

ชื่อเรื่อง	การนิเทศภายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองข้าหนองคูโปโล
ผู้ศึกษา	นางสาวปลื้มจิต ปะเสระกัง
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
สังกัด	โรงเรียนบ้านหนองข้าหนองคูโปโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีความมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อ 1) เตรียมการนิเทศภายในและวางแผนการนิเทศภายใน โดยกระบวนการ NONGKHA MODEL โรงเรียนบ้านหนองข้าหนองคูโปโล 2) ดำเนินการนิเทศภายใน โดยกระบวนการ NONGKHA MODEL โรงเรียนบ้านหนองข้าหนองคูโปโล 3) ตรวจสอบผลการนิเทศภายใน โดยกระบวนการ NONGKHA MODEL โรงเรียนบ้านหนองข้าหนองคูโปโล สรุป และรายงานผลการนิเทศภายใน และ 4) เพื่อประเมินผลการนิเทศภายใน โดยกระบวนการ NONGKHA MODEL โรงเรียนบ้านหนองข้าหนองคูโปโล และสะท้อนผลนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาต่อไป ประชากรในการศึกษาและผู้ให้ข้อมูล จำนวนรวม 39 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองข้าหนองคูโปโล ผู้แทนชุมชน ราษฎรชาวบ้าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผู้ปกครองนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ประเด็นการสนทนากลุ่ม แบบบันทึกการประชุม และแบบบันทึกการนิเทศภายใน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการศึกษาพบว่า

1. การเตรียมการและการวางแผน (Plan) ประกอบด้วยการดำเนินงานกระบวนการ N : Need โดยวิธีการสนทนากลุ่ม ที่ประชุมได้เสนอประเด็นและลงมติ เลือกประเด็นสำหรับการนิเทศภายใน คือ การนิเทศภายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน ทำการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 และผลการศึกษาสภาพปัจจุบันทำให้ได้ข้อมูลการจัดการเรียนรู้และได้ทราบความต้องการการนิเทศภายในของครู และผู้เกี่ยวข้อง และการดำเนินงานกระบวนการ O : Objectives กำหนดวัตถุประสงค์และวางแผนการนิเทศภายใน สามารถกำหนดขั้นตอนและเป้าหมายของการนิเทศภายในแต่ละขั้นตอนได้อย่างชัดเจน และจัดทำแผนการนิเทศภายในได้โดยละเอียด

2. การปฏิบัติ (Do) ปฏิบัติการนิเทศภายใน โดยกระบวนการ N : Note & Observe การสังเกตและการบันทึกผลการนิเทศภายใน สามารถดำเนินการนิเทศภายใน ตามระยะเวลาที่กำหนดในแผน มีการประชุมชี้แจง การนิเทศภายใน การประชุมสรุปผลและมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า และ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางาน ผลการนิเทศภายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน เพื่อสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองข้าหนองคูโบโล โดยรวมและรายด้าน พบว่า การปฏิบัติมีคุณภาพในระดับดีมาก การดำเนินงานกระบวนการ K : Knowledge แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการนิเทศภายใน การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และพัฒนางานอย่างต่อเนื่องทำให้ได้ทราบข้อมูล ปัญหา อุปสรรค วิธีแก้ไข และครูได้ศึกษาค้นคว้า และนำความรู้ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนางาน การดำเนินงานกระบวนการ H : Humanity การใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ในการนิเทศภายใน ซึ่งผู้ให้การนิเทศ และผู้รับการนิเทศ ได้ยึดถือปฏิบัติเป็นอย่างดี ทำให้การนิเทศภายใน ประสบผลสำเร็จ ครูสามารถพัฒนางานร่วมกันและพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน โรงเรียน บ้านหนองข้าหนองคูโบโลได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. การตรวจสอบ (Check) การดำเนินงานกระบวนการ G : Goal as Analysis การ ตรวจสอบผลการนิเทศภายใน โดยกระบวนการ NONGKHA MODEL โรงเรียนบ้านหนองข้าหนองคู โบโล พบว่า การนิเทศภายในด้านกายภาพพฤติกรรมเบื้องต้น ด้านการสังเกตการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน ด้านการสังเกตด้านทักษะอาชีพมีการปฏิบัติมีคุณภาพโดยรวมและรายด้านทุกด้าน ในระดับ ดีมาก และผลการนิเทศภายในสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการนิเทศภายใน

4. การสะท้อนผล (Act) การดำเนินงานกระบวนการ A : Assessment (Assessment to Improve) การประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนา พบว่า การนิเทศภายในประสบผลสำเร็จทุกด้าน และสามารถต่อยอดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่าง เรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองข้าหนองคูโบโล ทำให้เกิดแนวคิดในการพัฒนาอาชีพด้าน การเกษตรที่เกี่ยวข้องเนื่องกันกับการทำน้ำพริกปูสมุนไพรร คือ การส่งเสริมทักษะอาชีพการเลี้ยงปูนา