

**ชื่อเรื่อง** การประเมินโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก  
วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์  
**ชื่อผู้ประเมิน** นายสาคร ศิริวัฒนาโรจน์  
**ปีที่ประเมิน** ปีการศึกษา 2558

### บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ประเมินบริบทของโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ 2) ประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ 3) ประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ 4) ประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ได้ประเมินใน 2 ส่วน คือ 4.1) ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก 4.2) ผลผลิตด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ในหมวดวิชาชีพ จากการดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินของซีบีเอ็มเดล (CIPP Model) ของ สตีฟเฟิลบีม (Stufflebeam) ประชากร ประกอบด้วย ครูและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 4 ฉบับ และแบบบันทึกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า

1. ด้านบริบทของโครงการ พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อบริบทของการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ โดยภาพรวม มีความเหมาะสมในระดับมาก
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อปัจจัยของการดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์โดยภาพรวม มีความเหมาะสมในระดับมาก
3. ด้านกระบวนการดำเนินงานของโครงการ พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อกระบวนการของการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก

4. ด้านประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

4.1 ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ โดยภาพรวมนักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก

4.2 ผลผลิตด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ในหมวดวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับผลการเรียนดีเยี่ยม มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.79 และปีการศึกษา 2557 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75.65 ค่าของคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 8.14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับผลการเรียนดีเยี่ยม มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.32 และปีการศึกษา 2557 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 76.88 ค่าของคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 10.44