน
2. การพัฒนาคุณภาพครูประจำชั้นมีความซ้ำซ้อน ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ และวิธีการนิเทศ
3. การพัฒนาสถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องสู่มาตรฐานการศึกษา
4. การประสานงานให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษา

ชาญชัย อาจินสมาจาร (2547) ได้กล่าวถึง ความจำเป็นในการนิเทศการศึกษาไว้ว่า ในกระบวนการปรับปรุงความสามารถในการสอนของครู นักการศึกษาหลายคนได้ตระหนักว่า คุณภาพของการเรียนการสอนไม่ได้ขึ้นอยู่กับครูเพียงฝ่ายเดียวเท่านั้น แต่ยังขึ้นอยู่กับคณะผู้นิเทศอีกด้วย ผู้นิเทศและบุคลากรบริหารระดับกลางมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เขามีหน้าที่รับผิดชอบ สำหรับการช่วยเหลือครู ในการตัดสินใจเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน แต่ผู้นิเทศนั้น มักจะขาดทักษะที่จำเป็น ในการช่วยเหลือครูต่อความต้องการของครูให้สามารถพัฒนาการสอนของเขา บางครั้งการพยากรณ์และประเมินความสามารถของการสอน มักจะใช้รูปแบบส่วนตัว โดยอาศัย ประสบการณ์และการแปลความ ในอดีตแทนที่จะใช้รูปแบบการนิเทศที่ให้คำจำกัดความอย่างชัดเจน

สุทธนู ศรีไสย์ (2549) กล่าวถึง ความจำเป็นในการนิเทศการศึกษาว่า

1. การนิเทศช่วยให้ครูมีความเชื่อมั่นในตนเอง
2. การนิเทศสนับสนุนให้ครูสามารถประเมินผลการทำงานได้ด้วยตนเอง
3. การนิเทศช่วยให้ครูได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
4. การนิเทศช่วยกระตุ้นครูให้มีการวางแผน จัดทำจุดมุ่งหมาย และแนวปฏิบัติ

ไปพร้อม ๆ กัน

5. การนิเทศจะเป็นกระบวนการที่ทำหายความสามารถของครูให้มีความคิดเชิงนามธรรมสูงขึ้น

สุรศักดิ์ จำปาหอม (2550) ได้สรุปว่า การนิเทศการศึกษามีความจำเป็นต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก ทั้งนี้ เนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษาตลอดจน การพัฒนาหลักสูตร ความเจริญก้าวหน้า ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การขาดประสบการณ์ของครูใหม่ การประสบปัญหาการเรียนการสอนของครู ดังนั้นการนิเทศการศึกษา จึงมีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

4.3 ขอบข่ายการนิเทศภายในโรงเรียน

เมื่อการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่สามารถใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและสนับสนุนการพัฒนาความสามารถของครู ในการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน จึงมีความสำคัญไม่แตกต่างกัน โดยมีขอบข่ายของการนิเทศภายในโรงเรียน ดังนี้

(อุทัย บุญประเสริฐ, ม.ป.ป. อ่างใน เสาวณี ตรีพุทธรัตน์, 2545) กล่าวว่า งานนิเทศภายในโรงเรียนประกอบไปด้วย 2 ระบบ คือ การนิเทศงานทั่วไปและการนิเทศการสอน

(สังัด อุทรานันท์, 2530 อ่างใน อุดมสิน คำมุงคุณ, 2550) กล่าวถึง ขอบข่ายการนิเทศว่า งานวิชาการในโรงเรียนที่ผู้บริหารจะต้องรับผิดชอบ 2 งาน คือ งานหลัก ได้แก่ หลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน และงานสนับสนุนวิชาการ ได้แก่ งานอาคารสถานที่กิจการนักเรียน ธุรการ การเงินและความสัมพันธ์กับชุมชน ดังมีรายละเอียดประกอบด้วย

1. งานหลัก เป็นงานสำคัญซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของโรงเรียน หากผู้บริหารและครูไม่เอาใจใส่ งานเหล่านี้ อาจมีผลทำให้โรงเรียนล้มเหลวได้ งานดังกล่าวประกอบด้วย

1.1 งานหลักสูตร ได้แก่

- 1.1.1 การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
- 1.1.2 การสร้างหลักสูตรเพื่อสนองต่อความต้องการของนักเรียนและชุมชน
- 1.1.3 การจัดการเรียนการสอน
- 1.1.4 การจัดทำโครงการสอน

- 1.1.5 การจัดตารางสอน
 - 1.1.6 การจัดครูเข้าสอน
 - 1.1.7 การจัดกิจกรรมในหลักสูตร
 - 1.1.8 การจัดชั้นเรียน
 - 1.1.9 การผลิตสื่อและอุปกรณ์การสอน
 - 1.2 การเรียนการสอน ได้แก่
 - 1.2.1 การพัฒนาเทคนิควิธีการสอน
 - 1.2.2 การพัฒนาเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 1.2.3 การพัฒนาเทคนิคการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอน
 - 1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ได้แก่
 - 1.3.1 การสร้างข้อสอบ
 - 1.3.2 การวัดและประเมินผล
 - 1.3.3 งานทะเบียนวัดผลและรายงานความก้าวหน้าของนักเรียน
2. งานสนับสนุนวิชาการ เป็นงานที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้งานหลักดำเนินไปอย่างราบรื่นและมีคุณภาพ งานดังกล่าว คือ
- 2.1 งานที่เกี่ยวข้องกับอาคารสถานที่ ได้แก่
 - 2.1.1 การใช้ประโยชน์จากบริเวณโรงเรียน
 - 2.1.2 การใช้อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการในวิชาต่าง ๆ
 - 2.1.3 ห้องโสตทัศนอุปกรณ์
 - 2.1.4 ห้องแนะแนว
 - 2.2 งานธุรการ การเงิน ได้แก่
 - 2.2.1 การปฏิบัติงานเกี่ยวกับธุรการ
 - 2.2.2 การปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุ
 - 2.3 งานกิจกรรมนักเรียน ได้แก่
 - 2.3.1 กิจกรรมนักเรียน
 - 2.3.2 การบริการด้านสุขภาพอนามัย
 - 2.3.3 โครงการอาหารกลางวัน

เสาวณี ตรีพุทธรัตน์ (2545) ได้เสนอหลักสำคัญ ในการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนไว้ 6 ประการ คือ

1. ผู้บริหารโรงเรียนต้องถือว่า การนิเทศการศึกษาเป็นงานในความรับผิดชอบโดยตรง สำหรับการดำเนินงานนิเทศนั้น ผู้บริหารอาจจะดำเนินการเองหรือมอบหมายให้ผู้อื่นดำเนินการแทนได้

2. การนิเทศภายในโรงเรียนจะสำเร็จลงได้ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากฝ่ายอาทิ ผู้บริหารผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ หากขาดความร่วมมือจากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง การนิเทศจะไม่ประสบผลสำเร็จ

3. ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนจะต้องตระหนักถึงความเข้าใจว่า การนิเทศภายในโรงเรียนนั้นเป็นการทำงานร่วมกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เพื่อช่วยพัฒนาเพื่อนร่วมงานให้มีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น การนิเทศไม่ใช่การขู่บังคับขู่เข็ญหรือคอยจับผิดแต่ประการใด

4. บุคลากรภายในโรงเรียนต้องมีการยอมรับและให้เกียรติซึ่งกันและกัน ยอมรับในความรู้ความสามารถหรือความเชี่ยวชาญพิเศษของเพื่อนครูด้วยกัน เพื่อการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดความเชี่ยวชาญ ความสามารถให้แก่เพื่อนร่วมงานปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น

5. การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน จะต้องเกิดขึ้นจากความต้องการและจำเป็นของปัญหาที่ต้องการแก้ไขจากภายในโรงเรียน เพื่อยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาของโรงเรียนตนเอง

6. การเสริมสร้างกำลังใจของผู้บริหาร จะมีผลโดยตรงต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงาน ดังนี้ ถือว่าการเสริมสร้างกำลังใจของผู้บริหารมีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ของการนิเทศการศึกษา ซึ่งการเสริมสร้างกำลังใจ อาจทำในรูปแบบของการสร้างความคุ้นเคยและเป็นกันเอง ในความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการนิเทศเท่าที่สามารถทำได้ เป็นต้น

4.4 การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน โดยเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ คือ การพัฒนาการเรียนการสอนเช่นเดียวกับการนิเทศการศึกษาทั่วไป เพียงแต่ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการอาจแตกต่างกัน เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ทั้งในเรื่องการบริหารและวัฒนธรรมโรงเรียน การนิเทศภายในโรงเรียน มุ่งเน้นที่การแก้ไขพัฒนาการเรียนการสอนของตน การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

ซารี มณีศรี (2542) ได้กล่าวถึง การดำเนินการนิเทศให้ได้รับความสำเร็จต้องประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1. กระบวนการเกี่ยวกับการวางแผน (Planning Processes)

1.1 การคิด (Thinking) การวางแผนการนิเทศเกี่ยวข้องกับการคิดวางแผนที่จะทำในอนาคตตามลำดับก่อนหลัง

1.2 จัดทำตารางงาน (Scheduling) เพื่อให้แผนงานในข้อ 1.1 มีผลในเชิงปฏิบัติได้ง่าย ต่อการปฏิบัติ จัดทำตารางงานการนิเทศ กำหนดวัน เวลา สถานที่ให้แน่นอน

1.3 การทำโครงการ (Programming) โครงการเป็นที่รวบรวมของแผนงานเป็นขั้นนำแผนงานไปปฏิบัติเช่น โครงการปรับปรุงการสอนประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นต้น

1.4 แผนงานที่ดีนำไปสู่การคาดคะเน (Forecasting) แผนงานเป็นเรื่องของการคิดที่จะทำอะไรสักอย่างในอนาคต การกะประมาณการอย่างดี ย่อมง่ายต่อการที่จะทำนายผลการทำงาน

1.5 ปรับปรุงการทำงานแผนการให้ดีขึ้น (Organizing Processes) ตระหนักในปัญหาและอุปสรรคแผนงานที่เกิดขึ้น หาทางปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น งานการนิเทศการศึกษาเป็นงานที่ผูกพันซับซ้อนจะต้องแก้ไขให้เหมาะสมอยู่เสมอ

2. การจัดการ (Organizing Processes)

2.1 จำแนกหน้าที่ งานการนิเทศการศึกษามีหลายประการ ทั้งการฝึกอบรมประจำการ การจัดหลักสูตร และจัดบุคลากร เป็นต้น เพื่อมิให้งานสับสนงานซ้อนงาน ควรจำแนกลักษณะงานให้เด่นชัด

2.2 การประสานงาน ประโยชน์ของการประสานงานคือ สร้างความเข้าใจในการทำงานร่วมกันขจัดปัญหาการทำงานที่ซ้อนกัน เป็นต้น และโดยหน้าที่ของผู้นิเทศ ทำหน้าที่ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับฝ่ายบริหารการศึกษาโดยตรง

2.3 ชี้แหล่งข้อมูลวิชาการ การจัดวัสดุ อุปกรณ์การสอน การอำนวยความสะดวกจัดให้มีเครื่องใช้ในโรงเรียน ทั้งที่หาเองได้และจัดทำขึ้น

2.4 จัดให้มีความสัมพันธ์ มีความต่อเนื่อง ความเป็นปึกแผ่น ในหน่วยงานการนิเทศ เป็นผลสืบเนื่องจากข้อ 2.2 และมีผลกระทบต่อการนิเทศเป็นอย่างมาก

2.5 เป็นตัวแทน ตามลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ ทำหน้าที่เป็นตัวแทนทางการศึกษามีบทบาทเป็นตัวแทน ทั้งในด้านการบริการ ด้านวิชาการ ด้านการประสานงานและด้านวิทยากร

3. การนำ

3.1 นำในการตัดสินใจ กระบวนการนิเทศมิได้มุ่งหมาย ในการใช้อำนาจเผด็จการ หากแต่การตัดสินใจนั้นจะต้องมาจากหมู่คณะเป็นสำคัญ

3.2 ข้อเสนอแนะ ให้คำปรึกษาแนะนำ

3.3 แรงจูงใจ กำลังใจมีวันหมดไปได้ การรักษาแรงจูงใจให้คงทนถาวรขึ้นอยู่กับ การตอบสนองความต้องการ การเข้าใจกัน การเอาใจใส่ในเรื่องสวัสดิภาพ เป็นต้น

3.4 การสื่อความหมาย กระบวนการนำในนิเทศที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การใช้ความสามารถในด้านการติดต่อสื่อความหมาย ซึ่งขึ้นอยู่กับพื้นฐานการศึกษาของผู้นิเทศเป็นสำคัญ

3.5 การคิดริเริ่ม บรรยากาศในการคิดริเริ่มอยู่ที่ภาวะผู้นำ หากผู้นิเทศเป็นผู้มีใจกว้างยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น สนับสนุนให้เขาได้คิด มองข้ามความผิดพลาดเล็ก ๆ น้อย ๆ โดยไม่ตั้งใจ ปัจจัยเหล่านี้ จะช่วยให้ครูอยากจะทำอะไรแปลก ๆ ใหม่ ๆ ข้อที่น่าคำนึงถึงก็คือ ลักษณะของสังคมไทย บางประการที่ทำให้คนไทยไม่อยากจะริเริ่ม ในกิจการต่าง ๆ เช่น การตีเพื่อทำลาย การนินทาว่ากล่าว ผู้ที่คิดทำอะไรแล้วไม่สำเร็จ เป็นต้น

3.6 การสาธิต การนำในการสาธิต คือ การนำเผยแพร่ทางวิชาการ ผู้นิเทศสาธิต บทเรียน สาธิตวิธีการสอนต่าง ๆ แก่คณะครู สนับสนุนให้โรงเรียนมีการสาธิตวิชาการแก่ชุมชน เช่น จัดสัปดาห์เกษตร สัปดาห์วัฒนธรรม สาธิต เมื่อมีความเคลื่อนไหวทางวิชาการใหม่ ๆ ในข้อนี้ นอกจากโรงเรียนจะทำหน้าที่ ในด้านการประชาสัมพันธ์กับภายนอกแล้ว ยังเป็นการนำให้ชุมชนมองเห็น ความสำคัญของโรงเรียนเข้าใจโรงเรียน สนับสนุนโรงเรียน

4. การควบคุม

4.1 ทำให้ถูกต้อง การควบคุมในการนิเทศ แตกต่างจากการควบคุม ทางการบริหาร เพราะการนิเทศให้พระคุณมากกว่าพระเดช เมื่อผู้นิเทศทราบข้อบกพร่อง ข้อผิดพลาดของครู ผู้นิเทศ จะใช้เทคนิคการนิเทศแก้ไขข้อบกพร่องนั้น ซึ่งเป็นไปเพราะครูมีความเชื่อถือศรัทธา ในหลักการ ให้ความร่วมมือ ในด้านนี้มาจากน้ำใสใจจริง มิใช่มาจากการใช้อำนาจบังคับ

4.2 ความเจริญงอกงาม ในกรณีที่การกระทำถูกต้องหรือการเรียนการสอนดำเนินไป อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้นิเทศย่อมจะช่วยให้กิจการนั้นประสบผลสำเร็จยิ่งขึ้น

4.3 การกล่าวโทษเป็นลายลักษณ์อักษร การทำงานร่วมกันกับบุคลากรหลายประเภท เรายอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นพื้นฐาน บุคคลบางคนยอมง่ายต่อการแนะนำ บางคนใช้ หลักการเข้มงวดกวดขัน จึงจะยอมเปลี่ยนแปลงแก้ไข ดังนั้น ผู้นิเทศจะต้องใช้หลักสำหรับบุคคล ประเภทต้องพรั่สอนอยู่เสมอ เพื่อให้เขาได้ปรับปรุงตัวเอง

4.4 บทกำหนดโทษ เมื่อแนะนำช่วยเหลือ โดยประการต่าง ๆ แต่ไม่มีการปรับปรุง แก้ไข บทกำหนดโทษเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการบริหารทั่วไป

5. กระบวนการประเมินผล การประเมินค่าของสิ่งใด เป็นกระบวนการขั้นสุดท้ายของสิ่งนั้น

5.1 พิจารณาผลงาน ประเมินค่าผลงานว่าดีหรือเลวประการใด

5.2 ผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน

แฮร์ริส (Harris, 1963 อ้างใน สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา, 2550) ได้เรียกกระบวนการนิเทศของเขาว่า Harris' POLCA ซึ่งมีอยู่ 5 ขั้นตอน คือ

1. การวางแผน Planning

1.1 การคิดการวางแผนงาน

1.2 การจัดทำตารางงาน

1.3 การทำโครงการ

1.4 การคาดคะเนผลที่เกิด

1.5 การปรับปรุงแผนงานให้ดีขึ้น

2. การจัดระเบียบงาน Organizing

2.1 การจัดจำแนกหน้าที่ในงาน

2.2 การประสานงาน

2.3 การจัดแหล่งทรัพยากร

- 2.4 การสร้างความสัมพันธ์ต่อเนื่อง
- 2.5 การมอบหมายงาน
- 3. การนำ Leading
 - 3.1 การตัดสินใจ
 - 3.2 การเสนอแนะ
 - 3.3 การสร้างแรงจูงใจ
 - 3.4 การสื่อความหมาย
 - 3.5 การคิดริเริ่ม
 - 3.6 การสาธิต
- 4. การควบคุม Controlling
 - 4.1 การทำให้ถูกต้อง
 - 4.2 การสร้างความเจริญงอกงาม
 - 4.3 การกล่าวโทษ
 - 4.4 การกำหนดโทษ
- 5. การประเมินผล Assessing
 - 5.1 การพิจารณาผลงาน
 - 5.2 การวัดผล

แฮริส (Harris, 1985 อ้างใน เสาวณี ตรีพุทธรัตน์, 2545) ได้สรุปเป็นกระบวนการนิเทศภายใน 5 กระบวนการ ซึ่งเรียกว่า POLCA มีรายละเอียดดังนี้ 1) การวางแผน Planning : P 2) การจัดโครงสร้างงาน Organizing : O 3) การนำ Leading : L 4) การควบคุม Controlling : C 5) การประเมิน Assessing : A

1. การวางแผน Planning Processes หมายถึง การวางแผนในการปฏิบัติงานเป็นการกำหนดวิธีการทำงานว่าจะทำงานอะไรบ้าง และจะทำเมื่อไร มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน มีการคาดคะเนผลการทำงานไว้ล่วงหน้า ตลอดจนต้องมีการพัฒนากระบวนการทำงานและการวางแผน ในการงานอย่างเป็นระบบระเบียบ

2. การจัดโครงสร้างงาน Organizing Processes หมายถึง การจัดโครงสร้างของงาน การจัดสายงาน หรือจัดบุคลากรในการทำงานตามแผนที่วางไว้ โดยจะต้องมีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการทำงานต้องมีการประสานงานกับบุคลากรต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงาน การจัดทรัพยากรต่าง ๆ สำหรับการดำเนินงาน มีการมอบหมายงานให้บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ จัดให้มีการประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร จัดทำโครงสร้างการปฏิบัติงาน รวมทั้งจัดทำภาระหน้าที่ของบุคลากร และพัฒนานโยบายในการปฏิบัติงาน

3. การนำ Leading Processes หมายถึง บทบาทหน้าที่ในฐานะผู้นำจะทำให้งานบรรลุผลตามเป้าหมาย เช่น การตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ การให้คำปรึกษาแนะนำ การสร้างนวัตกรรมในการทำงาน

การสร้างความสำเร็จในการทำงาน การอำนวยความสะดวกในการทำงาน การกระตุ้นให้บุคลากรอยากทำงาน การริเริ่มงานใหม่ ๆ การแนะนำงาน การแสดงตัวอย่าง หรือสาธิตการทำงาน ตลอดจนการบอกขั้นตอนในการทำงาน เป็นต้น

4. การควบคุม Controlling Processes หมายถึง การควบคุมการปฏิบัติงานการดำเนินงาน การดูแลให้บุคลากรทำงาน การแก้ไขการทำงานที่ไม่ถูกต้อง การอำนวยความสะดวกในการทำงาน การว่ากล่าวตักเตือนในสิ่งที่ผิดพลาด การปลดบุคลากรที่ไม่มีคุณภาพออกจากงาน การสร้างกฎเกณฑ์ในการทำงาน การลงโทษบุคลากรที่ทำความผิด

5. การประเมิน Assessing Processes หมายถึง การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน อันประกอบด้วย การพิจารณาการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน การวัดพฤติกรรมการทำงาน การทำวิจัยผลงาน เป็นต้น

นอกจากนี้ แฮร์ริส (Harris, 1985 อ้างใน สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา, 2550) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศไว้ 6 ขั้นตอน คือ

1. การประเมินสภาพการทำงาน Assessing เป็นกระบวนการศึกษาถึงสภาพต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลเป็นตัวกำหนดการเปลี่ยนแปลง ซึ่งมีขั้นตอนย่อย ดังนี้

- 1.1 การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจะศึกษาถึงธรรมชาติและความสัมพันธ์ถึงเรื่องต่าง ๆ
- 1.2 การสังเกตเป็นการมองสิ่งรอบตัวด้วยความละเอียดถี่ถ้วน
- 1.3 การทบทวน เป็นการตรวจสอบสิ่งรอบตัวอย่างตั้งใจ
- 1.4 การวัดพฤติกรรมการทำงาน
- 1.5 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการทำงาน

2. การจัดลำดับความสำคัญของงาน Prioritizing เป็นกระบวนการกำหนดความสำคัญของงานตามเป้าหมายวัตถุประสงค์และกิจกรรมตามลำดับ ซึ่งประกอบด้วยงานต่อไปนี้

- 2.1 การกำหนดเป้าหมาย
- 2.2 การกำหนดวัตถุประสงค์เฉพาะ
- 2.3 การกำหนดทางเลือก
- 2.4 การจัดลำดับความสำคัญของงาน

ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ดำเนินการพัฒนา ปีการศึกษา 2556 - 2562 โดยกำหนดกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการประยุกต์แนวคิดของนักการศึกษา มาใช้ในการพัฒนา เป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนวางแผน ขั้นตอนดำเนินการ และขั้นสะท้อนผล

5. เอกสารเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ศุภลักษณ์ ใจแสวงทรัพย์ (2547) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคะแนนพัฒนาการวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด กรมสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 334 คน และครู จำนวน 11 คน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. โมเดล ปัจจัยที่ส่งผลต่อคะแนนพัฒนาการวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ตัวแปรในโมเดล สามารถอธิบายความแปรปรวนของพัฒนาการวิชา คณิตศาสตร์ ได้ร้อยละ 58.9

2. ตัวแปรพัฒนาการของการเรียนคณิตศาสตร์ ได้รับอิทธิพล ทางตรงจากฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองสูงสุด รองลงมาคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเดิม การศึกษาของครูผู้สอน และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน และได้รับอิทธิพลทางอ้อม การศึกษาของผู้ปกครองสูงสุด ผ่านทางฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ รองลงมา คือ ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง ส่งผ่านทางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเดิม และการศึกษาของครูผู้สอน โดยส่งผ่านทางเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์

นัยนา จันตะเสน (2547) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่า 1) ตัวแปรพยากรณ์ ระดับผู้เรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ ความรู้พื้นฐานเดิม และเจตคติต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งตัวแปรพยากรณ์ ระดับผู้เรียนทั้งสองตัว สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ร้อยละ 36.82 2) ตัวแปรพยากรณ์ ระดับห้องเรียนที่ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนและพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครู ซึ่งตัวแปรพยากรณ์ ระดับห้องเรียนทั้งสองตัวร่วมกันอธิบาย ความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์รายห้องเรียนได้ร้อยละ 39.28

กิ่งเพชร ส่งเสริม (2552) ได้ทำการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมแบบคละชั้นที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา ผลการวิจัยพบว่า การสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรวมแบบคละชั้น ที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา ประกอบด้วย หลักการ จุดมุ่งหมาย เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การศึกษา ประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรวม แบบคละชั้นที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษาและการประเมิน ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการเรียนรวม แบบคละชั้นที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิพบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินความเหมาะสมของรูปแบบทุกข้อความและโดยรวมมีความเหมาะสมมากที่สุด

โกมาส รสเกิด (2552) ทำการวิจัยการบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น โรงเรียนบ้านปลายคลองวัน เนื่องจากครูโรงเรียนบ้านปลายคลองวัน ด้านวิชาการ สื่อการเรียนรู้ ด้านความสอดคล้องกันระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้น คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น นักเรียนประสบความสำเร็จเพิ่มมากขึ้น ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายโรงเรียน และระดับจังหวัด นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านปลายคลองวัน ปีการศึกษา 2552 ทั้งโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสองได้รับการรับรองคุณภาพในระดับ “ดี” ทุกมาตรฐาน และการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ผลการประเมินพบว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก ส่วนด้านความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา ด้านสื่อการเรียนรู้ และด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ตามลำดับ (มีค่าเฉลี่ย 3.43 3.39 และ 3.25) ผลการประเมินพบว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี

รัชนีวรรณ สมานมิตร (2553) ศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีการปฏิบัติดี : พหุกรณีศึกษา พบว่า การจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นของครูมี 3 แบบ โดยแบบที่ 1 การจัดการเรียนรู้แบ่งเป็น 3 ช่วง คือ รวมกลุ่ม แยกกลุ่มและรวมกลุ่ม โดยในช่วงรวมกลุ่ม เป็นการให้ความรู้พื้นฐานและการสรุปความรู้ ส่วนการแยกกลุ่ม เป็นการเพิ่มเติมความเข้าใจหรือขยายฐานความรู้ ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และบูรณาการ แบบที่ 2 การจัดการเรียนรู้แบ่งเป็น 2 ช่วง ในช่วงรวมกลุ่มเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการแยกกลุ่มเป็นการเพิ่มเติมความเข้าใจหรือขยายฐานความรู้ตามระดับชั้นใช้ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และแบบที่ 3 ใช้การจัดการเรียนรู้รวมกลุ่มตลอดเวลา ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ผลที่เกิด คือ นักเรียนเกิดความเข้าใจ ในบทเรียนได้เร็ว และชัดเจนขึ้น มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการเรียน และมีทักษะทางสังคม ด้านความสมานฉันท์ที่สูงขึ้น ทั้งนี้ เพราะกิจกรรมการเรียนรู้แบบคละชั้น ได้ส่งเสริมให้เกิดความเอื้ออาทรต่อกัน อันนำไปสู่ความสมานฉันท์ ในการร่วมทำงานอย่างมีความสุข การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นมี 2 ระยะ โดยระยะแรกเป็นการเตรียมความพร้อมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยการให้ความรู้ จัดครูเข้าสอน ปรับปรุงหลักสูตร ปรับสภาพชั้นเรียนและครุภัณฑ์ เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น ระยะที่สองมีการนิเทศติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นของครูในทุกด้าน

สมาน นาวาสีทธิ (2553) ได้วิจัย เรื่อง รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จทางวิชาการของผู้เรียน การวิจัยสรุปได้ว่า 1) รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จทางวิชาการของผู้เรียนมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ เมื่อพิจารณาในรูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ

วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ก็มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์เช่นเดียวกัน

2) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จทางวิชาการของผู้เรียน เรียงลำดับค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลจากมากไปหาน้อย ดังนี้

(1) อิทธิพลตรงทางบวก มี 3 ปัจจัย คือ ความผูกพันของครู การรับรู้ความสามารถโดยรวมของครูและภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร มีค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลเท่ากับ 0.46, 0.25 และ 0.18 ตามลำดับ

(2) อิทธิพลอ้อมทางบวก มี 2 ปัจจัย คือ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร มีค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลทางอ้อม ผ่านการรับรู้ ความสามารถรวมของครูและความผูกพันของครู เท่ากับ 0.42 และการรับรู้ความสามารถรวมของครู มีค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลอ้อมผ่านความผูกพันของครู เท่ากับ 0.08

(3) อิทธิพลรวมทางบวก มี 3 ปัจจัย คือ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ความผูกพันของครู และการรับรู้ความสามารถของครู มีค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลทางบวก เท่ากับ 0.60, 0.46 และ 0.33 ตามลำดับ

สุธิดา ทับทิมทอง (2554) ศึกษาการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียนวัดตาลเอน (โคกนชูปถัมภ์) ปีการศึกษา 2554 พบว่า สภาพปัญหาด้านการเรียนการสอน พบว่าครูจัดกิจกรรมไม่ครบตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความแตกต่างกันด้านสติปัญญา และปัญหาการจัดชั้นเรียน ขาดแผนการจัดการเรียนรู้สำเร็จรูป ผลของระบบการบริหารจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น ในโรงเรียนวัดตาลเอน (โคกนชูปถัมภ์) พิจารณาเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ผลที่เกิดขึ้นกับครู ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร และผลที่เกิดขึ้นกับผู้ปกครอง โดยเกิดผลต่อนักเรียนด้านความรู้ ความเข้าใจ ในการเรียนมากที่สุด คือ นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาในชั้นอื่นไปพร้อม ๆ กัน นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย ทำให้มีความรู้ตามหลักสูตร อ่านเขียนคล่องขึ้น ซึ่งส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนวัดตาลเอน (โคกนชูปถัมภ์) สามารถร่วมแข่งขันความสามารถ จนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ รวมทั้งโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผลที่เกิดขึ้นกับครู คือแนวทางในการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นสามารถจัดทำแผนคละชั้นแบบหลอมรวมระดับชั้นได้ จัดทำกำหนดการสอนรายสัปดาห์และรายกลุ่มสาระได้ รวมทั้งมีทักษะในการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ การจัดระบบการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้บริหารโรงเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นเพิ่มขึ้น โดยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การนิเทศ การสอนห้องเรียนคละชั้นการวัดและประเมินในห้องเรียนคละชั้น ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนคละชั้น โดยพึงพอใจคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังความคิดเห็น เสียสละมุ่งมั่นให้ความร่วมมือกับชุมชน ดูแลเอาใจใส่และพัฒนาสภาพแวดล้อมเป็นอย่างดี พึงพอใจต่อครูที่เอาใจใส่นักเรียน พึงพอใจที่ครูและผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และพึงพอใจการจัดสภาพห้องเรียนที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ รวมทั้งพึงพอใจกับผลที่เกิดกับนักเรียนจากการบริหารจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

อาทิตยา ปัญญา และคณะ (2556) พบว่า แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ของครูต้นแบบในโรงเรียนขนาดเล็ก คือ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้ภาษาไทยเป็นแกน จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและการใช้สื่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นเตรียมการ ก่อนการจัดการเรียนรู้ ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และขั้นประเมินผลการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครู ในโรงเรียนขนาดเล็ก ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นเตรียมการ ขั้นจัดการเรียนรู้ และขั้นประเมิน ในขั้นตอนจัดการเรียนรู้ประกอบด้วยขั้นตอนย่อย ได้แก่ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction) ขั้นกิจกรรม (Activities) ขั้นดูแลกำกับ (Monitoring) ขั้นแนะนำช่วยเหลือ (Mentoring) ขั้นสรุป และสะท้อน (Conclusion & Reflection) รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนขนาดเล็กใช้ 2 รูปแบบ คือ แบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และแบบคละชั้น พบว่า รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครู ในโรงเรียนขนาดเล็กมีความเหมาะสมมากที่สุด

จากการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้ศึกษาจึงได้ดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการใช้อีสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โดยมีกระบวนการพัฒนา 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นการวางแผน (Planning) ขั้นดำเนินการ (Action) และขั้นสะท้อนผล (Reflection) โดยมีขั้นตอนการพัฒนาและผลการพัฒนาในบทต่อไป

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา
2. วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ศึกษาผลสัมฤทธิ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ปีการศึกษา 2556 - 2562 จำนวน 30 คน

ปีการศึกษา 2556	จำนวน 5 คน
ปีการศึกษา 2557	จำนวน 4 คน
ปีการศึกษา 2558	จำนวน 3 คน
ปีการศึกษา 2559	จำนวน 4 คน
ปีการศึกษา 2560	จำนวน 3 คน
ปีการศึกษา 2561	จำนวน 7 คน
ปีการศึกษา 2562	จำนวน 4 คน

1.2 ประชากรที่ศึกษาการบันทึกการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ ครูโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ปีการศึกษา 2556 - 2562 จำนวน 16 คน

ปีการศึกษา 2556	จำนวน 2 คน
ปีการศึกษา 2557	จำนวน 2 คน
ปีการศึกษา 2558	จำนวน 2 คน
ปีการศึกษา 2559	จำนวน 2 คน
ปีการศึกษา 2560	จำนวน 3 คน

ปีการศึกษา 2561 จำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2562 จำนวน 3 คน

2. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ระหว่าง ปีการศึกษา 2556 - 2562

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การดำเนินการค้นคว้าครั้งนี้ ศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ตามกระบวนการพัฒนาของโรงเรียนบ้านคลอง 1 ซึ่ง มี 3 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Planning) การดำเนินการ (Action) และการสะท้อนผล (Reflection) มีรายละเอียดดังนี้

ขั้นที่ 1 การวางแผน (Planning) เป็นขั้นตอนการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา การจัดการเรียนการสอน และความต้องการการพัฒนาโดยการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ในประเด็นต่าง ๆ

ขั้นที่ 2 การดำเนินการ (Action) เป็นขั้นตอนการปฏิบัติแนวทางการพัฒนาที่กำหนด คือการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และการปฏิบัติการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นที่ 3 การสะท้อนผล (Reflection) เป็นการนำข้อมูลที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนการสอน มาประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกัน วิเคราะห์ ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง เพื่อใช้ในครั้งต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

ประเภทที่ 1 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มี 2 ฉบับ คือ

- 1) บันทึกผลการประชุมระดมความคิดเห็น เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการพัฒนา
- 2) บันทึกการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ประเภทที่ 2 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มี 2 ฉบับ คือ

- 1) แบบตรวจสอบบันทึกการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

2) แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

วิธีการสร้างเครื่องมือ

1. วิธีการสร้างเครื่องมือ ประเภทที่ 1 ได้แก่ 1) บันทึกผลการประชุมระดมความคิดเห็น เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการพัฒนา 2) บันทึกการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีวิธีการสร้างเครื่องมือดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวางแผนการจัดการเรียน การสอน และความต้องการในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

1.2 สร้างแบบบันทึกการประชุม และแบบบันทึกผลการเรียนที่เหมาะสม สอดคล้องกับ การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

1.3 นำเครื่องมือทั้ง 2 ฉบับให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสม ความครอบคลุม เนื้อหาการบันทึกการประชุมและการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้ตรวจสอบเครื่องมือดังนี้

1.3.1 นายสถาพร ศรีม่วง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ผู้เชี่ยวชาญด้าน
หลักสูตรและเนื้อหา

1.3.2 นายเพ็ญศักดิ์ แจ่มเหตุผล ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ผู้เชี่ยวชาญด้าน
หลักสูตรและเนื้อหา

1.3.3 นางธีรนุช รอดแก้ว ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ผู้เชี่ยวชาญด้าน
การวัดและประเมินผล

1.3.4 นายสุนทร เขยชื่น ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ผู้เชี่ยวชาญด้าน
การวิจัย

1.3.5 นางวาสิรินทร์ รัตนมาลี ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ผู้เชี่ยวชาญด้าน
ภาษาไทย

1.4 นำเครื่องมือที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา มาปรับปรุงตามคำแนะนำ
ของผู้เชี่ยวชาญ

1.5 จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

2. วิธีการสร้างเครื่องมือ ประเภทที่ 2 ได้แก่ 1) แบบตรวจสอบบันทึกการสอนด้วยการใช้ สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี 2) แบบบันทึก การนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีวิธีการสร้างเครื่องมือดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการนิเทศการศึกษา

2.2 สร้างแบบตรวจสอบการบันทึกผลการสอน เป็นการตรวจตามรายการ 2 รายการ คือ มีการดำเนินการ และไม่มีดำเนินการ แบบบันทึกการนิเทศเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ระดับ 5 คือ มีการปฏิบัติมากที่สุด และระดับ 1 คือมีการปฏิบัติน้อยที่สุด

2.3 นำเครื่องมือทั้ง 2 ฉบับให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) โดยมีผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้ตรวจสอบเครื่องมือดังนี้

2.3.1 นายสถาพร ศรีม่วง	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ
ด้านหลักสูตรและเนื้อหา		

2.3.2 นายเพ็ญศักดิ์ แจ่มเหตุผล	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ
ด้านหลักสูตรและเนื้อหา		

2.3.3 นางธีรณัฐ รอดแก้ว	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ
ด้านการวัดและประเมินผล		

2.3.4 นายสุนทร เซยชื่น	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ
ด้านการวิจัย		

2.3.5 นางวาสิรินทร์ รัตนมาลี	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ
ด้านภาษาไทย		

2.4 นำเครื่องมือที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) มาปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมของภาษาและความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) อีกครั้งหนึ่งนำผลการประเมินมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence : IOC) ได้แบบประเมินนำไปใช้จริง ซึ่งมีค่าตั้งแต่ 0.8 ถึง 1 แสดงให้เห็นว่าคำถามทุกข้อมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ทั้งนี้ผู้รายงานใช้เกณฑ์ IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2538)

2.5 จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก มีขั้นตอนดังนี้

1. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2562

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการในทุกภาคเรียนเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้นทั้ง 2 ลักษณะ ดังนี้

2.1 ขั้นที่ 1 การวางแผน (Planning) ของกระบวนการพัฒนาของโรงเรียนบ้านคลอง 1

โดยเริ่มจากการประชุม ระดมความคิดเพื่อทราบปัญหาที่เกิดขึ้นของการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และวางแผนการดำเนินการเพื่อการแก้ปัญหา และความต้องการการพัฒนา โดยใช้เครื่องมือประเภทที่ 1

2.2 ขั้นที่ 2 การดำเนินการ (Action) ของกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน และนิเทศการจัดการเรียนการสอน ตรวจสอบบันทึกการสอนและบันทึกการนิเทศการเรียนการสอน โดยตรวจสอบบันทึก ใช้เครื่องมือประเภทที่ 2

2.3 ขั้นที่ 3 การสะท้อนผล (Reflection) การนำข้อมูลที่ได้จากการเรียนการสอน และการนิเทศการเรียนการสอน ประชุม ปรีกษาหารือ และวางแผนการดำเนินงานในรอบถัดไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้หาคุณภาพเครื่องมือ

หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่าง นวัตกรรม จุดประสงค์ เนื้อหา ความสอดคล้องเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้

$\sum R$ แทน คะแนนรวมของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ร้อยละ (Percentage) (ศิริชัย กาญจนวาสี, 2550)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการ}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

2.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2546)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน คะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนข้อมูล

2.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2546)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum X$	แทน	ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
$(\sum X)^2$	แทน	ผลรวมของข้อมูลทั้งหมดยกกำลังสอง
$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของข้อมูลแต่ละตัวยกกำลังสอง
N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ผู้ศึกษาได้กำหนดเกณฑ์เพื่อใช้ในการแปลความหมายของแบบประเมินที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีเกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535)

ระดับคะแนนเฉลี่ย	4.51 - 5.00	หมายถึง	ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ	มากที่สุด
ระดับคะแนนเฉลี่ย	3.51 - 4.50	หมายถึง	ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ	มาก
ระดับคะแนนเฉลี่ย	2.51 - 3.50	หมายถึง	ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ	ปานกลาง
ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.51 - 2.50	หมายถึง	ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ	น้อย
ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.50	หมายถึง	ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

บทที่ 4

ผลการศึกษาค้นคว้า

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ผลการศึกษามีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงาน 3 ขั้นตอน ขั้นวางแผนการพัฒนา ขั้นลงมือดำเนินการพัฒนา ตามแผน และการสะท้อนผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ขั้นวางแผนการพัฒนา เป็นขั้นตอนของการประชุม เพื่อทำความเข้าใจ 2 เรื่อง ได้แก่
 - 1.1 สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
 - 1.2 ความต้องการการพัฒนา
2. ขั้นลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน เป็นขั้นของการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษาเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และการนิเทศการสอน ใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูล ได้แก่
 - 2.1 แบบประเมินบันทึกการสอน
 - 2.2 แบบบันทึกการนิเทศ
3. การสะท้อนผลการดำเนินการ เป็นขั้นนำข้อมูลจากการดำเนินการ มาพิจารณาผล และสภาพที่เกิดขึ้น ปัญหา อุปสรรค และกำหนดแผนการดำเนินงานเพิ่มเติม

ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2556 - 2562 โดยแสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนน O-NET) ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนบ้านคลอง 1 กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และเปรียบเทียบระหว่างคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีปัจจุบันกับปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงาน 3 ขั้นตอน ขั้ววางแผนการพัฒนา ขั้วลงมือดำเนินการพัฒนา ตามแผน และการสะท้อนผลการดำเนินการ ดังนี้

จากการประชุม ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้มีข้อสรุปเป็นประเด็นสำคัญเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การพัฒนา ดังนี้

การประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2556 (ดำเนินการประชุมก่อนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556)

ขั้ววางแผนการพัฒนา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ปีการศึกษา 2554 - 2555 มีผลสัมฤทธิ์ที่ต่ำมาก จึงต้องมีการระดมความคิดเห็นในการแก้ปัญหา ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

1.2 ครูผู้สอนยังสอนไม่เป็นระบบ ไม่มีการอธิบายเนื้อหา หรือทบทวนเนื้อหา ส่วนใหญ่ใช้ใบงานจากหนังสือเรียน ซึ่งอาจไม่เหมาะสมต่อบริบทของโรงเรียน เนื้อหาที่ต้องการใช้ ความรู้เฉพาะครูที่ไม่ได้จบสาขาวิชาเอกโดยตรง ยังไม่สามารถสอนให้นักเรียนเข้าใจได้

1.3 การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีน้อย ครูไม่ครบชั้น ภาระงานครู มีมาก

1.4 ครูผู้สอนยังผลิตสื่อและใช้สื่อประกอบการสอนน้อยมาก

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 จัดครูผู้สอนตามความถนัด ความสามารถและให้สอนตามวิชาเอก

2.2 จัดผู้เรียนออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับพื้นฐาน ระดับพัฒนาและระดับก้าวหน้า

2.3 จัดพิมพ์ใบงาน ใบความรู้ให้กับผู้เรียน ตามระดับความสามารถของผู้เรียน โดยครูวิเคราะห์ผู้เรียน

2.4 ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับครูผู้สอนอย่างละเอียดทุกขั้นตอน เตรียมสื่อและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนการสอน

2.6 สอนตามแผนการเรียนการสอนใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนประกอบการเรียนการสอน

2.7 จัดเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ หมึก กระดาษ และสื่อต่าง ๆ ผู้บริหารร่วมสอนด้วยเนื่องจากมีประสบการณ์การสอนเป็นระยะเวลานาน

2.8 กำหนดการนิเทศ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ชั้นลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน การนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ตามสถานการณ์และเป็นกัลยาณมิตร จากการประชุมระดมความคิดเห็น มีมติของที่ประชุม ว่าควรมีการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เถลิงพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงผลการตรวจสอบการบันทึกการสอนของครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เถลิงพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (ครู 2 คน)

รายการ	จำนวนครู		
	จำนวน การตรวจสอบ	จำนวน ที่บันทึก	ร้อยละ
บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	4	3	75.00
บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	4	2	50.00
บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม	4	1	25.00
บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	4	1	25.00
บันทึกแนวทางแก้ไข	4	1	25.00

จากตารางที่ 3 พบว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการเรียนการสอนทุกชั่วโมง ร้อยละ 75.00 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 50.00 บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม ร้อยละ 25.00 บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน ร้อยละ 25.00 บันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 25.00

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เณิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

รายการ	\bar{x}	S.D.	แปล ความหมาย
1. มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน	4.75	0.50	มากที่สุด
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา	4.25	0.50	มาก
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน	4.00	0.00	มาก
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย	4.25	0.96	มาก
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม	4.00	0.00	มาก
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ	4.00	0.00	มาก
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู	4.00	0.00	มาก
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน ใบงานให้กับนักเรียน	4.00	0.00	มาก
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน	4.25	0.50	มาก
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	4.25	0.50	มาก
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง	4.00	0.82	มาก
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน	4.25	0.96	มาก
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา	3.75	0.96	มาก
รวม	4.13	0.63	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวมในระดับมาก (\bar{x} = 4.13) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน เป็นรายการที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดของรายการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{x} = 4.75) และด้านการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา เป็นรายการที่มีระดับการปฏิบัติต่ำที่สุดของรายการประเมิน อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{x} = 3.75)

การสะท้อนผลการดำเนินการ ผลการดำเนินงาน ตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน นำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

การประชุมครั้งที่ 2 วันที่ 21 ตุลาคม 2556 (ดำเนินการประชุมก่อนการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556)

นำผลการดำเนินงาน ตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอนนำไปใช้ในการศึกษาสภาพปัญหาและการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

ชั้นวางแผนการพัฒนา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- 1.1 นักเรียนยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง
- 1.2 แผนการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาช้า ทำให้เตรียมการสอนไม่พร้อม ตามตารางเรียนที่กำหนด
- 1.3 การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยังไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากมีช่วงเวลาที่ครูไม่ได้สอนในช่วงที่กำหนดในแผน

2. ความต้องการการพัฒนา

- 2.1 การจัดการเรียนการสอนให้ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามเพิ่มเติม และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ตามความสามารถในการรับรู้ของนักเรียนแต่ละคน
- 2.2 จัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เติมรูปแบบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูต้องศึกษาเนื้อหาจากคู่มือครูและเนื้อหาในหลักสูตรให้ชัดเจน มีความเข้าใจในเนื้อหาที่ถูกต้อง
- 2.3 ควรมีการกำหนดแผนการนิเทศที่ยืดหยุ่นตามภาระงานของครู
- 2.4 มีการกำหนดการนิเทศติดตามที่ชัดเจน โดยมีการติดตามจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- 2.5 การบันทึกการเรียนการสอน ควรมีการดำเนินการให้ครบประเด็นและผลการนิเทศการเรียนการสอน พบว่า ครูต้องมีการปรับปรุงด้านการแนะนำ การปรับปรุงชิ้นงาน และใบงานให้กับนักเรียน

ชั้นลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน การนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตามสถานการณ์และเป็นกัลยาณมิตร จากการประชุมระดมความคิดเห็น มีมติของที่ประชุมว่า ควรมีการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงผลการตรวจสอบการบันทึกการสอนของครู ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556
การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (ครู 2 คน)

รายการ	จำนวนครู		
	จำนวน การตรวจสอบ	จำนวน ที่บันทึก	ร้อยละ
บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	4	4	100
บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	4	4	100
บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม	4	2	50.00
บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	4	2	50.00
บันทึกแนวทางแก้ไข	4	2	50.00

จากตาราง 5 พบว่าภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม ร้อยละ 50.00 บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน ร้อยละ 50.00 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 50.00

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้
สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

รายการ	\bar{x}	S.D.	แปล ความหมาย
1. มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน	4.75	0.50	มากที่สุด
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา	4.25	0.96	มาก
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน	4.50	1.00	มาก
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย	4.50	0.58	มาก
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม	4.00	0.00	มาก
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ	4.50	0.58	มาก
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู	4.00	0.82	มาก
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน ใบงานให้กับนักเรียน	4.25	0.50	มาก

ตารางที่ 6 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้
สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปล ความหมาย
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน	4.25	0.50	มาก
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	4.50	0.58	มาก
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง	4.25	0.96	มาก
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน	4.50	0.58	มาก
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา	4.25	0.96	มาก
รวม	4.35	0.65	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวมในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.35$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านบรรยากาศ การเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.75$) ด้านการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม กับด้านการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับ เพื่อนและครู เป็นรายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุดของรายการประเมิน มีระดับการปฏิบัติมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.00$)

การสะท้อนผลการดำเนินการ ผลการดำเนินงานตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศ การเรียนการสอน นำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

การประชุมครั้งที่ 3 วันที่ 9 พฤษภาคม 2557 (ดำเนินการประชุมก่อนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557)

นำผลการดำเนินงาน ตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน นำไปใช้ในการศึกษาสภาพปัญหาและการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

ขั้นวางแผนการพัฒนา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ดีขึ้น ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

1.2 ครูมีความพร้อมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ แต่ยังขาดทักษะในการถ่ายทอดความรู้

1.3 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนยังไม่ทันสมัยหรือตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ควรมีแหล่งเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้เห็นซ้ำสัมผัสบ่อย เช่น ต้นไม้พูดได้ มุมสนุนไพร

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 ควรมีการเรียนการสอนซ่อมเสริมในช่วงเวลา 16.00 - 17.00 น. ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.2 จัดเตรียมใบความรู้ให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนโดยยึด 3 กลุ่มหลักคือ กลุ่มพื้นฐาน กลุ่มพัฒนา และกลุ่มก้าวหน้า

2.3 ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพตามความต้องการใช้งาน

2.4 การนิเทศตรวจสอบให้ครูดูเป็นตัวอย่าง โดยให้ครูปฏิบัติตามและเน้นที่การเสริมแรง และควรมิเทศความรู้ของครูในเนื้อหาที่สอน โดยนิเทศการเรียนการสอน เดือนละ 1 ครั้ง

ชั้นลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน การจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงผลการตรวจสอบการบันทึกการสอนของครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (ครู 2 คน)

รายการ	การบันทึกการสอน		
	จำนวนการตรวจสอบ	จำนวนที่บันทึก	ร้อยละ
บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	8	8	100
บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	8	8	100
บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม	8	4	50.00
บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	8	5	62.50
บันทึกแนวทางแก้ไข	8	4	50.00

จากตาราง 7 พบว่า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม ร้อยละ 50.00 บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน ร้อยละ 62.50 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 50.00

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้
สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปล ความหมาย
1. มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน	4.63	0.52	มากที่สุด
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา	4.00	0.53	มาก
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน	3.88	0.35	มาก
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย	3.75	0.89	มาก
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม	4.50	0.53	มาก
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ	4.25	0.71	มาก
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู	4.25	0.46	มาก
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน ใบงานให้กับนักเรียน	4.50	0.53	มาก
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน	4.50	0.53	มาก
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	4.25	0.71	มาก
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง	4.88	0.35	มากที่สุด
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน	4.25	0.71	มาก
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา	4.38	0.74	มาก
รวม	4.31	0.64	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 4.31) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการสรุปความรู้ที่ได้เรียน เมื่อจบชั่วโมงมีระดับการปฏิบัติมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 4.88) และด้านการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย เป็นรายการที่มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุดของรายการประเมิน มีระดับการปฏิบัติมาก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 3.75)

การสะท้อนผลการดำเนินการ ผลการดำเนินงานตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน นำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

การประชุมครั้งที่ 4 วันที่ 20 ตุลาคม 2557 (ดำเนินการประชุมก่อนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557)

นำผลการดำเนินงานตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน นำไปใช้ในการศึกษาสภาพปัญหาและการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

ชั้นวางแผนการพัฒนา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

1.1 ครูยังไม่แม่นยำเนื้อหา ยังไม่ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยังสอนโดยไม่มีทิศทางวิธีสอนยังไม่สอดคล้องกับเนื้อหา

1.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อปรับกิจกรรมการเรียนการสอนมีระยะเวลาห่างกันมาก ควรจะมีชั่วโมงการพูดคุยให้ถี่ขึ้น มีการสอบถามความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนมากกว่าการประเมินผล จากใบงาน ใบความรู้หรือแบบฝึกหัดเพียงอย่างเดียว

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 ครูต้องศึกษาเนื้อหาและคู่มือครูอย่างละเอียดให้มากขึ้น รวมถึงศึกษาหลักสูตร เพื่อให้สามารถเข้าใจมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

2.2 ยังคงต้องจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยครูต้องศึกษาเนื้อหาจากชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อ สำหรับครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 การจัดทำใบงาน ใบความรู้ต้องยึดที่ 3 กลุ่มหลัก คือ กลุ่มพื้นฐาน กลุ่มพัฒนา และกลุ่มก้าวหน้า เพื่อให้เกิดการพัฒนานักเรียนให้ตรงตามความต้องการอย่างแท้จริง

2.4 ครูควรมีการเพิ่มเติม กิจกรรมที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียน เช่น การจัดสื่อ เกม เพลง นิทาน เพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียน นอกจากนี้ให้มีการจัดหาสื่อเพิ่มเติมที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผล

2.5 กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอนเดือนละ 1 ครั้ง

ชั้นลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน การจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 9 แสดงผลการตรวจสอบการบันทึกการสอนของครู ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557
การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เถลิงพระเกียรติ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (ครู 2 คน)

รายการ	การบันทึกการสอน		
	จำนวน การตรวจสอบ	จำนวน ที่บันทึก	ร้อยละ
บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	8	8	100
บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	8	8	100
บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม	8	5	50.00
บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	8	5	50.00
บันทึกแนวทางแก้ไข	8	5	50.00

จากตารางที่ 9 พบว่าภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม ร้อยละ 50.00 บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน ร้อยละ 50.00 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 50.00

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้
สื่อ 60 พรรษา เถลิงพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557

รายการ	\bar{x}	S.D.	แปล ความหมาย
1. มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน	4.75	0.46	มากที่สุด
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา	4.38	0.74	มาก
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน	4.25	0.71	มาก
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย	4.38	0.52	มาก
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม	4.25	0.46	มาก
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ	4.25	0.71	มาก
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู	4.25	0.71	มาก
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน ใบงานให้กับนักเรียน	4.25	0.46	มาก
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน	4.13	0.64	มาก

ตารางที่ 10 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปล ความหมาย
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	4.25	0.71	มาก
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง	4.38	0.74	มาก
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน	4.50	0.53	มาก
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา	4.13	0.83	มาก
รวม	4.28	0.65	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.28$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.75$) ด้านกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน และรายการการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุดในรายการประเมิน อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.13$)

การสะท้อนผลการดำเนินการ ผลการดำเนินงานตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน นำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

การประชุมครั้งที่ 5 วันที่ 4 พฤษภาคม 2558 (ดำเนินการประชุมก่อนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558)

นำผลการดำเนินงานตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน นำไปใช้ในการศึกษาสภาพปัญหาและการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

ขั้นวางแผนการพัฒนา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

1.1 จากความพยายามของครูทุกคน ในการจัดการเรียนการสอน แม้จะเป็นการสอนแบบคละชั้น แต่กิจกรรมการเรียนการสอน สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนของครูเป็นไปอย่างมีทิศทางและมีความแม่นยำในเนื้อหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 มีผลสัมฤทธิ์รวมทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศ ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องให้ความสำคัญและเพิ่มเติมการจัดการเรียนการสอนให้เข้มข้นมากขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ผลสัมฤทธิ์ยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ โดยอาจมีสาเหตุมาจากครูไม่ได้จบมาตรงตามเอกนั้น ๆ ซึ่งจำเป็นที่ครูต้องหาความรู้เพิ่มเติม ในเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาที่ตนเองไม่ถนัด

1.3 การบันทึกผลการเรียนการสอนของครู ยังไม่บันทึกแนวทางการแก้ไขปัญหาที่พบซึ่งทำให้ครูไม่สามารถวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในครั้งต่อไปได้

1.4 การใช้สื่อเพิ่มเติมตามที่มีการแนะนำในการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครูยังไม่สม่ำเสมอและไม่ครบทุกกระบวนการ

1.5 กิจกรรมดึงดูดความสนใจ ครูยังใช้วิธีการเดิม ๆ คือ เพลง ควรเพิ่มเติม เช่น นิทานหรือเกม ให้หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหา การใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ยังไม่นำมาจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจัง บางชั่วโมงครูสอนโดยไม่ได้ใช้สื่อตามกลุ่มนักเรียน ได้แก่ กลุ่มพื้นฐาน กลุ่มพัฒนา และกลุ่มก้าวหน้า

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนยังคงดำเนินการเดือนละ 2 ครั้ง เพื่อให้ครูสามารถเข้าใจถึงปัญหา ในการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้ผู้บริหารนิเทศเดือนละครั้ง และเพื่อนครูนิเทศกันเองเดือนละครั้ง ควบคู่กันไป

2.2 จัดหาสื่อเพิ่มเติมตามสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แนะนำให้ครูเตรียมสื่อเพิ่มเติม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมาย และใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ แบ่งกลุ่มนักเรียนตามระดับความสามารถ ได้แก่ กลุ่มพื้นฐาน กลุ่มพัฒนา และกลุ่มก้าวหน้า หากนักเรียนที่เรียนในแต่ละกลุ่มมีการพัฒนาความสามารถ ในการเรียนดีขึ้น ควรมีการปรับกิจกรรมของกลุ่มให้เหมาะสมกับนักเรียน

2.3 การจัดการเรียนการสอนให้เพิ่มเติม กิจกรรมการดึงดูดความสนใจของนักเรียน และครูควรค้นหาแนวทางการแก้ไขปัญหา จากการจัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง เพื่อให้สามารถวางแผน การแก้ปัญหาได้ตรงจุดที่เกิดปัญหาจริง ๆ

ชั้นลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน การจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงผลการตรวจสอบการบันทึกการสอนของครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558
การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เถลิงพระเกียรติ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (ครู 2 คน)

รายการ	การบันทึกการสอน		
	จำนวน การตรวจสอบ	จำนวน ที่บันทึก	ร้อยละ
บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	16	13	81.25
บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	16	13	81.25
บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม	16	10	62.50
บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	16	6	37.50
บันทึกแนวทางแก้ไข	16	6	37.50

จากตารางที่ 11 พบว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 81.25 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 81.25 บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม ร้อยละ 62.50 บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน ร้อยละ 37.50 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 37.50

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้
สื่อ 60 พรรษา เถลิงพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

รายการ	\bar{x}	S.D.	แปล ความหมาย
1. มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน	4.69	0.48	มากที่สุด
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา	4.56	0.51	มากที่สุด
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน	4.69	0.48	มากที่สุด
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย	4.69	0.48	มากที่สุด
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม	4.75	0.45	มากที่สุด
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ	4.81	0.40	มากที่สุด
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู	4.75	0.45	มากที่สุด
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน ใบงานให้กับนักเรียน	4.75	0.45	มากที่สุด
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน	4.63	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 12 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปล ความหมาย
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	4.50	0.52	มาก
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง	4.63	0.50	มากที่สุด
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน	4.75	0.45	มากที่สุด
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา	4.44	0.51	มาก
รวม	4.66	0.47	มากที่สุด

จากตารางที่ 12 พบว่า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.66$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ มีการปฏิบัติมากที่สุด ของรายการประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.81$) ส่วนด้านที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุดของรายการประเมิน ได้แก่ ด้านมีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา มีระดับการปฏิบัติมาก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.44$)

การสะท้อนผลการดำเนินการ ผลการดำเนินงาน ตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน นำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

การประชุมครั้งที่ 6 วันที่ 26 ตุลาคม 2558 (ดำเนินการประชุมก่อนการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558)

นำผลการดำเนินงาน ตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน นำไปใช้ในการศึกษาสภาพปัญหาและการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

ขั้นวางแผนการพัฒนา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

1.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน ใบงานให้กับนักเรียนน้อย ควรให้เวลากับการชี้แจงการปรับปรุงชิ้นงานให้นักเรียนให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนของแต่ละครั้งอย่างชัดเจน

1.2 กิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียนยังคงเป็นกิจกรรมเดิม ๆ

1.3 การจัดหาและการใช้สื่อเพิ่มเติม ตามคำแนะนำในคู่มือการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ยังไม่มาก

1.4 ภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนของครูมีมากเกินไป

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูควรแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน ใบงานให้กับนักเรียนมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนของแต่ละครั้งอย่างชัดเจน

2.2 เพิ่มเติมกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน โดยการแลกเปลี่ยนกิจกรรมต่าง ๆ กับเพื่อนครูเพื่อให้เกิดความหลากหลาย

2.3 จัดหาสื่อเพิ่มเติมตามคำแนะนำ ในการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทุกครั้ง โดยเฉพาะกลุ่มสาระที่ต้องการการพัฒนามาก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

2.4 ลดภาระงานอื่น ๆ เช่น งานธุรการโรงเรียน งานการเงินและพัสดุ โดยมอบความรับผิดชอบให้ผู้บริหาร และครูมาทำงานล่วงเวลา ในด้านเอกสารต่าง ๆ ในช่วงวันหยุดวันเสาร์ วันอาทิตย์ หรือเวลาหลังเลิกเรียน

2.5 ให้มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน โดยให้เพื่อนครูนิเทศ และผู้บริหารนิเทศเดือนละ 2 ครั้ง

ชั้นลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน การจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตามจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 13 แสดงผลการตรวจสอบการบันทึกการสอนของครู ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (ครู 2 คน)

รายการ	การบันทึกการสอน		
	จำนวนการตรวจสอบ	จำนวนที่บันทึก	ร้อยละ
บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	16	16	100
บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	16	16	100
บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม	16	10	62.50
บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	16	8	50.00
บันทึกแนวทางแก้ไข	16	5	31.25

จากตารางที่ 13 พบว่าภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม ร้อยละ 62.50 บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน ร้อยละ 50.00 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 31.25

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้
สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปล ความหมาย
1. มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน	4.88	0.34	มากที่สุด
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา	4.63	0.72	มากที่สุด
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน	4.50	0.73	มาก
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย	4.38	0.62	มาก
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม	4.69	0.48	มากที่สุด
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ	4.44	0.51	มาก
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู	4.69	0.48	มากที่สุด
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน ใบงานให้กับนักเรียน	4.31	0.70	มาก
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน	4.31	0.70	มาก
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	4.63	0.50	มากที่สุด
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง	4.75	0.45	มากที่สุด
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน	4.88	0.34	มากที่สุด
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา	4.63	0.50	มากที่สุด
รวม	4.59	0.57	มากที่สุด

จากตารางที่ 14 พบว่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวมในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 4.59) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า บรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน และกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติม ในเนื้อหาที่เรียนเป็นรายการที่มีการปฏิบัติมากที่สุดของรายการประเมิน อยู่ในระดับการปฏิบัติมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 4.88) ส่วนรายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุดของรายการประเมิน ได้แก่ ด้านการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน และใบงานให้กับนักเรียนและกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียนอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 4.31)

การสะท้อนผลการดำเนินการ ผลการดำเนินงานตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศ การเรียนการสอน นำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

การประชุมครั้งที่ 7 วันที่ 12 พฤษภาคม 2559 (ดำเนินการประชุมก่อนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559)

นำผลการดำเนินงาน ตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน นำไปใช้ในการศึกษาสภาพปัญหาและการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

ชั้นวางแผนการพัฒนา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

1.1 จากการจัดการเรียนการสอนของปีการศึกษาที่ผ่านมา ปรากฏผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษา 2558 มีผลตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด คือ คะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ และผลสัมฤทธิ์รายกลุ่มสาระมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา และเมื่อเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ของปีการศึกษา 2557 พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกวิชา

1.2 ครูย้ายไปต่างจังหวัด 1 คน เลื่อนครูระดับปฐมวัยขึ้นมาสอนระดับประถมศึกษา

1.3 การใช้หรือจัดหาสื่อเพิ่มเติม ตามคำแนะนำในคู่มือการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ของครูยังมีระดับการปฏิบัติที่ไม่มากนัก

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 ยังคงต้องรักษาระดับคุณภาพของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยกำหนดเป้าหมายและความรับผิดชอบร่วมกัน ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าระดับประเทศต่อไป

2.2 ให้มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนและสอนงานสำหรับครูมาใหม่ อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง เพื่อให้มีความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

2.3 การใช้หรือจัดหาสื่อเพิ่มเติม ตามคำแนะนำในคู่มือการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ของครูให้มีการปฏิบัติในระดับที่มากขึ้น

2.4 ลดภาระงานอื่น ๆ เช่น งานธุรการโรงเรียน งานการเงินและพัสดุ โดยมอบความรับผิดชอบ ให้ผู้บริหาร และครูมาทำงานล่วงเวลา ในด้านเอกสารต่าง ๆ ในช่วงวันหยุด วันเสาร์ วันอาทิตย์ หรือเวลาหลังเลิกเรียน

2.5 แนวทางการจัดการเรียนการสอนให้ครูที่ปรับชั้นเรียน

2.6 กำหนดการนิเทศการเรียนการสอนยังคงกำหนด 2 ครั้งต่อเดือน

ชั้นลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน การจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เถลิงพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 15 แสดงผลการตรวจสอบการบันทึกการสอนของครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เถลิงพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (ครู 2 คน)

รายการ	การบันทึกการสอน		
	จำนวน การตรวจสอบ	จำนวน ที่บันทึก	ร้อยละ
บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	16	16	100
บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	16	16	100
บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม	16	10	62.50
บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	16	9	56.25
บันทึกแนวทางแก้ไข	16	9	56.25

จากตารางที่ 15 พบว่า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม ร้อยละ 62.50 บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน ร้อยละ 56.25 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 56.25

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เถลิงพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปล ความหมาย
1. มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน	4.69	0.48	มากที่สุด
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา	4.75	0.45	มากที่สุด
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน	4.69	0.48	มากที่สุด
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย	4.63	0.50	มากที่สุด
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม	4.56	0.51	มากที่สุด
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ	4.69	0.48	มากที่สุด
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู	4.81	0.40	มากที่สุด
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน ใบงานให้กับนักเรียน	4.69	0.48	มากที่สุด
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน	4.56	0.73	มากที่สุด
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	4.31	0.70	มาก
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง	4.44	0.81	มาก
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน	4.56	0.63	มากที่สุด
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา	4.50	0.52	มาก
รวม	4.61	0.56	มากที่สุด

จากตารางที่ 16 พบว่า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.61$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า รายการที่มีการปฏิบัติมากที่สุด ได้แก่ ด้านการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.81$) และรายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุดของรายการประเมิน ได้แก่ การแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.31$)

การสะท้อนผลการดำเนินการ ผลการดำเนินงานตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน นำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

การประชุมครั้งที่ 8 วันที่ 24 ตุลาคม 2559 (ดำเนินการประชุมก่อนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559)

นำผลการดำเนินงานตรวจสอบ บันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน นำไปใช้ในการศึกษาสภาพปัญหาและการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

ชั้นวางแผนการพัฒนา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

1.1 การบันทึกการสอนไม่สม่ำเสมอ โดยเฉพาะการบันทึกสถานการณ์เพิ่มเติมในการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา ซึ่งมีความจำเป็นเนื่องจากเป็นการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนด้วยตนเองของครู

1.2 การแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ยังคงมีระดับการปฏิบัติน้อย ซึ่งเป็นเรื่องจำเป็น เนื่องจาก ทำให้นักเรียนแต่ละคนได้รับการแก้ไขจุดบกพร่องของตนเอง ตามระดับการพัฒนา

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 นิเทศการบันทึกการสอนอย่างเข้มงวด เพื่อให้ครูสะท้อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเองให้เป็นภาพที่ชัดเจน เข้าใจปัญหาและค้นพบแนวทางการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

2.2 การจัดการเรียนการสอนให้ยึดหลักนักเรียน 3 กลุ่มหลัก คือกลุ่มพื้นฐาน กลุ่มพัฒนา และกลุ่มก้าวหน้าให้คำแนะนำตามระดับความสามารถ เน้นการให้คำแนะนำปรึกษา นักเรียนรายบุคคล

2.3 ลดภาระงานอื่น ๆ เช่น งานธุรการโรงเรียน งานการเงินและพัสดุ โดยมอบ ความรับผิดชอบ ให้ผู้บริหาร และครูมาทำงานล่วงเวลา ในด้านเอกสารต่าง ๆ ในช่วงวันหยุด วันเสาร์ วันอาทิตย์ หรือเวลาหลังเลิกเรียน

ชั้นลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน การจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 17 แสดงผลการตรวจสอบการบันทึกการสอนของครู ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559
การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (ครู 2 คน)

รายการ	การบันทึกการสอน		
	จำนวน การตรวจสอบ	จำนวน ที่บันทึก	ร้อยละ
บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	16	16	100
บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	16	16	100
บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม	16	14	87.50
บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	16	10	62.50
บันทึกแนวทางแก้ไข	16	10	62.50

จากตารางที่ 17 พบว่าภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม ร้อยละ 87.50 บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอนร้อยละ 62.50 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 62.50

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้
สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

รายการ	\bar{x}	S.D.	แปล ความหมาย
1. มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน	4.94	0.25	มากที่สุด
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา	4.81	0.40	มากที่สุด
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน	4.69	0.48	มากที่สุด
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย	4.69	0.48	มากที่สุด
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม	4.81	0.40	มากที่สุด
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ	4.69	0.48	มากที่สุด
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู	4.75	0.45	มากที่สุด
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน ใบงานให้กับนักเรียน	4.56	0.63	มากที่สุด
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน	4.50	0.73	มาก

ตารางที่ 18 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปล ความหมาย
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	4.63	0.50	มากที่สุด
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง	4.75	0.45	มากที่สุด
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน	4.63	0.50	มากที่สุด
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา	4.56	0.51	มากที่สุด
รวม	4.69	0.49	มากที่สุด

จากตารางที่ 18 พบว่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.69$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า รายการที่มีการปฏิบัติมากที่สุดของรายการประเมิน ได้แก่ ด้านบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.94$) และรายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุดของรายการประเมิน ได้แก่ ด้านกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.50$)

การสะท้อนผลการดำเนินการ ผลการดำเนินงานตรวจสอบ บันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน นำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

การประชุมครั้งที่ 9 วันที่ 8 พฤษภาคม 2560 (ดำเนินการประชุมก่อนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560)

นำผลการดำเนินงาน ตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน นำไปใช้ในการศึกษาสภาพปัญหาและการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

ขั้นวางแผนการพัฒนา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

1.1 ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษา 2559 มีผลตามเป้าหมายที่กำหนด คือ คะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ และผลสัมฤทธิ์รายกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา

1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องให้ความสำคัญ เนื่องจาก คะแนนพัฒนาน้อย แม้ว่าคะแนนจะสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษา 2559 เปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ของปีการศึกษา 2558 พบว่า คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูใช้กิจกรรมที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียนน้อย ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจต่อการเรียนไม่มาก

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 ยังคงต้องรักษาระดับคุณภาพของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยกำหนดเป้าหมายและความรับผิดชอบร่วมกัน ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าระดับประเทศ

2.2 ให้มีการกวดขัน การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่ได้ครูบรรจุใหม่ให้ศึกษาวิธีการสอนจากครูรุ่นพี่

2.3 เพิ่มเติมกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนให้น่าสนใจ รวมถึงสื่อการเรียนที่เพิ่มเติม ความสนใจของนักเรียน เช่น เกม เพลง บทบาทสมมติ ให้มากขึ้น

2.4 ลดภาระงานอื่น ๆ เช่น งานธุรการโรงเรียน งานการเงินและพัสดุ โดยมอบความรับผิดชอบให้ผู้บริหาร และครูมาทำงานล่วงเวลาในด้านเอกสารต่าง ๆ ในช่วงวันหยุด วันเสาร์ วันอาทิตย์ หรือเวลาหลังเลิกเรียน

ชั้นลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน การจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 19 แสดงผลการตรวจสอบการบันทึกการสอนของครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ครู 3 คน)

รายการ	การบันทึกการสอน		
	จำนวน การตรวจสอบ	จำนวน ที่บันทึก	ร้อยละ
บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	24	20	83.33
บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	24	20	83.33
บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม	24	15	62.50
บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	24	15	62.50
บันทึกแนวทางแก้ไข	24	13	54.17

จากตารางที่ 19 พบว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 83.33 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 83.33 บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม ร้อยละ 62.50 บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน ร้อยละ 62.50 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 54.17

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปล ความหมาย
1. มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน	4.75	0.68	มากที่สุด
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา	4.42	0.72	มาก
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน	4.54	0.51	มากที่สุด
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย	4.46	0.51	มาก
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม	4.71	0.46	มากที่สุด
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ	4.58	0.50	มากที่สุด
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู	4.63	0.49	มากที่สุด
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน ใบงานให้กับนักเรียน	4.58	0.58	มากที่สุด
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน	4.50	0.66	มาก
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	4.58	0.50	มากที่สุด
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง	4.63	0.49	มากที่สุด
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน	4.54	0.51	มากที่สุด
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา	4.54	0.51	มากที่สุด
รวม	4.57	0.55	มากที่สุด

จากตารางที่ 20 พบว่า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวมในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 4.57) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า รายการที่มีการปฏิบัติมากที่สุดของรายการประเมิน ได้แก่ ด้านบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 4.75) และรายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุดของรายการประเมิน ได้แก่ ด้านวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา มีการปฏิบัติระดับมาก โดยมี ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 4.42)

การสะท้อนผลการดำเนินการ ผลการดำเนินงานตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน นำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

การประชุมครั้งที่ 10 วันที่ 23 ตุลาคม 2560 (ดำเนินการประชุมก่อนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560)

นำผลการดำเนินงานตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน
นำไปใช้ในการศึกษาสภาพปัญหาและการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

ชั้นวางแผนการพัฒนา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

1.1 ผลจากการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมที่ดำเนินการน้อย
คือกิจกรรมวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา

1.2 ครูย้ายออก ทำให้การมอบงานอื่น ๆ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน
มีเพิ่มเติมมากขึ้น และครูต้องปรับชั้นเรียนในการจัดการเรียนการสอนใหม่

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 ศึกษาเนื้อหาของบทเรียน ตัวชี้วัดและวิธีการสอนจากคู่มือการสอน สื่อ 60 พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

2.2 ลดภาระงานอื่น ๆ เช่น งานธุรการโรงเรียน งานการเงินและพัสดุ โดยมอบความรับผิดชอบ
ให้ผู้บริหารและครูมาทำงานล่วงเวลา ในด้านเอกสารต่าง ๆ ในช่วงวันหยุด วันเสาร์ วันอาทิตย์
หรือเวลาหลังเลิกเรียน

2.3 เน้นการจัดการเรียนการสอน โดยยึดนักเรียน 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มระดับพื้นฐาน
กลุ่มระดับพัฒนา และกลุ่มระดับก้าวหน้า

ชั้นลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน การจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตามการจัด
การเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
 สยามบรมราชกุมารี มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 21 แสดงผลการตรวจสอบการบันทึกการสอนของครู ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (ครู 2 คน)

รายการ	การบันทึกการสอน		
	จำนวน การตรวจสอบ	จำนวน ที่บันทึก	ร้อยละ
บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	16	16	100
บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	16	16	100
บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม	16	16	100
บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	16	14	87.50
บันทึกแนวทางแก้ไข	16	14	87.50

จากตารางที่ 21 พบว่าภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม ร้อยละ 100 บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน ร้อยละ 87.50 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 87.50

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้
สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายการ	\bar{x}	S.D.	แปล ความหมาย
1. มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน	4.56	0.73	มากที่สุด
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา	4.69	0.48	มากที่สุด
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน	4.69	0.48	มากที่สุด
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย	4.69	0.48	มากที่สุด
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม	4.81	0.40	มากที่สุด
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ	4.63	0.50	มากที่สุด
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู	4.69	0.48	มากที่สุด
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน ใบงานให้กับนักเรียน	4.56	0.63	มากที่สุด
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน	4.50	0.73	มาก

ตารางที่ 22 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้
สื่อ 60 พรรษา เอลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปล ความหมาย
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	4.63	0.50	มากที่สุด
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง	4.69	0.48	มากที่สุด
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน	4.63	0.50	มากที่สุด
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา	4.50	0.52	มาก
รวม	4.63	0.53	มากที่สุด

จากตารางที่ 22 พบว่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.63$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า รายการที่มีการปฏิบัติมากที่สุดของรายการประเมิน ได้แก่ ด้านการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.81$) และรายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุดของรายการประเมิน ได้แก่ ด้านกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน และการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา มีการปฏิบัติระดับมาก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.50$)

การสะท้อนผลการดำเนินการ ผลการดำเนินงานตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน นำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 การประชุมครั้งที่ 11 วันที่ 7 พฤษภาคม 2561 (ดำเนินการประชุมก่อนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561)

นำผลการดำเนินงาน ตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน นำไปใช้ในการศึกษาสภาพปัญหาและการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

ขั้นวางแผนการพัฒนา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

1.1 ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษา 2560 มีผลตามเป้าหมายที่กำหนด คือ คะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และผลสัมฤทธิ์รายกลุ่มสาระมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษา 2560 เมื่อเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ของปีการศึกษา 2559 พบว่า คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเดิม ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1.3 กิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน และการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ของครูยังมีระดับการปฏิบัติที่ไม่มากนัก

1.4 ภาระงานอื่นของครูมีมาก และมีกิจกรรมเสริมมาก

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 การใช้หรือจัดหาสื่อเพิ่มเติมตามคำแนะนำ ในคู่มือการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ของครูให้มีการปฏิบัติในระดับที่มากขึ้น รวมถึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียนให้มากขึ้น

2.2 เน้นการนิเทศชี้แจงการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.3 ลดภาระงานอื่น ๆ เช่น งานธุรการโรงเรียน งานการเงินและพัสดุ โดยมอบความรับผิดชอบให้ผู้บริหาร และครูมาทำงานล่วงเวลา ในด้านเอกสารต่าง ๆ ในช่วงวันหยุดวันเสาร์ วันอาทิตย์ หรือเวลาหลังเลิกเรียน

ชั้นลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน การจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 23 แสดงผลการตรวจสอบการบันทึกการสอนของครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (ครู 2 คน)

รายการ	การบันทึกการสอน		
	จำนวน การตรวจสอบ	จำนวน ที่บันทึก	ร้อยละ
บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	16	16	100
บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	16	16	100
บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม	16	16	100
บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	16	16	100
บันทึกแนวทางแก้ไข	16	10	62.50

จากตารางที่ 23 พบว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม ร้อยละ 100 บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน ร้อยละ 100 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 62.50

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้ สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปล ความหมาย
1. มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน	4.56	0.63	มากที่สุด
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา	4.63	0.50	มากที่สุด
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน	4.56	0.51	มากที่สุด
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย	4.50	0.52	มาก
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม	4.63	0.50	มากที่สุด
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ	4.69	0.48	มากที่สุด
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู	4.75	0.45	มากที่สุด
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน ใบงานให้กับนักเรียน	4.56	0.63	มากที่สุด
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน	4.56	0.73	มากที่สุด
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	4.63	0.50	มากที่สุด
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง	4.81	0.40	มากที่สุด
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน	4.63	0.50	มากที่สุด
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา	4.69	0.48	มากที่สุด
รวม	4.63	0.52	มากที่สุด

จากตารางที่ 24 พบว่า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยภาพรวมในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 4.63) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า รายการที่มีการปฏิบัติมากที่สุดของรายการประเมิน ได้แก่ ด้านการสรุปความรู้ที่ได้เรียน เมื่อจบชั่วโมง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 4.81) และรายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุดของ รายการประเมิน ได้แก่ ด้านการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย มีการปฏิบัติระดับมาก โดยมีค่า คะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 4.50)

การสะท้อนผลการดำเนินการ ผลการดำเนินงานตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศ การเรียนการสอน นำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

**การประชุมครั้งที่ 12 วันที่ 22 ตุลาคม 2561 (ดำเนินการประชุมก่อนการจัดการเรียนการสอน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561)**

นำผลการดำเนินงาน ตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน
นำไปใช้ในการศึกษาสภาพปัญหาและการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

ชี้แจงแผนการพัฒนา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

1.1 การบันทึกการสอน ครูมีการบันทึกกิจกรรมตามรายการตรวจสอบครบทุกรายการ
แต่การระบุแนวทางแก้ไขปัญหา ไม่ได้บันทึกทุกครั้ง

1.2 การจัดการเรียนการสอน ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย

1.3 ครูย้ายและได้ครูบรรจุใหม่ 1 คน ซึ่งขาดประสบการณ์สอน จึงต้องได้รับการชี้แนะ
แนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในการจัดการเรียนการสอน

