

ชื่อผู้วิจัย นางสาววิจิตรรา สายอ่อง
ชื่อวิจัย การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ควบคู่กับกิจกรรม SEDR ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความภาคภูมิใจในตนเอง วินัยและความรับผิดชอบ
วิชามนุษยสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของผู้เรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคยะลา
พ.ศ. 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบ (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชามนุษยสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา 3000-1503 ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม (2) ความภาคภูมิใจในตนเอง วินัยและความรับผิดชอบ ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม และ (3) ความพึงพอใจต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชามนุษยสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา 3000-1503 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ควบคู่กับกิจกรรม SEDR กิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ มาตรฐานวัดความภาคภูมิใจในตนเอง มาตรฐานวัดวินัยและความรับผิดชอบ แบบประเมินคุณลักษณะความมีวินัยและความรับผิดชอบ และแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ แบบแผนการวิจัยเป็นแบบวิจัยกึ่งทดลอง Pretest-Posttest Nonrandomized Comparison Group Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ Nonparametric แบบ The Wilcoxon signed ranks test และแบบ The Mann-Whitney U test ผลการศึกษา พบว่า (1) ผู้เรียนกลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชามนุษยสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา 3000-1503 หลังการทดลองสูงกว่าผู้เรียนกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2) ผู้เรียนกลุ่มทดลองมีความภาคภูมิใจในตนเอง หลังการทดลองสูงกว่าผู้เรียนกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) ผู้เรียนกลุ่มทดลองมีวินัยและความรับผิดชอบ หลังการทดลองสูงกว่าผู้เรียนกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (4) ผู้เรียนกลุ่มทดลองมีความพึงพอใจต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้สูงกว่าผู้เรียนกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ควบคู่กับกิจกรรม SEDR ใช้ได้ผลต่อการเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความภาคภูมิใจในตนเอง วินัยและความรับผิดชอบ วิชามนุษยสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา 3000-1503 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความภาคภูมิใจในตนเอง วินัยและความรับผิดชอบของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงได้ โดยครูผู้สอนมีส่วนสำคัญต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งนี้ครูผู้สอนในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน สามารถนำกิจกรรมการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

คำสำคัญ: กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD, กิจกรรม SEDR, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน