

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยภาคีเครือข่ายของโรงเรียนบ้านดงมะไฟสามัคคีราษฎร์อุทิศ
ชื่อผู้ประเมิน	นางสาวญาสุมินทร์ นนทมาต ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงมะไฟสามัคคีราษฎร์อุทิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2563

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการโรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยภาคีเครือข่ายของโรงเรียนบ้านดงมะไฟสามัคคีราษฎร์อุทิศ มีวัตถุประสงค์ของการประเมิน 1) เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการโรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยภาคีเครือข่ายของโรงเรียนบ้านดงมะไฟสามัคคีราษฎร์อุทิศ 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยภาคีเครือข่ายของโรงเรียนบ้านดงมะไฟสามัคคีราษฎร์อุทิศ 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการ การดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยภาคีเครือข่ายของโรงเรียนบ้านดงมะไฟสามัคคีราษฎร์อุทิศ และ 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการโรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยภาคีเครือข่ายของโรงเรียนบ้านดงมะไฟสามัคคีราษฎร์อุทิศ

ประชากรที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนหน่วยงานรัฐ และเอกชน ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ในปีการศึกษา 2563 จำแนกเป็น ครู จำนวน 15 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 7 คน ผู้แทนหน่วยงานรัฐ จำนวน 7 คน ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำนวน 1 คน และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 181 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 54 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling) ตามชั้นปี และการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ในแต่ละชั้นปี เนื่องจากนักเรียนมีคุณภาพเพียงพอที่จะตอบแบบสอบถามได้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม จำนวน 5 ฉบับ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแบบบันทึก จำนวน 1 ฉบับ การเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนการดำเนินโครงการ ระยะที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างดำเนินโครงการ ระยะที่ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูลหลังเสร็จสิ้นโครงการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการประเมินโครงการสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบท พบว่า ในภาพรวมครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนหน่วยงานรัฐและเอกชน ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด เรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุดมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องความเป็นไปได้ของโครงการตามลำดับ ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่า ในภาพรวม ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนหน่วยงานรัฐและเอกชน และผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มีความเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุดมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องการบริหารจัดการ รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องบุคลากรตามลำดับ ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ พบว่า ในภาพรวม ครูมีความเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด เรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุดมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องการปรับปรุง (Action) รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องการตรวจสอบ (Check) ตามลำดับ ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการโรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยภาคีเครือข่ายของโรงเรียนบ้านดงมะไฟสามัคคีราษฎร์อุทิศ

4.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม พบว่า ในภาพรวม ครู ผู้ปกครองนักเรียน มีความเห็นว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด เรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุดมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องคุณธรรมอัตลักษณ์ด้านความกตัญญู รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องคุณธรรมอัตลักษณ์ด้านความรับผิดชอบตามลำดับ ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

4.2 ผลงานเชิงประจักษ์ ผลผลิตจากการดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยภาคีเครือข่ายของโรงเรียนบ้านดงมะไฟสามัคคีราษฎร์อุทิศ พบว่า (1) ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัลระดับชาติ รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.ครั้งที่ 10 และ ได้รับรางวัลระดับภาค ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 (2) ครู ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2564 (3) นักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ ปีการศึกษา 2564 (4) โรงเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยรวมจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม  
สพฐ. ระดับ 3 ดาว ประจำปี พ.ศ. 2564

4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการโรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณธรรม  
น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยภาคีเครือข่ายของโรงเรียนบ้านดงมะไฟสามัคคี  
ราษฎร์อุทิศ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณธรรม  
น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยภาคีเครือข่ายของโรงเรียนบ้านดงมะไฟสามัคคี  
ราษฎร์อุทิศ อยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง