

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอนสังคมศึกษาตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มร่วมกับการร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมืองดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย อุดร สายสิงห์

ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนารูปแบบการสอนสังคมศึกษาตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มร่วมกับการร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมืองดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการสอนสังคมศึกษาตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มร่วมกับการร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมืองดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการสอนสังคมศึกษาตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มร่วมกับการร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมืองดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4) เพื่อประเมินและปรับปรุงรูปแบบการสอนสังคมศึกษาตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มร่วมกับการร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมืองดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านโกตาบารู ตำบลโกตาบารู อำเภอรามัน จังหวัดยะลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 จำนวน 1 ห้องเรียน ซึ่งเป็นห้องเรียนที่ผู้วิจัยรับผิดชอบสอนจำนวน 26 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ 1) แบบวิเคราะห์ข้อมูลการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) 2) รูปแบบการสอนสังคมศึกษาตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มร่วมกับการร่วมมือกันเรียนรู้ 3) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมืองดี 4) แผนการจัดการเรียนรู้ 5) แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 6) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 7) แบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ ค่าประสิทธิภาพ และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนารูปแบบการสอนสังคมศึกษาตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มร่วมกับการร่วมมือกันเรียนรู้ ประกอบด้วย สภาพปัจจุบันปัญหาการจัดการเรียนการสอนแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพื้นที่และแนวทางการสร้างรูปแบบการสอนสังคมศึกษาที่เหมาะสม 2) รูปแบบการสอนสังคมศึกษาตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มร่วมกับการร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมืองดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีชื่อว่า “3PLFE Model” มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 82.30/83.46 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน และ 4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีพฤติกรรมการทำงานกลุ่มอยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจในระดับมาก

Title : Development of a Social Studies Teaching Model Based on Constructivism Combined with Collaborative Learning by Using a Learning Activity Set on the Rights, Freedoms, and Duties of a Good Citizen, Social studies, Religion and Culture Subject areas, Mathayomsuksa 1

Researcher : Udon Saising

Academic year : 2020

Abstract

The objectives of this research were 1) To study basic information in developing a social studies teaching model based on constructivism combined with collaborative learning by using a learning activity set on the rights, freedoms, and duties of a good citizen, Social studies, Religion and Culture Subject areas, Mathayomsuksa 1. 2) To create and develop a social studies teaching model based on constructivism along with collaborative learning by using a learning activity set on the rights, freedoms, and duties of a good citizen, Social studies, Religion and Culture Subject areas, Mathayomsuksa 1, to achieve efficiency according to the criteria of 80/80. 3) To try out the social studies teaching model according to constructivism along with collaborative learning by using a learning activity set on the rights, freedoms, and duties of a good citizen, Social studies, Religion and Culture Subject areas, Mathayomsuksa 1 and 4) To evaluate and improve the social studies teaching model according to constructivism along with collaborative learning by using a learning activity set on the rights, freedoms, and duties of a good citizen, Social studies, Religion and Culture Subject areas, Mathayomsuksa 1. The target group used in this research was Mathayomsuksa 1 students who were studying in the first semester of the academic year 2020, BanKota Baru School, KotaBaru Sub-district, Raman District, Yala Province, Yala Primary Educational Service Area Office 1, 1 classroom, which was the classroom in which the researcher was responsible for teaching 26 students, was obtained through purposive sampling. Research Instrument were 1) A small group meeting data analysis form (Focus Group), 2) Social studies teaching model based on constructivism with collaborative learning 3) Learning activity set on rights, freedoms and duties of good citizens 4) Lesson management plan 5) Group work behavior assessment form 6) Academic achievement test and 7) Satisfaction questionnaire. Data were analyzed by using Means, Standard Deviation, Percentage, Efficiency value, and Content Analysis.

The results of this research found that 1) Basic information for developing a social studies teaching model based on constructivism along with collaborative learning, consisting of current conditions, problems in teaching and learning management, guidelines for organizing teaching and learning appropriate to the area and guidelines for creating appropriate social studies teaching models. 2) Social studies teaching models based on constructivism combined with collaborative learning by using a learning activity set on the rights, freedoms, and duties of a good citizen. The Social studies, Religion and Culture Subject areas, for Mathayomsuksa 1 is called “3PLFE Model” with an Efficiency (E1/E2) equal to 82.30/83.46. 3) The academic achievement of Mathayomsuksa 1 students after studying was higher than before. And 4) Mathayomsuksa 1 students have a high level of group work behavior and a high level of satisfaction.