1.4 ภาระงานอื่นของครูมีมาก และมีกิจกรรมเสริมมาก

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 การใช้หรือจัดหาสื่อเพิ่มเติมตามคำแนะนำ ในคู่มือการจัดการเรียนการสอนด้วย
การใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ของครูให้มีการปฏิบัติในระดับที่มากขึ้น และควรเพิ่มเติมให้นักเรียนได้มีโอกาสซักถาม พูดคุย
ในระหว่างเรียนมากขึ้น โดยเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเป็นกันเอง เพื่อให้นักเรียนกล้าพูด
กล้าแสดงออก

2.2 ลดภาระงานอื่น ๆ เช่น งานธุรการโรงเรียน งานการเงินและพัสดุ โดยมอบความรับผิดชอบ
ให้ผู้บริหาร และครูมาทำงานล่วงเวลาในด้านเอกสารต่าง ๆ ในช่วงวันหยุด วันเสาร์ วันอาทิตย์
หรือเวลาหลังเลิกเรียน

2.3 การนิเทศเน้นที่การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์
ชั้นลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน การจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตามการจัด
การเรียนการสอน ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
สยามบรม ราชกุมารี มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 25 แสดงผลการตรวจสอบการบันทึกการสอนของครู ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (ครู 2 คน)

รายการ	การบันทึกการสอน		
	จำนวน การตรวจสอบ	จำนวน ที่บันทึก	ร้อยละ
บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	16	16	100
บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	16	16	100
บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม	16	16	100
บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	16	16	100
บันทึกแนวทางแก้ไข	16	16	100

จากตารางที่ 25 พบว่าภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม ร้อยละ 100 บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน ร้อยละ 100 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 100

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้
สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รายการ	\bar{x}	S.D.	แปล ความหมาย
1. มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน	4.81	0.40	มากที่สุด
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา	4.75	0.45	มากที่สุด
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน	4.63	0.50	มากที่สุด
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย	4.63	0.50	มากที่สุด
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม	4.69	0.48	มากที่สุด
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ	4.69	0.48	มากที่สุด
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู	4.81	0.40	มากที่สุด
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน ใบงานให้กับนักเรียน	4.63	0.62	มากที่สุด
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน	4.69	0.60	มากที่สุด

ตารางที่ 26 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปล ความหมาย
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	4.69	0.48	มากที่สุด
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง	4.75	0.45	มากที่สุด
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน	4.69	0.48	มากที่สุด
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา	4.75	0.45	มากที่สุด
รวม	4.71	0.48	มากที่สุด

จากตารางที่ 26 พบว่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 4.71) และอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า รายการที่มีการปฏิบัติมากที่สุดของรายการประเมิน ได้แก่ ด้านบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียนและการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 4.81) และรายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุดของรายการประเมิน ได้แก่ ด้านการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน ในระหว่างเรียนการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย การแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน ใบงานให้กับนักเรียน มีการปฏิบัติระดับมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 4.63)

การสะท้อนผลการดำเนินการ ผลการดำเนินงานตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน นำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 การประชุมครั้งที่ 13 วันที่ 6 พฤษภาคม 2562 (ดำเนินการประชุมก่อนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

นำผลการดำเนินงานตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน นำไปใช้ในการศึกษาสภาพปัญหาและการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

ขั้นวางแผนการพัฒนา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

1.1 ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษา 2561 มีผลตามเป้าหมายที่กำหนด คือ คะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ และผลสัมฤทธิ์รายกลุ่มสาระ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษา 2561 เปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ของปีการศึกษา 2560 พบว่า คะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่า ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.3 ภาระงานอื่นของครูมีมาก และมีกิจกรรมเสริมมาก

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีประสิทธิภาพดีและครูมีระดับการปฏิบัติตามคำแนะนำของการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดีแล้ว ให้รักษาระดับการปฏิบัติต่อไป

2.2 ลดภาระงานอื่น ๆ เช่น งานธุรการโรงเรียน งานการเงินและพัสดุ โดยมอบความรับผิดชอบให้ผู้บริหาร และครูมาทำงานล่วงเวลาในด้านเอกสารต่าง ๆ ในช่วงวันหยุด วันเสาร์ วันอาทิตย์ หรือเวลาหลังเลิกเรียน

2.3 กำหนดการนิเทศการจัดการเรียนการสอน เน้นที่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน การจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 27 แสดงผลการตรวจสอบการบันทึกการสอนของครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (ครู 3 คน)

รายการ	การบันทึกการสอน		
	จำนวนการตรวจสอบ	จำนวนที่บันทึก	ร้อยละ
บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	24	24	100
บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	24	24	100
บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม	24	24	100
บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	24	24	100
บันทึกแนวทางแก้ไข	24	23	95.83

จากตารางที่ 27 พบว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม ร้อยละ 100 บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน ร้อยละ 100 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 95.83

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้ สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปล ความหมาย
1. มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน	4.63	0.50	มากที่สุด
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา	4.56	0.51	มากที่สุด
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน	4.50	0.52	มาก
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย	4.44	0.51	มาก
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม	4.50	0.63	มาก
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ	4.50	0.73	มาก
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู	4.69	0.48	มากที่สุด
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน ใบงานให้กับนักเรียน	4.50	0.63	มาก
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน	4.50	0.73	มาก
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	4.63	0.50	มากที่สุด
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง	4.63	0.50	มากที่สุด
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน	4.56	0.51	มากที่สุด
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา	4.50	0.73	มาก
รวม	4.55	0.57	มากที่สุด

จากตารางที่ 28 พบว่า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวมในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.55$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า รายการที่มีการปฏิบัติมากที่สุดของรายการประเมิน ได้แก่ ด้านการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อน และครู มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.69$) และรายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุดของรายการประเมิน ได้แก่ ด้านการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย มีการปฏิบัติระดับมาก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.44$)

การสะท้อนผลการดำเนินการ ผลการดำเนินงานตรวจสอบบันทึกการสอนและ การนิเทศ การเรียนการสอน นำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

การประชุมครั้งที่ 14 วันที่ 25 ตุลาคม 2562 (ดำเนินการประชุมก่อนการจัดการเรียนการสอน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562)

นำผลการดำเนินงานตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน
นำไปใช้ในการศึกษาสภาพปัญหาและการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

ชั้นวางแผนการพัฒนา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- 1.1 การจัดการเรียนการสอนยังมีปัญหาด้านการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย
- 1.2 ภาระงานอื่นของครูมีมาก และมีกิจกรรมเสริมมาก

2. ความต้องการการพัฒนา

- 2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เน้นการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย
- 2.2 ลดภาระงานอื่น ๆ เช่น งานธุรการโรงเรียน งานการเงินและพัสดุ โดยมอบความรับผิดชอบ
ให้ผู้บริหารและครูมาทำงานล่วงเวลา ในด้านเอกสารต่าง ๆ ในช่วงวันหยุด วันเสาร์ วันอาทิตย์ หรือเวลาหลัง
เลิกเรียน

2.3 กำหนดการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเน้นที่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน การจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตามการจัด
การเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
สยามบรมราชกุมารี มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 29 แสดงผลการตรวจสอบการบันทึกการสอนของครู ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (ครู 3 คน)

รายการ	การบันทึกการสอน		
	จำนวน การตรวจสอบ	จำนวน ที่บันทึก	ร้อยละ
บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	24	24	100
บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	24	24	100
บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม	24	24	100
บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	24	24	100
บันทึกแนวทางแก้ไข	24	22	91.67

จากตารางที่ 29 พบว่าภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม ร้อยละ 100 บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน ร้อยละ 100 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 91.67

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้ สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนบ้านคลอง 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปล ความหมาย
1. มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน	4.94	0.25	มากที่สุด
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา	4.88	0.34	มากที่สุด
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน	4.75	0.45	มากที่สุด
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย	4.75	0.45	มากที่สุด
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม	4.69	0.48	มากที่สุด
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ	4.31	0.60	มาก
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู	4.81	0.40	มากที่สุด
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน ใบงานให้กับนักเรียน	4.44	0.63	มาก
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน	4.75	0.58	มากที่สุด
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	4.56	0.73	มากที่สุด
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง	4.69	0.60	มากที่สุด
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน	4.56	0.63	มากที่สุด
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา	4.63	0.62	มากที่สุด
รวม	4.67	0.55	มากที่สุด

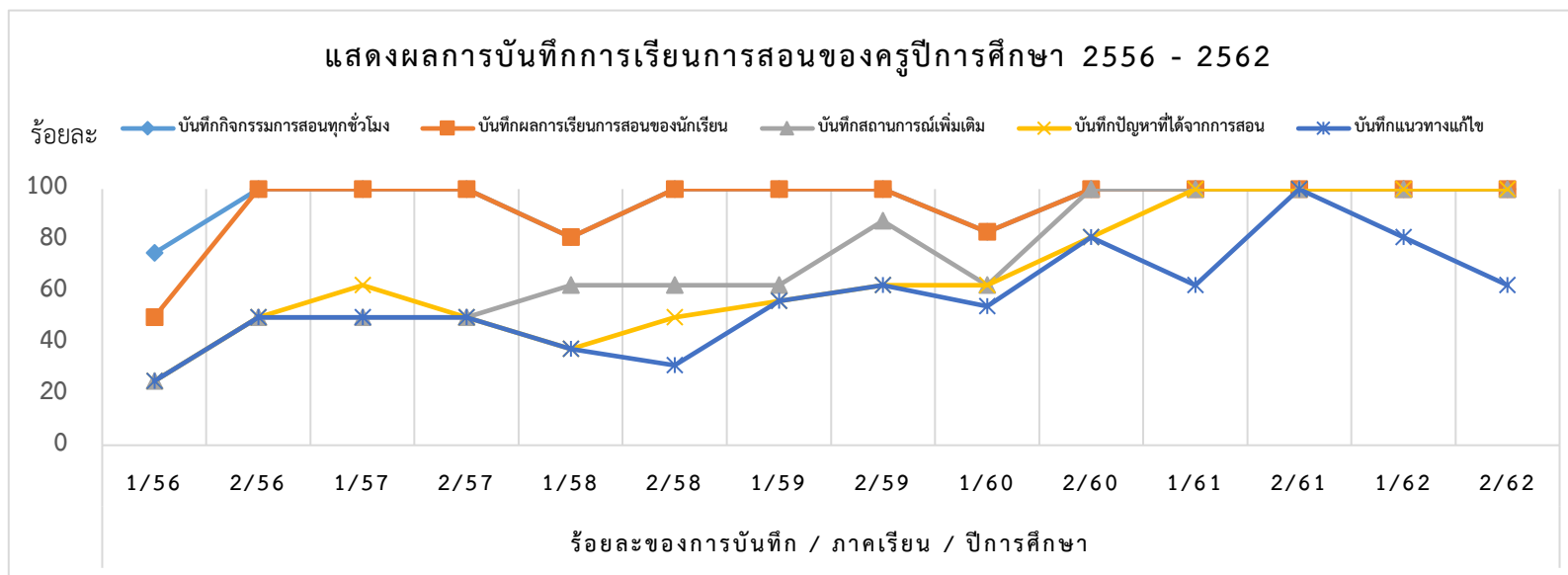
จากตารางที่ 30 พบว่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวม ในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 4.67) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า รายการที่มีการปฏิบัติมากที่สุดของรายการประเมิน ได้แก่ มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 4.94) และรายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุดของรายการประเมิน ได้แก่ ด้านการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ มีการปฏิบัติระดับมาก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 4.31)

การสะท้อนผลการดำเนินการ ผลการดำเนินงานตรวจสอบบันทึกการสอนและการนิเทศ
การเรียนการสอน นำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เถลิงพระเกียรติ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครนายก มีภาพรวมผลของการพัฒนา โดยการตรวจสอบการบันทึกการสอน
ของครูและการนิเทศติดตาม ระหว่างปีการศึกษา 2556 - 2562 ดังตารางที่ 31

ตารางที่ 31 แสดงค่าร้อยละผลการตรวจสอบการบันทึกการสอนของครู ในการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2556 - 2562

รายการ	ร้อยละของการบันทึกต่อภาคเรียนต่อปีการศึกษา													
	1/56	2/56	1/57	2/57	1/58	2/58	1/59	2/59	1/60	2/60	1/61	2/61	1/62	2/62
บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	75.00	100	100	100	81.25	100	100	100	83.33	100	100	100	100	100
บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	50.00	100	100	100	81.25	100	100	100	83.33	100	100	100	100	100
บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม	25.00	50.00	50.00	50.00	62.50	62.50	62.50	87.50	62.50	100	100	100	100	100
บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	25.00	50.00	62.50	50.00	37.50	50.00	56.25	62.50	62.50	81.25	100	100	100	100
บันทึกแนวทางแก้ไข	25.00	50.00	50.00	50.00	37.50	31.25	56.25	62.50	54.17	81.25	62.50	100	81.25	62.50



จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่า การบันทึกการสอนของครู ในการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2556 - 2562 มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2556 - 2562

ภาคเรียน/ปีการศึกษาที่นิเทศ	\bar{x}	S.D.	แปลความหมาย
ภาคเรียนที่ 1/2556	4.13	0.63	มาก
ภาคเรียนที่ 2/2556	4.35	0.65	มาก
ภาคเรียนที่ 1/2557	4.31	0.64	มาก
ภาคเรียนที่ 2/2557	4.28	0.65	มาก
ภาคเรียนที่ 1/2558	4.66	0.47	มากที่สุด
ภาคเรียนที่ 2/2558	4.59	0.57	มากที่สุด
ภาคเรียนที่ 1/2559	4.61	0.56	มากที่สุด
ภาคเรียนที่ 2/2559	4.69	0.49	มากที่สุด
ภาคเรียนที่ 1/2560	4.57	0.55	มากที่สุด
ภาคเรียนที่ 2/2560	4.63	0.53	มากที่สุด
ภาคเรียนที่ 1/2561	4.63	0.52	มากที่สุด
ภาคเรียนที่ 2/2561	4.71	0.48	มากที่สุด
ภาคเรียนที่ 1/2562	4.55	0.57	มากที่สุด
ภาคเรียนที่ 2/2562	4.67	0.55	มากที่สุด
รวม	4.53	0.56	มากที่สุด

จากตารางที่ 32 พบว่า ผลของการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู โรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2556 - 2562 โดยภาพรวมในระดับมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{x} = 4.53) โดยภาคเรียนที่ 2/2561 มีผลการนิเทศสูงที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{x} = 4.71) และภาคเรียนที่ 1/2556 มีผลการนิเทศต่ำที่สุด อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{x} = 4.13)

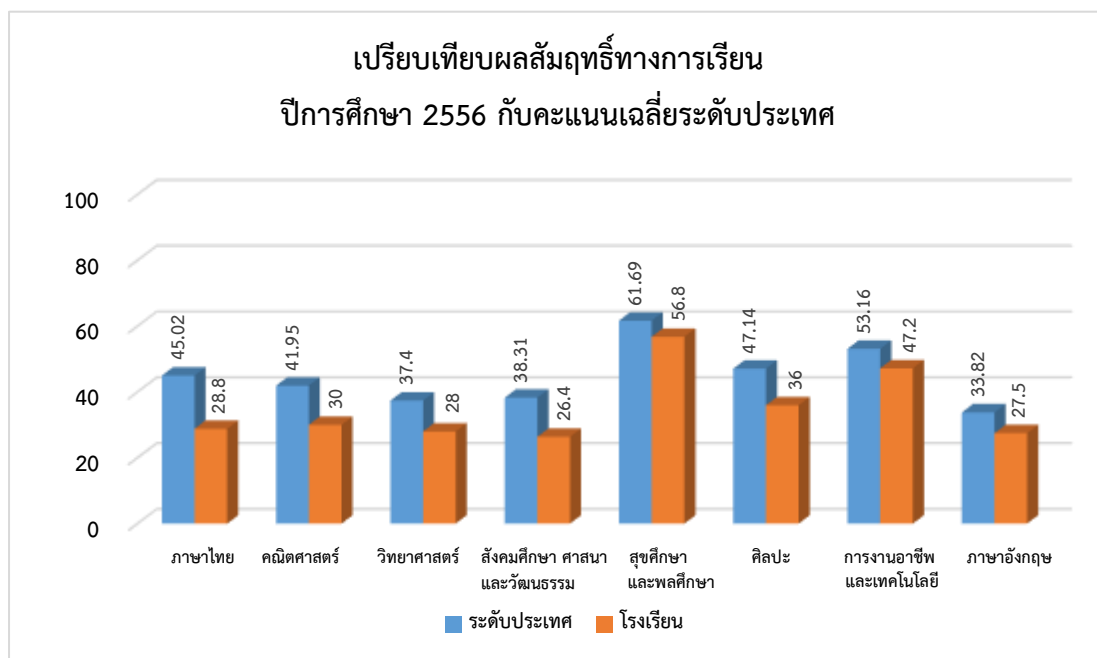
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครนายก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2556 - 2562 ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 33 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2556 กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

วิชา	ระดับประเทศ	โรงเรียนบ้านคลอง 1	ผลต่าง	แปลความหมาย
	\bar{x}	\bar{x}		
ภาษาไทย	45.02	28.80	-16.22	ต่ำกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	41.95	30.00	-11.95	ต่ำกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	37.40	28.00	-9.40	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	38.31	26.40	-11.91	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สุขศึกษาและพลศึกษา	61.69	56.80	-4.89	ต่ำกว่าระดับประเทศ
ศิลปะ	47.14	36.00	-11.14	ต่ำกว่าระดับประเทศ
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	53.16	47.20	-5.96	ต่ำกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	33.82	27.50	-6.32	ต่ำกว่าระดับประเทศ
รวม	44.81	35.09	-9.72	ต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 33 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2556 คะแนนรวมเฉลี่ยทุกวิชา (\bar{x} = 35.09) ต่ำกว่าคะแนนรวมเฉลี่ยระดับประเทศ (\bar{x} = 44.81) ซึ่งมีผลต่างรวมเฉลี่ย -9.72 โดยวิชาที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด ได้แก่ วิชาภาษาไทย (-16.22) รองลงมา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ (-11.95) วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (-11.91) และวิชาศิลปะ (-11.14) ตามลำดับและวิชาที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศน้อยที่สุด ได้แก่ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (-4.89) ดังปรากฏในแผนภูมิการเปรียบเทียบได้ ดังนี้

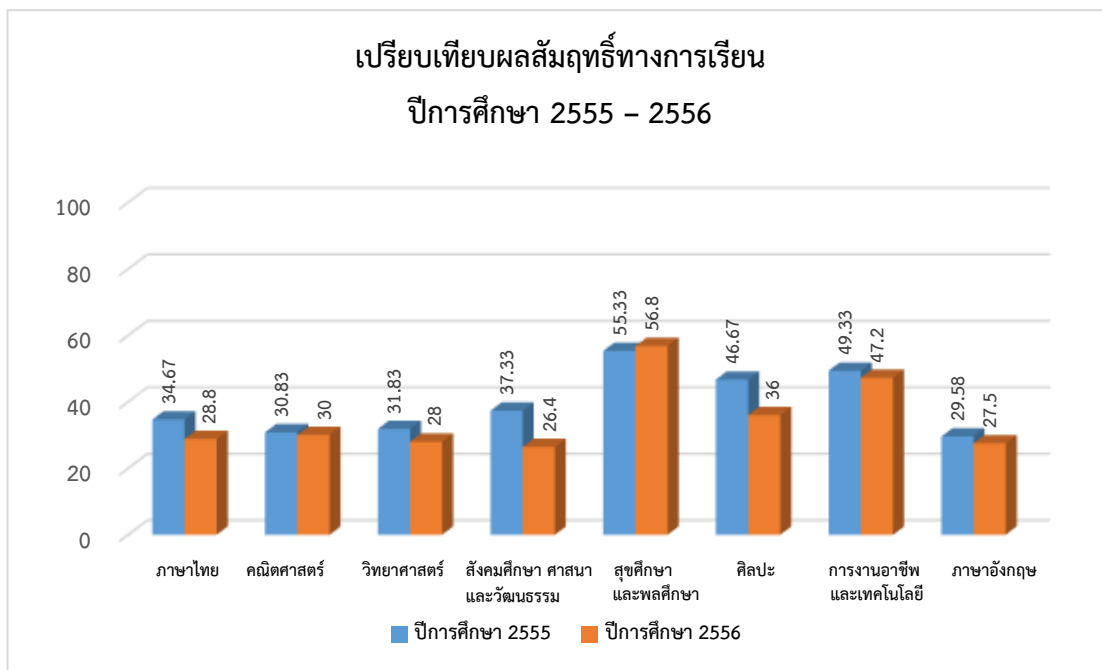


ตารางที่ 34 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2555 - 2556

วิชา	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ผลต่าง	แปลความหมาย
	\bar{x}	\bar{x}		
ภาษาไทย	34.67	28.80	-5.87	ต่ำลง
คณิตศาสตร์	30.83	30.00	-0.83	ต่ำลง
วิทยาศาสตร์	31.83	28.00	-3.83	ต่ำลง
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	37.33	26.40	-10.93	ต่ำลง
สุขศึกษาและพลศึกษา	55.33	56.80	+1.47	สูงขึ้น
ศิลปะ	46.67	36.00	-10.67	ต่ำลง
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	49.33	47.20	-2.13	ต่ำลง
ภาษาอังกฤษ	29.58	27.50	-2.08	ต่ำลง
รวม	39.45	35.09	-4.36	ต่ำลง

จากตารางที่ 34 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556 คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2556 ทุกวิชา (\bar{x} = 35.09) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2555 (\bar{x} = 39.45) มีผลต่างทุกวิชา (-4.36) โดยวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2556 สูงขึ้นกว่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2555 ได้แก่ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2556 (\bar{x} = 56.80) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2555 (\bar{x} = 55.33) มีผลต่าง (+1.47)

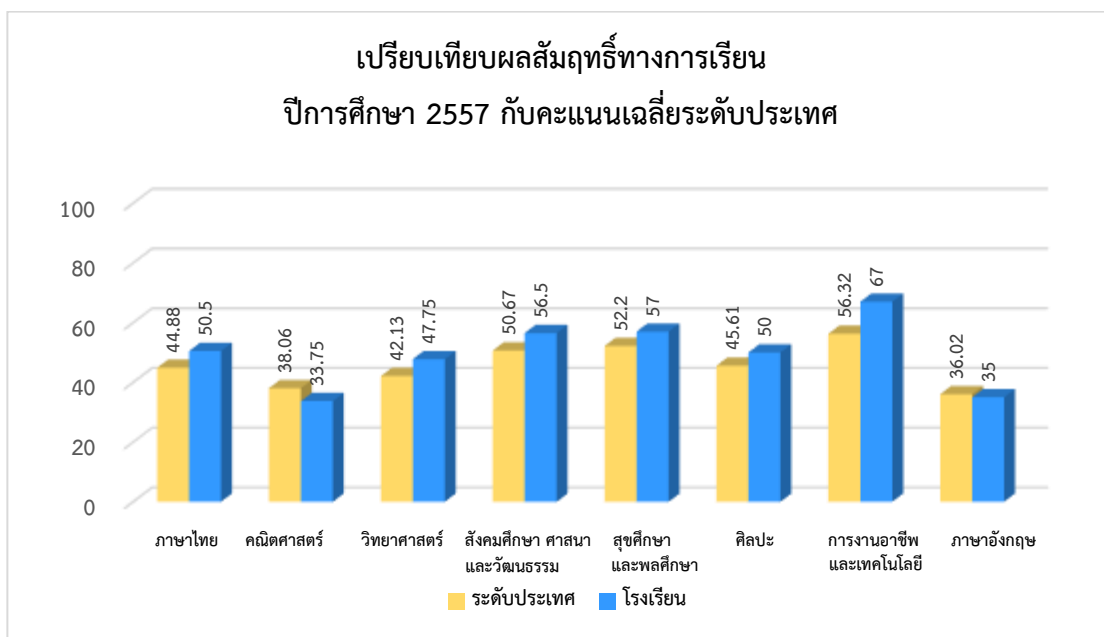
วิชาที่มีคะแนนต่ำกว่ามากที่สุด ได้แก่ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2556 ($\bar{X} = 26.40$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2555 ($\bar{X} = 37.33$) มีผลต่าง (-10.93) วิชาที่มีคะแนนต่ำกว่าลำดับต่อมา ได้แก่ วิชาศิลปะ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ($\bar{X} = 36.00, 28.8, 28.00, 47.20, 27.50, 30.00$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2555 ($\bar{X} = 46.67, 34.67, 31.83, 49.33, 29.58, 30.83$) มีผลต่าง (-10.67, -5.87, -3.83, -2.13, -2.08, -0.83) ตามลำดับ โดยสามารถแสดงแผนภูมิการเปรียบเทียบได้ ดังนี้



ตารางที่ 35 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2557 กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

วิชา	ระดับประเทศ	โรงเรียนบ้านคลอง 1	ผลต่าง	แปลความหมาย
	\bar{X}	\bar{X}		
ภาษาไทย	44.88	50.50	5.62	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	38.06	33.75	-4.31	ต่ำกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	42.13	47.75	5.62	สูงกว่าระดับประเทศ
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	50.67	56.50	5.83	สูงกว่าระดับประเทศ
สุขศึกษาและพลศึกษา	52.20	57.00	4.80	สูงกว่าระดับประเทศ
ศิลปะ	45.61	50.00	4.39	สูงกว่าระดับประเทศ
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	56.32	67.00	10.68	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	36.02	35.00	-1.02	ต่ำกว่าระดับประเทศ
รวม	45.74	49.69	3.95	สูงกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 35 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2557 คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา (\bar{X} = 49.69) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (\bar{X} = 45.74) มีผลต่างทุกวิชา (3.95) โดยวิชาที่มีคะแนนสูงที่สุด ได้แก่ วิชาการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี (\bar{X} = 67.00) สูงกว่าระดับประเทศ (\bar{X} = 56.32) มีผลต่าง (10.68) วิชาที่มีคะแนนสูงกว่าลำดับต่อมา ได้แก่ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และศิลปะ (\bar{X} = 56.50, 50.50, 47.75, 57.00, 50.00) สูงกว่าระดับประเทศ (\bar{X} = 50.67, 44.88, 42.13, 52.20, 45.61) มีผลต่าง (5.83, 5.62, 5.62, 4.80, 4.39) ตามลำดับ และวิชาที่มีคะแนนต่ำกว่า ได้แก่ วิชา คณิตศาสตร์ (\bar{X} = 33.75) ต่ำกว่าระดับประเทศ (\bar{X} = 38.06) มีผลต่าง (-4.31) และวิชาภาษาอังกฤษ (\bar{X} = 35.00) ต่ำกว่าระดับประเทศ (\bar{X} = 36.02) มีผลต่าง (-1.02) โดยสามารถแสดงแผนภูมิการเปรียบเทียบได้ดังนี้



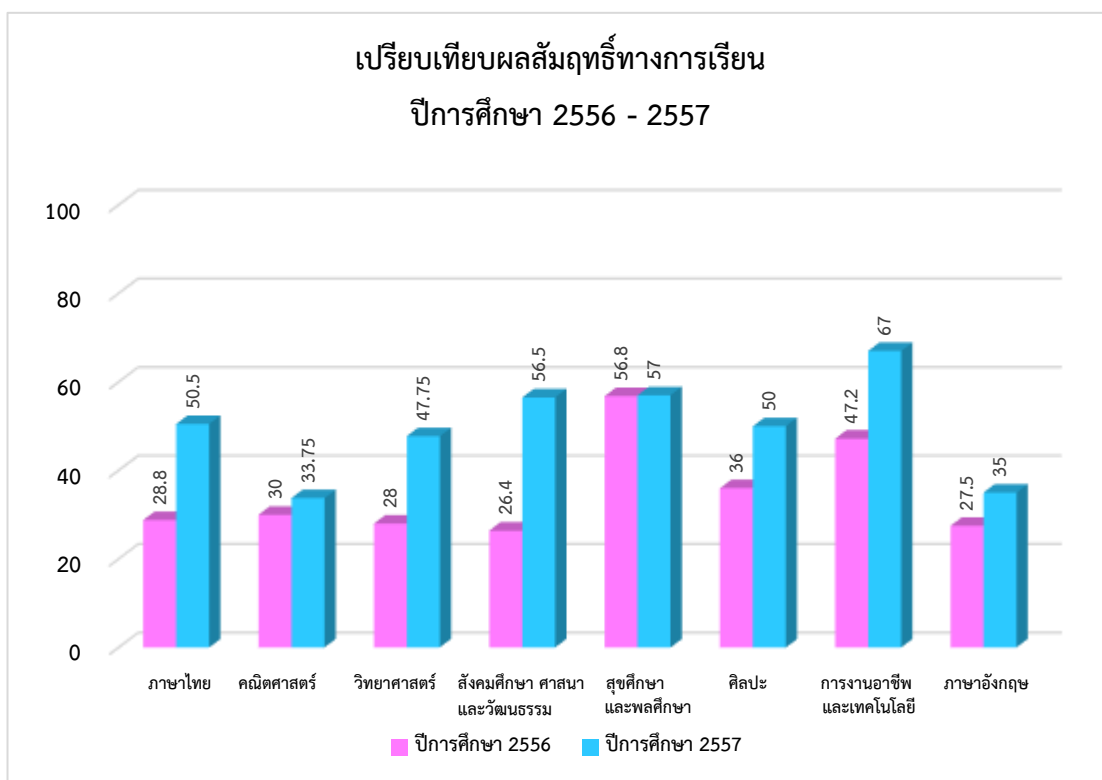
ตารางที่ 36 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2556 - 2557

วิชา	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ผลต่าง	แปล ความหมาย
	\bar{X}	\bar{X}		
ภาษาไทย	28.80	50.50	21.70	สูงขึ้น
คณิตศาสตร์	30.00	33.75	3.75	สูงขึ้น
วิทยาศาสตร์	28.00	47.75	19.75	สูงขึ้น
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	26.40	56.50	30.10	สูงขึ้น
สุขศึกษาและพลศึกษา	56.80	57.00	0.20	สูงขึ้น

ตารางที่ 36 (ต่อ) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2556 - 2557

วิชา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ผลต่าง	แปล ความหมาย
	2556	2557		
	\bar{X}	\bar{X}		
ศิลปะ	36.00	50.00	14.00	สูงขึ้น
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	47.20	67.00	19.80	สูงขึ้น
ภาษาอังกฤษ	27.50	35.00	7.50	สูงขึ้น
รวม	35.09	49.69	14.60	สูงขึ้น

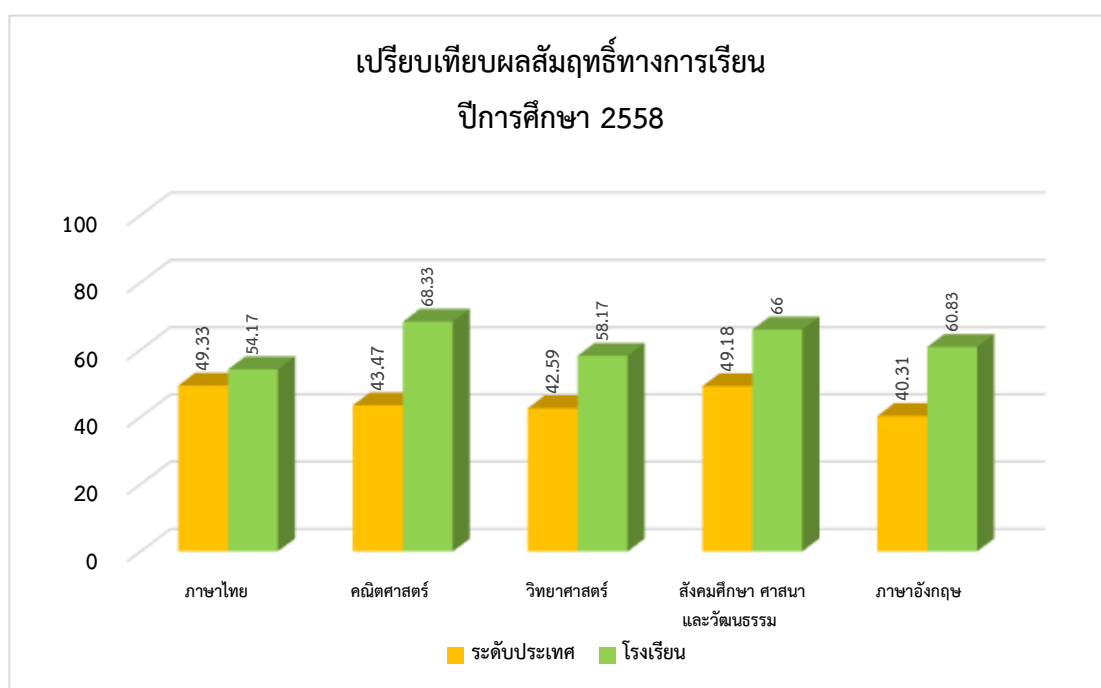
จากตารางที่ 36 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557 คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2557 ทุกวิชา (\bar{X} = 49.69) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2556 (\bar{X} = 35.09) มีผลต่างทุกวิชา (14.60) โดยวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2557 สูงขึ้นกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2556 มากที่สุด ได้แก่ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2557 (\bar{X} = 56.50) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2556 (\bar{X} = 26.40) มีผลต่าง (30.10) วิชาที่มีคะแนนสูงกว่ำน้อยที่สุด ได้แก่ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (\bar{X} = 57.00) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2556 (\bar{X} = 56.80) มีผลต่าง (0.20) โดยสามารถแสดงแผนภูมิการเปรียบเทียบได้ ดังนี้



ตารางที่ 37 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2558 กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

วิชา	ระดับประเทศ	โรงเรียนบ้านคลอง 1	ผลต่าง	แปลความหมาย
	\bar{X}	\bar{X}		
ภาษาไทย	49.33	54.17	4.84	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	43.47	68.33	24.86	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	42.59	58.17	15.58	สูงกว่าระดับประเทศ
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	49.18	66.00	16.82	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	40.31	60.83	20.52	สูงกว่าระดับประเทศ
รวม	44.98	61.50	16.52	สูงกว่าระดับประเทศ

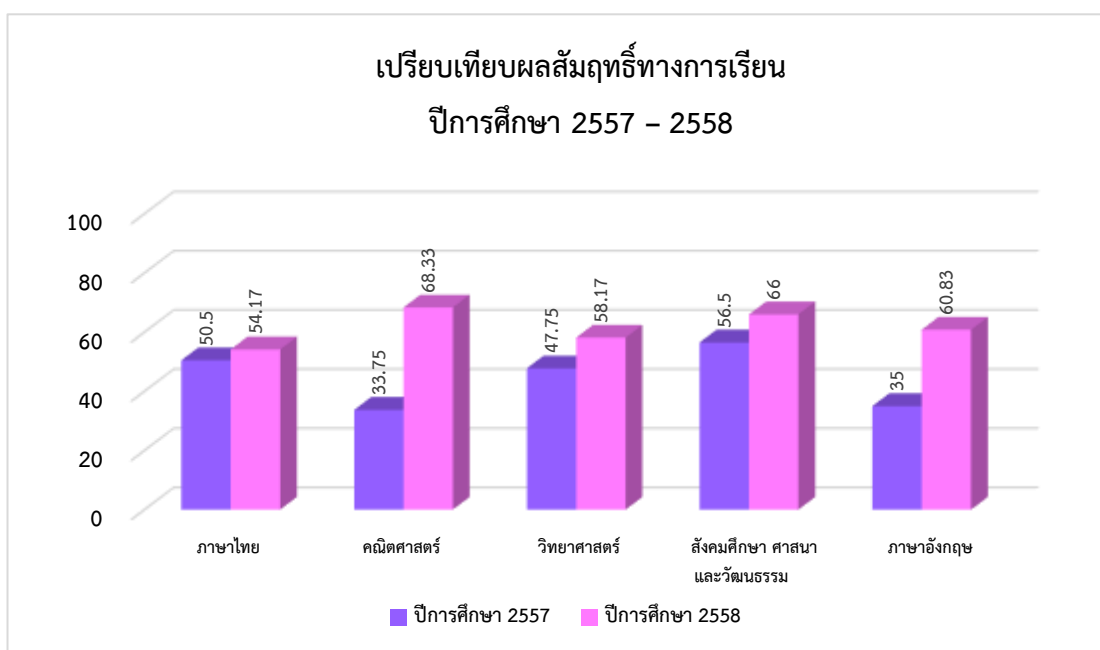
จากตารางที่ 37 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2558 คะแนนเฉลี่ย ทุกวิชา (\bar{X} = 61.50) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (\bar{X} = 44.98) มีผลต่างทุกวิชา (16.52) โดยวิชาที่มีคะแนนสูงกว่ามากที่สุด ได้แก่ คณิตศาสตร์ (\bar{X} = 68.33) สูงกว่าระดับประเทศ (\bar{X} = 43.47) มีผลต่าง (24.86) วิชาที่มีคะแนนสูงกว่าลำดับต่อมา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย (\bar{X} = 60.83, 66.00, 58.17, 54.17) สูงกว่าระดับประเทศ (\bar{X} = 40.31, 49.18, 42.59 และ 49.33) มีผลต่าง (20.52, 16.82, 15.58 และ 4.84) ตามลำดับ โดยสามารถแสดงแผนภูมิการเปรียบเทียบได้ ดังนี้



ตารางที่ 38 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2557 - 2558

วิชา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ผลต่าง	แปล ความหมาย
	2557	2558		
	\bar{X}	\bar{X}		
ภาษาไทย	50.50	54.17	3.67	สูงขึ้น
คณิตศาสตร์	33.75	68.33	34.58	สูงขึ้น
วิทยาศาสตร์	47.75	58.17	10.42	สูงขึ้น
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	56.50	66.00	9.50	สูงขึ้น
ภาษาอังกฤษ	35.00	60.83	25.83	สูงขึ้น
รวม	44.70	61.50	16.80	สูงขึ้น

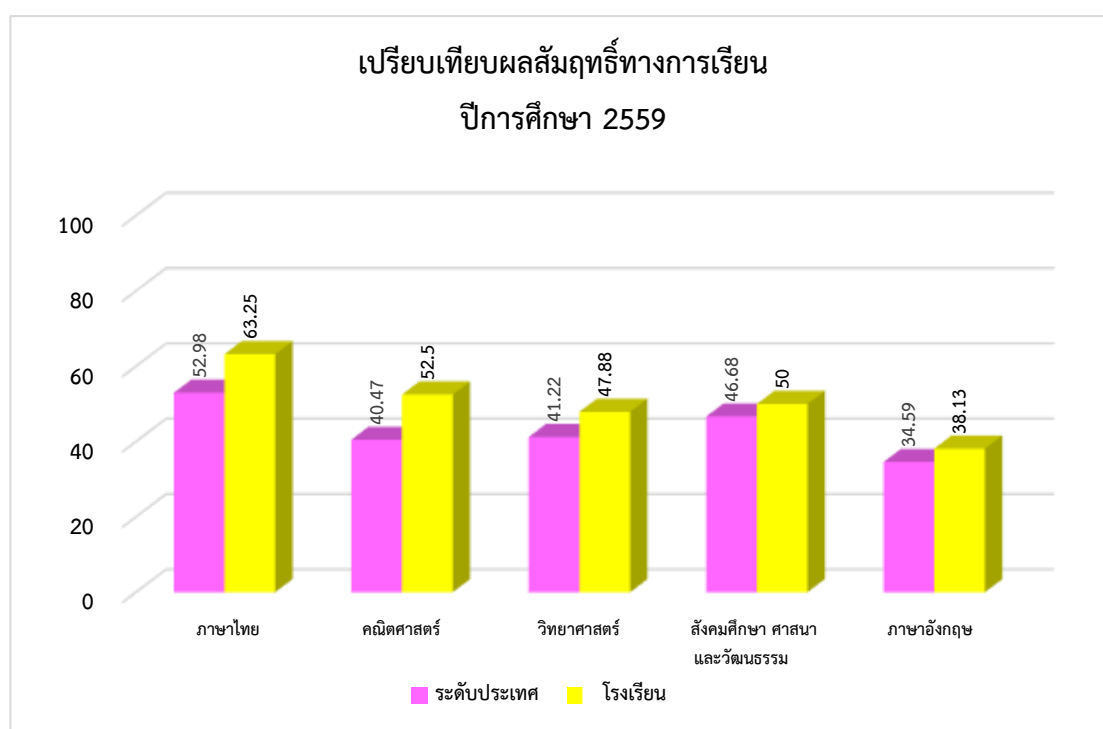
จากตารางที่ 38 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558 คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2558 ทุกวิชา (\bar{X} = 61.50) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2557 (\bar{X} = 44.70) มีผลต่างทุกวิชา (16.80) โดยวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2558 สูงขึ้นกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2557 มากที่สุด ได้แก่ คณิตศาสตร์ (\bar{X} = 68.33) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2557 (\bar{X} = 33.75) มีผลต่าง (34.58) วิชาที่มีคะแนนสูงกฏาน้อยที่สุด ได้แก่ วิชาภาษาไทย (\bar{X} = 54.17) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2557 (\bar{X} = 50.50) มีผลต่าง (3.67) โดยสามารถแสดงแผนภูมิการเปรียบเทียบได้ ดังนี้



