

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานกิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์

ผู้รายงาน นางนันทวันท์ จันทร์สอน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ปีการศึกษา 2557

รายงานกิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาข้อมูลพื้นฐานกิจกรรมอบรม พัฒนากิจกรรมอบรม ทดลองใช้กิจกรรมอบรม ประเมินผลและปรับปรุงกิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวนนักเรียน 46 คน ด้วยวิธีการสมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ กิจกรรมชุมนุม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสอบถาม กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน แบบวัดความรู้ความเข้าใจ แบบวัดเจตคติ และแบบวัดพฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบความแตกต่างด้วยสถิติโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการสำรวจข้อมูลพื้นฐานในการกิจกรรมอบรม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 15 – 17 ปี มีความรู้หรือประสบการณ์ในเรื่องของกฎหมาย เห็นความสำคัญและความจำเป็นในกิจกรรมอบรมกฎหมาย ต้องการได้รับการอบรมกฎหมาย เรียงตามลำดับดังนี้ กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด กฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบก กฎหมายเกี่ยวกับการทำร้ายร่างกาย กฎหมายความผิดเกี่ยวกับเพศ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน และกฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน โดยต้องการให้จัดกิจกรรมในชั่วโมงกิจกรรมชุมนุม
2. ผลการพัฒนากิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ จำนวน 6 แผน พบว่า แผนการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมของแผนการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด
3. ผลการทดลองใช้กิจกรรมอบรม พบว่า ค่าผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ความเข้าใจของนักเรียน หลังทดลองใช้สูงกว่าก่อนทดลองใช้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผลการประเมินผลและปรับปรุงกิจกรรมอบรม พบว่า นักเรียนมีเจตคติเกี่ยวกับกิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับมาก และพฤติกรรมเกี่ยวกับกิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีมาก