

ชื่อเรื่อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) สำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง
ทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร

ผู้ศึกษา นางวัชรารัตน์ สิงห์แก้ว
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร

ปีที่ทำสำเร็จ 2564

บทสรุปของผู้บริหาร

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษารูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบผสมผสาน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบผสมผสาน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร โดยจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ออกเป็น 3 รูปแบบ ประกอบด้วย (On-site) ผสมผสานกับการเรียนรู้ด้วยเอกสาร (On-hand) รูปแบบที่ 3 การเรียนการสอนแบบปกติที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ (On-site) โดยการผสมผสานกับการเรียนรู้ผ่าน Youtube Smart Phone (On-demand) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบประเมิน การจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดยใช้รูปแบบผสมผสาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร โดยผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการศึกษา

1. ผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้รูปแบบผสมผสาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร พบว่า รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดยใช้รูปแบบผสมผสาน มีความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ และมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.69, S.D.=0.38)

2. ผลการศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบผสมผสาน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร พบว่า ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้รูปแบบผสมผสาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร เห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.71, S.D.=0.31)