ตารางที่ 39 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2559 กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

วิชา	ระดับประเทศ	โรงเรียนบ้านคลอง 1	ผลต่าง	แปลความหมาย
	\bar{X}	\bar{X}		
ภาษาไทย	52.98	63.25	10.27	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	40.47	52.50	12.03	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	41.22	47.88	6.66	สูงกว่าระดับประเทศ
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	46.68	50.00	3.32	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	34.59	38.13	3.54	สูงกว่าระดับประเทศ
รวม	43.19	50.35	7.16	สูงกว่าระดับประเทศ

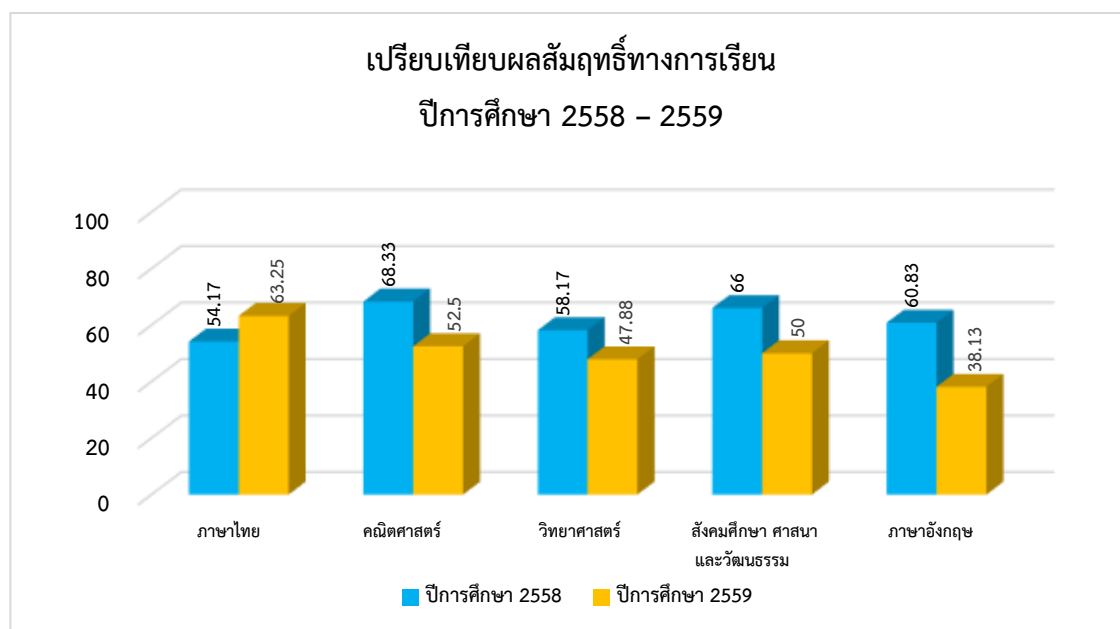
จากตารางที่ 39 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ($\bar{X} = 50.35$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{X} = 43.19$) มีผลต่างทุกวิชา (7.16) โดยวิชาที่มีคะแนนสูงที่สุด ได้แก่ คณิตศาสตร์ ($\bar{X} = 52.50$) สูงกว่าระดับประเทศ ($\bar{X} = 40.47$) มีผลต่าง (12.03) วิชาที่มีคะแนนสูงกว่าลำดับต่อมา ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ($\bar{X} = 63.25, 47.88, 38.13$ และ 50.00) สูงกว่าระดับประเทศ ($\bar{X} = 52.98, 41.22, 34.59$ และ 46.68) มีผลต่าง (10.27, 6.66, 3.54 และ 3.32) ตามลำดับ โดยสามารถแสดงแผนภูมิการเปรียบเทียบได้ ดังนี้



ตารางที่ 40 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2558 - 2559

วิชา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ผลต่าง	แปล ความหมาย
	2558	2559		
	\bar{X}	\bar{X}		
ภาษาไทย	54.17	63.25	9.08	สูงขึ้น
คณิตศาสตร์	68.33	52.50	-15.83	ต่ำลง
วิทยาศาสตร์	58.17	47.88	-10.29	ต่ำลง
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	66.00	50.00	-16.00	ต่ำลง
ภาษาอังกฤษ	60.83	38.13	-22.70	ต่ำลง
รวม	61.50	50.35	-11.15	ต่ำลง

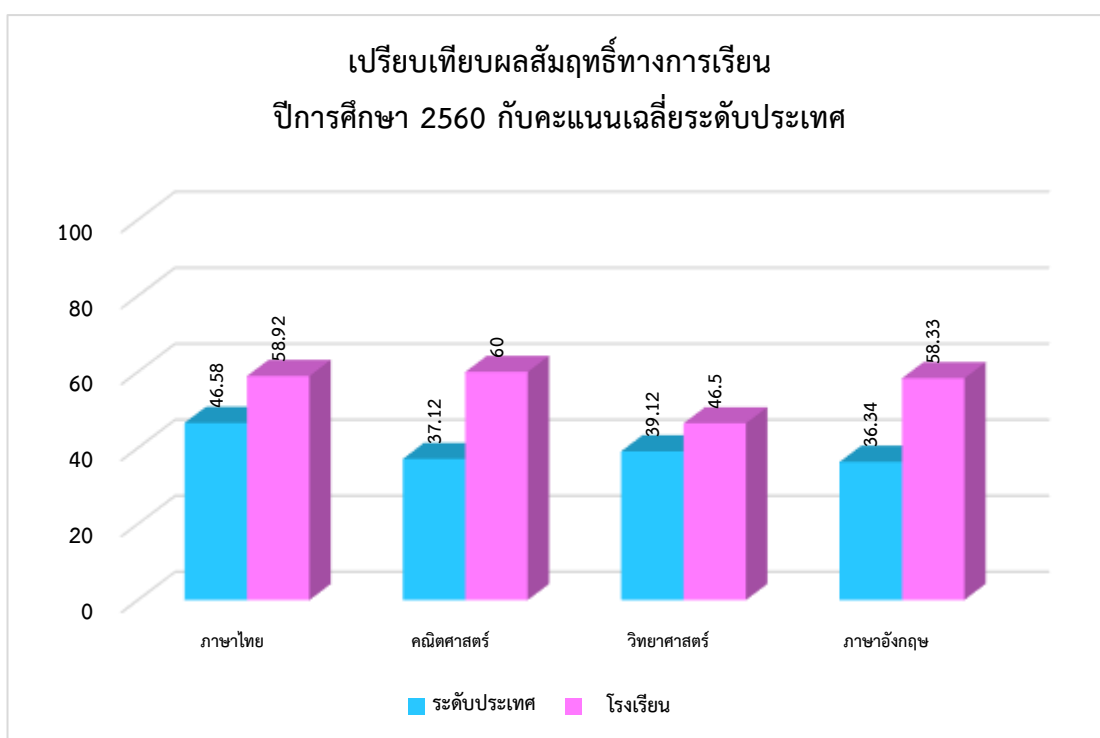
จากตารางที่ 40 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2559 ทุกวิชา (\bar{X} = 50.35) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2558 (\bar{X} = 61.50) มีผลต่างทุกวิชา (-11.15) โดยวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2559 สูงขึ้นกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2558 ได้แก่ วิชาภาษาไทย (\bar{X} = 63.25) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2558 (\bar{X} = 54.17) มีผลต่าง (9.08) วิชาที่มีคะแนนต่ำสุดที่สุด ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ (\bar{X} = 38.13) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2558 (\bar{X} = 60.83) มีผลต่าง (-22.70) วิชาที่มีคะแนนต่ำก่น้อยที่สุด ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ (\bar{X} = 47.88) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2558 (\bar{X} = 58.17) มีผลต่าง (-10.29) โดยสามารถแสดงแผนภูมิการเปรียบเทียบได้ดังนี้



ตารางที่ 41 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2560 กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

วิชา	ระดับประเทศ	โรงเรียนบ้านคลอง 1	ผลต่าง	แปลความหมาย
	\bar{x}	\bar{x}		
ภาษาไทย	46.58	58.92	12.34	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	37.12	60.00	22.88	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	39.12	46.50	7.38	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	36.34	58.33	21.99	สูงกว่าระดับประเทศ
รวม	39.79	55.94	16.15	สูงกว่าระดับประเทศ

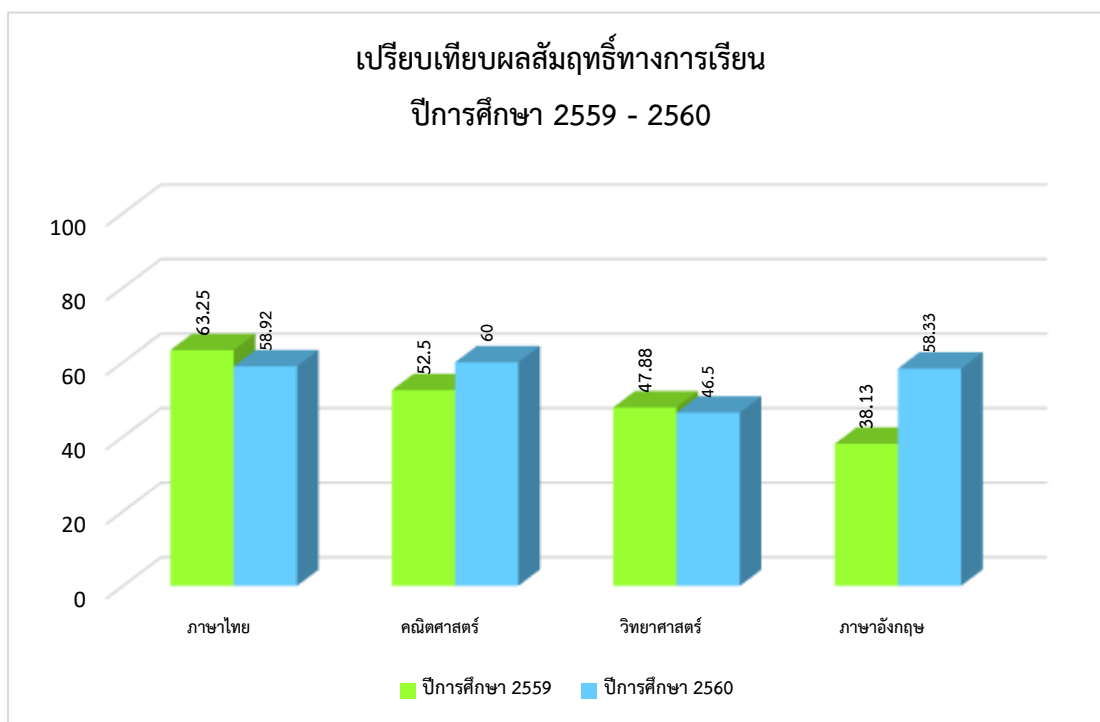
จากตารางที่ 41 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา (\bar{x} = 55.94) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (\bar{x} = 39.79) มีผลต่างทุกวิชา (16.15) โดยวิชาที่มีคะแนนสูงว่ามากที่สุด ได้แก่ คณิตศาสตร์ (\bar{x} = 60.00) สูงกว่าระดับประเทศ (\bar{x} = 37.12) มีผลต่าง (22.88) วิชาที่มีคะแนนสูงว่าลำดับต่อมา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ (\bar{x} = 58.33, 58.92 และ 46.50) สูงกว่าระดับประเทศ (\bar{x} = 36.34, 46.58 และ 39.12) มีผลต่าง (21.99, 12.34 และ 7.38) ตามลำดับโดยสามารถแสดงแผนภูมิการเปรียบเทียบได้ ดังนี้



ตารางที่ 42 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2559 - 2560

วิชา	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ผลต่าง	แปลความหมาย
	\bar{x}	\bar{x}		
ภาษาไทย	63.25	58.92	-4.33	ต่ำลง
คณิตศาสตร์	52.50	60.00	7.50	สูงขึ้น
วิทยาศาสตร์	47.88	46.50	-1.38	ต่ำลง
ภาษาอังกฤษ	38.13	58.33	20.20	สูงขึ้น
รวม	50.44	55.94	5.50	สูงขึ้น

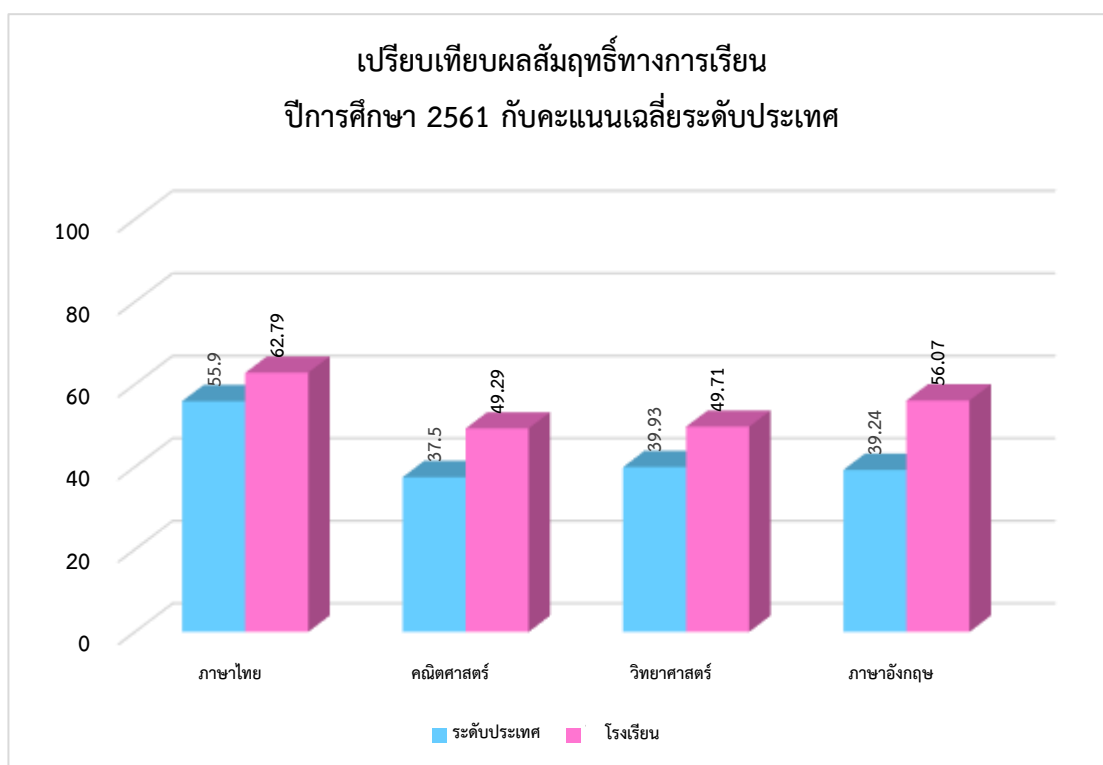
จากตารางที่ 42 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2560 ทุกวิชา ($\bar{x} = 55.94$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2559 ($\bar{x} = 50.44$) มีผลต่างทุกวิชา (5.50) โดยวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2560 สูงขึ้นกว่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2559 มากที่สุด ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ($\bar{x} = 58.33$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2559 ($\bar{x} = 38.13$) มีผลต่าง (20.20) วิชาที่มีคะแนนต่ำกว่ามากที่สุด ได้แก่ วิชาภาษาไทย ($\bar{x} = 58.92$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2559 ($\bar{x} = 63.25$) มีผลต่าง (-4.33) โดยสามารถแสดงแผนภูมิการเปรียบเทียบได้ ดังนี้



ตารางที่ 43 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2561 กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

วิชา	ระดับประเทศ	โรงเรียนบ้านคลอง 1	ผลต่าง	แปลความหมาย
	\bar{x}	\bar{x}		
ภาษาไทย	55.90	62.79	6.89	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	37.50	49.29	11.79	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	39.93	49.71	9.78	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	39.24	56.07	16.83	สูงกว่าระดับประเทศ
รวม	43.14	54.47	11.32	สูงกว่าระดับประเทศ

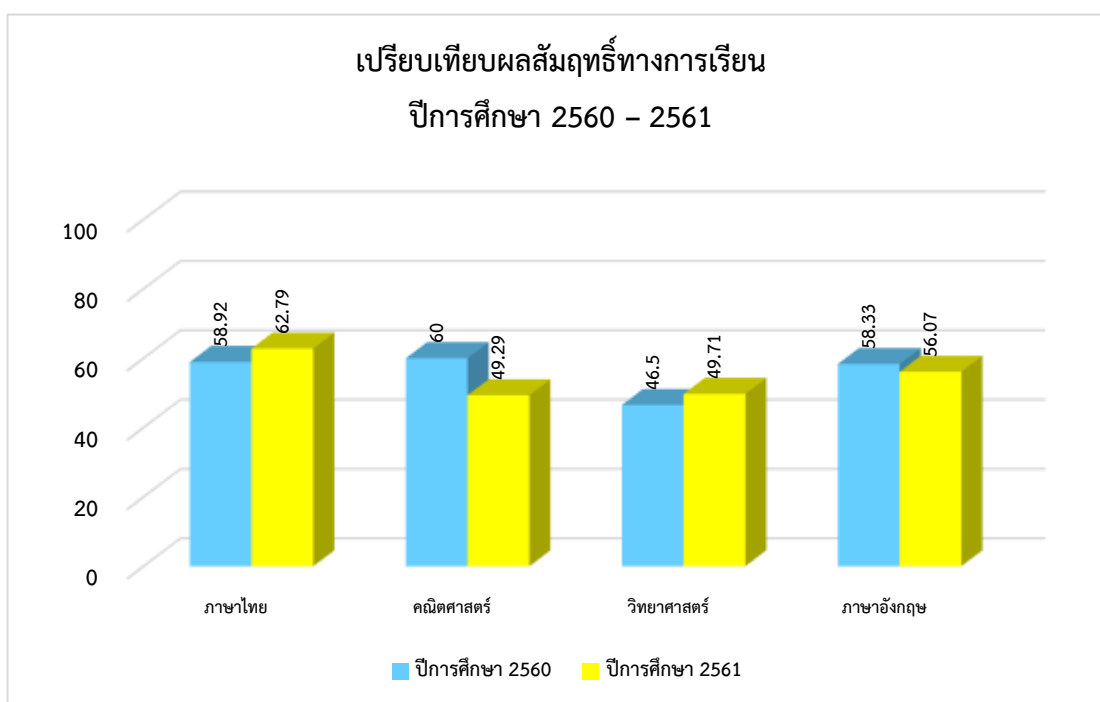
จากตารางที่ 43 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2561 คะแนนเฉลี่ย ทุกวิชา (\bar{x} = 54.47) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (\bar{x} = 43.14) มีผลต่างทุกวิชา (11.32) โดยวิชาที่มีคะแนนสูงกว่ามากที่สุด ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ (\bar{x} = 56.07) สูงกว่าระดับประเทศ (\bar{x} = 39.24) มีผลต่าง (16.83) วิชาที่มีคะแนนสูงกว่าลำดับต่อมา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย (\bar{x} = 49.29, 49.71 และ 62.79) สูงกว่าระดับประเทศ (\bar{x} = 37.50, 39.93 และ 55.90) มีผลต่าง (11.79, 9.78 และ 6.89) ตามลำดับ โดยสามารถแสดงแผนภูมิการเปรียบเทียบได้ ดังนี้



ตารางที่ 44 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2560 - 2561

วิชา	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่าง	แปลความหมาย
	\bar{x}	\bar{x}		
ภาษาไทย	58.92	62.79	3.87	สูงขึ้น
คณิตศาสตร์	60.00	49.29	-10.71	ต่ำลง
วิทยาศาสตร์	46.50	49.71	3.21	สูงขึ้น
ภาษาอังกฤษ	58.33	56.07	-2.26	ต่ำลง
รวม	55.94	54.47	-1.47	ต่ำลง

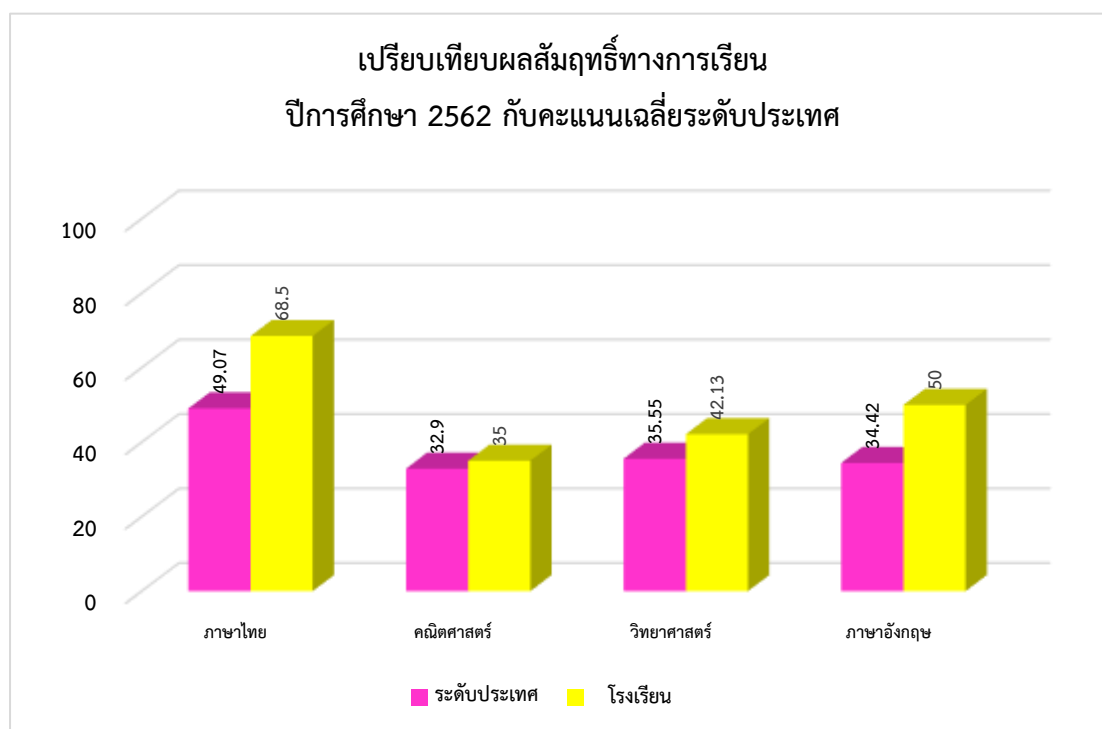
จากตารางที่ 44 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2561 ทุกวิชา (\bar{x} = 54.47) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2560 (\bar{x} = 55.94) มีผลต่างทุกวิชา (-1.47) โดยวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2561 สูงขึ้นกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2560 มากที่สุด ได้แก่ ภาษาไทย (\bar{x} = 62.79) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2560 (\bar{x} = 58.92) มีผลต่าง (3.87) วิชาที่มีคะแนนต่ำกว่ามากที่สุด ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ (\bar{x} = 49.29) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2560 (\bar{x} = 60.00) มีผลต่าง (-10.71) โดยสามารถแสดงแผนภูมิการเปรียบเทียบได้ ดังนี้



ตารางที่ 45 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562 กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

วิชา	ระดับประเทศ	โรงเรียนบ้านคลอง 1	ผลต่าง	แปลความหมาย
	\bar{X}	\bar{X}		
ภาษาไทย	49.07	68.50	19.43	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	32.90	35.00	2.10	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	35.55	42.13	6.58	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	34.42	50.00	15.58	สูงกว่าระดับประเทศ
รวม	37.99	48.91	10.92	สูงกว่าระดับประเทศ

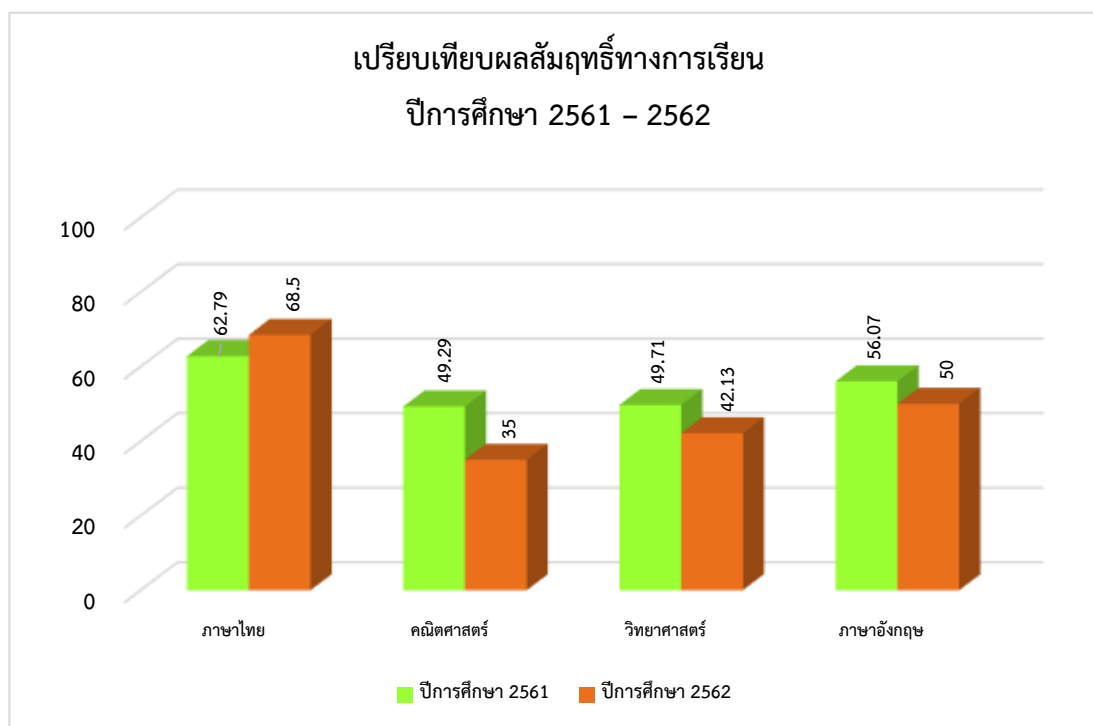
จากตารางที่ 45 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา (\bar{X} = 48.91) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (\bar{X} = 37.99) มีผลต่างทุกวิชา (10.92) โดยวิชาที่มีคะแนนสูงกว่ามากที่สุด ได้แก่ วิชาภาษาไทย (\bar{X} = 68.50) สูงกว่าระดับประเทศ (\bar{X} = 49.07) มีผลต่าง (19.43) วิชาที่มีคะแนนสูงกว่าลำดับต่อมา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ (\bar{X} = 50.00, 42.13 และ 35.00) สูงกว่าระดับประเทศ (\bar{X} = 34.42, 35.55 และ 32.90) มีผลต่าง (15.58, 6.58 และ 2.10) ตามลำดับ โดยสามารถแสดงแผนภูมิการเปรียบเทียบได้ดังนี้



ตารางที่ 46 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2561 - 2562

วิชา	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ผลต่าง	แปลความหมาย
	\bar{X}	\bar{X}		
ภาษาไทย	62.79	68.50	5.71	สูงขึ้น
คณิตศาสตร์	49.29	35.00	-14.29	ต่ำลง
วิทยาศาสตร์	49.71	42.13	-7.58	ต่ำลง
ภาษาอังกฤษ	56.07	50.00	-6.07	ต่ำลง
รวม	54.47	48.91	-5.56	ต่ำลง

จากตารางที่ 46 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2562 ทุกวิชา (\bar{X} = 48.91) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2561 (\bar{X} = 54.47) มีผลต่างทุกวิชา (-5.56) โดยวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 สูงขึ้นกว่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2561 ได้แก่ ภาษาไทย (\bar{X} = 68.50) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2561 (\bar{X} = 62.79) มีผลต่าง (5.71) วิชาที่มีคะแนนต่ำมากที่สุด ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ (\bar{X} = 35.00) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2561 (\bar{X} = 49.29) มีผลต่าง (-14.29) โดยสามารถแสดงแผนภูมิการเปรียบเทียบได้ดังนี้

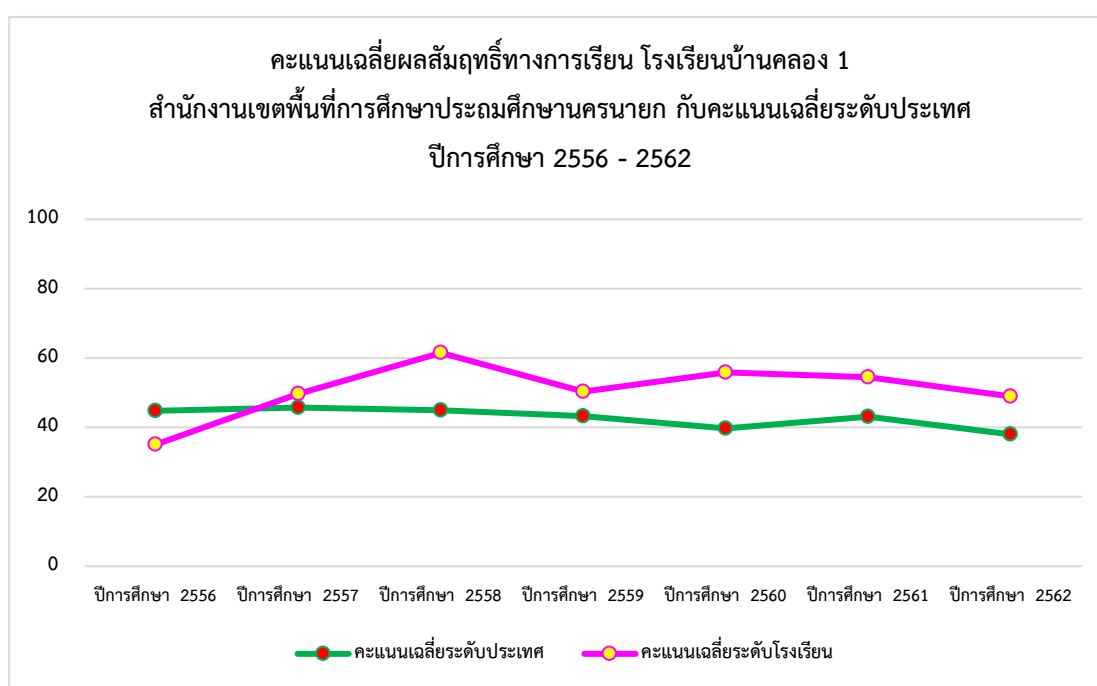


จากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก สามารถสรุปตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านคลอง 1 กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ดังแสดงในตารางที่ 47

ตารางที่ 47 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2556 – 2562

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน
2556	44.81	35.09
2557	45.74	49.69
2558	44.98	61.50
2559	43.19	50.35
2560	39.79	55.94
2561	43.14	54.47
2562	37.99	48.91

จากตารางที่ 47 พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2556 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ และตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 - 2562 คะแนนเฉลี่ย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกปีการศึกษา



บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ผู้ศึกษาสรุปผลการศึกษาค้นคว้าตามลำดับ ดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า
2. วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สรุปผลการศึกษาค้นคว้า
6. อภิปรายผล
7. ข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การดำเนินการค้นคว้าครั้งนี้ ศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ตามกระบวนการพัฒนาของ โรงเรียนบ้านคลอง 1 ซึ่งมี 3 ขั้นตอน คือ ขั้นวางแผนการพัฒนา ขั้นลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน และการสะท้อนผลการดำเนินการ มีรายละเอียดดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นวางแผนการพัฒนา เป็นขั้นตอนการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา การจัดการเรียน การสอน และความต้องการการพัฒนาโดยการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ในประเด็นต่าง ๆ

ขั้นที่ 2 ขั้นลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน เป็นขั้นตอนการปฏิบัติแนวทางการพัฒนาที่กำหนด คือ การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และการปฏิบัติ การนิเทศการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นที่ 3 ขั้นลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน เป็นการนำข้อมูลที่ได้จากการจัดการเรียนการสอน และการนิเทศการจัดการเรียนการสอน มาประชุมระดมความคิดร่วมกัน วิเคราะห์ ปัญหาและแนวทาง ในการแก้ไขปรับปรุง เพื่อใช้ในครั้งต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

ประเภทที่ 1 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ในการวางแผนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มี 2 ฉบับ คือ

1. บันทึกผลการประชุมระดมความคิดเห็น เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการพัฒนา
2. บันทึกการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ประเภทที่ 2 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มี 2 ฉบับ คือ

1. แบบตรวจสอบบันทึกการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้ สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก มีขั้นตอนดังนี้

1. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ปีการศึกษา 2556 - 2562
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการในทุกภาคเรียน จะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้นทั้ง 3 ลักษณะ ดังนี้

2.1 ขั้นที่ 1 ขึ้นวางแผนการพัฒนา โดยกระบวนการพัฒนาของโรงเรียนบ้านคลอง 1 โดยเริ่มจากการประชุม ระดมความคิด เพื่อทราบปัญหาที่เกิดขึ้นของการจัดการเรียนการสอนและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และวางแผนการดำเนินการ เพื่อการแก้ปัญหาและความต้องการการพัฒนา โดยใช้เครื่องมือประเภทที่ 1

2.2 ขั้นที่ 2 ขั้นลงมือดำเนินการพัฒนาตามแผน โดยกระบวนการพัฒนาของโรงเรียนบ้านคลอง 1 โดยจัดการเรียนการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้เครื่องมือประเภทที่ 2 ในการตรวจสอบบันทึกการสอนและบันทึกการนิเทศการเรียนการสอน

2.3 ขั้นที่ 3 การสะท้อนผลการนำผลการเรียนการสอน โดยการนำข้อมูลที่ได้จากการเรียนการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน ประชุม ปรึกษาหารือ และวางแผนการดำเนินงานในรอบถัดไป

สรุปผลการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก มี 2 ช่วงได้แก่

1. ปีการศึกษา 2556 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระวิชา ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก **ต่ำกว่า** คะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ

2. ปีการศึกษา 2557 - 2562 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระวิชาของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ

อภิปรายผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก มีการดำเนินงานที่น่าสนใจ ควรนำมาอภิปรายร่วมกับผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยผู้ศึกษาจะดำเนินการอภิปรายผลตามประเด็นการพัฒนาในแต่ละปีการศึกษาดังนี้

ปีการศึกษา 2556

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก **ต่ำกว่า** คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ในการดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านคลอง 1 มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน โดยมีการตรวจสอบบันทึกการสอนและบันทึกการนิเทศ สรุปของแต่ละภาคเรียน ดังนี้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการเรียนการสอนทุกชั่วโมง ร้อยละ 75.00 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 50.00 บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม ร้อยละ 25.00 บันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน ร้อยละ 25.00 บันทึกแนวทาง

แก้ไข ร้อยละ 25.00 ผลการนิเทศการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวมในระดับมาก โดยด้านบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน เป็นรายการที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา เป็นรายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียนร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์ที่พบ ร้อยละ 50.00 บันทึกปัญหาที่พบจากการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 50.00 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 50.00 ผลการนิเทศการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมในระดับมาก โดยด้านบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน มีการปฏิบัติมากที่สุด และการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครูเป็นรายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุด จากการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน แสดงให้เห็นความพยายามจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ผลการทดสอบ O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศมาโดยตลอด ซึ่งในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2556 คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา ระดับประเทศ (-9.72) และเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2555 ผลสัมฤทธิ์ต่ำลง โดยต่ำกว่า ปีการศึกษา 2555 (-4.36) จึงมีการระดมสมองร่วมมือกันของครูในโรงเรียนถึงแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ โดยมุ่งเน้นที่การนำสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน แบบคละชั้น โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ตามกระบวนการที่สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้เสนอแนวทางไว้ในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ ได้สร้างความเข้าใจร่วมกันของคณะครูว่า จำเป็นต้องมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยผู้บริหารและคณะครুর่วมกันพิจารณาหาวิธีที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เริ่มตั้งแต่ขั้นการวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ซึ่งในขั้นตอนของการวางแผน ได้กำหนดวิธีการนิเทศ แนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหา

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านคลอง 1 ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น และมีครูบรรจุใหม่ การจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น ซึ่งค่อนข้างยุ่งยากสำหรับครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมที่ต่างกันของการสอนในช่วงเดียวกัน ครูทุกคนจึงต้องให้เกียรติกันในเรื่องของการให้คำแนะนำ โดยเฉพาะในการสอนเนื้อหาที่ไม่ตรงกับวิชาเอกที่เรียนมาหรือความถนัดของแต่ละบุคคล ในการดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนคณะครู ผู้บริหารสร้างข้อตกลงร่วมกันว่าจะมีการเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในส่วนที่ยังบกพร่องในการจัดการเรียนการสอนแบบกัลยาณมิตร ด้วยความหวังดี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง อีกทั้งให้โอกาสครูแต่ละคนได้ปรับปรุงแก้ไขวิธีการจัดการเรียนการสอน

ของตน รับฟังปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งจากตัวครู ผู้เรียนและจากวิธีการในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับ สุรศักดิ์ จำปาหอม (2550) ที่กล่าวว่ากิจกรรมการศึกษาที่มีความยุ่งยากสลับซับซ้อน จำเป็นต้องมีการนิเทศ เพื่อให้บริการแก่ครูที่มีความต้องการแตกต่างกัน การนิเทศช่วยส่งเสริมความเจริญงอกงามแก่ครู ช่วยให้ครูมีความทันสมัย ช่วยให้การเรียนการสอนพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น นอกจากนี้ยังสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเสริมแรงต่าง ๆ เช่น การให้คำชมเชย การให้ของขวัญในวาระต่าง ๆ ในกระบวนการขั้นตอนการวางแผนได้กำหนดแนวทางดำเนินการ ได้แก่

1. การจัดครูเข้าสอน รับผิดชอบการเรียนการสอนตามความถนัด แม้จะไม่ตรงกับวิชาเอก แต่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ โดยเพื่อนร่วมงานและผู้บริหารให้ความช่วยเหลือ

2. มีแผนการนิเทศการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรมโดยประกอบด้วยตารางเวลาการนิเทศ ผู้ทำการนิเทศ เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ และระยะเวลาของการสะท้อนผลการนิเทศ เมื่อมีการวางแผนการดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาและวางแผนการพัฒนา ในปีการศึกษา 2556 มีการกำหนดการนิเทศการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในลำดับขั้นตอนของการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่ร่วมกันวางไว้ ในกระบวนการนี้ ผู้ศึกษาได้สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนให้มุ่งมั่นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยครูทุกคนต้องให้การทุ่มเทเสียสละมากกว่าครูโรงเรียนอื่น ๆ ที่มีความพร้อมทุกด้านมากกว่า โรงเรียนบ้านคลอง 1 กล่าวคือ มีครูไม่ครบชั้น มีข้อจำกัดในทรัพยากรทุกด้าน ทั้งนี้ ผู้ศึกษาได้สร้างความตระหนักในสำคัญของการเป็นครูและให้เห็นความสำคัญของตนเองในการพัฒนานักเรียนที่ด้อยโอกาส ให้ครูอุทิศตนเพื่อการจัดการเรียนการสอน เสียสละเวลารวมถึงทุนทรัพย์ส่วนตัว เนื่องจากครูเป็นบุคคลสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนซึ่งสอดคล้องกับ ศุภลักษณ์ ใจแสวงทรัพย์ (2547) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคะแนนพัฒนาการวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด กรมสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร พบว่า ตัวแปรพัฒนาการของการเรียนคณิตศาสตร์ ได้รับอิทธิพลทางตรงจากฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองสูงสุด รองลงมาคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเดิม การศึกษาของครูผู้สอน ทั้งนี้ ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านคลอง 1 กำหนดให้มีกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาหลัก ตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคู่มือการใช้ชุดการสอนสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ กลุ่มที่ 1 กลุ่มพื้นฐาน กลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนา และกลุ่มที่ 3 กลุ่มก้าวหน้า ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

