

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนหนองหิน โดยประยุกต์ใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้วิจัย	นายจักรภัทร จำปาอ่อน
ปีพุทธศักราช	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ประกอบของการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนหนองหิน โดยประยุกต์ใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ตรวจสอบความกลมกลืนของโมเดลสมการโครงสร้างองค์ประกอบของการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนหนองหิน โดยประยุกต์ใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับข้อมูลเชิงประจักษ์ 3) รับรององค์ประกอบของการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนหนองหิน โดยประยุกต์ใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 4) ศึกษาผลการนำการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนหนองหิน โดยประยุกต์ใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้โดยดำเนินการวิจัยเป็น 4 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 ผู้วิจัยศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ประกอบรูปแบบการนิเทศภายในโดยประยุกต์ใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม นำไปสร้างแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 6 คน ที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ระยะที่ 2 ตรวจสอบความกลมกลืนของโมเดลสมการโครงสร้างองค์ประกอบของรูปแบบการนิเทศภายใน โดยประยุกต์ใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม กับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยผู้วิจัยนำข้อมูลจากระยะที่ 1 มาสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตรวจสอบคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง เท่ากับ 0.60-1.00 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .728 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มบริหารวิชาการ และข้าราชการ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 2 และ 3 กำหนด

ขนาดตัวอย่างตามแนวคิดของ แฮร์และคณะ (Hair et. al., 2010: 127) ที่เสนอเกณฑ์อัตราส่วนกลุ่มตัวอย่าง 5-10 คน ต่อจำนวนพารามิเตอร์ที่ต้องการประมาณค่า 1 ตัว การวิจัยนี้มีตัวแปรรวม 68 พารามิเตอร์ กลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมควรมีขนาดระหว่าง 340-680 คน ผู้วิจัยกำหนดจำนวนตัวอย่าง 9 คนต่อ 1 พารามิเตอร์ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 612 คน แล้วสุ่มตัวอย่างแบบง่าย โดยจับสลากสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 2 และ 3 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป AMOS version 16.0 ระยะที่ 3 รับรององค์ประกอบของรูปแบบการนิเทศภายในโดยประยุกต์ใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยจัดสัมมนาเชิงผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบบันทึกการสัมมนาเชิงผู้เชี่ยวชาญและแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้ขององค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระยะที่ 4 ศึกษาผลการนำรูปแบบการนิเทศภายในโดยประยุกต์ใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วมไปใช้ โดยนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนหนองหิน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อหาค่าระดับการปฏิบัติและความพึงพอใจต่อองค์ประกอบของรูปแบบการนิเทศภายในโดยประยุกต์ใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาวิจัย พบว่า

1. องค์ประกอบของรูปแบบการนิเทศภายในโดยประยุกต์ใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ได้แก่ องค์ประกอบหลัก 3 องค์ประกอบ และองค์ประกอบย่อย 12 องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ จำนวน 68 ตัวบ่งชี้
2. องค์ประกอบของรูปแบบการนิเทศภายในโดยประยุกต์ใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์สูงมาก และองค์ประกอบหลักที่มีความเหมาะสมมากที่สุด ได้แก่ องค์ประกอบหลักที่ 1 ผู้บริหารหรือผู้นิเทศ
3. องค์ประกอบของรูปแบบการนิเทศภายในโดยประยุกต์ใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุด
4. ผลการนำองค์ประกอบของรูปแบบการนิเทศภายในโดยประยุกต์ใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วมไปใช้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : องค์ประกอบ, รูปแบบการนิเทศภายในโดยประยุกต์ใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม, ความกลมกลืนของโมเดลสมการโครงสร้าง