

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ฉบับนี้ เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยการมีส่วนร่วมจากหลายฝ่าย โดยได้รับการช่วยเหลือและให้กำลังใจจากคณะครูโรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) เป็นอย่างดีที่ได้กรุณาให้คำแนะนำให้กำลังใจและให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา ขอขอบคุณ นายไพฑูรย์ อรุณศรีประดิษฐ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ผศ.ดร.วิราวรรณ นุชนารถ อาจารย์ภาควิชาสัตวบาล คณะเกษตร กำแพงแสน วิทยาเขตกำแพงแสน นายเอศรา แสนกันคำ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามง่าม (คงทองอนุสรณ์) วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 นางสาวฐิตาภรณ์ เพ็งหนู ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่สุขคนธาราม (ปิ่นรัตนราษฎร์) วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 นางกษมา ป้องกัน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าสวายท่าลี่ วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ที่เป็นผู้ชี้แนะหลักการในการจัดทำรายงานการศึกษาตลอดจนการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องและให้ความอนุเคราะห์ชี้แนะในการหาค่าทางสถิติ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบ เสนอแนะ และปรับปรุงเครื่องมือการศึกษา ขอขอบคุณ นักวิชาการ และเจ้าของงานวิจัยทุกท่าน ที่ผู้ประเมินได้นำสาระข้อมูลจากเอกสารงานเขียน และงานวิจัยของท่านมาใช้อ้างอิงประกอบในการทำวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการประเมินครั้งนี้ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์คือ สามารถทราบความก้าวหน้าและข้อบกพร่องในด้านต่าง ๆ นำมาดำเนินการแก้ไขอย่างถูกต้อง และนำไปใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

พิศมัย ถิ่นน้อย

ชื่อรายงาน การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

ผู้รายงาน นางพิศมัย ถิ่นน้อย

ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน 3. เพื่อศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน 4. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 พบว่า 1) ด้านนโยบาย/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และกำหนดทิศทาง/กลยุทธ์ การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน พบว่า สถานศึกษาไม่ได้ศึกษาการบริหารจัดการอย่างจริงจังเท่าที่ควร สถานศึกษาควรกำหนดทิศทาง กลยุทธ์ วิสัยทัศน์ ในการบริหารจัดการ 2) ด้านการวิเคราะห์สภาพปัญหาศักยภาพของสถานศึกษา บริบท สังคม ชุมชน พบว่า สถานศึกษาควรวิเคราะห์สภาพปัญหาของการบริหารจัดการตามบริบทของสถาน และชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 3) ด้านการวางระบบและแผนการการบริหารจัดการไม่มีความชัดเจน ทำให้ครูไม่มีความรู้ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4) ด้านการดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขาดการกำกับ ติดตามผลการดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และครูมีภาระงานมาก 5) ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและ

ประเมินผล ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ 6) ด้านปรับปรุง/พัฒนาเป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาขาดนวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ชัดเจนและสามารถนำไปใช้ได้จริง

2. ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน มี 5 องค์ องค์ประกอบที่ 1 หลักการและแนวคิด องค์ประกอบที่ 2 วัตถุประสงค์ของรูปแบบ องค์ประกอบที่ 3 รูปแบบกระบวนการ องค์ประกอบที่ 4 แนวทางการนำรูปแบบไปใช้ องค์ประกอบที่ 5 ผลที่เกิดขึ้นหลังการใช้รูปแบบ

3. ผลการยืนยันความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารจัดการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน พบว่า ผลการประเมินความเหมาะสมในการนำไปใช้ของการพัฒนาแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยผู้เรียน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.50) และผลการประเมินความเป็นไปได้ของการสร้างการพัฒนาแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน พบว่า ภาพรวม ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.50)

4. ผลการประเมินความประเมินความพึงพอใจในการใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน พบว่า ภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.49)

TITLE: Development of a management model for the student support system by participating of the community to enhance students life skills and safety Wat Kamphaeng Saen School (Sawang Wittayakarn) Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1.

