

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้หลักสูตรรายวิชาสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์ฯ ศึกษา
ผู้วิจัย	นางกัญญาพัชญ์ กานต์ภูวนันต์
ปีที่วิจัย	ปีการศึกษา 2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้หลักสูตรรายวิชาสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์ฯ ศึกษา โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP<sub>EST</sub> ได้แก่ 1) ด้านบริบท 2) ด้านปัจจัยนำเข้า 3) ด้านกระบวนการ และ 4) ด้านผลผลิต ซึ่งจำแนกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 4.1) ด้านผลกระทบ 4.2) ด้านประสิทธิผล 4.3) ด้านความยั่งยืน และ 4.4) ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 1,868 คน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูฝ่ายแผนงานและครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 8 คน ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ จำนวน 20 คน ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 18 คน ครูหัวหน้าคณะ จำนวน 10 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2564 จำนวน 1,480 คน และผู้ปกครองของนักเรียนที่ร่วมโครงการ จำนวน 315 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจงและวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบท โดยภาพรวมมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ โรงเรียนออกแบบกิจกรรมเพื่อการดำเนินงานในโครงการสอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนที่กำหนดไว้
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ โรงเรียนมีศักยภาพในการจัดหาระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการดำเนินโครงการ
3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ สรุปผลการประเมินใน 2 ด้าน ซึ่งปรากฏผลดังนี้
  - 3.1 ผลการประเมินด้านกระบวนการโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ครูมีโอกาสร่วมกำหนดรายละเอียดระหว่างกระบวนการดำเนินกิจกรรมในโครงการ

3.2 ผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชาสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์ฯ ศึกษาโดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน หน่วยการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คุณสมบัติแห่งลูกพิกุล

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ ด้านประสิทธิผล รองลงมา คือ ด้านผลกระทบ ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายทอดส่งต่อ ตามลำดับ ซึ่งการประเมินด้านผลผลิตจำแนกเป็น 4 ด้าน ปรากฏผลดังนี้

4.1 ผลการประเมินด้านผลกระทบของโครงการ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์ฯ

4.2 ผลการประเมินด้านประสิทธิผล สรุปผลใน 7 ด้าน ซึ่งปรากฏผลดังนี้

4.2.1 ผลการประเมินด้านประสิทธิผลของโครงการ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ ผลสำเร็จของโครงการที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

4.2.2 ผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ โครงการสามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีจิตสาธารณะ

4.2.3 ผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยรวมนักเรียนมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 92.23 และระดับดี ร้อยละ 7.77 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านที่มีผลการประเมินสูงเป็นอันดับแรก คือ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

4.2.4 ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์ฯ ศึกษา พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 87.43 ระดับดีมาก ร้อยละ 10.47 และระดับดี ร้อยละ 2.10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2.5 ผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของนักเรียนพบว่า นักเรียนมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 91.82 และระดับดี ร้อยละ 8.18 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านที่มีผลการประเมินสูงเป็นอันดับแรก คือ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4.2.6 ผลงานและรางวัลของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียนในปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลระดับชาติ

4.2.7 ผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินโครงการ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ

ผลจากการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามนโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

4.3 ผลการประเมินด้านความยั่งยืน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ โครงการมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

4.4 ผลการประเมินด้านการถ่ายทอดส่งต่อ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ โครงการสามารถเป็นแบบอย่างขยายผลให้กับโรงเรียนอื่นที่สนใจได้