

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

ชื่อผู้ประเมิน นางยาริระ หลังปุเต๊ะ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคลองสองปาก

ปีที่ประเมิน 2562

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ครั้งนี้ ใช้รูปแบบการประเมินแบบซีปปี้ (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) ประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process Evaluation) และประเมินด้านผลผลิตของโครงการ (Product Evaluation) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ เป็นกลุ่มบุคคลในปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล จำนวน 112 คน ประกอบด้วย 1) ครู จำนวน 9 คน 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน (ยกเว้นผู้บริหารโรงเรียนและผู้แทนครูผู้สอน) ได้มาโดยการเทียบตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970: 608) 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 48 คน และ 4) ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 48 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 12 ฉบับ ที่มีค่าความเชื่อมั่นคือ 0.81, 0.72, 0.87, 0.68, 0.66, 0.70, 0.68, 0.77, 0.82, 0.83, 0.84 และ 0.82 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า ประเด็นการประเมินทุกประเด็นและภาพรวมของโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด โดยจำแนกได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล พบว่า ครูโรงเรียนบ้านคลองสองปาก มีความคิดเห็นว่าการให้มีการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล พบว่า ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองสองปาก มีความคิดเห็นว่าการปัจจัยนำเข้า

ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โดยรวมมีความเหมาะสมและเพียงพอ อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ พบว่า ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองสองปาก มีความเห็นว่าโดยรวม มีระดับปฏิบัติด้านกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ อยู่ในระดับมาก และการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ด้านการป้องกัน อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการค้นหา อยู่ในระดับมาก ด้านการรักษา อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการเฝ้าระวัง อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ แบ่งเป็น 3 ประเด็น

4.1 สถานศึกษาดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ได้ครอบคลุมตามกระบวนการยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถป้องกัน และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข มีผลการประเมินในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.51) ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 ผลการประเมินทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันที่ดี รู้จักเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม พบว่า นักเรียนมีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันที่ดี รู้จักเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม โดยครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันที่ดี รู้จักเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ ภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้จักโทษของยาเสพติด และนักเรียนยอมรับความแตกต่างกันระหว่างตนเองและผู้อื่น

4.3 ผลกระทบต่อโครงการ พบว่า

4.3.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน ต่อการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ โดยรวมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมตามโครงการ รองลงมาคือ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนนำข้อมูลจากผู้ปกครองมาส่งเสริมให้นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ และบุตรหลานของท่านนำความรู้จากการจัดกิจกรรมของโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.3.2 ผลที่เกิดต่อสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน เกี่ยวกับรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ โรงเรียนบ้านคลองสองปาก ระดับเครือข่ายทางการศึกษาขึ้นไป ในปีการศึกษา 2562 – 2563 ได้รับรางวัล จำนวน 24 รายการ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ จำนวนรางวัลที่ได้รับตั้งแต่ระดับเครือข่ายทางการศึกษาขึ้นไป มีไม่น้อยกว่า 5 รายการ ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษา กำหนด