AUTHOR: Pisamai Thinnoi

YEAR: 2020

Abstract

The purpose of research was to Assessment of development of a management model for the student support system by participating of the community to enhance students life skills and safety Wat Kamphaeng Saen School (Sawang Wittayakarn) Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1 : 1) To study the problem and the need to develop a management model for the student support system by community participation to enhance student life skills and safety. 2) To develop a management model of the student support system by community participation to enhance students life skills and safety. 3) To study the appropriateness and feasibility of developing a management model student support system by community participation to enhance students life skills and safety. 4) To assess the satisfaction of developing a management model of the student support system. By community participation to enhance students life skills and safety. The research instrument was a questionnaire and the statistics used in this study were percentage, mean (\bar{X}) and standard deviation (S.D.).

The research findings revealed that.

1. The results of the study of the problem and the need to develop a management model for the student support system by community participation to enhance students life skills and safety Wat Kamphaeng Saen School (Sawang Wittayakarn), Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1, found that 1) Policies/law related and set direction/strategy Management of the student support system by community participation to enhance life skills and student safety, it was found that educational institutions did not study management seriously as they should. Educational institutions should determine directions, strategies, and visions for management. 2) Regarding the analysis of problems and potential of educational institutions, context, society, and communities, it was found that educational institutions should analyze problems of management according to the context of the

institution and the community does not take part in the management. 3) The system design and management plan are unclear. As a result, teachers do not have knowledge in operating the student support system. 4) As for the implementation of the student support system. Lack of continuous supervision and follow-up on student care and teachers have a lot of workloads. 5) Supervision, monitoring and evaluation. There should be supervision and follow-up on the implementation of the student care system on a regular basis. 6) Development as an innovation in the management of student assistance of educational institutions. It was found that educational institutions lacked a clear innovation in school management and can be used in practice.

2. The results of the development of the management model of the student support system by community participation to enhance students life skills and safety, there are 5 components: 1. Principles and concepts. 2. Objectives of model development. 3. Process Model. 4. Approaches to implementing model development. 5. Effects after applying the model development.

3. The results confirm the suitability and feasibility of developing a management model. Student support system by community participation to enhance life skills and the safety of students found that the results of the assessment of the suitability of the development of the management model of the student support system by community participation. In order to enhance learner life skills and safety, was found at the highest level ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.50) and the results of the feasibility assessment of the development of a care system management model. Help students by community participation to enhance students life skills and safety, was found at the high level. ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.50).

4. The results of the assessment of satisfaction assessment in the development of a management model of the student support system by community participation in order to enhance students life skills and safety, it was found that the overall satisfaction assessment results for the use of the development of a management model of the student support system were found. By community participation to enhance life skills and safety of students at Wat Kamphaeng Saen School (Sawang Wittayakarn), Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1, was found at the highest level. ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.49).

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
3. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
4. ขอบเขตของการวิจัย.....	7
5. นิยามศัพท์เฉพาะ.....	13
6. ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	16
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
1. แนวคิดการพัฒนารูปแบบ.....	18
2. หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	35
3. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	65
4. การเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียน.....	71
5. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	78
6. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร).....	85
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	97
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	110
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	110
เครื่องมือในการวิจัย.....	120
ขั้นตอนการสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือ.....	121
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	127
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	129
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	132

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
กรอบวิธีดำเนินการวิจัย.....	133
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	137
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการพัฒนา รูปแบบ การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1.....	138
ตอนที่ 2 ผลการยกร่างรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1.....	160
ตอนที่ 3 การสร้างและยืนยันรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน และการตอบแบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	169
ตอนที่ 4 การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ฉบับสมบูรณ์.....	183
ตอนที่ 5 ผลการทดลองการใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1.....	193
ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบการบริหารจัดการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1	201

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	235
1. สรุปผลการวิจัย.....	235
2. การอภิปรายผลการวิจัย.....	244
3. ข้อเสนอแนะ.....	255
บรรณานุกรม.....	257
ภาคผนวก.....	267
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการประเมินและ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	268
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ เพื่อทดลองใช้ (Try Out) เครื่องมือใน การวิจัย.....	287
ภาคผนวก ค เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย.....	300
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ.....	332
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	368
ภาคผนวก ฉ คู่มือการใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1.....	387
ภาคผนวก ช ภาพถ่ายการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) และการสนทนากลุ่ม (Focus Group).....	425
ภาคผนวก ซ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ.....	428
ประวัติย่อผู้ทำวิจัย.....	482

