

หัวข้อการรายงาน การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหนองคาย
วิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21
ผู้รายงาน เฉลียว สรสิทธิ์
ปีที่ศึกษา ปีการศึกษา 2562
341 หน้า

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ปีการศึกษา 2562 2) ประเมินด้านกระบวนการของโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ปีการศึกษา 2562 3) ประเมินด้านผลลัพธ์ของโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มตัวอย่างประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วยผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสิ้น 69 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง ด้านกระบวนการ ประกอบด้วยผู้บริหาร และครู จำนวน 71 คน และด้านผลลัพธ์ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน รวมทั้งสิ้น 340 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ จำนวน 5 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ 1 แบบสอบถามการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.87 ฉบับที่ 2 แบบสอบถามการประเมินด้านกระบวนการตามระบบการบริหาร มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.85 ฉบับที่ 3 แบบสอบถามการประเมินด้านกระบวนการตามองค์ประกอบของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.85 ฉบับที่ 4 แบบสอบถามการประเมินผลลัพธ์ด้านผลผลิต มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.77 และ ฉบับที่ 5 แบบสอบถามการประเมินผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.77 การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ 360 องศา การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ด้วยการหาความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์

ผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 2 กลุ่ม เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ครู ผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) แบ่งเป็น 2 ประเด็น ดังนี้

2.1 ผลการประเมินด้านกระบวนการตามระบบการบริหาร โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คือ กลุ่มผู้บริหาร และมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คือ กลุ่มครู

2.2 ผลการประเมินด้านกระบวนการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกกลุ่ม เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ผู้บริหาร และครู ตามลำดับ

3. ผลการประเมินด้านผลลัพธ์ (Outcomes) แบ่งเป็น 2 ประเด็น ดังนี้

3.1 ผลการประเมินผลลัพธ์ด้านผลผลิต โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกกลุ่ม เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้ปกครอง นักเรียน และ ผู้บริหาร ตามลำดับ

3.2 ผลการประเมินผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจแบบ 360 องศา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 4 กลุ่ม เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้บริหาร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ตามลำดับ