

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายงานการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมผู้รายงานได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนซึ่งได้รับการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมก่อนเรียนและหลังเรียน
3. วิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมาย และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ถูกต้อง ผู้รายงานได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนนักเรียนที่ศึกษา
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
E_1	แทน	ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ
E_2	แทน	ค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาค่าการแจกแจงแบบที
*	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
D	แทน	ผลต่างระหว่างคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน

$$\sum D \text{ แทน ผลรวมของผลต่างของคะแนนระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียน}$$

และหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้

$$(\sum D)^2 \text{ แทน ผลรวมของผลต่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนทั้งหมด}$$

ยกกำลังสองโดยใช้ชุดการเรียนรู้

$$df \text{ แทน ค่าความอิสระ}$$

ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผู้รายงานได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนซึ่งได้รับการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมก่อนเรียนและหลังเรียน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ตารางที่ 2 แสดงผลการหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

เล่มที่	กระบวนการ (E ₁)			ผลลัพธ์ (E ₂)			E ₁ / E ₂
	คะแนนเต็ม	\bar{X}	ร้อยละ	คะแนนเต็ม	\bar{X}	ร้อยละ	
1	50	40.06	80.13	10	8.00	80.00	80.13 / 80.00
2	40	32.32	80.81	10	8.03	80.32	80.81 / 80.32
3	30	24.13	80.43	10	8.03	80.32	80.43 / 80.32
4	40	32.23	80.56	10	8.00	80.00	80.56 / 80.00
เฉลี่ย	40	32.19	80.46	10	8.02	80.16	80.46 / 80.16

จากตารางที่ 2 พบว่า ประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพ 80.46 / 80.16 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้คือ 80/80 (ภาคผนวก จ ตารางที่ 14 หน้า 139 – 140)

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนซึ่งได้รับการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ t-test Dependent Sample

ตารางที่ 3 แสดงเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนซึ่งได้รับการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ t-test Dependent Sample

การทดสอบ	N	\bar{X}	$\sum D$	$\sum D^2$	t
ก่อนเรียน	31	16.29	489	8147	23.10652*
หลังเรียน	31	32.06			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 3 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้ t-test Dependent Sample มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน (ภาคผนวก จ ตารางที่ 15 หน้า 141 – 142)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมาย
น่ารู้ในชีวิตประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตารางที่ 4 แสดงความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน
รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1	คำอธิบายการใช้ชุดการเรียนรู้ชัดเจน เข้าใจง่าย	4.39	0.59	มาก
2	เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นของการเรียนรู้(จากง่ายไปหายาก)	4.53	0.60	มากที่สุด
3	รูปเล่มมีสีสันสวยงามทำให้ชุดการเรียนรู้มีความเหมาะสม	4.61	0.55	มากที่สุด
4	การใช้ภาษาชัดเจน เข้าใจง่ายเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	4.45	0.72	มาก
5	นักเรียนพอใจที่ได้ตอบคำถามและทำกิจกรรมเพื่อเป็น การทบทวนในตอนท้ายของทุกเล่ม	4.21	0.62	มาก
6	นักเรียนมีความพอใจที่ได้ตรวจคำตอบด้วยตนเอง	4.50	0.60	มากที่สุด
7	เป็นการฝึกความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ต่อตนเอง	4.34	0.58	มาก
8	นักเรียนมีความสุขและสนุกในการทำกิจกรรม	4.47	0.60	มาก
9	เป็นสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจสำหรับนักเรียน	4.32	0.66	มาก
10	นักเรียนรู้สึกพอใจกับคะแนนที่ได้	4.26	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย		4.41	0.62	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ในชีวิต
ประจำวัน รายวิชา ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่
ข้อ 3 รูปเล่มมีสีสันสวยงามทำให้ชุดการเรียนรู้มีความเหมาะสม รองลงมาคือ ข้อ 2 เนื้อหาเป็นไปตาม
ลำดับขั้นของการเรียนรู้(จากง่ายไปหายาก) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ข้อ 5 นักเรียนพอใจที่ได้ตอบ
คำถามและทำกิจกรรมเพื่อเป็นการทบทวนในตอนท้ายของทุกเล่ม (ภาคผนวก จ ตารางที่ 16 หน้า 143)