

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ชื่อผู้ประเมิน : นายชนะ ผลบุญ
ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ครั้งนี้ ประเมินใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปปา (CIPP Model) ของ แดเนียล แอล สตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam, D. L. 2007, pp. 31 - 62) โดยการประเมินบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลผลิต มีวัตถุประสงค์การประเมินดังนี้ 1) เพื่อประเมินด้านบริบท (Context : C) ของโครงการ 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input : I) ของโครงการ 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการ (Process : P) ของโครงการ และ 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิต (Product : P) ของโครงการ ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูผู้สอนทั้งโรงเรียน จำนวน 25 คน ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนในโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี จำนวน 115 คน และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี จำนวน 115 คน รวมทั้งสิ้น 266 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้ให้สัมภาษณ์ผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และนักเรียน โดยได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน และครูผู้สอน จำนวน 3 คน รวมจำนวน 5 คน ผู้ปกครอง จำนวน 10 คน และ นักเรียน จำนวน 10 คน ระยะเวลาในการประเมิน ปีการศึกษา 2564 -2565 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ ประกอบด้วย แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ผู้ปกครอง และนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านบริบท จากแบบสอบถามโดยภาพรวมระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยนำเข้า จากแบบสอบถามโดยภาพรวมระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ จากแบบสอบถามด้านกระบวนการของ 10 กิจกรรม โดยภาพรวมระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ พบว่า 1) ผลการศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด 4) ผลการศึกษาความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ปกครองที่มีต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด 5) ผลการเปรียบเทียบคุณภาพนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมหลังดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2564 – 2565 พบว่าทุกข้อนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมหลังดำเนินการโครงการเพิ่มขึ้นทุกข้อ โดยภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.29 6) จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2564 - 2565 รวมทั้งสิ้น 2 รางวัล ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ 7) ผลจากการสัมภาษณ์โดยภาพรวมด้านผลผลิตของโครงการ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ปกครองและนักเรียน พบว่า โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นโครงการที่ดีมีประโยชน์ต่อนักเรียน สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องอย่างยั่งยืน