

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการการบริหารจัดการการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ
(พิบูลบำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1
โดย คมคาย น้อยสิทธิ์
ปีที่ประเมิน 2564

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการการบริหารจัดการการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลบำรุง)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1 ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ
1) ประเมินบริบทของโครงการด้วยตัวชี้วัดระดับความต้องการจำเป็นและระดับความเป็นไปได้ของ
โครงการ 2) ประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการด้วยตัวชี้วัดระดับความเหมาะสมของบุคลากร
และระดับความเหมาะสมของกิจกรรม 3) ประเมินกระบวนการของโครงการด้วยตัวชี้วัดร้อยละ
ของกิจกรรมที่ดำเนินการและร้อยละของการติดตามโครงการ และ 4) ประเมินผลผลิตของโครงการ
ด้วยตัวชี้วัดร้อยละของนักเรียนที่เข้าเรียน ร้อยละของนักเรียนที่ส่งงาน ร้อยละของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาที่มีทักษะการผลิตสื่อเทคโนโลยี ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่ม
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับความพึงพอใจ
ของนักเรียน ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง และระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 196 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 44 คน ผู้ปกครองของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 196 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย
แบบสอบถามจำนวน 7 ฉบับ แบบสัมภาษณ์ จำนวน 2 ฉบับ และ แบบบันทึกจำนวน 1 ฉบับ
รวม 10 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการหาความสอดคล้องเครื่องมือใช้สูตร IOC และใช้แอลฟา
หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ผลการประเมินโดยภาพรวม พบว่า การประเมินทั้ง 4 ด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ในระดับมาก โดยมีด้านที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมากที่สุด คือ ด้านกระบวนการ
และผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมาก คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้าและด้านผลผลิต
เมื่อพิจารณาตัวชี้วัดย่อยในประเด็นการประเมินทั้ง 4 ด้าน จำนวน 17 ตัวชี้วัด พบว่า ผ่านเกณฑ์
การประเมินทุกตัวชี้วัด โดยมีตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 7 ตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินระดับมาก จำนวน 9 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินระดับปานกลาง
จำนวน 1 ตัวชี้วัด มีดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการ พบว่า มีตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมินระดับมากจำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ระดับความต้องการจำเป็นในการจัดทำโครงการและระดับความเป็นไปได้ของโครงการ

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ พบว่า มีตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมินระดับมากจำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ระดับความเหมาะสมของบุคลากร และระดับความเหมาะสมของกิจกรรม

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการ พบว่า มีตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมินระดับมากที่สุดจำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการ และร้อยละของการติดตามโครงการ

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ พบว่ามีตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 11 ตัวชี้วัด โดยมีตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับมากที่สุดจำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีทักษะการผลิตสื่อเทคโนโลยี ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และมีตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับมากจำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าเรียน ร้อยละของนักเรียนที่ส่งงานความพึงพอใจของนักเรียน ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางจำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ

1. จากผลการประเมิน ตัวชี้วัดร้อยละของนักเรียนที่เข้าเรียนนั้น พบว่านักเรียนยังมีปัญหาในการเข้าเรียน อาจเนื่องมาจากการขาดอุปกรณ์ สัญญาณอินเทอร์เน็ตและปัญหาการติดต่อสื่อสาร การสร้างแรงจูงใจระหว่างครูประจำชั้น/ครูประจำวิชากับนักเรียนและผู้ปกครอง จึงควรมีการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมโดยการสร้างการมีส่วนร่วมของครูกับผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอนทางไกล และสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมหน่วยงานท้องถิ่น เอกชน และชุมชนในการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนอุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนได้มีโอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ซึ่งคาดว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยังคงเกิดขึ้นต่อเนื่องในปีการศึกษา 2565

2. จากผลการประเมิน ตัวชี้วัดร้อยละของนักเรียนที่ส่งงาน ควรมีการส่งเสริมกิจกรรมสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน การสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนกับครูประจำชั้นและครูประจำวิชาปฏิสัมพันธ์มากขึ้น เพื่อให้จำนวนนักเรียนที่ส่งงานเพิ่มขึ้น

3. จากผลการประเมิน ตัวชี้วัดร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผลิตสื่อและเทคโนโลยีพบว่า ครูทุกคนผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ตามข้อตกลงเบื้องต้น โดยมีครูบางส่วนสามารถผลิตสื่อได้มากกว่า 1 ชิ้น/ภาคเรียนตามข้อตกลงซึ่งสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ดังนั้นจึงควรส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อมากกว่า 1 ชิ้น/ภาคเรียน

ควรมีการสร้างแรงจูงใจในการผลิตสื่อและนวัตกรรมการสอน และการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพสื่อ เพื่อกระตุ้นการผลิตสื่อที่มีคุณภาพสูงของครูซึ่งจะสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

4. จากผลการประเมิน ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนั้น ผ่านเกณฑ์ในระดับปานกลาง จึงควรดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยการวิเคราะห์บริบทในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ผ่านมา การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบในระดับมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ การประเมินความเพียงพอของครูผู้สอนภาษาไทยและประเมินคุณภาพของสื่อนวัตกรรมการสอน เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น