นอกจากนี้ ปีการศึกษา 2556 นี้ มีการกำหนดการนิเทศติดตามที่ชัดเจนในการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีการนิเทศติดตามจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร อย่างไรก็ตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2556 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ซึ่งผู้ศึกษา และคณะครูทุกคนนำข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการของปีการศึกษา 2556 วางแผนเพื่อปรับปรุงกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2557 ต่อไป

ปีการศึกษา 2557

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจาก ในการดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านคลอง 1 มีการดำเนินการ จัดการเรียนการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน โดยมีการตรวจสอบบันทึกการสอนและบันทึกการนิเทศ สรุปรวมของแต่ละภาคเรียน ดังนี้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ครูมีการบันทึกกิจกรรม การสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์ที่พบ ร้อยละ 50.00 บันทึกปัญหาที่พบจากการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 62.50 การบันทึกแนวทาง แก้ไข ร้อยละ 50.00 ผลการนิเทศการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมในระดับมาก ด้านการสรุปความรู้ที่ได้เรียน เมื่อจบชั่วโมง มีการปฏิบัติมากที่สุด และการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย เป็นรายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ครูมีการบันทึกกิจกรรม การสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียนร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์ที่พบ ร้อยละ 50.00 บันทึกปัญหาที่พบจากการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 50.00 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 50.00 ผลการนิเทศการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ครูมีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน โดยภาพรวมในระดับมาก การจัดบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน มีการปฏิบัติมากที่สุด และการกิจกรรมดึงดูด ความสนใจของนักเรียน การใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา มีการปฏิบัติน้อยที่สุด จากการจัดการเรียน การสอนและการนิเทศการเรียนการสอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2557 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้งนี้ ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านคลอง 1 มีครูผู้สอนเพียง จำนวน 2 คน จัดการเรียนการสอน แบบคละชั้น โรงเรียนมีครูในสาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์และวิชาเอกภาษาอังกฤษ ซึ่งการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อาจไม่ตรงกับความต้องการ ดังนั้น ในการดำเนินการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2557 จึงมีการเน้นย้ำให้ครูตระหนักถึงบทบาทที่ สำคัญของตนเอง และเพิ่มเติมการดำเนินงานด้านการจัดบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน มีการปฏิบัติมากที่สุด และการกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน การใช้สื่อตามที่ระบุ ในสื่อ 60 พรรษา เนื่องจากมีการปฏิบัติ น้อยในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งสอดคล้องกับ นัยนา จันตะเสน (2547) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่า ตัวแปรพยากรณ์ระดับห้องเรียน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครู กับผู้เรียน

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์ภาพรวมแสดงถึงการพัฒนาที่ชัดเจน คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่า ผลการเรียนเฉลี่ยระดับประเทศ เนื่องมาจาก การสำรวจสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน กล่าวคือ ในภาคเรียนที่ 1 มีสภาพปัญหา ได้แก่ ครูขาดทักษะในการถ่ายทอดความรู้ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ยังไม่ทันสมัยหรือตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครรมีแหล่งเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้เห็นซ้ำสัมผัสบ่อย เช่น ต้นไม้พูดได้ มุมสมุนไพร โรงเรียนจึงได้ดำเนินการปรับปรุงเพื่อแก้ปัญหาสภาพปัญหาดังกล่าว มีการพัฒนาโรงเรียนด้านอื่น ๆ ตามความต้องการของครู ได้แก่ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน เพื่อให้สามารถใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การหาความรู้เพิ่มเติม การสืบค้นใบงาน ใบความรู้ต่าง ๆ การดำเนินการนิเทศโดยการจับมือพาทำ คือการสอนวิธีสอนให้กับครูตามเนื้อหาที่ครูต้องการสอน การสอนทำใบงาน สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการแบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่มหลัก คือ กลุ่มพื้นฐาน กลุ่มพัฒนา และกลุ่มก้าวหน้า โดยผู้บริหารใช้การนิเทศในเชิงลึก คือ การสอบถามครูถึงความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่ต้องสอน หากครูยังไม่สามารถอธิบายความรู้ได้ตรงตามกรอบของเนื้อหา ผู้บริหารจะใช้วิธีการให้ครูศึกษาหลักสูตร และตัวชี้วัดของหลักสูตรแล้วมาเล่าอธิบายความรู้ที่เข้าใจ จากการศึกษาเพิ่มเติม และพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาตลอดเวลา เช่น ช่วงพักกลางวันได้มีการพูดคุยเรื่องตัวชี้วัดหรือเนื้อหาแต่ละเรื่องว่าจะสอนโดยใช้วิธีใด การสอนที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นอย่างไร ครูมีความเข้าใจอย่างไร

อีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญของการนิเทศการเรียนการสอนของผู้บริหารและครูโรงเรียนบ้านคลอง 1 คือ โรงเรียนมีอาคารเรียน 1 หลัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้บริหารสามารถดูแล กำกับ ติดตามได้อย่างใกล้ชิด อาจกล่าวได้ว่า ผู้บริหารนิเทศตลอดทั้งวัน เนื่องจากผู้บริหารร่วมสอนกับครู และนั่งทำงานใต้ถุนอาคาร จะได้ยินเสียงการสอนของครูตลอดเวลา สามารถตรวจสอบความถูกต้องของการอธิบายเนื้อหาของครูได้ นอกจากนี้ หลายครั้งที่ผู้บริหารจะให้ครูจับคู่นิเทศ เพื่อให้ช่วยกันพิจารณาว่า การใช้ถ้อยคำในรูปแบบที่ใช้อยู่นั้นถูกต้องตามรูปแบบการเนื้อหา นิเทศโดยเพื่อนครู ที่มีคุณวุฒิ และวุฒิใกล้เคียงกันสามารถเข้าใจการอธิบายเนื้อหานั้นหรือไม่ แล้วให้ครูสะท้อนผลการสอนด้วยตนเอง ครูทุกคนพบว่า การจับคู่นิเทศ และมาร่วมกันสะท้อนวิธีการจัด การเรียนการสอน ช่วยให้ตนเองได้เห็นข้อบกพร่องของตนเองมากขึ้น และเห็นทิศทางการพัฒนาตนเอง เมื่อมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ในการนิเทศแต่ละครั้งตามตารางเวลาที่กำหนด ครูจึงมีการเรียนการสอนที่เป็นธรรมชาติ ไม่มีความกังวลและเข้าใจประโยชน์ของการนิเทศมากขึ้น ว่าสามารถทำให้ตนเองพัฒนาความสามารถในการสอนได้มากขึ้น ดังนั้น การนิเทศทุกครั้ง ครูและผู้บริหาร จะนำข้อบกพร่องของการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างฐานความคิดให้ตรงกัน

ฐานการคิดที่ต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันคือ การจัดทำใบงาน ใบความรู้ โดยยึด 3 กลุ่มหลัก คือกลุ่มพื้นฐาน กลุ่มพัฒนา และกลุ่มก้าวหน้า โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งเน้นการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มีการวิเคราะห์ความเหมาะสมของเนื้อหาในใบงาน แบบฝึกหัดมาแล้ว แต่ครูจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจำแนกนักเรียน

ตามกลุ่มหลัก เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ตรงตามความต้องการ และจัดสร้างใบงาน เพื่อตรงตามความสามารถของนักเรียนคนนั้น ๆ โดยใช้ใบงานในเนื้อหาเดียวกันแต่คนละระดับชั้น เพื่อปรับฐานการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดหลัก ในการพัฒนาชุดการจัดการเรียนรู้ ในคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โครงการจัดทำสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มีวัตถุประสงค์ของการจัดทำชุดการจัดการเรียนรู้ เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกแก่ครูในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่ประสบปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูไม่เพียงพอ หรือครูบรรจุใหม่ที่มีประสบการณ์การสอนน้อย เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาเกิดขึ้นภายใต้แนวคิด 5 ประการ หนึ่งในแนวคิด คือ การพัฒนาชุดการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น ซึ่งออกแบบกิจกรรมในลักษณะที่ยืดหยุ่นเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสมวัย ทั้งนี้ ชุดการจัดการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตรโครงสร้างของชุดการจัดการเรียนรู้ แนวทางการจัดหน่วยการเรียนรู้ ใบกิจกรรม แบบบันทึกกิจกรรม แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน สำหรับหน่วยการเรียนรู้ เป็นการสรุปรายละเอียดตัวชี้วัด ลำดับการนำเสนอ แนวคิดโครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ โดยในส่วนของแผนการจัดการเรียนรู้ (ฉบับย่อ) มีคำอธิบายขอบเขตเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ แนวทางการจัดกิจกรรม แบบบันทึกกิจกรรม และแบบฝึกหัดที่ใช้ โดยจัดให้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้รายคาบต่อเรื่อง ลักษณะเป็นแผนย่อ ๆ มีหน้าเดียวหรือมากกว่า 1 หน้า ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสาระการเรียนรู้ที่สอน เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูหรือบุคลากรผู้ใช้สื่อได้ศึกษาองค์ประกอบของแผนการสอน และสามารถปรับแผนการสอนใช้ได้ตามความเหมาะสม ซึ่งจากกรอบแนวความคิด จะพบว่าในการจัดทำสื่อ ใบงานให้กับนักเรียน โดยยึดฐานความสามารถตามกลุ่มการพัฒนาหรือตามกลุ่มความสามารถ ไม่ได้เป็นการสร้างภาระงานให้กับครูผู้สอน โดยเฉพาะครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ทั้งนี้ สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องต่าง ๆ แล้วครูวิเคราะห์ความสามารถของนักเรียนและเลือกใช้สื่อใบงานที่สอดคล้องกับปัญหาของนักเรียน ทำให้ประหยัดเวลาและได้เครื่องมือการพัฒนานักเรียนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร

ดังนั้น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2557 ซึ่งเป็นปีที่ 2 ของการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2557 จึงมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2558

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจาก ในการดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านคลอง 1 มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน โดยมีการตรวจสอบบันทึกการสอน และบันทึกการนิเทศ สรุปรองของแต่ละภาคเรียน ดังนี้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 81.25 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 81.25 บันทึกสถานการณ์ที่พบ ร้อยละ 62.50 บันทึกปัญหาที่พบจากการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 37.50 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 37.50 ผลการนิเทศการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมในระดับมากที่สุด ด้านการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ มีการปฏิบัติมากที่สุด และการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา เถลิงพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีการปฏิบัติน้อยที่สุด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์ที่พบ ร้อยละ 62.50 บันทึกปัญหาที่พบจากการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 50.00 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 31.25 ผลการนิเทศการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวมในระดับมากที่สุด ด้าน บรรยากาศการเรียน เป็นกันเองกับนักเรียน และกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติม ในเนื้อหาที่เรียนเป็นรายการที่มีการปฏิบัติมากที่สุด รายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุด ได้แก่ การแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน ใบงานให้กับนักเรียน และกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน

จากการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2558 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจาก ในช่วงปีการศึกษา 2558 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน เริ่มมีกระบวนการที่ชัดเจน การนิเทศดำเนินการเชิงรุก โดยการชี้แนะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละชั่วโมง ทำให้ครูเข้าใจว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละครั้งควรมีการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในเรื่องใดบ้าง เช่น การเพิ่มเติมการอธิบายเนื้อหา การแนะนำการจัดทำใบงานให้กับนักเรียน การจัดหาสื่อเพิ่มเติมตามคำแนะนำ ในคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสื่อ 60 พรรษา เถลิงพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยปรากฏในคำแนะนำของคู่มือ การใช้ชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ในโครงการจัดทำสื่อ 60 พรรษา เถลิงพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งนำเสนอข้อมูลภาพรวมทั้งแนวคิด แนวทางการดำเนินการและการนำไปใช้ มีสาระสำคัญ 3 ส่วน ได้แก่ แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก แนวทางการนำชุดกิจกรรมการเรียนรู้อิงไปใช้ และบทบาทของบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในการนำชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้

ในการนี้ ผู้รายงานในฐานะเป็นผู้บริหารโรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มาใช้ เนื่องจากโรงเรียนบ้านคลอง 1 เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบคละชั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการนิเทศติดตามการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อลดภาระของครูให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามเนื้อหา ตัวชี้วัดของหลักสูตร ซึ่งในการนำชุดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ต้องอาศัยการนิเทศติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ทราบปัญหาและร่วมกันแก้ไขปัญหาได้ในที่สุด ทั้งนี้ การนิเทศการจัดการเรียนการสอน มีผลการนิเทศ คือ ครูทุกคนมีการบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน บันทึกสถานการณ์ที่พบเพิ่มเติม ปัญหาที่พบจากการจัดการเรียนการสอน บันทึกแนวทางแก้ไข และครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวมในระดับมากที่สุด ดังนั้น จึงส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านคลอง 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ดังกล่าว

ปีการศึกษา 2559

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากในการดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านคลอง 1 มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน โดยมีการตรวจสอบบันทึกการสอนและบันทึกการนิเทศ สรุปรองของแต่ละภาคเรียน ดังนี้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์ที่พบ ร้อยละ 62.50 บันทึกปัญหาที่พบ จากการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 56.25 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 56.25 ผลการนิเทศการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวมในระดับมาก รายการที่มีการปฏิบัติมากที่สุด ได้แก่ ด้านการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู และรายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุด ได้แก่ การแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ครูมีการบันทึก กิจกรรมการสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์ที่พบ ร้อยละ 87.50 บันทึกปัญหาที่พบจากการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 62.50 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 62.50 ผลการนิเทศการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวมในระดับมากที่สุด รายการที่มีการปฏิบัติมากที่สุด ได้แก่ ด้านบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน รายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน จากผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนและการนิเทศการเรียนการสอนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้งนี้เป็นผลมาจากความพยายามทุ่มเท เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูตลอดปีการศึกษา 2559 ครูเริ่มมีความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อ มีความชัดเจน มีลำดับขั้นตอนที่แม่นยำ และครูผู้สอนมีความคุ้นเคยในการจัดหาสื่อการสอนตามที่แนะนำในคู่มือการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ดังจะเห็นได้จากผลการนิเทศครู พบว่า ครูมีการบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง และครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวมในระดับมากที่สุด ซึ่งการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคลอง 1 ของปีการศึกษา 2559 ไม่มีสิ่งใดแตกต่างจากการดำเนินงานตามปกติ หากแต่ครูเริ่มมีประสบการณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความคุ้นเคยกับกระบวนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทำให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับพัฒนาการของนักเรียน

อย่างไรก็ดี มีข้อสังเกตว่า การจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นนั้น มีผลดีคือ นักเรียนได้ร่วมกันเรียนรู้ในวัยที่ต่างกัน พี่ช่วยดูแลหรืออธิบายให้น้องฟังแทนครูได้ เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการเรียนเนื่องจากจำนวนนักเรียนที่ไม่มาก นักเรียนทุกคนมีความใกล้ชิดกัน นักเรียนมีบ้านพักอาศัยในบริเวณใกล้เคียงกันและอาจเป็นเครือญาติ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข สามารถช่วยเหลือกันในการเรียนได้ สอดคล้องกับ สุธิดา ทับทิมทอง (2554) ศึกษาการพัฒนากระบวนการบริหาร การจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนวัดตาลเอน (โศภนชนูปถัมภ์) ปีการศึกษา 2554 พบว่า ผลที่เกิดขึ้นกับผู้ปกครอง โดยเกิดผลต่อนักเรียนด้านความรู้ ความเข้าใจในการเรียนมากที่สุด คือ นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาในชั้นอื่นไปพร้อม ๆ กันนักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย ทำให้มีความรู้ตามหลักสูตรอ่านคล่อง เขียนคล่องโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผลที่เกิดขึ้นกับครู คือ แนวทางในการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น สามารถจัดทำแผนคละชั้นแบบหลอมรวมระดับชั้นได้จัดทำกำหนดการสอนรายสัปดาห์และรายกลุ่มสาระได้ รวมทั้งมีทักษะในการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ การจัดระบบการเรียนรู้อที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้บริหารโรงเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นเพิ่มขึ้น โดยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การนิเทศ การสอนห้องเรียนคละชั้น การวัดและประเมินในห้องเรียนคละชั้น

ดังนั้น จึงสามารถกล่าวได้ว่า ในปีการศึกษา 2559 การใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารีอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ครูมีประสบการณ์และความชำนาญในการจัดการเรียนการสอน เข้าใจเนื้อหาและบทบาทของตนในการสอน

อีกทั้งยังได้รับการนิเทศอย่างใกล้ชิด ทำให้สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2560

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจาก ในการดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านคลอง 1 มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน โดยมีการตรวจสอบบันทึกการสอนและบันทึกการนิเทศ สรุปรองของแต่ละภาคเรียน ดังนี้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 83.33 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 83.33 บันทึกสถานการณ์ที่พบ ร้อยละ 62.50 บันทึกปัญหาที่พบ จากการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 62.50 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 54.17 ผลการนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวมในระดับมากที่สุด รายการที่มีการปฏิบัติมากที่สุด ได้แก่ ด้านบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน และรายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์ที่พบ ร้อยละ 100 บันทึกปัญหาที่พบ จากการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 87.50 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 87.50 ผลการนิเทศการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวม ในระดับมากที่สุด รายการที่มีการปฏิบัติมากที่สุด ได้แก่ ด้านการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม และรายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุด ของรายการประเมิน ได้แก่ ด้านกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน และการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา เมื่อพิจารณาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูโรงเรียนบ้านคลอง 1 เริ่มมีความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามคู่มือการใช้และมีการจัดเตรียมสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนตามคำแนะนำของสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี นอกจากนี้ จากการระดมความคิดของคณะครู เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2560 ซึ่งดำเนินการระดมความคิดก่อนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน มีความต้องการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การรักษาระดับคุณภาพของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกำหนดเป้าหมายและความรับผิดชอบร่วมกัน ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่องและกวดขันการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เนื่องจากคะแนนของปีการศึกษา 2559 เทียบกับปีการศึกษา 2558 มีคะแนนต่ำกว่า และการใช้หรือจัดหาสื่อเพิ่มเติมตามคำแนะนำ ในคู่มือการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ของครูให้มีการปฏิบัติในระดับที่มากขึ้น รวมถึงการลดภาระงานอื่น ๆ เช่น งานธุรการโรงเรียน งานการเงินและพัสดุ โดยมอบความรับผิดชอบให้ผู้บริหาร และครูมาทำงานล่วงเวลา ในด้านเอกสารต่าง ๆ ช่วงวันหยุด วันเสาร์ วันอาทิตย์ หรือเมื่อเวลาหลังเลิกเรียน ซึ่งจากแนวทางการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างไรก็ตาม จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนจะต้องมีการทุ่มเท เสียสละเวลา และความตั้งใจที่มากขึ้น เนื่องจากต้องใช้ช่วงเวลาหลังเลิกเรียนหรือวันหยุด ในการจัดการเอกสารธุรการชั้นเรียน หรืองานสนับสนุนการบริหารอื่น ๆ เช่น งานด้านการเงิน งานด้านอาคารสถานที่ ซึ่งครูทุกคนไม่สามารถเลี่ยงงานเหล่านี้ได้ เนื่องจากมีครูประจำการเพียง 2 คน จึงต้องขอความร่วมมือจากครูในการทุ่มเท เสียสละเวลาทำงานในวันหยุด วันเสาร์ วันอาทิตย์ และเวลาหลังเลิกเรียน

อย่างไรก็ดี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านคลอง 1 ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู รวมถึงผลสำเร็จที่เกิดจากการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องและใกล้ชิด และแสดงให้เห็นว่า การใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูที่เกิดผลกับนักเรียนอย่างแท้จริง สามารถแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นและครูไม่ครบวิชาเอกได้อย่างแท้จริง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ปีการศึกษา 2560 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2561

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจาก ในการดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านคลอง 1 มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน โดยมีการตรวจสอบบันทึกการสอน และบันทึกการนิเทศ สรุปรายของแต่ละภาคเรียน ดังนี้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์ที่พบร้อยละ 100 บันทึกปัญหาที่พบจากการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 62.50 ผลการนิเทศการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวมในระดับ มากที่สุด รายการที่มีการปฏิบัติมากที่สุด ได้แก่ ด้านการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง และรายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียนร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์ที่พบร้อยละ 100 บันทึกปัญหาที่พบ

จากการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 100 ผลการนิเทศการเรียน การสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมในระดับ มากที่สุด และอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ รายการที่มีการปฏิบัติมากที่สุดของรายการประเมิน ได้แก่ ด้านบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียนและการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกับ กับเพื่อนและครู และรายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน ในระหว่างเรียน การเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย การแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน ใบงานให้กับ นักเรียน จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2561 ที่สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ แสดงให้เห็นถึงควมมีเสถียรภาพของการจัดการเรียนการสอน ด้วยการ ใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี กล่าวคือ จากข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ถึงปัจจุบัน ย่อมเป็นข้อประจักษ์ถึงประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนบ้านคลอง 1 ที่จัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นสื่อหลักในการจัดการเรียนการสอน ด้วยเหตุผลของการจัดการเรียนการสอน แบบคละชั้น ทำให้ครูยุ่งยากในการเตรียมเนื้อหาและเตรียมสื่อของนักเรียนที่อยู่ต่างชั้นกัน แต่การใช้ สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ผ่านการวิเคราะห์หัวข้อชีวิตของหลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร โดยทีมงานนักวิชาการ ที่มีคุณภาพ ทำให้การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีประสิทธิภาพและสามารถใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้จริง อีกทั้งยังใช้แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน สำหรับโรงเรียนที่มีครูไม่ครบชั้นได้เป็นอย่างดี

อย่างไรก็ตาม การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านคลอง 1 ที่เริ่มต้นภาคเรียนของแต่ละภาคเรียน โดยการร่วมระดมความคิดของครูผู้สอนอย่างจริงจัง ถึงสภาพปัจจุบันปัญหา แนวทางการพัฒนาของครูผู้สอนทุกครั้ง ทำให้ครูผู้สอนเกิดความตระหนักรู้ และมีความรู้สึก รับผิดชอบร่วมกัน แบ่งปันความรู้ให้เพื่อนร่วมงาน และช่วยกันระดมความคิด เพื่อการแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้การทำงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู โรงเรียนบ้านคลอง 1 เป็นไปอย่างมีขั้นตอน มีรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ ของชุมชน ครูมีความตื่นตัวต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ เห็นได้จากการประชุมระดมความคิดเรื่อง สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการพัฒนา ของปีการศึกษา 2561 ในส่วนของความต้องการพัฒนาเพื่อจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 คือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียน เช่น เกม เพลง นิทาน ประกอบการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีการปฏิบัติในระดับที่มากขึ้น รวมถึงการตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจของนักเรียน เมื่อจบการเรียนการสอน ในแต่ละครั้ง การใช้เวลา

ของการทำใบงาน และการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล รวมถึงการประเมินชิ้นงานและการให้คำแนะนำ การแก้ไขปรับปรุงชิ้นงาน โดยให้มีการนิเทศ เดือนละ 2 ครั้ง ลดภาระงานอื่น ๆ เช่น งานธุรการโรงเรียน งานการเงินและพัสดุ โดยมอบความรับผิดชอบให้ผู้บริหาร และครูมาทำงานล่วงเวลา ในด้านเอกสารต่าง ๆ ช่วงวันหยุดวันเสาร์ วันอาทิตย์ หรือเวลาหลังเลิกเรียน ซึ่งความต้องการดังกล่าว ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านคลอง 1 ต้องให้ความทุ่มเทเสียสละและการเอาใจใส่ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การนิเทศติดตามที่ใกล้ชิด ซึ่งในกระบวนการดังกล่าว ผลการนิเทศติดตามของปีการศึกษา 2561 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวมในระดับมากที่สุด โดยกิจกรรมที่ครูต้องให้ความสำคัญมากที่สุด ได้แก่ การตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน การเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย การแนะนำการปรับปรุงชิ้นงานใบงานให้กับนักเรียน ซึ่งวิธีการดังกล่าว ทำให้ครูสามารถติดตามความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนของนักเรียน และการนิเทศติดตามที่ทำให้ ครูสามารถรู้ปัญหาและอุปสรรค การจัดการเรียนการสอนของตนเอง และสามารถร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม เหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา

ปีการศึกษา 2562

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากในการดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านคลอง 1 มีการดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนและการนิเทศการเรียนการสอน โดยมีการตรวจสอบบันทึกการสอนและบันทึกการนิเทศ สรุปรายของแต่ละภาคเรียน ดังนี้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์ที่พบ ร้อยละ 100 บันทึกปัญหาที่พบ จากการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 95.83 ผลการนิเทศการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวมในระดับมากที่สุด รายการที่มีการปฏิบัติมากที่สุด ได้แก่ ด้านการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู และรายการที่มีการปฏิบัติ น้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ครูมีการบันทึกกิจกรรมการสอน ร้อยละ 100 บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ 100 บันทึกสถานการณ์ที่พบ ร้อยละ 100 บันทึกปัญหาที่พบ จากการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 การบันทึกแนวทางแก้ไข ร้อยละ 91.67 ผลการนิเทศการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวมในระดับมากที่สุด รายการที่มีการปฏิบัติ

มากที่สุด ได้แก่ ด้านบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน และรายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562 ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นความยั่งยืนของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 ที่มุ่งเน้นการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างจริงจังและต่อเนื่อง ซึ่งมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิดให้ความสำคัญกับการนิเทศเพื่อการแก้ปัญหา ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ข้อมูลจากการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน ได้แก่ การวางแผนการดำเนินงาน และการสะท้อนผล ซึ่งในกระบวนการดังกล่าว ครูต้องมีการยอมรับซึ่งกันและกัน รวมถึงสามารถมองเห็นปัญหาของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจะเกิดเป็นแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมกัน โดยจากการระดมความคิด เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษา 2562 นั่นคือ การดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม สอดคล้องกับ ราชบัญญัติ (2553) ศึกษาเรื่องการวิเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบคณะชั้นของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีการปฏิบัติ : พหุกรณีศึกษา ซึ่งพบว่า การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบคณะชั้น มี 2 ระยะ โดยระยะแรกเป็นการเตรียมความพร้อมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยการให้ความรู้ จัดครูเข้าสอน ปรับปรุงหลักสูตร ปรับสภาพชั้นเรียนและครุภัณฑ์ เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้แบบคณะชั้น ระยะที่สองมีการนิเทศติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบคณะชั้นของครูในทุก ๆ ด้าน

ปีการศึกษา 2562 ความต้องการพัฒนา คือ การเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุยและการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ โดยการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หากครูผู้สอนทุกคน สามารถศึกษาเนื้อหาและปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งได้มีการวิเคราะห์เนื้อหาของแต่ละวิชาที่ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ซึ่งเป็นการลดเวลาในการศึกษาและค้นคว้าเพิ่มเติม เนื่องจากเป็นแนวทางที่ผ่านการวิเคราะห์มาแล้ว ดังนั้น จึงสะดวกต่อการนำมาใช้จัดการเรียนการสอนของครู

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 จนถึงปีการศึกษา 2562 ซึ่งรวมระยะเวลา 6 ปีการศึกษา ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชาอย่างต่อเนื่อง ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว นักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 มีสภาพพื้นฐานที่ขาดแคลน ครอบครัวยากจน เป็นนักเรียนด้อยโอกาส แต่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน แสดงให้เห็นว่าการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นั้นเป็นแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างดีเยี่ยม

ของโรงเรียนที่มีปัญหาครูไม่ครบชั้น จัดการเรียนการสอนแบบคณะชั้น นอกจากนี้ การนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิด ร่วมกันวางแผนหาแนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน เป็นการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการสอนและการแก้ปัญหาได้อย่างตรงจุด ส่งผลให้การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประสบผลสำเร็จ ดังนั้น จึงสามารถกล่าวได้ว่า การใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตามอย่างกัลยาณมิตร ทำให้เกิดการยอมรับร่วมกัน สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างดียิ่ง

แสดงให้เห็นถึงความมีเสถียรภาพของการจัดการเรียนการสอน ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี กล่าวคือ จากข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ถึงปีการศึกษา 2562 ย่อมเป็นข้อประจักษ์ถึงประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนบ้านคลอง 1 ที่จัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นสื่อหลักในการจัดการเรียนการสอน ด้วยเหตุผลของการจัดการเรียนการสอนแบบคณะชั้น ทำให้ครูยุ่งยาก ในการเตรียมเนื้อหาและเตรียมสื่อของนักเรียนที่อยู่ต่างชั้นกัน แต่สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านการวิเคราะห์ตัวชี้วัดของหลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร โดยทีมงานนักวิชาการอย่างดี ทำให้การจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีประสิทธิภาพและสามารถใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้จริง อีกทั้งใช้เพื่อแก้ปัญหาคือการจัดการเรียนการสอน สำหรับโรงเรียนที่มีครูไม่ครบชั้นได้เป็นอย่างดี

อย่างไรก็ตาม การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านคลอง 1 ที่เริ่มดำเนินการ ช่วงต้นภาคเรียนของแต่ละภาคเรียน โดยการร่วมระดมความคิดของครูผู้สอนอย่างจริงจัง รวมถึงสภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวทางการพัฒนาของครูผู้สอนทุกครั้ง ทำให้ครูผู้สอนเกิดความตระหนักรู้และมีความรู้สึกรับผิดชอบร่วมกัน แบ่งปันความรู้ให้เพื่อนร่วมงาน และช่วยกันระดมความคิด เพื่อการแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้การทำงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูโรงเรียนบ้านคลอง 1 เป็นไปอย่างมีขั้นตอน มีรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน และครูมีความตื่นตัวต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองอย่างต่อเนื่อง

จึงสามารถกล่าวได้ว่า การใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นสื่อที่สามารถใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิดและมีความเป็นกัลยาณมิตร ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 - 2562

ข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ควรเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม ในทุกขั้นตอนของการดำเนินงานอย่างเต็มที่ ครูผู้สอนต้องทำความเข้าใจเนื้อหาการเรียนการสอน มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามคำแนะนำของชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) โครงการจัดทำสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

2. การนิเทศการเรียนการสอนควรดำเนินการแบบกัลยาณมิตร ส่งเสริมให้เกิดความรู้สึกร่วมกัน ในความรับผิดชอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้พร้อมก่อนดำเนินงาน เพื่อสร้างความศรัทธา การยอมรับความไว้วางใจและการสร้างเจตคติที่ดี ในการนิเทศให้แก่ผู้รับการนิเทศ

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- _____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิ่งเพชร ส่งเสริม. (2552). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมแบบคละชั้นที่มีเด็กที่มีความต้องการ
พิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา**. ปรินญาณินพนธ์ การศึกษาคุชฎีบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ).
บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เกรียงศักดิ์ ไชยเนตร. (2552). **การนิเทศภายในโรงเรียนอนุบาลเชิงคำ (วัดพระธาตุสบแวน) อำเภอ
เชิงคำ จังหวัดพะเยา**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- โกมาส รสเกิด. (2552). **การบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก**. ระนอง: สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เขต 1.
- เจษฎายุทธ ไกรกลาง. (2560). **การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบปัญหาเป็นฐานต่อการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เฉลิมชัย ฐูปูชา. (2549). **รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนในเขตอำเภอหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครสวรรค์ เขต 3**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2547). **การนิเทศการสอนแผนใหม่**. กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาการ.
- ซารี มณีศรี. (2542). **การนิเทศการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาการ.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2546). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ดวงกมล บริบูรณ์พานิช. (2540). **การศึกษาความต้องการและการได้รับการตอบสนองความต้องการ
เกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการของครู ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นัยนา จันตะเสน. (2547). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดนครพนม: การวิเคราะห์พหุระดับ**. ปรินญาณินพนธ์
การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). **การอ้างอิงประชากร เมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วน
ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง**. วารสารการวัดผลการศึกษา.

- ปรัชวี สวามิวัศค์. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สมการและการแก้สมการ โดยใช้ชุดฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์กับการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครูของนักเรียน **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัฒนณี ดวงเนตร. (2552). **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีชั้นกลาง 2 ของนักศึกษาปริญญาตรีปีที่ 2 คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน**. รายงานวิจัย. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- พลสุข กรรณาริก และณัฐ โธนาทรัพย์. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ออนไลน์อติโอสตรีมมิ่งของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจคณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ ปีการศึกษา 2554. มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์.
- โรงเรียนบ้านคลอง 1. (2554-2555). รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2554-2555. นครนายก: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก.
- _____. (2556). การบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2556. นครนายก: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก.
- รัชนีวรรณ สมานมิตร. (2553). การวิเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบคณะชั้นของโรงเรียน **ประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีการปฏิบัติ: พหุกรณีศึกษา**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา วิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิควิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สุวีริสาสน์.
- วนิดา ดีแป้น. (2553). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย โดยการวิเคราะห์หุระดับ**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). **ทฤษฎีการประเมิน**. (พิมพ์ครั้งที่ 6) กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภลักษณ์ ใจแสวงทรัพย์. (2547). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อคะแนนพัฒนาการ วิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. (2550). **คู่มือการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ สำหรับครูและศึกษานิเทศก์**. กรุงเทพฯ: คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

- สมหมาย มะลิกอง. (2552). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อวิธีจัดการเรียนรู้ ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปที่เน้นทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิซิมกับที่ ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สมาน นาวาสีทธิ. (2553). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จทางวิชาการของผู้เรียนในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (ม.ป.ป.). คู่มือการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ โครงการจัดทำสื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: องค์การค้ำของ สกสค.
- สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2558). การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน. สืบค้นจาก <https://www.niets.or.th/th/>
- สุทธนู ศรีไสย์. (2549). หลักการนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุธิดา ทับทิมทอง. (2554). การพัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในโรงเรียนวัดตาลเอน (โคกนขุณูปถัมภ์) ปีการศึกษา 2554. สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/blog/sutida-tubtimtong>
- สุรศักดิ์ จำปาหอม. (2550). ความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูในโรงเรียนเทศบาลนครอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- เสาวณี ตรีพุทธรัตน์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชา 218301 การนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. ขอนแก่น: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อาทิตยา ปัญญา และคณะ. (2556). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนขนาดเล็ก. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 15 ฉบับที่ 4.
- อุดมสิน คำมุงคุณ. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศภายในกับประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- Brandt, Ronald S. (1998). *Powerful Learning. Association for Supervision and Curriculum Development.* Alexandria Virginia USA.

Robert Goldhammer, Robert H. Anderson, Robert J. Kajewski. (1980). **Clinical Supervision:**

Special Methods for the Supervision of Teachers. 2nd ed. By. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Glickman, Carl D. (1990). **Supervision and Instruction Leadership:** A Developmental Approach. 2nd ed. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

Goldhammer, Robert H. Anderson and Robert J. Kajewski (1980). **Clinical Supervision.** New York: Holt Rinehart and Winston.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. นายสถาพร ศรีม่วง
 วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนอนุบาลนครนายก
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและเนื้อหา
2. นายเพ็ญศักดิ์ แจ่มเหตุผล
 วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7
 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและเนื้อหา
3. นางจีรนุช รอดแก้ว
 วุฒิการศึกษา การวัดและการประเมินผล
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล
4. นายสุนทร เขยชื่น
 วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัย
5. นางวาสิรินทร์ รัตนมาลี
 วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ประเภทที่ 1

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ประเภทที่ 1 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
สยามบรมราชกุมารี

ฉบับที่ 1 แบบบันทึกผลการประชุมระดมความคิดเห็น เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการพัฒนา

**แบบบันทึกการประชุมเพื่อการระดมความคิดเห็น
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก**

วันที่.....สถานที่.....

ผู้ประชุม 1.....2.....
3.....4.....
5.....6.....

ผู้เข้าร่วมประชุม

เริ่มประชุมเวลา.....

ประเด็นการพิจารณา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

1.1 ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

.....
.....
.....

1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษาฯ

.....
.....
.....

1.3 ด้านการสนับสนุน

.....
.....
.....

1.4 ด้านการนิเทศติดตาม

.....

.....

.....

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

.....

.....

.....

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษาฯ

.....

.....

.....

2.3 ด้านการสนับสนุน

.....

.....

.....

2.4 ด้านการนิเทศติดตาม

.....

.....

.....

- ประเภทที่ 1** เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี
- ฉบับที่ 2** บันทึกการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบบันทึกการสอน โดยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

วันที่..... ชั้น.....

เนื้อหาที่สอน.....

กิจกรรมที่สอน / ภาระงานที่มอบหมาย

.....
.....
.....

ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรม / ใบงาน ได้ถูกต้องครบถ้วน จำนวน.....คน

นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรม / ใบงาน ได้ถูกต้องครบถ้วน จำนวน.....คน

สถานการณ์เพิ่มเติมในการสอน

.....
.....

ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน

.....
.....

วิธีแก้ไขปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ประเภทที่ 2

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน
ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ประเภทที่ 1 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน
ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
สยามบรมราชกุมารี

ฉบับที่ 1 แบบตรวจสอบบันทึกการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบประเมินการบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เดือน.....พ.ศ.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่

วิธีการสอนในชั่วโมงนี้.....

การใช้สื่อ 60 พรรษาฯ ใช่ ไม่ใช่

รายการบันทึก	การปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. การบันทึกการสอน		
2. การบันทึกผลการเรียนรู้		
3. การบันทึกสถานการณ์		
4. การบันทึกปัญหา		
5. การบันทึกแนวทางแก้ไข		

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน รับทราบผลการประเมิน.....

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

(.....)

ประเภทที่ 2 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน
ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
สยามบรมราชกุมารี

ฉบับที่ 2 แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เดือน.....พ.ศ.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่

การใช้สื่อ 60 พรรษาฯ ใช่ ไม่ใช่

รายการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน					
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา					
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน					
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย					
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม					
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ					
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู					
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน ใบงานให้กับนักเรียน					
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน					
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล					
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง					
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน					
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา					

ข้อค้นพบของการนิเทศ

.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน รับทราบผลการประเมิน.....

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

(.....)

การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ประเภทที่ 1 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้

สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ฉบับที่ 1 แบบตรวจสอบบันทึกการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษาเฉลิมพระเกียรติ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ผลการตรวจสอบ

ฉบับที่ 1 แบบตรวจสอบบันทึกการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษาเฉลิมพระเกียรติ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ข้อ	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5	IOC
1.	1	1	1	1	1	1
2.	1	1	1	1	1	1
3.	1	1	1	1	1	1
4.	1	1	1	1	1	1
5.	1	1	1	1	1	1

ผลการตรวจสอบ

ฉบับที่ 2 แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เถลิงพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ข้อ	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5	IOC
1.	1	1	1	1	1	1
2.	1	1	1	0	1	0.80
3.	1	1	1	1	1	1
4.	1	1	1	1	1	1
5.	1	1	1	1	1	1
6.	1	1	1	1	1	1
7.	1	1	1	1	1	1
8.	1	1	1	1	1	1
9.	1	1	0	1	1	0.80
10.	1	1	1	0	1	0.80
11.	1	1	1	1	1	1
12.	1	1	1	1	1	1
13.	1	1	1	1	1	1

ภาคผนวก ค

หนังสือราชการ



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๔๕

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ หมู่ ๒ ตำบลทรายมูล
อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครราชสีมา ๒๖๑๒๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบผลงานทางวิชาการ

เรียน นายสถาพร ศรีม่วง

ด้วย นางสาวสวรรคต์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา ได้จัดทำรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย และให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้การจัดส่งผลงานทางวิชาการดำเนินการได้อย่างสมบูรณ์ และถูกต้อง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสวรรคต์ สมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

โรงเรียนบ้านคลอง ๑

โทร. ๐๘๑-๘๖๓๖๖๓๖



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๔๕

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ หมู่ ๒ ตำบลทรายมูล
อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบผลงานทางวิชาการ
เรียน นายเพ็ญศักดิ์ แจ้งเหตุผล

ด้วย นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำรายงานการพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเป็น
ผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมี
ประสบการณ์ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย
และให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้การจัดส่งผลงานทางวิชาการดำเนินการได้อย่างสมบูรณ์ และถูกต้อง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

โรงเรียนบ้านคลอง ๑

โทร. ๐๘๑-๘๖๓๖๖๓๖



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๔๕

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ หมู่ ๒ ตำบลทรายมูล
อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ ๒๖๑๒๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบผลงานทางวิชาการ
เรียน นางธีรนุช รอดแก้ว

ด้วย นางสาวสวรรคต์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ได้จัดทำรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย และให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้การจัดส่งผลงานทางวิชาการดำเนินการได้อย่างสมบูรณ์ และถูกต้อง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสวรรคต์ สมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

โรงเรียนบ้านคลอง ๑

โทร. ๐๘๑-๘๖๓๖๖๓๖



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๔๕

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ หมู่ ๒ ตำบลทรายมูล
อำเภอลำครี กิ่งจังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบผลงานทางวิชาการ

เรียน นายสุนทร เขยชื่น

ด้วย นางสาวสวรรค สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย และให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้การจัดส่งผลงานทางวิชาการดำเนินการได้อย่างสมบูรณ์ และถูกต้อง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสวรรค สมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

โรงเรียนบ้านคลอง ๑

โทร. ๐๘๑-๘๖๓๖๖๓๖



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๔๕

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ หมู่ ๒ ตำบลทรายมูล
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบผลงานทางวิชาการ
เรียน นางสาวสิรินทร์ รัตนมาลี

ด้วย นางสาวสวรรคต์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย และให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้การจัดส่งผลงานทางวิชาการดำเนินการได้อย่างสมบูรณ์ และถูกต้อง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสวรรคต์ สมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

โรงเรียนบ้านคลอง ๑

โทร. ๐๘๑-๘๖๓๖๖๓๖



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ หมู่ ๒ ตำบลทรายมูล
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทิวหลวงรังสรรค์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๒. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๓. แผ่น CD ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษา จำนวน ๑ แผ่น
๔. หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในหน่วยงานของท่านได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และขอความอนุเคราะห์แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

โรงเรียนบ้านคลอง ๑

โทร. ๐๘๑-๘๖๓๖๖๓๖



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ หมู่ ๒ ตำบลทรายมูล
อำเภอลำดวน จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหุบเมย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม
โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๒. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร
โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๓. แผ่น CD ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษา จำนวน ๑ แผ่น
๔. หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำรายงานการพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมิน
โครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในหน่วยงานของท่านได้นำไปใช้เป็น
แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ให้มี
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และขอความอนุเคราะห์แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

โรงเรียนบ้านคลอง ๑

โทร. ๐๘๑-๘๖๓๖๖๓๖



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ หมู่ ๒ ตำบลทรายมูล
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เหยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี (ชุมชนบ้านเกาะหวาย)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๒. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสานฝันเยาวชนเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๓. แผ่น CD ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษา จำนวน ๑ แผ่น
๔. หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวสวรรค สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสานฝันเยาวชนเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในหน่วยงานของท่านได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และขอความอนุเคราะห์แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสวรรค สมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

โรงเรียนบ้านคลอง ๑

โทร. ๐๘๑-๘๖๓๖๖๓๖



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ หมู่ ๒ ตำบลทรายมูล
อำเภอลำดวน จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เหยื่อแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๓ วิทยา (ประชาสามัคคี)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๒. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสานฝันเยาวชนเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๓. แผ่น CD ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษา จำนวน ๑ แผ่น
๔. หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสานฝันเยาวชนเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในหน่วยงานของท่านได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และขอความอนุเคราะห์แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

โรงเรียนบ้านคลอง ๑

โทร. ๐๘๑-๘๖๓๖๖๓๖



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ หมู่ ๒ ตำบลทรายมูล
อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เหยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม
โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๒. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร
โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๓. แผ่น CD ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษา จำนวน ๑ แผ่น
๔. หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำรายงานการพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมิน
โครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในหน่วยงานของท่านได้นำไปใช้เป็น
แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้มี
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และขอความอนุเคราะห์แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

โรงเรียนบ้านคลอง ๑

โทร. ๐๘๑-๘๖๓๖๖๓๖



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ หมู่ ๒ ตำบลทรายมูล
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เหยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองโพธิ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๒. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๓. แผ่น CD ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษา จำนวน ๑ แผ่น
๔. หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในหน่วยงานของท่านได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และขอความอนุเคราะห์แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

โรงเรียนบ้านคลอง ๑

โทร. ๐๘๑-๘๖๓๖๖๓๖



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ หมู่ ๒ ตำบลทรายมูล
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองใหญ่

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๒. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๓. แผ่น CD ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษา จำนวน ๑ แผ่น
๔. หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในหน่วยงานของท่านได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และขอความอนุเคราะห์แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

โรงเรียนบ้านคลอง ๑

โทร. ๐๘๑-๘๖๓๖๖๓๖



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ หมู่ ๒ ตำบลทรายมูล
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เหยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์การ้อง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๒. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสานฝันเยาวชนเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๓. แผ่น CD ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษา จำนวน ๑ แผ่น
๔. หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสานฝันเยาวชนเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในหน่วยงานของท่านได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และขอความอนุเคราะห์แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

โรงเรียนบ้านคลอง ๑

โทร. ๐๘๑-๘๖๓๖๖๓๖



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ หมู่ ๒ ตำบลทรายมูล
อำเภอกงศรีภักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๒๓

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๒. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร
โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๓. แผ่น CD ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษา จำนวน ๑ แผ่น
๔. หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในหน่วยงานของท่านได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และขอความอนุเคราะห์แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

โรงเรียนบ้านคลอง ๑

โทร. ๐๘๑-๘๖๓๖๖๓๖



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ หมู่ ๒ ตำบลทรายมูล
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอารีราษฎร์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๒. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๓. แผ่น CD ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษา จำนวน ๑ แผ่น
๔. หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในหน่วยงานของท่านได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และขอความอนุเคราะห์แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

โรงเรียนบ้านคลอง ๑

โทร. ๐๘๑-๘๖๓๖๖๓๖



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ หมู่ ๒ ตำบลทรายมูล
อำเภอกงศรีภักดิ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เหยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรหมเพชร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๒. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๓. แผ่น CD ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษา จำนวน ๑ แผ่น
๔. หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในหน่วยงานของท่านได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และขอความอนุเคราะห์แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

โรงเรียนบ้านคลอง ๑

โทร. ๐๘๑-๘๖๓๖๖๓๖



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ หมู่ ๒ ตำบลทรายมูล
อำเภอกงศรีภักดิ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เฝ้าฯ แพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๒. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสานฝันเยาวชนเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๓. แผ่น CD ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษา จำนวน ๑ แผ่น
๔. หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสานฝันเยาวชนเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในหน่วยงานของท่านได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และขอความอนุเคราะห์แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

โรงเรียนบ้านคลอง ๑

โทร. ๐๘๑-๘๖๓๖๖๓๖



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ หมู่ ๒ ตำบลทรายมูล
อำเภอกงศรีภักดิ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เหยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๒. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๓. แผ่น CD ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษา จำนวน ๑ แผ่น
๔. หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงसानฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในหน่วยงานของท่านได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และขอความอนุเคราะห์แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

โรงเรียนบ้านคลอง ๑

โทร. ๐๘๑-๘๖๓๖๖๓๖



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ หมู่ ๒ ตำบลทรายมูล
อำเภอลำครบุรี จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เหยื่อผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎารัประดิษฐ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๒. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสานฝันคุณธรรม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๓. แผ่น CD ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษา จำนวน ๑ แผ่น
๔. หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสานฝันคุณธรรม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในหน่วยงานของท่านได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และขอความอนุเคราะห์แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

โรงเรียนบ้านคลอง ๑

โทร. ๐๘๑-๘๖๓๖๖๓๖



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ หมู่ ๒ ตำบลทรายมูล
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เหยื่อผลงงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหอย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๒. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสานฝันคุณธรรม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ เล่ม
๓. แผ่น CD ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษา จำนวน ๑ แผ่น
๔. หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสานฝันคุณธรรม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในหน่วยงานของท่านได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และขอความอนุเคราะห์แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

โรงเรียนบ้านคลอง ๑

โทร. ๐๘๑-๘๖๓๖๖๓๖



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๑๐๗/๓๒

โรงเรียนวัดทวีพูลรังสรรค์
ตำบลทรายมูล อำเภอองครักษ์
จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๒๖ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

อ้างถึง หนังสือ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ได้ส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง สานฝันยุวเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ของ นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ได้จัดทำ เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนวัดทวีพูลรังสรรค์ ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ตามจุดมุ่งหมายของผู้จัดทำต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายคมศักดิ์ หวานชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทวีพูลรังสรรค์

โรงเรียนวัดทวีพูลรังสรรค์

โทร. ๐๘๑-๑๙๑๕๖๓๙๙



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๑๖๕๑/๗๑

โรงเรียนวัดหุบเมย ตำบลหินตั้ง
อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๒๖ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

อ้างถึง หนังสือ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ได้ส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง สานฝันยุวเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ของ นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำ เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนวัดหุบเมย ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ตามจุดมุ่งหมายของผู้จัดทำต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุจิตรา กองจินดา)

ครู โรงเรียนวัดหุบเมย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหุบเมย

โรงเรียนวัดหุบเมย

โทร. ๐๖๓-๕๙๓๙๔๙๙



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๔๑๐๑/๗๖

โรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี (ชุมชนบ้านเกาะหวาย)
ตำบลเกาะหวาย อำเภอปากพลี
จังหวัดนครนายก ๒๖๑๓๐

๒๖ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

อ้างถึง หนังสือ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/๓๔ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ได้ส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยกรณีพิเศษติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง สานฝันยุวเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ของ นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำเพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี (ชุมชนบ้านเกาะหวาย) ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ตามจุดมุ่งหมายของผู้จัดทำต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิรุทธิ์ หนักเพ็ชร์)

โรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี (ชุมชนบ้านเกาะหวาย)

โรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี (ชุมชนบ้านเกาะหวาย)

โทร. 037-399284



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๑๑๐๘/๒๖

โรงเรียนบ้านคลอง ๓ วิทยา (ประชาสามัคคี)
ตำบลคอนยอก อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๒๗ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

อ้างถึง หนังสือ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ได้ส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง สานฝันยุวเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ของ นางสาวสวรรคค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำ เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๓ วิทยา (ประชาสามัคคี) ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ตามจุดมุ่งหมายของผู้จัดทำต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพฑูรย์ จันทะโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๓ วิทยา (ประชาสามัคคี)
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๓ (ครูณศึกษา)

โรงเรียนบ้านคลอง ๓ วิทยา (ประชาสามัคคี)

โทร. ๐๓๗-๓๕๐๐๑๔



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๑๐๖/๔๕

โรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ
ตำบลคลองใหญ่ อำเภอบึงนคร
จังหวัดนครราชสีมา ๒๖๑๒๐

๒๗ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

อ้างถึง หนังสือ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ได้ส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง สานฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา ของ นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา ได้จัดทำ เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ เขียวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ตามจุดมุ่งหมายของผู้จัดทำต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ


(นางพิทยา เจริญศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ

โรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ

โทร. ๐๘๙-๐๑๘๗๖๗๕



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๑๑๐๓/๓๕

โรงเรียนวัดคลองโพธิ์ ตำบลตงละคร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๒๘ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

อ้างถึง หนังสือ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๕ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ได้ส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เถลิงพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง สานฝันยุวเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ของ นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำ เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนวัดคลองโพธิ์ ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ตามจุดมุ่งหมายของผู้จัดทำต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววาสนา พวยอ้วน)

ครูโรงเรียนวัดคลองโพธิ์ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองโพธิ์

โรงเรียนวัดคลองโพธิ์

โทร. ๐๘๓-๐๓๓๔๑๘๐



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๓๒๑/๓๖

โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ ตำบลคลองใหญ่
อำเภอองค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๒๘ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง คอรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

อ้างถึง หนังสือ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ได้ส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง สานฝันยุวเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ของ นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำ เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในกรณี โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ตามจุดมุ่งหมายของผู้จัดทำต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิรัชณี สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองใหญ่

โรงเรียนบ้านคลองใหญ่

โทร. ๐๓๗-๓๓๓๑๖๘



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๑๓๒๓/๘๕

โรงเรียนวัดโบสถ์การ้อง ตำบลท่าช้าง
อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๒๘ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

อ้างถึง หนังสือ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ได้ส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง สานฝันยุวเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ของ นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำ เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนวัดโบสถ์การ้อง ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ตามจุดมุ่งหมายของผู้จัดทำต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพิมจันทร์ พิมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์การ้อง

โรงเรียนวัดโบสถ์การ้อง

โทร. ๐๙๒-๗๖๓๕๐๐๙



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๔๓๐/๓๓

โรงเรียนบ้านคลอง ๒๓ ตำบลศิระชะกระบือ
อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๒๙ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

อ้างถึง หนังสือ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ได้ส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง สานฝันยุวเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ของ นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำ เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านคลอง ๒๓ ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ตามจุดมุ่งหมายของผู้จัดทำต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางเยาวลักษณ์ ชื่นอารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๒๓

โรงเรียนบ้านคลอง ๒๓

โทร. ๐๘๓-๑๑๕๓๗๓๕



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๔๓๒/๓๘

โรงเรียนวัดอารีราษฎร์ ตำบลศิระกระบือ
อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๒๙ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

อ้างถึง หนังสือ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ได้ส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง สานฝันยุวเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ของ นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำ เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในกรณี โรงเรียนวัดอารีราษฎร์ ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ตามจุดมุ่งหมายของผู้จัดทำต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติพงษ์ สีลาอาจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอารีราษฎร์

โรงเรียนวัดอารีราษฎร์

โทร. ๐๓๗-๓๐๘๐๕๒



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๔๑๐๔/๕๖

โรงเรียนวัดพรหมเพชร ตำบลโคกกรวด
อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก ๒๖๑๓๐

๒๙ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

อ้างถึง หนังสือ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ได้ส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง สานฝันยุวเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ของ นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำ เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนวัดพรหมเพชร ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ตามจุดมุ่งหมายของผู้จัดทำต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิทธิ์ประภาน ไทยเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรหมเพชร

โรงเรียนวัดพรหมเพชร

โทร. ๐๙๕-๘๘๗๒๓๒๕๕



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๔/๔๑

โรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
ตำบลบางสมบุรณ์ อำเภอบางกรวย
จังหวัดนครนายก ๒๖๑๓๐

๒๗ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

อ้างถึง หนังสือ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๔/ว.๓๔ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ได้ส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง สานฝันยุวเกษตรกรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ของ นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำเพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในกรณี โรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ตามจุดมุ่งหมายของผู้จัดทำต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางมุกดา ไซติธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

โรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์

โทร. ๐๖๒-๙๒๔๒๓๕๓



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๓/๒๒

โรงเรียนวัดจันทร์เรือง ตำบลบางสมบุรณ์
อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

๒๗ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

อ้างถึง หนังสือ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ได้ส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เถลิงพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง สานฝันยุวเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ของ นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ได้จัดทำ เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนวัดจันทร์เรือง ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำไป ใช้ประโยชน์ตามจุดมุ่งหมายของผู้จัดทำต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ


(นางมุกดา โชติธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทร์เรือง

โรงเรียนวัดจันทร์เรือง

โทร. ๐๓๗-๖๑๓๒๓๕



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๔๓๘/๓๔

โรงเรียนวัดราษฎร์ประดิษฐ์ ตำบลศิระชะกระบือ
อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครราชสีมา ๒๖๑๒๐

๒๗ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

อ้างถึง หนังสือ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ได้ส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง สานฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา ของ นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา ได้จัดทำ เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนวัดราษฎร์ประดิษฐ์ ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำไป ใช้ประโยชน์ตามจุดมุ่งหมายของผู้จัดทำต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุนทรหงส์ วรรณช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ประดิษฐ์

โรงเรียนวัดราษฎร์ประดิษฐ์

โทร. ๐๓๗-๓๐๘๐๕๒



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๑๑๐๖/๓๒

โรงเรียนวัดบางทอย ตำบลศรีจุฬา
อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๒๘ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๑

อ้างถึง หนังสือ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๓๒๑๕/ว.๓๔ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ได้ส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง สานฝันยุคเกษตรกร โรงเรียนบ้านคลอง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ของ นางสาวสวรรค์ สมสาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำ เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนวัดบางทอย ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ตามจุดมุ่งหมายของผู้จัดทำต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิทธิชัย คำเงิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางทอย

โรงเรียนวัดบางทอย

โทร. ๐๙๔-๙๔๙๐๐๓๓

ภาคผนวก ง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
นักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ปีการศึกษา 2556 - 2562



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1026010118

ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัด นครนายก

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

วิชา: ภาษาไทย (61)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับโรงเรียน	5	28.80	7.96	42.00	18.00	26.00	26.00
ระดับจังหวัด	2,899	44.39	14.34	92.00	8.00	44.00	44.00
ระดับสังกัด	498,756	43.62	14.48	100.00	0.00	42.00	40.00
ระดับประเทศ	734,820	45.02	14.94	100.00	0.00	44.00	40.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติ							
		ระดับโรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	30.00	14.53	43.31	21.25	40.80	21.00	42.26	21.25
การเขียน	100.00	17.50	16.96	44.57	25.92	41.80	25.27	44.15	25.92
การฟัง การดู และการพูด	100.00	22.50	20.00	41.14	23.98	41.29	23.82	42.50	23.98
หลักการ ใช้ภาษา	100.00	30.00	13.09	45.53	20.99	46.04	20.66	47.15	20.99
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	42.50	23.18	47.12	24.25	47.75	24.23	48.83	24.25

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ การเขียน
- 2.) สาระ การฟัง การดู และการพูด
- 3.) สาระ หลักการ ใช้ภาษา
- 4.) สาระ การอ่าน
- 5.) สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1026010118

ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัด นครนายก

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (62)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับโรงเรียน	5	26.40	8.71	38.00	18.00	20.00	20.00
ระดับจังหวัด	2,899	37.61	10.87	86.00	8.00	38.00	38.00
ระดับสังกัด	498,731	37.14	11.39	94.00	0.00	36.00	34.00
ระดับประเทศ	734,781	38.31	11.83	94.00	0.00	38.00	36.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติ							
		ระดับโรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	100.00	16.00	13.56	29.66	15.18	29.25	14.98	29.74	15.18
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการ ดำเนินชีวิตในสังคม	100.00	26.67	18.05	39.91	18.15	39.14	17.97	40.57	18.15
เศรษฐศาสตร์	100.00	53.33	19.12	53.67	21.20	52.37	21.14	53.81	21.20
ประวัติศาสตร์	100.00	16.92	11.31	27.48	14.83	27.86	14.46	28.85	14.83
ภูมิศาสตร์	100.00	24.44	12.96	42.69	20.34	42.06	19.87	43.72	20.34

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ ภูมิศาสตร์
- 2.) สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
- 3.) สาระ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม
- 4.) สาระ ประวัติศาสตร์
- 5.) สาระ เศรษฐศาสตร์



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1026010118

ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัด นครนายก

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับโรงเรียน	5	27.50	9.75	40.00	15.00	30.00	-
ระดับจังหวัด	2,899	31.80	13.16	95.00	5.00	30.00	27.50
ระดับสังกัด	498,757	31.42	12.83	100.00	0.00	30.00	25.00
ระดับประเทศ	734,822	33.82	15.20	100.00	0.00	30.00	27.50

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติ							
		ระดับโรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	27.74	12.34	31.53	15.40	30.76	13.06	33.17	15.40
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	20.00	12.65	34.35	25.42	35.04	24.40	37.71	25.42
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	35.00	20.00	30.66	26.10	31.95	24.76	34.07	26.10

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1026010118

ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัด นครนายก

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับโรงเรียน	5	30.00	13.78	50.00	10.00	35.00	35.00
ระดับจังหวัด	2,899	40.66	18.69	100.00	0.00	40.00	30.00
ระดับสังกัด	498,712	39.87	18.80	100.00	0.00	35.00	30.00
ระดับประเทศ	734,622	41.95	19.99	100.00	0.00	40.00	30.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติ							
		ระดับโรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	34.00	20.59	39.41	22.43	38.80	21.35	41.01	22.43
การวัด	100.00	25.00	15.81	41.40	30.01	39.35	29.09	41.61	30.01
เรขาคณิต	100.00	30.00	24.49	54.42	34.84	52.82	34.87	54.12	34.84
พีชคณิต	100.00	0.00	0.00	23.04	33.01	24.26	31.70	25.70	33.01
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	50.00	0.00	49.33	35.28	48.92	34.96	51.39	35.28

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ พีชคณิต
- 2.) สาระ เรขาคณิต
- 3.) สาระ การวัด
- 4.) สาระ จำนวนและการดำเนินการ
- 5.) สาระ การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1026010118

ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัด นครนายก

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับโรงเรียน	5	28.00	9.44	41.00	20.00	21.00	20.00
ระดับจังหวัด	2,899	36.18	11.75	83.00	6.00	35.50	32.50
ระดับสังกัด	498,757	36.30	12.16	97.00	0.00	35.00	32.50
ระดับประเทศ	734,817	37.40	12.79	100.00	0.00	35.50	32.50

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติ							
		ระดับโรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	22.00	11.66	29.15	17.84	29.50	17.27	30.73	17.84
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	30.00	29.15	36.02	25.60	34.86	24.95	36.65	25.60
สารและสมบัติของสาร	100.00	15.00	12.25	42.63	23.73	42.09	23.61	43.44	23.73
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	40.00	25.50	45.84	25.40	45.55	25.34	46.52	25.40
พลังงาน	100.00	46.67	33.99	43.10	27.98	42.90	28.07	43.51	27.98
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100.00	0.00	0.00	32.42	33.42	32.55	33.23	33.18	33.42
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	33.33	29.81	33.11	27.13	32.43	26.81	33.89	27.13
ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100.00	40.00	20.00	36.94	24.60	40.18	24.19	40.28	24.60

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาร กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก
- 2.) สาร สารและสมบัติของสาร
- 3.) สาร สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต
- 4.) สาร ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
- 5.) สาร แรงและการเคลื่อนที่
- 6.) สาร ดาราศาสตร์และอวกาศ
- 7.) สาร ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1026010118

ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัด นครนายก

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

วิชา: สุขศึกษาและพลศึกษา (66)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับโรงเรียน	5	56.80	6.40	68.00	48.00	56.00	56.00
ระดับจังหวัด	2,899	62.55	15.00	96.00	8.00	64.00	64.00
ระดับสังกัด	498,754	59.71	15.98	100.00	0.00	64.00	68.00
ระดับประเทศ	734,815	61.69	16.11	100.00	0.00	64.00	68.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติ							
		ระดับโรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์	100.00	80.00	16.33	66.11	30.20	61.48	30.51	63.68	30.20
ชีวิตและครอบครัว	100.00	53.33	33.99	70.23	28.45	67.68	29.00	69.91	28.45
การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล	100.00	57.78	8.31	60.58	18.51	58.57	18.39	60.30	18.51
การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค	100.00	57.14	18.07	62.12	19.88	59.62	20.08	61.51	19.88
ความปลอดภัยในชีวิต	100.00	33.33	21.08	58.16	28.60	53.58	28.32	56.10	28.60

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ ความปลอดภัยในชีวิต
- 2.) สาระ ชีวิตและครอบครัว
- 3.) สาระ การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค
- 4.) สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1026010118

ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัด นครนายก

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

วิชา: ศิลปะ (67)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับโรงเรียน	5	36.00	16.55	55.00	10.00	40.00	-
ระดับจังหวัด	2,896	47.44	15.44	90.00	0.00	50.00	55.00
ระดับสังกัด	498,458	45.78	15.57	100.00	0.00	45.00	45.00
ระดับประเทศ	734,372	47.14	15.82	100.00	0.00	45.00	50.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติ							
		ระดับโรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	26.67	13.33	59.63	32.10	58.34	32.00	59.90	32.10
ทัศนศิลป์	100.00	20.00	19.44	43.31	21.41	42.22	21.10	43.80	21.41
ดนตรี	100.00	48.00	24.00	53.56	23.50	49.88	23.58	51.68	23.50
นาฏศิลป์	100.00	46.67	19.44	40.20	22.31	39.54	22.16	40.21	22.31

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1.) สาระ บูรณาการ
- 2.) สาระ ทัศนศิลป์
- 3.) สาระ ดนตรี



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1026010118

ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัด นครนายก

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

วิชา: การงานอาชีพและเทคโนโลยี (68)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับโรงเรียน	5	47.20	13.95	68.00	28.00	52.00	52.00
ระดับจังหวัด	2,896	53.54	15.93	96.00	4.00	56.00	56.00
ระดับสังกัด	498,429	51.59	16.69	100.00	0.00	52.00	56.00
ระดับประเทศ	734,329	53.16	16.97	100.00	0.00	56.00	60.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติ							
		ระดับโรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การดำรงชีวิตและครอบครัว	100.00	50.67	16.11	61.49	20.91	59.55	20.92	61.03	20.91
การอาชีพ	100.00	40.00	48.99	33.05	46.55	32.66	46.90	31.75	46.55
การออกแบบ และเทคโนโลยี	100.00	32.00	29.93	50.80	27.54	46.77	26.77	50.21	27.54
เทคโนโลยีสารสนเทศ	100.00	55.00	36.74	31.91	22.07	32.31	22.11	32.45	22.07

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ การออกแบบ และเทคโนโลยี
- 2.) สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	50.50	9.31	64.00	38.00	50.00	-
ขนาดโรงเรียน	275,777	43.62	12.82	92.00	0.00	44.00	44.00
จังหวัด	2,746	45.24	12.30	82.00	10.00	46.00	48.00
สังกัด	487,499	44.03	12.99	94.00	0.00	44.00	46.00
ภาค	152,727	45.45	12.78	94.00	2.00	46.00	48.00
ประเทศ	731,113	44.88	13.13	94.00	0.00	46.00	46.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ											
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	48.21	16.27	45.21	20.23	48.51	20.32	45.97	20.45	48.61	20.37	47.39	20.66
การเขียน	100.00	31.25	10.83	33.90	21.58	32.59	20.60	33.99	21.52	33.66	20.98	33.76	21.28
การฟัง การดู และการพูด	100.00	54.17	18.16	56.59	27.98	60.88	27.75	57.06	28.13	60.03	27.99	59.10	28.31
หลักการ ใช้ภาษาไทย	100.00	60.71	7.99	44.02	18.83	43.83	18.43	44.28	18.89	44.49	18.70	44.66	18.95
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	53.13	22.32	40.15	22.77	42.94	22.64	40.49	22.88	42.45	22.83	41.36	22.94

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การฟัง การดู และการพูด
- 2.) การเขียน



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (62)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	56.50	10.43	68.00	40.00	59.00	-
ขนาดโรงเรียน	275,789	48.33	14.38	100.00	0.00	48.00	52.00
จังหวัด	2,745	50.52	14.05	92.00	10.00	52.00	56.00
สังกัด	487,500	49.03	14.75	100.00	0.00	50.00	52.00
ภาค	152,713	51.51	14.98	100.00	0.00	52.00	56.00
ประเทศ	731,095	50.67	15.25	100.00	0.00	52.00	56.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ											
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	100.00	67.50	10.90	50.56	16.96	52.67	16.57	51.13	17.11	52.69	16.98	52.24	17.24
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	100.00	40.00	17.32	45.79	19.72	48.85	19.24	46.59	20.00	49.86	19.98	48.48	20.33
เศรษฐศาสตร์	100.00	67.50	19.20	52.64	22.98	56.73	22.90	53.41	23.20	56.37	23.17	55.46	23.43
ประวัติศาสตร์	100.00	35.00	5.00	40.81	17.95	41.46	18.18	41.51	18.43	43.17	19.30	42.88	19.14
ภูมิศาสตร์	100.00	72.50	10.90	51.83	20.19	52.91	19.99	52.50	20.35	55.47	20.25	54.31	20.54

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
- 2.) ประวัติศาสตร์



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	35.00	8.48	47.50	25.00	33.75	-
ขนาดโรงเรียน	275,775	31.62	13.28	100.00	0.00	30.00	27.50
จังหวัด	2,746	34.88	17.03	100.00	7.50	30.00	25.00
สังกัด	487,493	32.88	15.08	100.00	0.00	30.00	27.50
ภาค	152,726	36.74	18.79	100.00	2.50	30.00	27.50
ประเทศ	731,106	36.02	18.47	100.00	0.00	30.00	27.50

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ											
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	32.00	6.32	30.69	13.51	33.36	16.85	31.81	15.16	35.19	18.64	34.68	18.39
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	35.71	15.97	36.03	22.22	39.84	24.08	37.40	23.13	42.01	25.19	40.76	24.91
ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	100.00	37.50	21.65	30.13	25.49	34.16	28.84	31.55	26.72	35.97	29.79	35.22	29.30
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	50.00	17.68	31.25	25.82	36.43	28.88	32.92	27.23	37.96	30.34	36.86	29.89

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	33.75	4.15	40.00	30.00	32.50	30.00
ขนาดโรงเรียน	275,780	36.03	15.92	100.00	0.00	35.00	30.00
จังหวัด	2,745	38.71	17.27	100.00	0.00	35.00	30.00
สังกัด	487,487	36.77	16.77	100.00	0.00	35.00	30.00
ภาค	152,701	38.76	17.77	100.00	0.00	35.00	30.00
ประเทศ	731,047	38.06	17.83	100.00	0.00	35.00	30.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ											
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	37.50	8.29	38.37	17.00	40.43	17.83	39.02	17.58	40.42	18.06	39.87	18.23
การวัด	100.00	25.00	0.00	33.77	25.97	37.14	27.14	34.80	26.64	37.34	27.52	36.48	27.51
เรขาคณิต	100.00	62.50	21.65	47.80	35.39	51.20	35.59	48.60	35.60	51.08	35.77	50.27	35.82
พีชคณิต	100.00	37.50	41.46	27.20	32.54	30.84	33.89	28.07	33.29	30.97	34.51	29.76	34.20
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	0.00	0.00	25.94	33.73	28.62	35.66	26.29	34.21	28.73	35.80	28.28	35.51

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น
- 2.) การวัด
- 3.) จำนวนและการดำเนินการ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	47.75	13.85	58.50	24.00	54.25	-
ขนาดโรงเรียน	275,788	40.37	12.97	94.00	0.00	39.00	35.50
จังหวัด	2,746	41.86	13.71	94.00	8.50	41.00	35.50
สังกัด	487,526	40.97	13.50	100.00	0.00	40.50	35.50
ภาค	152,730	42.76	13.95	97.50	0.00	41.50	38.50
ประเทศ	731,142	42.13	14.07	100.00	0.00	41.00	35.50

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ											
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	65.00	15.00	46.32	19.37	48.07	19.73	47.07	19.74	49.70	19.93	48.66	20.04
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	62.50	27.95	43.63	26.61	45.26	27.18	44.22	26.80	45.24	26.87	45.18	26.90
สารและสมบัติของสาร	100.00	31.25	20.73	34.60	24.44	35.02	24.70	34.77	24.52	35.34	24.57	35.20	24.66
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	25.00	25.00	38.71	24.52	40.98	25.01	39.12	24.79	40.50	24.74	39.84	24.91
พลังงาน	100.00	58.33	36.32	44.74	30.38	46.77	30.63	45.06	30.48	47.36	30.50	46.34	30.63
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100.00	12.50	21.65	31.25	33.27	34.54	34.83	32.74	34.11	36.60	35.47	35.32	35.24
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	33.33	23.57	31.89	26.99	32.33	27.93	32.22	27.24	33.31	27.61	33.07	27.60
ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100.00	50.00	30.62	36.73	24.71	36.95	25.04	37.55	25.17	38.60	25.64	38.37	25.62

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก
- 2.) แรงและการเคลื่อนที่
- 3.) สารและสมบัติของสาร



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: สุขศึกษาและพลศึกษา (66)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	57.00	7.14	64.00	48.00	58.00	64.00
ขนาดโรงเรียน	275,788	49.92	13.98	96.00	0.00	52.00	52.00
จังหวัด	2,745	52.76	13.51	88.00	8.00	52.00	60.00
สังกัด	487,520	50.77	14.27	96.00	0.00	52.00	56.00
ภาค	152,727	53.51	14.00	96.00	0.00	56.00	56.00
ประเทศ	731,133	52.20	14.44	100.00	0.00	52.00	56.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ											
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์	100.00	56.25	10.83	55.22	26.53	56.14	25.45	56.08	26.71	58.78	26.40	57.62	26.76
ชีวิตและครอบครัว	100.00	56.25	20.73	47.77	27.03	53.75	27.40	49.42	27.37	53.42	27.36	51.89	27.59
การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล	100.00	46.88	10.36	48.83	18.21	51.77	17.96	49.49	18.26	51.86	17.90	50.64	18.25
การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค	100.00	60.00	14.14	54.06	21.38	56.37	20.15	54.63	21.42	57.20	20.57	55.72	21.17
ความปลอดภัยในชีวิต	100.00	75.00	25.00	43.76	24.65	45.87	24.80	44.55	24.78	47.02	24.79	45.79	24.88

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
- 2.) การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ศิลปะ (67)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	50.00	11.73	70.00	40.00	45.00	45.00
ขนาดโรงเรียน	275,620	43.56	14.70	95.00	0.00	45.00	45.00
จังหวัด	2,743	44.87	14.75	95.00	5.00	45.00	45.00
สังกัด	487,243	44.24	15.04	100.00	0.00	45.00	45.00
ภาค	152,635	46.22	15.39	95.00	0.00	45.00	45.00
ประเทศ	730,666	45.61	15.48	100.00	0.00	45.00	45.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ											
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ทัศนศิลป์	100.00	45.83	24.65	34.60	19.43	36.17	19.71	34.97	19.56	36.55	19.76	35.98	19.78
ดนตรี	100.00	39.29	15.57	40.30	19.07	40.53	18.78	40.93	19.21	42.46	19.34	42.27	19.46
นาฏศิลป์	100.00	64.29	15.97	54.49	23.68	56.65	23.87	55.49	24.02	58.27	24.23	57.19	24.35

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ดนตรี



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: การงานอาชีพและเทคโนโลยี (68)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	67.00	11.09	76.00	48.00	72.00	72.00
ขนาดโรงเรียน	275,573	54.84	16.48	100.00	0.00	56.00	64.00
จังหวัด	2,742	57.39	16.17	92.00	8.00	60.00	68.00
สังกัด	487,175	55.24	16.66	100.00	0.00	60.00	64.00
ภาค	152,613	57.38	16.19	96.00	0.00	60.00	68.00
ประเทศ	730,564	56.32	16.63	100.00	0.00	60.00	68.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ											
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การดำรงชีวิตและครอบครัว	100.00	80.36	9.28	59.63	20.52	63.29	20.00	60.20	20.72	63.13	20.20	61.64	20.73
การออกแบบและเทคโนโลยี	100.00	50.00	17.68	51.87	24.20	51.49	23.55	52.08	24.42	53.79	24.30	53.05	24.52
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	100.00	25.00	0.00	32.74	21.14	33.26	20.65	32.42	21.14	31.90	20.96	31.95	21.02
การอาชีพ	100.00	83.33	28.87	65.92	31.18	69.90	29.85	66.73	31.22	69.28	30.40	68.36	30.89

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.) การออกแบบและเทคโนโลยี



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	54.17	10.47	65.00	40.00	57.50	-
ขนาดโรงเรียน	266,980	47.67	12.57	95.00	0.00	47.50	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,694	49.84	12.89	87.50	12.50	50.00	50.00
จังหวัด	2,760	49.60	12.87	90.00	12.50	50.00	50.00
สังกัด	471,318	48.39	13.05	97.50	0.00	47.50	45.00
ภาค	152,572	50.21	13.30	100.00	5.00	50.00	47.50
ประเทศ	716,771	49.33	13.55	100.00	0.00	47.50	47.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	66.67	18.86	58.95	18.21	62.02	17.96	61.68	18.00	59.55	18.37	62.21	18.08	60.82	18.50
การเขียน	100.00	50.00	10.21	53.39	19.94	54.83	20.00	54.23	19.94	54.27	20.33	56.21	20.30	55.06	20.63
การฟัง การดู และการพูด	100.00	38.89	20.79	43.60	18.92	44.80	18.74	44.90	18.92	44.15	19.07	44.57	19.03	44.51	19.16
หลักการ ใช้ภาษาไทย	100.00	63.33	4.71	42.85	18.45	45.81	18.85	45.53	18.88	43.65	18.92	45.82	19.50	44.99	19.66
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	38.89	7.86	33.38	19.24	34.62	19.68	34.75	19.68	34.08	19.64	35.19	20.15	34.57	19.99

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การฟัง การดู และการพูด
- 2.) การเขียน



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (62)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	66.00	14.51	86.00	52.00	60.00	-
ขนาดโรงเรียน	266,972	46.98	12.57	92.00	0.00	48.00	48.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,694	49.84	13.17	92.00	12.00	50.00	52.00
จังหวัด	2,760	49.23	13.28	94.00	12.00	50.00	52.00
สังกัด	471,314	47.64	13.01	98.00	0.00	48.00	48.00
ภาค	152,574	49.81	13.44	98.00	4.00	50.00	52.00
ประเทศ	716,784	49.18	13.66	98.00	0.00	50.00	52.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	100.00	53.33	18.86	44.54	18.23	47.98	18.62	46.84	18.77	45.19	18.58	47.27	19.11	46.67	19.13
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	100.00	70.00	14.14	59.13	18.92	61.09	19.00	60.54	19.33	59.45	19.12	61.27	19.16	60.52	19.34
เศรษฐศาสตร์	100.00	73.33	12.47	52.31	18.87	55.25	19.26	55.10	19.38	53.26	19.31	56.15	19.62	55.47	19.84
ประวัติศาสตร์	100.00	60.00	24.49	40.96	18.03	43.20	18.09	42.15	18.08	41.89	18.37	44.59	18.55	43.60	18.78
ภูมิศาสตร์	100.00	73.33	4.71	37.97	16.93	41.69	17.67	41.51	17.71	38.43	17.10	39.77	17.21	39.62	17.50



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	60.83	20.45	80.00	32.50	70.00	-
ขนาดโรงเรียน	266,973	35.07	13.81	100.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,694	39.26	17.17	100.00	7.50	35.00	32.50
จังหวัด	2,760	39.45	17.38	100.00	7.50	35.00	32.50
สังกัด	471,315	36.61	15.69	100.00	0.00	32.50	30.00
ภาค	152,573	41.37	18.83	100.00	2.50	35.00	30.00
ประเทศ	716,780	40.31	18.76	100.00	0.00	35.00	30.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	62.50	22.68	33.87	14.48	38.18	18.07	38.16	18.26	35.39	16.36	40.17	19.67	39.16	19.53
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	66.67	11.79	46.09	24.75	50.01	23.34	50.69	23.95	47.49	25.14	51.77	24.86	50.33	25.41
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	41.67	11.79	33.62	25.09	37.15	27.32	38.54	27.39	35.45	26.31	40.57	28.82	39.49	28.65



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	68.33	16.50	80.00	45.00	80.00	80.00
ขนาดโรงเรียน	266,949	40.82	18.15	100.00	0.00	40.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,694	44.20	18.73	100.00	0.00	40.00	35.00 *
จังหวัด	2,760	43.72	19.15	100.00	0.00	40.00	40.00
สังกัด	471,279	41.76	19.04	100.00	0.00	40.00	30.00
ภาค	152,559	44.51	20.01	100.00	0.00	40.00	35.00
ประเทศ	716,684	43.47	20.11	100.00	0.00	40.00	30.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	90.00	14.14	48.00	21.91	52.82	22.63	51.75	22.82	48.87	22.61	52.03	23.31	50.74	23.53
การวัด	100.00	50.00	20.41	28.16	24.91	29.90	25.62	30.41	25.79	29.06	25.62	31.69	26.81	31.02	26.64
เรขาคณิต	100.00	66.67	23.57	45.82	34.33	47.76	32.84	47.26	33.25	46.57	34.48	48.85	34.03	47.53	34.40
พีชคณิต	100.00	16.67	23.57	27.96	31.68	30.43	32.86	30.05	32.83	29.27	32.40	31.41	33.25	30.55	33.08
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	50.00	40.82	38.12	35.93	39.94	35.76	40.27	36.27	39.22	36.37	41.27	37.25	40.85	37.09

