

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รายงาน นางนันทวันท์ จันทร์สอน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

ปีการศึกษา 2557

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ ชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 4 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ของสูตร E_1/E_2 ค่าสถิติที (t-test Dependent Sample) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพ 80.46 / 80.16 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้คือ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อย่างดียิ่งจาก ท่านผู้อำนวยการจุไรรัตน์ มณีรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ทุกท่าน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ทุกท่าน ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล สรรสรวิสุทธิ์ ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ดร.เชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์ ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 นายชนะ ทานะวงศ์ ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการ วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต (ท.4) สังกัดเทศบาลนครนครสวรรค์ ซึ่งทำให้ผู้รายงานได้รับแนวทางในการปฏิบัติ ค้นคว้า ศึกษาหาความรู้และเกิดประสบการณ์ในการจัดทำชุดการเรียนรู้ พร้อมทั้งพระคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์ ที่อบรมสั่งสอน ครอบครั้ว ที่สนับสนุนและเป็นกำลังใจ ทำให้ผู้รายงานสามารถจัดทำชุดการเรียนรู้สำเร็จในครั้งนี้

จึงขอขอบพระคุณทุกท่านอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ที่ท่านได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ เป็นกำลังใจสำคัญให้สำเร็จได้ด้วยดี

นนทวัฒน์ จันทร์สอน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
สมมติฐานของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	6
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ (Theories of Learning)	45
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับชุดการเรียนรู้	48
การหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้	57
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	59
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ	63
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	71
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	71
รูปแบบการศึกษา	71
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	72
วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	72
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	76
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	82
ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	86
สมมุติฐานของการศึกษา	86
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	86
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	87
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	87
สรุปผลการศึกษา	88
การอภิปรายผล	89
ข้อเสนอแนะ	90
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	96
ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและหนังสือขอความอนุเคราะห์	97
ข ผลการประเมินความเหมาะสมของชุดการเรียนรู้	109
ค การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น	112
ง การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม จากการทดลองทั้ง 3 ครั้ง	134
จ การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและ หลังเรียน และความพึงพอใจของนักเรียน	138
ฉ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้	144
ช เอกสารตอบรับการเผยแพร่ผลงาน	154

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงแบบแผนที่ใช้ในการศึกษา	71
2	แสดงผลการหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80	83
3	แสดงเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนซึ่งได้รับการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้ t-test Dependent Sample	84
4	แสดงความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	85
5	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ	111
6	วิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 50 ข้อ	113
7	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ (แบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ)	115
8	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ (แบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ)	123
9	แสดงค่าความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้	131
10	แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้	132
11	แสดงประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 จากกลุ่มทดลอง 3 คน	135
12	แสดงประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 จากกลุ่มทดลอง 10 คน	136
13	แสดงประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 จากกลุ่มทดลอง 30 คน	137
14	แสดงประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 กลุ่มตัวอย่าง 31 คน	139
15	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	141
16	แสดงผลการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้	143

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงการผลิตชุดกิจกรรม	55
2 แสดงความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงาน	66