

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาดิจิทัลเทคนิค ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน 2)หาคุณภาพของเอกสารประกอบการสอน วิชาดิจิทัลเทคนิค ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี 3)ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน วิชาดิจิทัลเทคนิค ประชากรคือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 47 คน โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยแบบเจาะจงจำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน วิชาดิจิทัลเทคนิค และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการทดสอบค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาดิจิทัลเทคนิค ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของคะแนนทดสอบหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2) คุณภาพของเอกสารประกอบการสอน วิชาดิจิทัลเทคนิค ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี พบว่าเอกสารประกอบการสอน วิชาดิจิทัลเทคนิค มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.78$, S.D. = 0.31)

3) ความพึงพอใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน วิชาดิจิทัลเทคนิค พบว่าพบว่ามีนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาดิจิทัลเทคนิค อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = 0.50)