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) พีชคณิต



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	58.17	9.97	68.00	44.50	62.00	-
ขนาดโรงเรียน	266,973	40.91	11.92	91.50	2.50	41.00	41.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,694	42.99	12.39	79.00	5.50	42.00	41.00
จังหวัด	2,760	42.35	12.41	85.50	5.50	41.50	35.50
สังกัด	471,309	41.55	12.56	97.50	0.00	41.00	41.00
ภาค	152,573	43.14	13.10	100.00	3.00	41.50	44.00
ประเทศ	716,778	42.59	13.18	100.00	0.00	41.50	44.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	70.83	15.59	45.35	19.75	48.05	20.01	47.28	20.19	46.20	20.29	47.74	20.67	47.39	20.70
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	66.67	28.11	42.75	27.99	44.31	27.69	43.27	27.75	43.45	28.26	44.46	28.42	44.12	28.50
สารและสมบัติของสาร	100.00	44.17	11.24	41.25	19.06	42.03	18.70	41.75	18.76	41.54	19.32	42.55	19.45	41.71	19.49
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	66.67	11.79	40.34	27.06	43.77	27.21	42.45	27.10	41.12	27.42	43.41	27.69	42.68	27.74
พลังงาน	100.00	66.67	9.43	39.38	21.59	42.68	21.91	41.84	22.17	40.16	21.89	42.33	21.94	41.40	22.11
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100.00	58.33	23.57	36.17	24.55	37.77	25.43	37.17	25.24	36.58	24.86	38.86	25.73	38.54	25.72
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	22.22	15.71	36.34	26.58	36.89	26.41	37.37	26.33	37.01	26.92	37.72	27.22	37.61	27.18

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ดาราศาสตร์และอวกาศ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	4	49.38	13.88	63.25	3.25	1.35	2.91	52.50	16.00	66.25	45.00	12.25	59.75	63.50	-
ขนาดโรงเรียน	266,578	40.79	10.24	51.04	11.92	3.69	14.18	80.00	19.75	96.00	0.00	0.00	0.00	51.75	55.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,864	42.33	10.54	52.87	12.12	3.42	14.12	75.00	18.00	88.25	7.50	0.00	10.00	53.75	58.00
จังหวัด	2,951	42.21	10.56	52.77	12.15	3.49	14.22	75.00	18.00	88.25	7.50	0.00	8.00	53.75	60.50
สังกัด	471,053	41.41	10.47	51.88	12.15	3.70	14.47	80.00	19.75	96.00	0.00	0.00	0.00	52.75	56.25
ภาค	154,208	42.89	10.92	53.81	12.10	3.47	14.24	80.00	19.75	95.25	0.00	0.00	5.00	54.75	56.25
ประเทศ	724,347	42.25	10.74	52.98	12.40	3.70	14.77	80.00	20.00	98.25	0.00	0.00	0.00	54.00	56.25

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	55.00	18.03	47.16	17.70	49.75	18.35	49.53	18.14	47.79	17.94	49.75	18.02	48.53	18.20
การเขียน	100.00	68.00	6.36	53.37	17.57	53.68	16.60	53.85	16.87	54.34	17.60	56.03	16.59	55.36	17.62
การฟัง การดู และการพูด	100.00	80.00	14.14	69.48	23.28	71.82	22.25	71.95	22.68	70.21	23.20	72.37	22.38	71.35	23.04
หลักการ ใช้ภาษาไทย	100.00	57.50	4.33	45.76	18.79	48.19	19.12	47.82	19.05	46.64	19.10	48.60	19.09	48.07	19.43
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	65.00	21.79	46.24	27.03	47.89	27.71	47.84	27.62	47.25	27.30	49.34	27.46	48.62	27.53



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (62)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	50.00	3.95	55.00	45.00	50.00	-
ขนาดโรงเรียน	266,575	44.20	12.51	97.50	2.50	45.00	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,865	45.60	12.99	90.00	10.00	45.00	47.50
จังหวัด	2,952	45.30	13.10	95.00	10.00	45.00	40.00
สังกัด	471,047	45.08	13.01	100.00	2.50	45.00	47.50
ภาค	154,213	46.95	13.45	97.50	5.00	47.50	50.00
ประเทศ	724,342	46.68	13.69	100.00	2.50	47.50	47.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	100.00	50.00	8.84	36.97	18.35	38.14	19.01	37.38	18.90	37.61	18.66	38.42	19.08	39.06	19.21
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	100.00	68.75	6.25	48.95	20.63	50.60	20.49	50.39	20.72	50.00	20.95	52.20	21.02	51.75	21.39
เศรษฐศาสตร์	100.00	50.00	0.00	50.79	20.85	51.91	20.95	51.88	21.26	51.76	21.22	54.27	21.17	53.84	21.61
ประวัติศาสตร์	100.00	46.88	18.49	50.19	17.94	51.77	18.13	51.69	18.10	51.26	18.24	53.44	18.46	53.02	18.65
ภูมิศาสตร์	100.00	34.38	5.41	34.09	17.54	35.60	17.92	35.16	17.81	34.77	17.88	36.44	18.29	35.74	18.23

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ประวัติศาสตร์
- 2.) เศรษฐศาสตร์
- 3.) ภูมิศาสตร์



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	38.13	5.12	42.50	30.00	40.00	42.50
ขนาดโรงเรียน	266,574	29.68	11.25	100.00	0.00	27.50	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,865	32.57	14.81	97.50	7.50	30.00	27.50
จังหวัด	2,952	32.56	15.22	100.00	5.00	30.00	27.50
สังกัด	471,043	31.11	13.47	100.00	0.00	27.50	25.00
ภาค	154,212	35.23	17.36	100.00	2.50	30.00	27.50
ประเทศ	724,336	34.59	17.29	100.00	0.00	30.00	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	49.04	11.97	30.24	12.58	33.30	16.02	33.30	16.37	31.74	14.65	36.06	18.35	35.35	18.27
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	4.17	7.22	30.32	20.80	33.42	22.38	32.70	22.51	31.80	22.04	35.83	24.41	35.24	24.29
ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	100.00	6.25	10.83	24.43	23.23	25.98	23.98	26.72	24.85	25.59	24.21	28.90	26.40	28.54	26.36
ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	50.00	17.68	30.29	22.45	33.19	24.08	33.42	24.39	31.54	23.62	35.23	25.93	34.79	25.99

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	52.50	5.59	60.00	45.00	52.50	-
ขนาดโรงเรียน	266,564	37.72	16.64	100.00	0.00	35.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,865	42.09	17.74	100.00	0.00	40.00	35.00
จังหวัด	2,952	41.62	17.93	100.00	0.00	40.00	30.00 *
สังกัด	471,027	38.76	17.64	100.00	0.00	35.00	30.00
ภาค	154,199	41.27	18.61	100.00	0.00	40.00	30.00
ประเทศ	724,285	40.47	18.78	100.00	0.00	35.00	30.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	62.50	0.00	41.59	21.62	46.61	21.96	45.80	22.12	42.43	22.22	45.17	22.76	44.15	22.89
การวัด	100.00	54.17	7.22	28.47	21.91	32.78	23.54	32.59	23.78	29.39	22.83	31.67	24.15	31.13	24.12
เรขาคณิต	100.00	37.50	41.46	40.98	33.31	45.63	33.93	45.65	33.62	42.28	33.54	45.30	33.57	44.21	33.86
พีชคณิต	100.00	25.00	25.00	14.97	24.60	16.35	26.21	16.90	26.74	16.40	26.25	18.50	27.88	18.28	27.82
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	50.00	35.36	69.46	32.19	74.13	30.76	72.70	31.12	71.04	32.06	73.21	30.82	72.24	31.71

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น
- 2.) เรขาคณิต



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	47.88	11.72	61.50	29.50	50.25	-
ขนาดโรงเรียน	266,577	39.62	10.85	91.00	3.00	38.50	38.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,865	41.61	11.94	88.00	9.00	41.00	41.50
จังหวัด	2,952	40.93	11.70	88.00	9.00	40.50	41.50
สังกัด	471,050	40.27	11.50	100.00	3.00	39.00	38.50
ภาค	154,214	41.60	11.92	100.00	3.00	41.00	38.50
ประเทศ	724,349	41.22	12.09	100.00	3.00	41.00	38.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	50.00	30.00	32.77	21.78	34.50	23.03	33.38	22.44	33.40	22.17	34.09	22.45	34.10	22.50
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	46.74	22.09	34.18	16.30	35.80	17.13	35.74	17.12	34.89	16.81	36.36	17.11	35.95	17.25
สารและสมบัติของสาร	100.00	41.91	19.44	36.20	18.62	38.59	18.64	37.82	18.59	36.94	18.85	38.11	18.96	37.87	19.05
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	40.00	14.14	34.63	21.07	35.88	20.62	35.79	20.89	34.90	21.21	35.70	21.25	35.47	21.34
พลังงาน	100.00	56.25	32.48	58.41	27.03	61.29	27.52	59.62	27.33	59.35	27.40	62.09	27.21	60.85	27.76
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100.00	50.00	16.67	32.40	28.56	34.82	31.23	33.50	30.37	33.07	29.18	34.52	30.12	34.24	29.98
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	58.33	27.64	61.86	23.05	64.13	23.55	63.78	23.74	62.42	23.16	63.73	23.25	63.20	23.28

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ดาราศาสตร์และอวกาศ
- 2.) พลังงาน



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118

ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	3	48.33	10.58	58.92	7.73	2.12	9.48	55.00	13.50	68.50	37.50	8.50	46.00	62.25	-
ขนาดโรงเรียน	254,824	35.37	8.89	44.26	11.59	3.41	13.48	80.00	20.00	95.50	0.00	0.00	0.00	43.50	40.25
ที่ตั้งโรงเรียน	1,877	37.61	8.91	46.53	11.96	3.29	13.76	75.00	18.00	89.50	7.50	0.00	7.50	45.50	51.50
จังหวัด	2,972	36.90	8.81	45.72	12.12	3.34	14.04	75.00	18.75	89.50	7.50	0.00	7.50	44.75	37.25
สังกัด	450,996	36.17	9.12	45.29	11.99	3.47	13.99	80.00	20.00	98.00	0.00	0.00	0.00	44.50	40.75
ภาค	151,334	37.97	9.43	47.40	12.30	3.45	14.26	80.00	20.00	97.00	2.50	0.00	2.50	46.75	45.25
ประเทศ	704,705	37.30	9.28	46.58	12.46	3.55	14.55	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	45.75	43.25

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	70.00	21.60	42.25	17.33	45.25	18.48	44.54	18.30	43.31	17.82	45.40	18.28	44.51	18.34
การเขียน	100.00	59.00	10.80	44.88	16.72	45.94	16.27	45.27	16.72	46.17	17.11	48.25	17.01	47.35	17.54
การฟัง การดู และการพูด	100.00	80.00	28.28	65.40	26.88	69.82	25.31	68.32	26.28	66.62	26.81	69.74	25.80	68.21	26.64
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	46.67	12.47	38.29	18.56	39.60	19.01	38.94	18.88	39.04	18.94	40.73	19.42	40.36	19.51
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	40.00	16.33	37.81	23.49	40.83	24.14	39.93	24.07	38.68	23.82	40.68	24.39	39.97	24.26



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118

ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	58.33	9.20	70.00	47.50	57.50	-
ขนาดโรงเรียน	254,816	31.18	12.89	100.00	0.00	27.50	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,877	35.96	17.06	97.50	5.00	32.50	25.00
จังหวัด	2,972	35.00	16.77	97.50	5.00	30.00	25.00
สังกัด	450,988	32.73	14.91	100.00	0.00	30.00	25.00
ภาค	151,335	37.04	18.49	100.00	2.50	32.50	25.00
ประเทศ	704,692	36.34	18.36	100.00	0.00	30.00	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	60.26	7.90	29.68	13.41	34.45	17.86	33.61	17.43	31.28	15.49	35.62	19.31	34.97	19.16
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	53.33	12.47	32.82	17.94	37.39	20.30	36.15	20.13	34.17	19.08	38.20	21.02	37.38	21.02
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	58.33	11.79	36.80	26.54	42.18	28.45	41.18	28.43	38.56	27.58	43.35	29.52	42.67	29.46



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118

ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	60.00	22.73	90.00	35.00	55.00	-
ขนาดโรงเรียน	254,799	34.50	13.80	100.00	0.00	35.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,877	38.36	15.71	100.00	0.00	35.00	35.00
จังหวัด	2,972	37.85	15.65	100.00	0.00	35.00	35.00
สังกัด	450,953	35.55	15.03	100.00	0.00	35.00	30.00
ภาค	151,320	37.75	16.18	100.00	0.00	35.00	30.00
ประเทศ	704,633	37.12	16.44	100.00	0.00	35.00	30.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	66.67	29.35	29.80	20.36	34.10	23.14	33.45	22.89	30.99	21.70	33.54	23.18	33.08	23.26
การวัด	100.00	46.67	24.94	25.33	18.89	28.56	20.19	28.20	20.46	26.37	19.80	28.07	20.74	27.64	20.80
เรขาคณิต	100.00	44.44	15.71	39.24	23.69	42.02	23.03	42.06	22.90	39.96	23.74	41.83	23.30	40.96	23.93
พีชคณิต	100.00	66.67	23.57	40.97	23.48	44.19	25.25	44.04	24.68	42.05	24.27	43.88	25.19	43.23	25.45
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	77.78	15.71	51.71	26.50	57.08	27.19	55.84	27.45	52.74	26.96	55.54	27.32	54.47	27.64



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118

ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	46.50	7.95	54.00	35.50	50.00	-
ขนาดโรงเรียน	254,816	37.40	10.60	91.00	0.00	37.50	38.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,877	39.77	10.93	79.50	12.00	39.00	38.00
จังหวัด	2,972	38.82	10.97	79.50	3.00	38.50	44.00
สังกัด	450,990	38.13	11.15	94.00	0.00	38.00	41.00
ภาค	151,335	39.50	11.56	97.00	3.00	38.50	41.00
ประเทศ	704,697	39.12	11.74	97.00	0.00	38.50	41.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	51.85	13.86	42.20	18.55	45.10	18.41	43.79	18.76	43.27	19.08	45.24	19.41	44.49	19.48
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	83.33	23.57	51.86	35.04	57.96	33.91	56.41	34.51	53.14	35.32	56.28	35.34	55.05	35.68
สารและสมบัติของสาร	100.00	29.41	8.32	38.53	20.77	40.34	20.77	39.19	20.80	39.00	20.94	40.06	21.06	39.93	21.17
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	66.67	0.00	41.54	24.62	44.57	24.52	43.65	24.85	42.14	24.74	43.58	24.49	42.92	24.69
พลังงาน	100.00	50.00	13.37	37.91	20.84	40.95	21.36	39.53	21.39	38.87	21.46	40.58	22.14	40.30	22.25
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100.00	41.67	23.57	25.46	21.29	25.93	21.34	26.08	21.40	25.66	21.36	25.87	21.38	25.91	21.42
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	25.00	20.41	25.87	21.64	26.43	21.13	26.46	21.40	26.23	21.75	26.44	21.74	26.63	21.80

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สารและสมบัติของสาร
- 2.) ดาราศาสตร์และอวกาศ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118

ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	7	49.64	13.14	62.79	9.68	1.79	10.32	62.50	14.75	76.50	32.50	9.25	46.75	64.75	-
ขนาดโรงเรียน	249,986	43.22	10.37	53.59	13.02	3.02	14.79	80.00	20.00	96.25	0.00	0.00	1.00	54.75	56.25
ที่ตั้งโรงเรียน	1,836	45.22	10.81	56.02	12.84	2.88	14.43	77.50	18.00	92.00	7.50	0.00	12.75	57.25	61.50
จังหวัด	2,985	44.88	10.66	55.54	13.14	3.00	14.88	77.50	19.25	93.50	5.00	0.00	5.00	56.75	51.25
สังกัด	443,839	44.01	10.60	54.61	13.36	3.06	15.20	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	55.75	59.25
ภาค	151,859	45.73	10.99	56.72	13.33	3.02	15.11	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	2.50	58.00	61.75
ประเทศ	701,484	45.13	10.77	55.90	13.69	3.15	15.65	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	57.25	61.75

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	72.86	10.30	58.52	20.53	62.56	20.30	62.31	20.63	59.59	20.81	62.63	20.69	61.23	21.10
การเขียน	100.00	65.43	10.27	54.03	15.67	56.51	15.15	55.91	15.67	55.26	15.89	57.31	15.72	56.31	16.34
การฟัง การดู และการพูด	100.00	88.57	9.90	70.85	27.09	73.20	26.30	72.57	26.46	71.85	27.05	74.53	26.12	73.51	26.88
หลักการู้ภาษาไทย	100.00	40.00	20.00	39.61	17.20	40.74	17.27	40.30	17.59	40.40	17.64	41.44	17.90	41.42	18.05
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	57.14	31.04	53.52	26.66	55.36	26.52	54.71	26.71	54.48	26.88	56.51	26.63	55.73	26.94

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) หลักการใช้ภาษาไทย



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	7	56.07	16.95	75.00	32.50	60.00	32.50*
ขนาดโรงเรียน	249,982	33.76	12.94	100.00	0.00	32.50	27.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,836	38.08	17.07	100.00	7.50	32.50	25.00
จังหวัด	2,985	37.65	16.92	100.00	7.50	32.50	30.00
สังกัด	443,823	35.47	15.05	100.00	0.00	32.50	27.50
ภาค	151,846	39.96	18.43	100.00	0.00	35.00	30.00
ประเทศ	701,456	39.24	18.38	100.00	0.00	35.00	30.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	56.59	16.02	32.13	14.69	37.19	19.18	36.63	18.91	34.02	16.84	39.09	20.48	38.24	20.37
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	53.57	19.72	39.16	18.14	41.58	19.22	41.39	19.26	40.12	18.76	42.56	19.74	42.19	19.88
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	57.14	33.16	33.59	21.56	37.24	24.60	37.10	24.69	35.57	23.11	40.27	25.67	39.64	25.63



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118

ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	7	49.29	14.98	70.00	30.00	55.00	30.00*
ขนาดโรงเรียน	249,976	34.11	17.54	100.00	0.00	30.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,836	38.37	20.17	100.00	0.00	35.00	30.00
จังหวัด	2,985	37.50	19.95	100.00	0.00	35.00	30.00
สังกัด	443,813	35.65	18.98	100.00	0.00	30.00	25.00
ภาค	151,849	38.06	20.25	100.00	0.00	35.00	25.00
ประเทศ	701,420	37.50	20.41	100.00	0.00	35.00	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	35.71	44.03	31.01	33.17	36.38	34.61	35.59	34.15	32.61	33.93	34.57	34.78	34.17	34.72
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	28.57	10.80	29.76	21.03	33.71	23.96	32.99	23.34	31.38	22.64	33.93	24.16	33.47	24.23
การวัด	100.00	57.14	17.50	26.60	25.79	31.60	28.17	30.75	28.04	28.07	26.97	30.59	28.26	30.15	28.28
เรขาคณิต	100.00	50.00	37.80	26.48	31.77	27.51	32.51	28.54	32.81	27.70	32.58	29.26	33.42	28.92	33.33
พีชคณิต	100.00	57.14	41.65	37.47	36.76	42.16	38.40	40.69	37.89	39.15	37.35	41.36	37.86	40.83	37.84
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	90.48	15.06	59.21	33.73	64.29	33.42	62.12	33.93	60.68	33.74	63.66	33.09	62.40	33.76

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) จำนวนและการดำเนินการ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	7	49.71	13.27	64.50	25.50	49.50	-
ขนาดโรงเรียน	249,976	37.99	11.29	91.50	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,836	39.86	12.20	82.50	8.50	38.50	32.00
จังหวัด	2,985	39.26	12.11	82.50	8.50	38.00	35.00
สังกัด	443,823	38.83	11.91	100.00	0.00	38.00	35.00
ภาค	151,846	40.03	12.45	97.00	2.50	38.50	35.00
ประเทศ	701,458	39.93	12.63	100.00	0.00	38.50	38.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	57.14	49.49	33.67	47.26	39.43	48.87	37.96	48.53	35.45	47.84	38.59	48.68	37.82	48.49
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	38.10	25.79	34.56	16.54	37.14	17.43	36.82	17.39	35.46	17.00	36.82	17.39	36.57	17.52
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	85.71	16.61	64.47	28.63	64.06	28.32	63.65	28.58	65.16	28.24	66.32	27.55	66.01	27.92
สารและสมบัติของสาร	100.00	59.52	8.25	39.88	20.98	41.22	21.67	40.55	21.81	40.86	21.60	41.90	22.03	42.14	22.17
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	42.86	17.50	37.51	34.33	38.07	33.97	37.77	34.28	37.72	34.27	37.56	34.09	37.49	34.13
พลังงาน	100.00	48.57	23.56	36.63	23.28	40.28	23.72	38.94	23.85	37.98	23.85	40.19	24.55	39.81	24.58
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100.00	48.98	24.80	33.49	20.32	34.78	20.84	34.32	20.81	33.91	20.57	34.59	20.86	34.69	20.91
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	38.10	32.99	31.98	25.79	32.28	25.73	31.90	25.73	32.41	25.94	32.91	25.97	33.11	25.99



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักชั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118

ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	4	55.00	13.50	68.50	8.84	3.05	11.71	65.00	17.25	82.25	45.00	9.00	54.00	68.88	-
ขนาดโรงเรียน	245,147	36.77	10.18	46.94	11.75	2.90	13.31	80.00	18.75	96.75	0.00	0.00	0.00	46.75	49.25
ที่ตั้งโรงเรียน	1,722	39.05	10.44	49.49	11.52	2.77	12.93	72.50	18.00	84.25	7.50	0.00	14.25	49.00	44.50
จังหวัด	2,856	38.32	10.32	48.64	11.66	2.85	13.13	80.00	19.25	94.00	7.50	0.00	14.25	48.25	44.50
สังกัด	433,365	37.61	10.34	47.95	12.20	2.94	13.84	80.00	20.00	96.75	0.00	0.00	0.00	47.50	49.25
ภาค	148,557	39.29	10.53	49.82	12.33	2.90	13.91	80.00	19.50	96.50	0.00	0.00	0.50	49.50	52.00
ประเทศ	692,721	38.67	10.41	49.07	12.62	3.07	14.36	80.00	20.00	97.50	0.00	0.00	0.00	49.00	49.25

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	62.50	4.33	54.07	19.10	57.35	17.79	56.34	18.35	54.95	19.26	56.97	18.82	55.82	19.31
การเขียน	100.00	71.50	16.04	53.32	14.93	54.59	14.30	54.10	14.60	54.11	15.13	55.18	14.81	54.63	15.62
การฟัง การดู และการพูด	100.00	85.00	16.58	43.89	25.98	48.33	26.78	47.26	26.61	45.75	26.76	49.12	27.26	47.91	27.39
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	65.00	16.58	37.30	17.43	38.86	17.52	38.02	17.55	38.22	17.88	39.76	18.30	39.49	18.42
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	65.00	21.79	42.29	23.93	45.99	24.10	44.97	24.12	43.30	24.34	45.58	24.30	44.82	24.62



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118 ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	50.00	16.49	70.00	32.50	48.75	-
ขนาดโรงเรียน	245,143	29.35	11.53	100.00	0.00	27.50	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,722	33.44	16.68	97.50	5.00	30.00	27.50
จังหวัด	2,856	32.29	16.07	97.50	5.00	27.50	25.00
สังกัด	433,350	30.86	13.93	100.00	0.00	27.50	25.00
ภาค	148,553	35.03	18.27	100.00	2.50	30.00	25.00
ประเทศ	692,708	34.42	18.03	100.00	0.00	30.00	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	52.88	17.07	29.03	13.14	33.48	18.35	32.29	17.73	30.61	15.48	35.06	19.88	34.38	19.58
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	46.88	20.49	33.55	16.65	36.86	18.45	35.31	18.42	34.56	17.55	37.51	19.28	37.04	19.30
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	41.67	27.64	25.12	20.25	28.74	24.42	28.25	23.93	26.96	22.19	31.59	26.28	31.05	25.97



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118

ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	35.00	3.54	40.00	30.00	35.00	35.00
ขนาดโรงเรียน	245,136	30.61	13.57	100.00	0.00	30.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,722	33.01	14.57	95.00	0.00	30.00	35.00
จังหวัด	2,856	32.38	14.55	95.00	0.00	30.00	30.00
สังกัด	433,351	31.60	14.74	100.00	0.00	30.00	25.00
ภาค	148,546	33.29	15.69	100.00	0.00	30.00	25.00
ประเทศ	692,673	32.90	15.82	100.00	0.00	30.00	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	37.50	27.95	36.18	24.98	40.42	25.42	39.28	25.55	37.67	25.74	39.97	26.28	39.22	26.46
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	39.29	11.85	31.60	18.03	33.37	18.69	33.03	18.46	32.34	18.73	34.06	19.30	33.60	19.39
การวัด	100.00	58.33	27.64	32.82	27.23	35.60	27.39	34.93	27.59	33.55	27.65	35.20	28.05	34.73	28.03
เรขาคณิต	100.00	37.50	21.65	22.50	30.56	23.43	31.48	23.77	31.12	23.13	31.18	24.63	32.15	24.32	32.05
พีชคณิต	100.00	0.00	0.00	55.21	49.73	59.23	49.14	56.79	49.54	56.53	49.57	57.38	49.45	57.46	49.44
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	8.33	14.43	15.86	21.31	17.34	22.72	16.75	22.35	17.17	22.66	18.40	23.91	18.52	23.97

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) พีชคณิต
- 2.) การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น
- 3.) บูรณาการ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1026010118

ชื่อโรงเรียน บ้านคลอง 1

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครนายก ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	42.13	2.90	46.50	39.50	41.25	39.50
ขนาดโรงเรียน	245,141	33.20	11.88	96.50	0.00	31.50	32.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,722	35.54	13.22	82.50	0.00	33.75	32.50
จังหวัด	2,856	34.67	12.79	89.50	0.00	32.50	36.00
สังกัด	433,351	34.30	12.96	100.00	0.00	32.50	32.50
ภาค	148,551	35.85	13.85	100.00	0.00	33.75	32.50
ประเทศ	692,705	35.55	13.94	100.00	0.00	33.75	32.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	82.03	31.12	45.01	32.23	47.53	32.09	45.95	32.63	46.18	32.58	47.42	33.06	47.18	33.03
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	39.29	6.19	32.56	18.44	35.22	19.18	34.41	18.81	33.93	19.27	35.86	19.86	35.41	19.93
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	50.00	35.36	44.40	36.80	50.38	38.42	47.62	38.14	45.99	37.24	48.81	37.79	47.96	37.71
สารและสมบัติของสาร	100.00	40.00	14.14	28.66	18.23	28.62	19.10	29.06	18.86	29.40	18.78	30.10	19.23	30.11	19.31
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	12.50	21.65	32.00	33.74	34.61	33.67	34.12	34.11	33.04	34.09	34.74	34.49	34.35	34.44
พลังงาน	100.00	45.61	11.40	30.73	20.93	33.39	22.27	32.04	21.59	31.93	21.80	33.50	22.65	33.42	22.70
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100.00	58.33	14.43	37.09	25.27	38.31	26.31	37.76	26.60	37.33	25.61	38.55	25.83	38.17	25.80
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	0.00	0.00	23.99	30.35	27.87	32.21	26.65	31.35	25.53	31.28	27.29	32.09	26.88	32.00

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ดาราศาสตร์และอวกาศ
- 2.) แรงและการเคลื่อนที่

ภาคผนวก จ

ร่องรอยหลักฐาน การดำเนินงาน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม
โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

แบบบันทึกการประชุมเพื่อการระดมความคิดเห็น
 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

วันที่ 21 ตุลาคม 2556 สถานที่ ว.ร. บ้านคลอง 1

ผู้ประชุม 1. นางสาวศิริวรรณ สิมลาภ 2. นางสาวปรางค์ ชื่นใจ
 3. นางสาวธิดา เผื่อนศรี 4.
 5. 6.

ผู้เข้าร่วมประชุม
 นายทศพร อิศริ

เริ่มประชุมเวลา.....

ประเด็นการพิจารณา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

1.1 ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

- นักเรียนยังไม่ค่อยสนใจเรียนในวิชาคณิตศาสตร์
 โดยเฉพาะระดับพื้นฐาน ครูต้องคอยเอาใจไปเป็นพิเศษ

1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษาฯ

- แผนการจัดการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ ของคณิตศาสตร์ม.๓ ทำให้
 วิชาคณิตศาสตร์ไม่ทัน ตามตารางเรียนที่กำหนด

1.3 ด้านการสนับสนุน

- ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา
และชุมชน ร่วมริเริ่มโครงการศึกษาค้นคว้า และ เทคโนโลยี

1.4 ด้านการนิเทศติดตาม

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

- การจัดการเรียนการสอน ปลูกฝังค่านิยมในนักเรียน โดยใช้กิจกรรมเพิ่มเติม
หรืออริยาบถเพื่อเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติ

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา

- จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปี 50-60 พรรษา ได้มีรูปแบบทุกกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ ได้ดูแลศึกษาเนื้อหาจากชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ฉบับ-
ครูผู้สอน)

2.3 ด้านการสนับสนุน

- ได้รับความร่วมมือจาก วิทยาลัยอาชีวศึกษา และ วิทยาลัยอาชีวศึกษา
ร่วมริเริ่มโครงการศึกษาค้นคว้า และ เทคโนโลยี (รวมท.)

2.4 ด้านการนิเทศติดตาม

- ได้รับความร่วมมือจาก วิทยาลัยอาชีวศึกษา และ วิทยาลัยอาชีวศึกษา
และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประถมวิตร

แบบบันทึกการประชุมเพื่อการระดมความคิดเห็น
 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

วันที่ ๑ พฤษภาคม 2557 สถานที่ โรงเรียนบ้านคลอง 1

ผู้ประชุม 1. นางสาววรรณ วัฒนศิริ 2. นางสาวประไพ อึ้งนง
 3. นางสาวชัชชิตา เตชะนร 4.
 5. 6.

ผู้เข้าร่วมประชุม

นางสาวสิริภมร อึ้งนง

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ - 12.๐๐ น.

ประเด็นการพิจารณา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

1.1 ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ดีนัก มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์
 ปรารถนาคณะครูร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา

- ครูไม่พร้อม ในกรณีศึกษา สื่อภาพ ๓๐ วัน นวัตกรรม
 ในกรณีศึกษา
 - ในกรณีศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ ๑๐๖๒ ๑๕๐๓

1.3 ด้านการสนับสนุน

- งบประมาณอุดหนุนของโรงเรียน ยังไม่มีประสิทธิภาพ ตามสมควร

1.4 ด้านการนิเทศติดตาม

- ผู้บริหารโรงเรียนเฝ้าติดตามอย่างสม่ำเสมอ พร้อมร่วมสอน

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

จัดการเสริมใน ช่วงเวลา 16.00 - 17.00 น. ในชั้นเรียนชั้น -
ประถมศึกษาปีที่ 3 และฝึกเขียนขึ้นประจนชั้นปีที่ 6.

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา

ครูได้จัดเตรียมใบงาน ใบสอนไว้ในเล่มสมุดกับคู่มือ-ได้อัดดูวีดิโอ
3 กลุ่มนักสู้ กลุ่มนักเรียน กลุ่มพ่อแม่ และกลุ่มกันนำ

2.3 ด้านการสนับสนุน

ต่อกระทรวงมหาดไทยที่มีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนิเทศติดตาม

กรณีพิเศษ ควรเป็นกรณีพิเศษ สอนในทำเนียบ แลงานนี้ สัปดาห์แรก
พร้อมนี้ เฝ้าติดตามของครูในชั้นเรียนสอน

แบบบันทึกการประชุมเพื่อการระดมความคิดเห็น
 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

วันที่ 4 พฤษภาคม 2556 สถานที่ โรงเรียนบ้านคลอง 1

ผู้ประชุม 1. นางสาววรรณวิมล สิมสาบ 2. นางสาวพรภณี อ้นอว
 3. นางสาวชลธิชา เต็มรส 4.
 5. 6.

ผู้เข้าร่วมประชุม
 นางสาวศศิวิมล อ้นอว

เริ่มประชุมเวลา 09.00 - 11.30 น.

ประเด็นการพิจารณา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

1.1 ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

- ครูทุกคน ได้จัดการเรียนรู้ การสอนแบบโครงงาน ได้มากขึ้น และ มีตาม ด้านผล มากขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผล O-NET) ปีการศึกษา 2557 ภาพรวมอยู่ในระดับที่พอใจ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- ปัญหาที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ คือ ศึกษาศาสตร์ อวกาศ และ ดนตรีศาสตร์ ครูต้องศึกษาหาความรู้รูปแบบกิจกรรมเป็นสื่อ เพื่อที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ในคู่วิน

1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา

- ครูทุกคน สามารถจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน ได้ดีขึ้น และทำโครงการ พัฒนาผู้เรียนตามระดับชั้น 3 ระดับ คือ ระดับพื้นฐาน ระดับพัฒนา และ ระดับก้าวหน้า
- ครูได้เสนอโมเดล ในสภามหาวิทยาลัย วิทยาลัยเทคโนโลยี
- ครูได้ศึกษาค้นคว้าสื่อ ในการจัด กิจกรรมการสอนมากขึ้น
- การบันทึกผลการเรียนรู้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับที่วัดผล
- การใช้สื่อเพิ่มเติมที่แนะนำ ขาดไม่ครบตามกระบวนการ
- การใช้กิจกรรมดึงดูด ศึกษาศาสตร์ ขวัญใจนักเรียน ไม่น่าสนใจ ใช้สื่อได้มากขึ้น

1.3 ด้านการสนับสนุน

- อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร สวิตช์อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

1.4 ด้านการนิเทศติดตาม

สหกิจฯ จับคู่กับโรงเรียนหรือโรงเรียนเอกชน บริษัทเอกชน หน่วยงานราชการ หน่วยงานของรัฐ และมีการจัดไปศึกษาดูงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

- ในวิชา ทักษะอาชีพ และ ศึกษาดูงาน ที่ยังผลสัมฤทธิ์ต่ำ เลือกดำเนินการระดับประเทศ ให้ดูประจำชั้นศึกษา เนื้อหาเดิมมากขึ้น เพื่อหาแนวทางช่วยนักเรียนเด็ก ในวิชาที่มีปัญหา เช่น วิชาภาษาอังกฤษ วิชาที่อ่านส่วนที่ทบทวน และวิชาคณิตศาสตร์ วิชาทออุตสาหกรรม

- จัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัย เพื่อวิชาทอกรรมวิธี

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา

- ทำจัดกิจกรรมทอกรรมวิธีของครู ในรูปทอและปรับปรุงขึ้นทอ ในงานนิทรรศการ เพื่อนำไปใช้สอนมาทำใจ ในเนื้อหาทอกรรมวิธีทอแล้ว

- จัดกิจกรรมประกวดออกแบบงานทอกรรมวิธี โดยทอแบบและทอแบบเขียนเอง

- จัดทำสื่อใหม่เดิมตามคำแนะนำในกรณีสื่อ 60 พรรษา โดยทอกรรมวิธี วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ

2.3 ด้านการสนับสนุน

- สรรหาทุนอื่นๆ ของครู เช่น ทุนการศึกษารัฐบาล หรือ ทุนการศึกษา ทุนนิเทศ และนิเทศอื่นๆ

- ในกลุ่มทอกรรมวิธีของครู ช่างทอแบบและทอ-อาชีพ

2.4 ด้านการนิเทศติดตาม

- สักการะให้ดูตาม ทอกรรมวิธีของครู โดยทอแบบ และเขียนนิเทศ มีให้ดูกรรมวิธีแล้ว 2 ครั้ง

แบบบันทึกการประชุมเพื่อการระดมความคิดเห็น
 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ สถานที่ โรงเรียนบ้านคลอง ๑

ผู้ประชุม 1 นายสารสิทธิ์ วัฒนสุข 2 นายศุภพรสิ อนุช
 3 นายศุภศิโรตม์ อินทร์ 4
 5 6

ผู้เข้าร่วมประชุม

.....

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น

ประเด็นการพิจารณา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

1.1 ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

- ผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีผลตาม
 มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด ตามแนวผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูทำรอบปรนัย
 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๗ ตามเกณฑ์ค่าเฉลี่ย
 ครูในทุกวิชา

1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา

- ครูได้ไปอบรมที่วัด ๑ คน แล้วนำสื่อกลับไปจัดทำสื่อสอนแทน
 สื่อที่ได้มีทั้งที่ครูทำ และที่ทางโรงเรียนทำ และครูได้ใช้สื่อ
 60 พรรษาในการสอนนักเรียน และครูได้จัดทำสื่อสอน
 ขึ้นใหม่เป็นสื่อที่ครูทำ และที่ทางโรงเรียนทำ
 - การจัดทำสื่อใหม่เอาแบบที่นำเข้าไปในคู่มือหรือทำขึ้นเอง
 ปรับปรุงสื่อเก่าที่ครู

1.3 ด้านการสนับสนุน

- วิทยาลัยจัดการเรียนแบบ (เชิง) ให้อัตน. ๒๑ เริ่มต่อ การเรียน

1.4 ด้านการนิเทศติดตาม

ผู้บริหาร วิทยาลัย ๓๓๓๓ ๒๑ เริ่มการนิเทศ ติดตาม ตาม มหัทธินลธิ์
สื่อนานทรวิโรฒ ประถมวิธาร ๑๒๐๑๒๑๒๑

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

- ยึดเอาวิธีการระดับคุณภาพ ของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดย
กันตนเองมา และ พยายามจัดกิจกรรมกัน ในระดับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน
ให้ค่าเฉลี่ย สูงกว่าระดับปรมาณ

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษาฯ

- ให้น้องกิจกรรม ทบทวน เปลี่ยน พจน. ๓๓๓๓ เริ่มดูมาสนใจ ๑๒๐๑๒๑
สื่อออนไลน์ เพื่อให้น้องสนใจในบทเรียน หรือ สนใจสื่อ ๖๐ พรรษาฯ
- ดูตัวอย่าง บทเรียน ๓๓๓๓ ๓๓๓๓ ๓๓๓๓ ๓๓๓๓ ๓๓๓๓ ๓๓๓๓
เพราะระดับชั้นนี้ เพื่อที่จะได้จัดการเรียน ในบทเรียน หรือ สื่อ ๖๐ พรรษาฯ
ในชั้นเรียน

2.3 ด้านการสนับสนุน

ลดภาระงานอื่น ๆ เช่น ภาระงานโรงเรียน ท้องถิ่น หรือ วิทยาลัย
รวมจัดข้อ พจนานุกรม ในชั้นเรียน - ๑๒๐๑๒๑

2.4 ด้านการนิเทศติดตาม

- ผู้บริหารร่วมสังเกต ให้น้องมาทำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ติดตาม
หรือ บันทึกเรียนได้ทุกครั้ง ภายใต้อุปกรณ์

แบบบันทึกการประชุมเพื่อการระดมความคิดเห็น
 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก

วันที่ 24 ตุลาคม 2559 สถานที่ โรงเรียนบ้านคลอง 1

ผู้ประชุม 1. นายไพฑูริย์ วัฒนวิทย์ 2. นายไพฑูริย์ วัฒนวิทย์
 3. นายไพฑูริย์ วัฒนวิทย์ 4.
 5. 6.

ผู้เข้าร่วมประชุม

เริ่มประชุมเวลา 09.00 - 12.00 น.

