

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้สูงอายุ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานของ กศน.เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร
ผู้วิจัย	บุศรา นิลเต๊ะ
ปีที่พิมพ์	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้สูงอายุโดยใช้ชุมชนเป็นฐานของ กศน.เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 4 ระยะ ได้แก่ (1) การศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการในการบริหารจัดการเรียนรู้ (2) การสร้างรูปแบบ (3) การทดลองใช้รูปแบบผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ และ (4) การประเมินรูปแบบ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สูงอายุ 80 คน จาก 4 ชุมชนในเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ชุมชนละ 20 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง การพัฒนาแบบใช้การสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ร่วมกับการสนทนากลุ่มและการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 12 คน เครื่องมือวิจัยหลัก ประกอบด้วย แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ท การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบพหุพหุกันหรือแบบจับคู่ กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.5 ($p\text{-value} < 0.05$) และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า (1) ได้รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เรียกว่า “POFPO” Learning Management Model ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ หลักการ วัตถุประสงค์ ปัจจัย กระบวนการ และผลลัพธ์ โดยกระบวนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เรียกว่า “POCS&MEE” Learning Management Process ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม การประเมินผล และการขยายผล (2) ผู้สูงอายุมีทักษะชีวิตหลังการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันหรือการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลังสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) ผู้สูงอายุ วิทยากร/ครูผู้สอน และชุมชน/ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลที่ได้รับจากการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้สูงอายุ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานที่เรียกว่า “POFPO” Learning Management Model ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ มีประสิทธิผลในการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้สูงอายุ ซึ่งสถานศึกษา กศน. สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินการบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้สูงอายุในสังคมผู้สูงอายุแต่ละพื้นที่ให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้ในวงกว้างต่อไป

คำสำคัญ: การบริหารจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะชีวิตของผู้สูงอายุ ชุมชนเป็นฐาน