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงกระบวนการดำเนินงาน วิธีการและเครื่องมือของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	61
2 แสดงกลยุทธ์การพัฒนาช่วยเหลือนักเรียน.....	64
3 แสดงจำนวนนักเรียนของโรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) ปีการศึกษา 2563.....	85
4 แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) ปีการศึกษา 2563.....	86
5 แสดงแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของ นักเรียนโรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1.....	113
6 กรอบวิธีดำเนินการวิจัยการพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียน วัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1....	133
7 สรุปสาระสำคัญจากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) การศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการการพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1.....	139
8 สรุปสาระสำคัญจากการสนทนากลุ่ม (Focus Group) การศึกษาสภาพปัญหาและ ความต้องการการพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดย การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียน วัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1.....	151
9 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ และสถานภาพ.....	169
10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของการสร้าง รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียนและการตอบแบบสอบถามของ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน.....	170
11 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามฉบับที่ 3 จำแนกตามเพศ และสถานภาพ....	193

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินหลังทดลองการใช้รูปแบบ การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต 1 จำนวน 30 คน.....	193
13 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามฉบับที่ 5 จำแนกตามเพศ และสถานภาพ....	201
14 ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการบริหารจัดการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและ ความปลอดภัยของนักเรียนโรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต 1 จำนวน 81 คน.....	203
15 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ และสถานภาพ.....	204
16 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความ ปลอดภัยของนักเรียนโรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต 1 จำนวน 60 คน	205
17 สรุปภาพรวมความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดย การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียนโรงเรียน วัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต 1 รวมทั้งสิ้น 141 คน.....	206

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18	สรุปลำดับนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง..... 207
19	สรุปลำดับนักเรียนกลุ่มปกติที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรอง ของโรงเรียนแล้วอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติ ซึ่งควรได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและ การส่งเสริมพัฒนา..... 207
20	สรุปลำดับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรอง ของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การป้องกันแก้ไขปัญหาตามแต่กรณี..... 208
21	สรุปลำดับนักเรียนกลุ่มมีปัญหาที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรอง ของโรงเรียนซึ่งโรงเรียนต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน..... 208
22	สรุปลำดับนักเรียนความสามารถกลุ่มพิเศษที่มีความสามารถพิเศษมีความเป็นอัจฉริยะ แสดงออกซึ่งความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านอย่างเป็นที่ประจักษ์..... 209
23	สรุปการส่งต่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่ดีขึ้น..... 210
24	สรุปการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT : National Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร)..... 210
25	ตารางการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Education Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร)..... 211
26	โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำทางศาสนา และองค์กรต่าง ๆ 212
27	นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา จำนวนลดลงสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน..... 214
28	อัตราการจบตามหลักสูตรตามเวลาที่กำหนดของนักเรียนโรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) 215
29	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนโรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร)..... 215
30	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) ปีการศึกษา 2563..... 216
31	สรุปลำดับนักเรียนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจนได้รับรางวัลต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร)..... 218
32	สรุปลำดับผลงานสถานศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ โรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร)..... 233

สารบัญญภาพ

ภาพ		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework).....	7
2	ขั้นตอนการสร้างรูปแบบ.....	23
3	ขั้นตอนการสร้างรูปแบบแสดงความสัมพันธ์.....	28
4	การศึกษาปรากฏการณ์โดยวิธีการสร้างรูปแบบ.....	29
5	กระบวนการวิจัยและพัฒนา.....	34
6	การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา.....	46
7	โครงสร้างคณะกรรมการในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	48
8	แสดงการทำงานประสานกันและร่วมงานกันเป็นทีม.....	49
9	กระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	52
10	การดำเนินงานระบบติดตามช่วยเหลือนักเรียนระดับห้องเรียนครูที่ปรึกษา.....	60
11	โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร).....	88
12	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	89
13	ขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัย.....	110
14	สรุปผลการวิเคราะห์การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1.....	150
15	สรุปสาระสำคัญจากการสนทนากลุ่ม (Focus Group) การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ การพัฒนาแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนวัด กำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1..	159