ประเด็นการพิจารณา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

1.1 ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

- โรงเรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อเนื่อง โดยได้บันทึก
 การจัดการเรียนการสอน

- การพัฒนาเด็กตามระดับตามเกณฑ์ ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับพื้นฐาน ระดับพอใช้ และระดับก้าวหน้า

1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา

- การศึกษาค้นคว้า วิจัย การจัดการเรียนรู้ ซึ่งดูจะยังขาดความ
 ในงาน ในด้านที่ควรพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

- การจัดการเรียนการสอน ในประเด็นนักเรียน 3 กลุ่มหลัก คือ กลุ่มที่เรียน
 กลุ่มที่อ่อน และกลุ่มก้าวหน้า

- การจัดการเรียนการสอน เช่น 3 ขั้นตอน คือ ทบทวนความรู้ก่อน
 การสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 4 ขั้นตอน คือ ทบทวนความรู้ก่อน
 สอนใหม่ ทบทวนความรู้ก่อน และ ทบทวนความรู้

1.3 ด้านการสนับสนุน

- ศึกษารายงานอื่น ๆ

1.4 ด้านการนิเทศติดตาม

- มีแผนการสอน อย่างมีวิวัฒนาการ ในหลักสูตรที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อใช้ประเมิน และพัฒนาแนวทางการศึกษา

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

- เพิ่มประสิทธิภาพการสอน ร่วมด้วย ช่วยกัน โดยในหลักสูตรตามวิสัยทัศน์ และ กระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สร้างแรงจูงใจนักเรียน ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย สัมพันธ์กับนักเรียนที่มีผลคะแนนดี ส่งเสริมตัวใจ ในกระบวนการเรียน

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา

- การจัดกระบวนการเรียนการสอน 3 กลุ่มเด็ก 50 กลุ่มพื้นฐาน กลุ่มเสริม และกลุ่มพัฒนา โดยทบทวนกระบวนการเรียน

2.3 ด้านการสนับสนุน

- ผู้บริหารร่วมสอนด้วย ในวิชาที่ครูผู้สอนไม่มีสอนคนเดียว

2.4 ด้านการนิเทศติดตาม

- มีแผนการสอน อย่างมีวิวัฒนาการ และใช้ประเมินแนวทางการจัดการเรียนการสอน

แบบบันทึกการประชุมเพื่อการระดมความคิดเห็น
 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

วันที่ ๔ พฤษภาคม 2560 สถานที่ โรงเรียนบ้านคลอง 1

ผู้ประชุม 1. นายไพฑูริย์ สอนวิชา 2. นายวิชาพรดี ฉันท
 3. นายไพฑูริย์ สอนวิชา 4. นายวิชาพรดี ฉันท
 5..... 6.....

ผู้เข้าร่วมประชุม

เริ่มประชุมเวลา 09.00 - 12.00 น.

ประเด็นการพิจารณา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

1.1 ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2559 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า
 ระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ผลการเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษ (ภาษาแม่ปฐม) ของกลุ่มสาระการ
 เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม มีคะแนนพัฒนา

1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา

- การเตรียมสื่อเพิ่มเติมในการจัดการเรียนรู้ตัวในชั้นเรียน

1.3 ด้านการสนับสนุน

- อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

1.4 ด้านการนิเทศติดตาม

- โรงเรียนได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

- โรงเรียนต้องรักษา ระดับคุณภาพ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทักษะการเรียนรู้ โดยทันตแพทย์มาช่วยกัน ในกรณีพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทักษะการเรียนรู้ในจุดที่ต่ำกว่าเกณฑ์ ระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษาฯ

- มีกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม กิจกรรมเรียนรู้ โดยคณะกรรมการโรงเรียน/ ศึกษานิเทศก์

- ครูทุกคนมีสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร

- ครูมีการใช้สื่อเพิ่มเติมจากพื้นที่

2.3 ด้านการสนับสนุน

- อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

2.4 ด้านการนิเทศติดตาม

- มีทบทวนข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

แบบบันทึกการประชุมเพื่อการระดมความคิดเห็น
 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

วันที่ 22 ตุลาคม 2561 สถานที่ โรงเรียนบ้านคลอง 1

- ผู้ประชุม 1 นางสาวศรศักดิ์ สมพงษ์ 2 นางสาวภัทรนันท์ ประยูร
 3 นางสาวศศิภาม อินทร์ 4 นางสาวกัญญาพร เกียรติ นพคุณ
 5..... 6.....

ผู้เข้าร่วมประชุม

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น - 12.00 น

ประเด็นการพิจารณา

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

1.1 ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

- ครูทำแบบฝึกหัดสอน ต่อหน้าหน้าไม่รอบแนวทอ ทักใจไปนะ
 - ครูใช้หนังสือดูรวมไป 1 อันซึ่งจดประกอบหนังสือ จิวตอได้
- ร่วมกระซิบนะ ทอทอ ทอจิด ทอเรียนทอสอนทอนละอื่น สบปีใช้สื่อ 60 พรรษา
 เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากผู้บริหาร

1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา

- ในสื่อทอต่อ ทอใช้ทอ ทอจิดทอเรียนจิว 60 พรรษา
 - ครูใช้กระดาษนักเรียนตามจุดตามจุดตามจุด ผู้บริหารในจิวมา
- เก็บฉบับชอเรียนในอานอื่นที่ 2. โดยจิดทอทอเป็น 3 ทอ
 ระดมพื้นงาน ระดมพื้นงาน ทอระดมพื้นงาน

1.3 ด้านการสนับสนุน

- ทบปรมณ์ เชื่อมต่อโทรทัศน์

1.4 ด้านการนิเทศติดตาม

ดูรูปครูในกล่องได้รับกรณีห้องออนไลน์

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ปรับทบทวนพร้อม วิจัย ทบทวน หรือ วิจัย วิจัย ผลลัพธ์ ของสื่อเนื้อ

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา

- จัดหรือเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียน เข้าใจมากขึ้น

- กวดขันให้นักเรียน ทำความเข้าใจ ชักชวนดูแล รับผิดชอบ
เพื่อให้นักเรียนเข้าใจดีขึ้น

2.3 ด้านการสนับสนุน

- จัดทำสื่อ - อุปกรณ์ โดยพิจารณาในบท และ ในบทเรียน

2.4 ด้านการนิเทศติดตาม

ดูรูปกรณีห้องเรียนออนไลน์

แบบบันทึกการสอน โดยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

วันที่ 16 ธันวาคม 2556 ชั้น ๑.4-6

เนื้อหาที่สอน ประโยชน์ของวรรณกรรม

กิจกรรมที่สอน/ภาระงานที่มอบหมาย

- จับสลากชื่อนักเขียนและนิทาน 1 คน ต่อจากนั้นก็บอกกล่าวเรื่องนิทานที่นักเขียนไปเขียนนิทานมาเขียน (การอ่าน)
- ดึงลูกโป่งมาทาสี 17 นรนาชื่อรถ สรุปลงตามคำขวัญ ๑๓ ชื่อ
- ให้นักเรียนร่วมหาความหมายและเกี่ยวกับความถี่ใช้รถของโปรดคนโปรดไปใช้ชื่อรถ
- ทดสอบใจความและ ขอบความของ ชื่อรถ

ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรม/ใบงาน ได้ถูกต้องครบถ้วน จำนวน 19 คน

นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรม/ใบงาน ได้ถูกต้องครบถ้วน จำนวน 1 คน

สถานการณ์เพิ่มเติมในการสอน

- ให้นักศึกษา สรุปลงตามคำขวัญ ๑๓ ชื่อรถ และ ทดสอบใจความ และ ทดสอบขอบความของ ชื่อรถ
- ดึงลูกโป่งมาทาสี 17 นรนาชื่อรถ สรุปลงตามคำขวัญ และ ทดสอบใจความ และ ทดสอบขอบความของ ชื่อรถ
- ให้นักเรียนหาความหมายและเกี่ยวกับความถี่ใช้รถของโปรดคนโปรดไปใช้ชื่อรถ

ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน

- เด็กบางคนไม่สนใจ เขียนผิดมาก

วิธีแก้ไขปัญหา

- ทดสอบคำศัพท์ ทำหน้างาน กับละ 10 คำ

ลงชื่อ *De* ครูผู้สอน

(นางสาวชลธิชา เจริญพร)

ลงชื่อ *GA* ผู้บริหาร

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

1.3 ด้านการสนับสนุน

1.4 ด้านการนิเทศติดตาม

- คู่มือเจ้าหน้าที่ติดตามงานต่อเนื่อง

2. ความต้องการการพัฒนา

2.1 ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะการปฏิบัติ ทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม
มีเจตคติที่ดี รักการเรียนรู้ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีมารยาท
และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา

- จัดทำสื่อการเรียนการสอน 100 ชิ้น
- ครูจะจัดทำสื่อการเรียนการสอน 100 ชิ้น

2.3 ด้านการสนับสนุน

- การจัดหาสื่อการเรียน

2.4 ด้านการนิเทศติดตาม

- บันทึกเรียนที่นิเทศติดตามงานร่วมกับผู้บริหาร

แบบบันทึกการสอน โดยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

วันที่ 16 ธันวาคม 2556 ชั้น ป.4-6

เนื้อหาที่สอน ประวัติความเป็นมาของประเทศไทย

กิจกรรมที่สอน/ภาระงานที่มอบหมาย

- จัดสมาชิกชั้นเรียน 1 คน ออกมาเล่นบทบาทสมมติ
- นำเรื่องไปเรียนต่อหน้าชั้นเรียน (กรณี)
- ครูทบทวนวันที่ 17 มกราคม 2556 เรื่อง ใจตามคำขวัญ ๑๓ เรื่อง
- ให้นักเรียนร่วมหาความรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับความรู้เรื่องมหาดไทย
- มาทำประวัติไปใช้เพื่อทำสื่อ
- มาดูใจตามคำขวัญ ของประเทศไทย ที่อ่านได้

ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรม/ใบงาน ได้ถูกต้องครบถ้วน จำนวน 19 คน

นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรม/ใบงาน ได้ถูกต้องครบถ้วน จำนวน 1 คน

สถานการณ์เพิ่มเติมในการสอน

- มีเด็กที่สนใจเรื่องประวัติศาสตร์ ๓๐๐๐ กว่าปีมาแล้ว เด็ก สนใจเรื่อง ๑๐๐๐
- หน้าหน้าเรื่อง
- ครูได้อธิบายเพิ่มเติม ครู สรุปใจตามคำขวัญ และมหาดไทย พร้อม
- ตัวชื่อเรื่อง
- ในชั้นเรียนหาความรู้เพิ่มเติม ของหน้าใจของ ๑๐๐๐ เรื่อง บรรดาเรื่องราว

ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน

- เด็กบางคนไม่สนใจ เป็นตัวมาก

วิธีแก้ไขปัญหา

- พูดคุยกับเด็ก ทำคะแนน กันละ 10 คน

ลงชื่อ *De* ครูผู้สอน
(นางสาวชลธิชา เกียรติธรรม...)

ลงชื่อ *GA* ผู้บริหาร
(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

แบบบันทึกการสอน โดยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

วันที่ 12 กันยายน 2557 ชั้น ป. 1-3

เนื้อหาที่สอน ๖๘ ทศกวี (ทศกวีในสมัยมอญและทศกวีในสมัยสุโขทัย)

กิจกรรมที่สอน/ภาระงานที่มอบหมาย

- ให้นักเรียนดูวีดิโอ โดยทศกวีสมัยมอญและทศกวีในสมัยสุโขทัย 3 รอบ เพื่อให้นักเรียน "1000 อยู่ในใจ"
- ให้นักเรียนดูวีดิโอเรื่องทศกวีในสมัยมอญและทศกวีในสมัยสุโขทัย พร้อมทำใบความรู้เกี่ยวกับทศกวีในสมัยมอญและทศกวีในสมัยสุโขทัย
- ให้นักเรียนดูวีดิโอเรื่องทศกวีในสมัยสุโขทัย และทศกวีในสมัยมอญ
- ให้นักเรียนดูวีดิโอเรื่องทศกวีในสมัยสุโขทัย และทศกวีในสมัยมอญ โดยทศกวีในสมัยสุโขทัยเป็นทศกวีในสมัยสุโขทัย และทศกวีในสมัยมอญเป็นทศกวีในสมัยมอญ

ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรม/ใบงาน ได้ถูกต้องครบถ้วน จำนวน 15 คน

นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรม/ใบงาน ได้ถูกต้องครบถ้วน จำนวน 3 คน

สถานการณ์เพิ่มเติมในการสอน

- ให้นักเรียนดูวีดิโอเรื่องทศกวีในสมัยสุโขทัย และทศกวีในสมัยมอญ โดยทศกวีในสมัยสุโขทัยเป็นทศกวีในสมัยสุโขทัย และทศกวีในสมัยมอญเป็นทศกวีในสมัยมอญ
- ให้นักเรียนดูวีดิโอเรื่องทศกวีในสมัยสุโขทัย และทศกวีในสมัยมอญ

ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน

- ให้นักเรียนดูวีดิโอเรื่องทศกวีในสมัยสุโขทัย และทศกวีในสมัยมอญ

วิธีแก้ไขปัญหา

- ให้นักเรียนดูวีดิโอเรื่องทศกวีในสมัยสุโขทัย และทศกวีในสมัยมอญ โดยทศกวีในสมัยสุโขทัยเป็นทศกวีในสมัยสุโขทัย และทศกวีในสมัยมอญเป็นทศกวีในสมัยมอญ

ลงชื่อ ปรานี ครูผู้สอน (นางสาวปรานี คุ้ม)

ลงชื่อ ผู้บริหาร (นางสาวสวรรค์ สมสาย)

แบบบันทึกการสอน โดยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

วันที่ ๘ สิงหาคม 2558 ชั้น ป. 1-3

เนื้อหาที่สอน ทรีนอท

กิจกรรมที่สอน / ภาระงานที่มอบหมาย

- ให้นักเรียนออกไปสำรวจสิ่งที่มีบทบาทในบริเวณชุมชน

- แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีนักเรียนที่ 3 ระดับ โดยเลือกประธาน รองประธาน กรรมการ และผู้ช่วยให้ดำเนินการ

- สรุปรูปพรรณษาของนักเรียน 2 ประเภท คือ

๑) ทรีนอทที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ → มีดิน หิน ไม้

๒) ทรีนอทที่มนุษย์สร้างขึ้น → กระดาษ กระจก ดินเผา

ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรม/ใบงาน ได้ถูกต้องครบถ้วน จำนวน 14 คน

นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรม/ใบงาน ได้ถูกต้องครบถ้วน จำนวน 1 คน

สถานการณ์เพิ่มเติมในการสอน

- ครูเปิดวิดีโอ สัตว์ในท้องถิ่นของภาค ทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่พบเห็นในท้องถิ่น


- ให้นักเรียนค้นหาภาพของสัตว์ที่พบในท้องถิ่น (สัตว์ป่า สัตว์เลี้ยง สัตว์เศรษฐกิจ)

ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนระดับชั้น ป. 1-3 ไม่สามารถอ่านหนังสือได้

วิธีแก้ไขปัญหา

ใช้สื่อระดับ สอนตาม เนื้อหา ระดับที่นักเรียนที่อยู่ในกลุ่ม ได้เห็น เข้าใจ

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวนงนุช สมชาย)

ลงชื่อ  ผู้บริหาร
(นางสาวสวรรคค์ สมชาย)

แบบบันทึกการสอน โดยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ชั้น ป. 4-6

เนื้อหาที่สอน ย้อนรอยไทย

กิจกรรมที่สอน / ภาระงานที่มอบหมาย

- ครูนำเข้าสู่บทเรียน ด้วยทริคเปิดวิดีโอที่สอน " ละครวิถีสังคมวิถีไทย "
- ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ " การนำช่วงเวลาที่เล่น ทดลอง สดุดี และ สำนึกสำนึก "
- ให้นักเรียนศึกษา และ วิเคราะห์ใบความรู้ที่สอน " วิถีวิถีสังคมวิถีไทย "

ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรม/ใบงาน ได้ถูกต้องครบถ้วน จำนวน.....12.....คน

นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรม/ใบงาน ได้ถูกต้องครบถ้วน จำนวน.....5.....คน

สถานการณ์เพิ่มเติมในการสอน

- ให้นักเรียนไปศึกษาประวัติของหมู่บ้าน " คลอง 1 " จากผู้รู้ในชุมชน

ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนแยกไม่ได้ พหุวัฒนธรรม กับ วิถีวิถีสังคมวิถีไทย

วิธีแก้ไขปัญหา

- นำปฏิทินมาศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ..... ศศิวิมลครูผู้สอน
(นางสาวศศิวิมล อธิษฐ์)

ลงชื่อ..... ผู้บริหาร
(นางสาวสวรรคค์ สมสาย)

แบบบันทึกการสอน โดยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

วันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ชั้น ป. 1-3

เนื้อหาที่สอน ฤกษ์

กิจกรรมที่สอน / ภาระงานที่มอบหมาย

- แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ตามตามแบบ (ระดมพื้นดิน ระดมพวงมาลัย
ระดมกัน) 2 ชม
- ศึกษาในสมัย เรื่อง ฤกษ์
- สรุปบทเรียน แผนผังตามข้อ 4 ภารกิจฤกษ์
- สวดคำบทกลุ่มทำ 1.5 ชม

ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรม/ใบงาน ได้ถูกต้องครบถ้วน จำนวน 9 คน

นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรม/ใบงาน ได้ถูกต้องครบถ้วน จำนวน 1 คน

สถานการณ์เพิ่มเติมในการสอน


- ครูสาวสอนครูที่สอน " ฝนตก " " หนึ่งคน " หรือ สวด 50
100 สวด, 1000 สวด หรือ ในนี้สวด 1000 ตาม ตาม เจริญ

ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน

-

วิธีแก้ไขปัญหา

-

ลงชื่อ กนกนัท ครูผู้สอน ลงชื่อ  ผู้บริหาร
(นางกนกนัท ปรัชญา) (นางสาวสวรรค์ สมสาย)

แบบบันทึกการสอน โดยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

วันที่ 10 กรกฎาคม 2561 ชั้น ม. 4-6

เนื้อหาที่สอน ทบทวน การลบทดนิวม

กิจกรรมที่สอน / ภาระงานที่มอบหมาย

- ทบทวนความรู้ เรื่อง ทบทวน การลบจำนวน โดยให้นักเรียนเล่นกันหาข้อ
 กิจหาผลบวก หรือ ผลลบจากโจทย์ทบทวน ข้อการลบจำนวน $357 + 279 = \square$
 $1530 - 987 = \square$ ครูจะให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย สืบเสาะหาการลบ การลบจำนวน
 โดยนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกหรือลบกัน

ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรม/ใบงาน ได้ถูกต้องครบถ้วน จำนวน 15 คน

นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรม/ใบงาน ได้ถูกต้องครบถ้วน จำนวน 2 คน

สถานการณ์เพิ่มเติมในการสอน

ทบทวน การลบทดนิวม ใช้หลักที่เรารู้เกี่ยวกับทบทวน การลบ จำนวนใน
 จำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวก หรือลบกัน

ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนที่ขาดความเข้าใจในเรื่องการลบ

วิธีแก้ไขปัญหา

ฝึกให้นักเรียน เล่น ทดนิวม แทนส่วนที่ลบออก หรือส่วน 1 แล้วนำ ส่วนที่ลบออก
 ทั้งสองส่วน

--	--	--	--	--	--	--	--

 = 0.9

ลงชื่อ ศศิวิมล ครูผู้สอน
 (นางสาวศศิวิมล อีเสวี)

ลงชื่อ ผู้บริหาร
 (นางสาวสวรรค์ สมสาย)

แบบบันทึกการสอน โดยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

วันที่ ๑ พฤศจิกายน 25๖๒ ชั้น ๒.4-6

เนื้อหาที่สอน Hello ! My Name is Mary

กิจกรรมที่สอน / ภาระงานที่มอบหมาย

๒.4 ท่องคำศัพท์ ทักษะการอ่านบทสนทนา Collage ศิลปะสร้างสรรค์

๒.5 ฝึกออกเสียง CD Track 1 จับคู่กันออกเสียง

๒.6 ทำใบงานที่ 1 Matching จับคู่คำศัพท์กับภาพ

ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรม/ใบงาน ได้ถูกต้องครบถ้วน จำนวน 13 คน

นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรม/ใบงาน ได้ถูกต้องครบถ้วน จำนวน 1 คน

สถานการณ์เพิ่มเติมในการสอน

๒.4 ทำกิจกรรม Making a collage ตามตัวอย่าง

๒.5 ทบทวนคำศัพท์เดิม

๒.6 ฝึกเรื่องวลีเกี่ยวกับ Mary

ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนไม่ฝึกท่องคำศัพท์

- นอกระบบหมายของคำศัพท์ไม่ได้

วิธีแก้ไขปัญหา

- ฝึกออกเสียง โฟเนติก ในชั่วโมงทบทวนทุกวัน ป.1 = 2 คำ ป.2 = 4 คำ

ป.3 = 6 คำ ป.4 = 6 คำ ป.5 = 8 คำ ป.6 = 10 คำ

ลงชื่อ ln ครูผู้สอน

(นางสาวกุลลภัส เกตุศักดิ์ น. ทนอบ.)

ลงชื่อ CA ผู้บริหาร

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

แบบประเมินการบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เดือน..... มิถุนายน..... พ.ศ. ๒๕๕๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่..... 1-3



วิธีการสอนในชั่วโมงนี้..... การสอนละชั้น

การใช้สื่อ 60 พรรษา ใช่ ไม่ใช่

รายการบันทึก	การปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	✓	
2. บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	✓	
3. บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม		✓
4. การบันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน		✓
5. การบันทึกแนวทางแก้ไข		✓

บันทึกเพิ่มเติม

- ครูบรรดาใจไม่ ย้ำไม่ย้ำจนหมดใจสอน นอกชั้นเรียน จิตใจดี ไหวพริบดี
- ครูจัดชั้นเรียนดี ใส่นักเรียน 60 พรรษา 60 พรรษา
- ครูจัดชั้นเรียนดี ใส่นักเรียน 60 พรรษา 3 ระดับ คือ ระดับชั้นต้น
ระดับชั้นกลาง ระดับชั้นต้น
- สักมาจัดกิจกรรมกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ

ลงชื่อ.....  ผู้ประเมิน รับทราบผลการประเมิน..... 
 (นางสาวสวรรค์ สมสาย) (นางสาวประไพ คุ้ม)

แบบประเมินการบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. ๒๕๕๗.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....๑-๖.....

วิธีการสอนในชั่วโมงนี้.....สอนแบบบูรณาการ.....

การใช้สื่อ 60 พรรษา ใช่ ไม่ใช่

รายการบันทึก	การปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	✓	
2. บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	✓	
3. บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม		✓
4. การบันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	✓	
5. การบันทึกแนวทางแก้ไข		✓

บันทึกเพิ่มเติม

- ในข้อสังเกตข้อที่ ๓ และ ข้อที่ ๕ - ๖ เป็นไปอย่างถูกต้องดีเยี่ยม
 ในกรณีที่ ร.ล.มีนักเรียน ซึ่งปกติเรียนได้เรียนจะอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - ครูใช้วิธีการสอนในชั่วโมงเรียนแบบบูรณาการ

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน รับทราบผลการประเมิน..........
 (นางสาวสวรรค์ สมสาย) (นางสาวศศิธา เกียรติ)

แบบประเมินการบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เดือน..... มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

วิธีการสอนในชั่วโมงนี้ การสอนแบบลงมือปฏิบัติ

การใช้สื่อ 60 พรรษา ใช่ ไม่ใช่

รายการบันทึก	การปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	✓	
2. บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	✓	
3. บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม	✓	
4. การบันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	✓	
5. การบันทึกแนวทางแก้ไข	✓	

บันทึกเพิ่มเติม

- ครูเตรียมสื่อการสอน ตามที่ผู้สอน ครูได้ เสนอแนะไว้ และให้นักเรียนมีส่วนร่วม
 ในกรณีสื่อสอน

- ครูเตรียมสื่อพร้อมใบกิจกรรม และใบบันทึก ในกรณีสอนแบบลงมือปฏิบัติ

ลงชื่อ.....  ผู้ประเมิน รับทราบผลการประเมิน..... 
 (นางสาวสวรรค์ สมสาย) (นางสาวพรทิพย์ สีขาว)

แบบประเมินการบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เดือน..... พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ชั้นประถมศึกษาปีที่ A-๖

วิธีการสอนในชั่วโมงนี้..... กอนหมดละอื่น

การใช้สื่อ 60 พรรษา ใช่ ไม่ใช่

รายการบันทึก	การปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	✓	
2. บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	✓	
3. บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม	✓	
4. การบันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	✓	
5. การบันทึกแนวทางแก้ไข	✓	

บันทึกเพิ่มเติม

- ครูใช้หนังสือเรียนคู่มือโรงเรียน โดยในชั้นเรียนไม่ได้ใช้จากหนังสือเรียน
 ทำใ้หนังสือเรียนครบถ้วน สรุปลงสมุดบันทึกปัญหาที่ได้ออกมาแล้วส่งครู

ลงชื่อ..... A ผู้ประเมิน รับทราบผลการประเมิน..... ศศิวิมล
 (นางสาวสวรรค์ สมสาย) (นางศศิวิมล อินทร์)

แบบประเมินการบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เดือน..... พฤศจิกายน..... พ.ศ. ๒๕๖๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ A-๖

วิธีการสอนในชั่วโมงนี้..... สอนแบบผสมผสาน

การใช้สื่อ 60 พรรษา ใช่ ไม่ใช่

รายการบันทึก	การปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	/	
2. บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	/	
3. บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม	/	
4. การบันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	/	
5. การบันทึกแนวทางแก้ไข	/	

บันทึกเพิ่มเติม

- ครูบันทึกไว้ในโทรศัพท์

- ครูใช้กิจกรรมการเรี (เช่น วิชาเรียน) มาสอน

- ครูใช้สื่อโทรศัพท์

ลงชื่อ..... A..... ผู้ประเมิน รับทราบผลการประเมิน..... ด.สิริมล
 (นางสาวสวรรค์ สมสาย) (นางสาวด.สิริมล อินศิริ)

แบบประเมินการบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เดือน..... พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ชั้นประถมศึกษาปีที่..... A-6

วิธีการสอนในชั่วโมงนี้..... 60 นาที

การใช้สื่อ 60 พรรษา ใช่ ไม่ใช่

รายการบันทึก	การปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	✓	
2. บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	✓	
3. บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม	✓	
4. การบันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	✓	
5. การบันทึกแนวทางแก้ไข	✓	

บันทึกเพิ่มเติม

- ครูเตรียมสื่อการสอนตามคู่มือครู พร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีช่วยสอน
- ครูบรรจุใบปัดฝุ่นไม่สามารถจัดเตรียมไว้ได้ ผู้บริหารได้เสนอแนะให้จัดเตรียมตามแผนรทงวอวักเรียน โดยศึกษาพร้อมผู้เรียน ทดสอบก่อนใช้
- ออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับชั้นเรียน ระดับห้องเรียน และ ระดับพื้นที่

ลงชื่อ.....  ผู้ประเมิน รับทราบผลการประเมิน..... 

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

(นางพรกฤษณา ใจดี)

แบบประเมินการบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เดือน..... มิถุนายน พ.ศ. 2562

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

วิธีการสอนในชั่วโมงนี้..... การสอนแต่ละวัน



การใช้สื่อ 60 พรรษา ใช่ ไม่ใช่

รายการบันทึก	การปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. บันทึกกิจกรรมการสอนทุกชั่วโมง	✓	
2. บันทึกผลการเรียนการสอนของนักเรียน	✓	
3. บันทึกสถานการณ์เพิ่มเติม	✓	
4. การบันทึกปัญหาที่ได้จากการสอน	✓	
5. การบันทึกแนวทางแก้ไข	✓	


บันทึกเพิ่มเติม

- ครูสอนวิชาเอก ทำให้สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน

- ได้ร่วมสอนที่กระตุ้นความสนใจของนักเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้ประเมิน รับทราบผลการประเมิน..... 

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

(..... )

แบบนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เดือน..... กรกฎาคม..... พ.ศ. 2556

ชั้นประถมศึกษาปีที่..... 1-3



การใช้สื่อ 60 พรรษา ใช้ ไม่ใช่

รายการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน		✓			
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา		✓			
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน		✓			
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพุดคุย		✓			
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม			✓		
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ		✓			
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู			✓		
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน/ใบงานให้กับนักเรียน		✓			
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน	✓				
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล		✓			
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง			✓		
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน			✓		
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา		✓			

ข้อค้นพบของกรณีศึกษา

- ครูนำกิจกรรมเปิดสื่อ 60 พรรษา ในใบงานให้นักเรียน
ทำด้วยตัวเอง

- ครูเปิดสื่อ 60 พรรษาให้นักเรียนดูก่อน

ลงชื่อ.....  ผู้ประเมิน รับทราบผลการประเมิน..... 
(นางสาวสวรรค์ สมสาย) (นางสาวปรางค์ อึ้งอว)

แบบนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เดือน..... กรกฎาคม..... พ.ศ..... 2557

ชั้นประถมศึกษาปีที่..... 4-6

การใช้สื่อ 60 พรรษา ใช่ ไม่ใช่

รายการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. มีบรรยากาศการเรียนรู้เป็นกันเองกับนักเรียน		/			
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา		/			
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน		/			
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพุดคุย	/				
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม		/			
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ	/				
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู		/			
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน/ใบงานให้กับนักเรียน		/			
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน		/			
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล		/			
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง	/				
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน		/			
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษาฯ		/			

ข้อค้นพบของการนิเทศ

- ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม เมื่อมีงาน โจทย์ของข้อสอบเนื้อหา
- ครูได้ร่วมสอนนักเรียนฝึกฝนอีก ข้ออยู่ในส่วนที่หนัก น่าสนใจ
- ให้มีใบงาน และฝึกฝนใบ
- ครูถามตามความจำเป็นในกระบวนการสอน

ลงชื่อ.....  ผู้ประเมิน รับทราบผลการประเมิน..... 
(นางสาวสวรรค์ สมสาย) (..... นงนภชลาศัย นนทระวี).....

แบบนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เดือน..... กรกฎาคม..... พ.ศ. 2558.....



ชั้นประถมศึกษาปีที่..... 1-3.....

การใช้สื่อ 60 พรรษา ใช้ ไม่ใช้

รายการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน	/				
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา		/			
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน		/			
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย	/				
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม		/			
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ	/				
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู		/			
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน/ใบงานให้กับนักเรียน	/				
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน		/			
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	/				
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง	/				
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน		/			
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา		/			

ข้อค้นพบของการนิเทศ

- ครูให้นักเรียนทำใบงาน ได้มีสมาธิกับงาน มีบรรยากาศ เป็นกัน ใจดี
- ครู เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย
- มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน เป็นรายบุคคล

ลงชื่อ..... ..... ผู้ประเมิน รับทราบผลการประเมิน..... .....

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

(..... .....)

แบบนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เดือน..... มิถุนายน..... พ.ศ. ๒๕๕๙.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่..... ๕-๖.....

การใช้สื่อ 60 พรรษา ใช่ ไม่ใช่

รายการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน	/				
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา	/				
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน	/				
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย	/				
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม	/				
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ	/				
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู		/			
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน/ใบงานให้กับนักเรียน		/			
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน	/				
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	/				
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง	/				
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน		/			
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษาฯ	/				

ข้อค้นพบของกรณีศึกษา

- ครูสอนหนังสือในโรงเรียนมานาน ๓๐ ปี สอนหนังสือ ๒๐ ปี
- มีการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา

ลงชื่อ..... ..... ผู้ประเมิน รับทราบผลการประเมิน..... .....

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

(..... ))

แบบนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก

เดือน..... กันยายน พ.ศ..... 2560

ชั้นประถมศึกษาปีที่..... 1-3

การใช้สื่อ 60 พรรษา ใช้ ไม่ใช้

รายการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. มีบรรยากาศการเรียนรู้เป็นกันเองกับนักเรียน	✓				
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา	✓				
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน	✓				
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย	✓				
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม	✓				
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ	✓				
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู		✓			
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน/ใบงานให้กับนักเรียน	✓				
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน	✓				
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	✓				
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง		✓			
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน	✓				
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษาฯ	✓				

ข้อค้นพบของการนิเทศ

- ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน และใช้สื่อที่นักเรียนใช้ตามหาความรู้
ในกรณีสอนซ่อมเสริม

- ครูใช้สื่อที่นักเรียนหาเอง และใช้หนังสือเรียน

ลงชื่อ..... สมชาย ผู้ประเมิน รับทราบผลการประเมิน..... กัญจน์

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

(..... นางสาวกัญจน์ ประจักษ์)

แบบนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เดือน..... ธันวาคม..... พ.ศ..... 2561

ชั้นประถมศึกษาปีที่..... A-6

การใช้สื่อ 60 พรรษา ใช้ ไม่ใช่

รายการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน	✓				
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา	✓				
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน	✓				
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย	✓				
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม	✓				
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ	✓				
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู	✓				
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน/ใบงานให้กับนักเรียน		✓			
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน	✓				
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	✓				
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง	✓				
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน		✓			
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา	✓				

ข้อค้นพบของการนิเทศ

- ครูใช้สื่อการสอนหลากหลาย สริ ทำใบงานให้นักเรียน
- มีการปรับปรุงาน และ แนะนำชิ้นงานให้นักเรียนเป็นรายบุคคล
- มีการสรุปความรู้เมื่อเรียนจบ

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน รับทราบผลการประเมิน.....

(นางสาวสวรรค์ สมสาย)

(.....)

แบบนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เดือน..... สิงหาคม พ.ศ. 2562

ชั้นประถมศึกษาปีที่..... A๖

การใช้สื่อ 60 พรรษา ใช่ ไม่ใช่

รายการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. มีบรรยากาศการเรียนเป็นกันเองกับนักเรียน	✓				
2. มีวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหา	✓				
3. มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในระหว่างเรียน	✓				
4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามพูดคุย	✓				
5. มีการใช้เวลาในการอธิบายเนื้อหาเหมาะสม	✓				
6. มีการใช้เวลาของการทำใบงานเหมาะสมเพียงพอ	✓				
7. มีการประเมินผลงานของนักเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครู		✓			
8. มีการแนะนำการปรับปรุงชิ้นงาน/ใบงานให้กับนักเรียน	✓				
9. มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน	✓				
10. มีการแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	✓				
11. มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง	✓				
12. มีกิจกรรมการค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน		✓			
13. มีการใช้สื่อตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา	✓				

ข้อค้นพบของการนิเทศ

- ครูใช้สื่อประกอบการสอนตามที่ระบุในสื่อ 60 พรรษา
- ครูอธิบายเนื้อหาได้เหมาะสม มีบรรยากาศเป็นกันเอง
- มีกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนได้เป็นกลุ่ม
- มีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนเมื่อจบชั่วโมง

ลงชื่อ..... AA ผู้ประเมิน รับทราบผลการประเมิน..... สมพร
(นางสาวสวรรค์ สมสาย) (นางสาวสมพร พันธ์ทวีป)

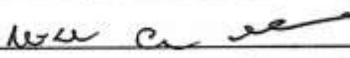
ภาคผนวก ฉ

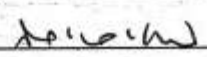
ภาพการ์ตูนเทศ กำกับ ติดตาม จากหน่วยงานต้นสังกัด และสังกัดอื่น

สำนักงานโครงการพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นิเทศ กำกับ ติดตาม
ปี 2556



วัน เดือน ปี	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้ตรวจราชการ	หมายเหตุ
5 มิถุนายน ๒๕๖๖	วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม นนทบุรี	
	ได้มีโอกาสประชุมหารือ 60 พรรค ใน พ. นิตยสาร	
	จากที่ประชุมสรุป ๖๖: ๖๖ พรรค มีมติ	
	มติ ดังนี้	
	1. ได้มีมติเห็นชอบ มติฉบับเดิม	
	ซึ่งมติฉบับนี้ ๖๖: ๖๖ พรรค เห็นชอบ	
	2. ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	
	ผู้ตรวจราชการ ได้มอบหมายให้	


 (ผู้ตรวจราชการ)


 (ผู้ตรวจราชการ)

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) นิเทศ กำกับ ติดตาม
ชุดการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ปี 2556



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก นิเทศ กำกับ ติดตาม
ปี 2556



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) นิเทศ กำกับ ติดตาม
ชุดการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปี 2557



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร นีเทศ กำกับ ติดตาม
ปี 2557



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก นีเทศ กำกับ ติดตาม
ปี 2557



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) นิเทศ กำกับ ติดตาม
ชุดการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปี 2558



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร นิเทศ กำกับ ติดตาม
ปี 2558



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก นีเทศ กำกับ ติดตาม
ปี 2558



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก นีเทศ กำกับ ติดตาม
ปี 2559



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก นิตศ ก้ากับ ติดตาม
ปี 2560



OBEC LINE

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
Nakhonayong Primary Education Service Office

ข่าวไอที ๒๐ พรรษาเจริญพระเวสาลี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในปฐมฤกษ์ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๑๗.๓๐ น. ณ โรงเรียนบ้านคลอง...

ลว.สุภา สุขอณี ผอ.สพป.นครนายก และนางสุภาวดี สอนรัตน์ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
และคณะศึกษานิเทศก์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วนข่าว "คุณสืบข่าว" สถานีโทรทัศน์
แห่งประเทศไทย โดยคุณสุนทร นวลสนิท และคุณณัฐภัทรจรรยา อภิวัดวิ ศึกษานิเทศ
กรรมการผู้สื่อข่าวช่อง ๒๒ HD ซึ่งทางเราได้แจ้งข่าวการเยือนการต้อนรับของโรงเรียน
บ้านคลอง... นี้ประสบความสำเร็จในการไอที ๒๐ พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทรงเสด็จเยือนวัดเวฬุวัน สมถนอมวรารามคุณนารี ที่สามารถออกเสียงเสียงสุนทร
ทางการเรียนสู่ชุมชน

รับชมสำเนาถูกต้อง

นางสุภาวดี สอนรัตน์ ผอ.สพป.นครนายก

นางสาวสวรรคร์ สมสาย

สำนักงานโครงการพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นิเทศ กำกับ ติดตาม
ปี 2561



คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา และคณะอาสาสมัคร

วันที่เขียน	ที่ ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่	คณะกรรมการนิเทศ การยุติธรรม
๒๐ พ.ย. ๒๑	<p>ด้วยข้าพเจ้าได้ทราบโดยอ้อมว่า นาย... (ชื่อ) ... ได้ยื่นคำร้องขอ... (รายละเอียด) ...</p> <p>ขอเรียนความว่า... (รายละเอียด) ...</p> <p>การขอ... (รายละเอียด) ...</p> <p>ขอเรียนความว่า... (รายละเอียด) ...</p>	
<p>(นาย...)</p> <p>(นาย...)</p> <p>(นาย...)</p>	<p style="text-align: center;">นาย ...</p> <p style="text-align: center;">(นาย...)</p> <p style="text-align: center;">นาย ...</p> <p style="text-align: center;">(นาย...)</p> <p style="text-align: center;">นาย ...</p> <p style="text-align: center;">(นาย...)</p>	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก นีเทศ กำกับ ติดตาม
ปี 2561



นางสาวสวรรค์ สมสาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก นีเทศ กำกับ ติดตาม
ปี 2562



รับรองสำเนาถูกต้อง

นางสาวสวรรค์ สมสาย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก นิตศ ก่ำกับ ติดตาม



ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปี 2556 - 2562











ภาคผนวก ช

การเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์

การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทางเว็บไซต์ <https://www.kroobannok.com/>

The image shows a screenshot of a web browser displaying a Thai website. The browser's address bar shows the URL <https://www.kroobannok.com/>. The website header includes the logo for 'www.kroobannok.com' and a search bar. Below the header, there are navigation links for 'หน้าแรก', 'เกี่ยวกับเรา', 'BLOG', 'ห้องสมุดความรู้', 'เนื้อหาเว็บไซต์', 'ผลงานวิชาการ', 'หน้าติดต่อ', and 'เมนู'. The main content area features a large green and white header for a program titled 'การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสามปี ณ โรงเรียนบ้านคลอง 1 ปีการศึกษา 2562 - 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก'. Below this, there is a 'แบบตอบรับ' (Feedback Form) section with a list of questions and a 'ส่ง' (Submit) button. A QR code is overlaid on the left side of the page with the text 'SCAN ME'. On the right side, there is a sidebar advertisement for 'บริการดูแลรูปภาพ' (Image Care Service) by Red Hat, featuring a logo and a list of services. The bottom of the page contains contact information for 'โรงเรียนบ้านคลอง 1' (Ban Klang 1 School).

The screenshot shows a web browser displaying a news article from www.kroobannok.com. The article is titled "การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้สื่อ 60 พรรษา เจริญพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านคลอง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นนครนายก". The article discusses the school's development plan, including the use of media for learning, and mentions the school's location and contact information. To the right of the article is a large advertisement for the AirAsia Super App, featuring a "SUPER TRAVEL SALE" with flight prices starting from 590 Baht and 1,090 Baht. The ad also lists various services offered by the app, such as flight booking, hotel reservations, and car rentals.



ประวัติผู้รายงาน

ชื่อ	นางสาวสวรรค์ สมสาย
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง 1
วิทยฐานะ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วันเดือนปีเกิด	4 สิงหาคม 2507
วันเดือนปีรับราชการ	16 ธันวาคม 2530
การศึกษา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประกาศนียบัตรบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี