

ชื่อเรื่อง : กลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน

ชื่อผู้วิจัย : นายนิมิตร ศรียาภัย

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2563-2564

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน 2) เพื่อสร้างและตรวจสอบคุณภาพกลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน 3) เพื่อทดลองใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน และ 4) ประเมินผลการใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยและพัฒนา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย 1) ครูวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน จำนวน 50 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง 2) ครูฝึกและผู้ควบคุมการฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 76 คน โดยเทียบจากตารางสำเร็จรูป เครจซี่และมอร์แกน 3) ตัวแทนสถานประกอบการที่รับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานหรือศึกษาต่อ จำนวน 130 แห่ง โดยเทียบจากตารางสำเร็จรูป เครจซี่และมอร์แกน 4) ผู้เรียน จำนวน 209 คน โดยเทียบจากตารางสำเร็จรูป เครจซี่และมอร์แกน และ 5) สถานประกอบการที่ประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทำงาน จำนวน 47 แห่ง โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แบบสอบถาม 2) แบบบันทึกสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ 3) แบบประเมินระดับปฏิบัติการกลยุทธ์ 4) แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ และ 5) แบบรายงานผลสัมฤทธิ์กลยุทธ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดย 1) การแจกแจงความถี่ 2) ค่าร้อยละ 3) ค่าเฉลี่ย และ 4) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า 1. การศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน แบ่งออกเป็น 4 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผลการศึกษาสภาพที่พึงประสงค์ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการสร้างและตรวจสอบคุณภาพกลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน พบว่า ผลการตรวจสอบและยืนยันคุณภาพกลยุทธ์ ด้านความเหมาะสม ความสอดคล้อง ความเป็นไปได้ และความ เป็นประโยชน์มีผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 ขึ้นไป) มีจำนวน 6 กลยุทธ์

ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะครูนิเทศก์ ครูฝึกและผู้ควบคุมการฝึกในสถานประกอบการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการและชุมชน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นศูนย์ทดสอบทางวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการและสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กลยุทธ์ที่ 6 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

3. ผลการทดลองใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน พบว่า ผลการประเมินระดับปฏิบัติการกลยุทธ์อยู่ในระดับมาก ทั้ง 6 กลยุทธ์ และผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการใช้กลยุทธ์ทั้ง 6 กลยุทธ์ คิดเป็นร้อยละ 86.81

4. การประเมินผลการใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ 1) ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา จากการใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ที่มีคะแนนเฉลี่ย 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.23 2) ผลการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนของครู จากการใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ครูผู้สอนมีการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยเป็นงานวิจัยในชั้นเรียนที่มุ่งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีองค์ความรู้ในสถานการณ์จริง 50 ผลงาน 3) ผลการพัฒนาเครือข่ายสถานประกอบการและชุมชน จากการใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวนเครือข่ายสถานประกอบการที่ร่วมลงนามความร่วมมือเพิ่มขึ้น ครบ 9 สาขาวิชา จำนวน 80 แห่ง 4) ผลการประเมินความพึงพอใจของ ครู ครูฝึกและผู้ควบคุมการฝึก และนักศึกษาที่มีต่อการใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน พบว่า ครู ครูฝึกและผู้ควบคุมการฝึก และนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการใช้กลยุทธ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 5) ผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จากการประเมินโดยสถานประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าทำงาน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : กลยุทธ์การบริหาร, อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี, คุณภาพผู้เรียน