

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร ผู้ประเมินได้วิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ โดยนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้ประเมินจึงได้กำหนดสัญลักษณ์และตัวอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ประเมินขอเสนอตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาองค์ความรู้และแนวทางการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชน

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาวเคราะห์กระบวนการโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับภาคเอกชนและมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ

ตอนที่ 3 ผลการประเมินโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาองค์ความรู้และแนวทางการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชน

การศึกษาองค์ความรู้และแนวทางการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชน แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชน

ส่วนที่ 2 ผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางในการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชน

ส่วนที่ 1 ผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชน

จากการสังเคราะห์เอกสาร หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชน สรุปได้ดังนี้

1. พลังประชารัฐให้ความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพวิชาชีพอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
2. ร่วมกันการสร้างค่านิยมหรือแรงจูงใจให้เด็กมาเรียนอาชีวะมากขึ้น (Inspiration) ภาคเอกชนจะมีบทบาทสำคัญ ที่จะช่วยสร้างค่านิยมการเรียนอาชีวศึกษาให้เห็นผลมากขึ้น
3. ภาคเอกชนให้ความร่วมมือการผลิตผู้เรียนอาชีวะในสาขาที่ขาดแคลนให้มีปริมาณเพียงพอต่อการพัฒนาประเทศ การผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาในปัจจุบันยังไม่เพียงพอ จึงต้องร่วมมือกับภาคเอกชนซึ่งเป็นผู้ใช้กำลังคนดังกล่าวว่าต้องการจำนวนเท่าไร เพื่อผลิตตามความเร่งด่วนใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ ที่เป็นความต้องการของภาคอุตสาหกรรม
4. ร่วมกันสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอาชีวะ (Quality) เพื่อให้เป็นที่ยอมรับตรงตามความต้องการของตลาด โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้เป็นคนเก่งและคนดี เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีต่าง ๆ เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วมาก จนทำให้สถานศึกษาอาชีวะตามไม่ทัน จึงต้องร่วมมือกันจัดทำและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เกิดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกันกับการพัฒนาธุรกิจของภาคเอกชน
5. ร่วมกันส่งเสริมและสนับสนุนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6. ส่งเสริมให้อาชีวะมีความเป็นสากลและมีความร่วมมือกับต่างประเทศมากขึ้น (Global Standard) โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้มาตรฐานสากลมาประยุกต์ใช้กับหลักสูตรสายอาชีพอย่างเหมาะสม

ส่วนที่ 2 ผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางในการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชน

จากการสังเคราะห์เอกสาร หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางในการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชน สรุปได้ดังนี้

1. การสร้างอาชีวะให้มีความเป็นเลิศในแต่ละด้าน (Excellency) โดยพัฒนาแบบครบวงจร ทั้งในเรื่องหลักสูตร ครูผู้สอน อุปกรณ์เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสมัยใหม่ ซึ่งมีแนวทางดำเนินการ 2 รูปแบบคือ การพัฒนาจากศักยภาพของแต่ละสถาบันอาชีวศึกษา ด้วยการกำหนดความเป็นเลิศเฉพาะด้านให้กับสถานศึกษาอาชีวะนั้น ๆ และอีกรูปแบบหนึ่งคือการลงทุนร่วมกับภาคเอกชนตามสาขาที่ภาคเอกชนมีความเชี่ยวชาญ เพื่อที่จะผลิตคนได้ตรงกับความต้องการของเอกชนได้ทันที

2. การสร้าง Excellence Model Schools ซึ่งจะพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ มีรูปแบบ (Model) การเรียนการสอนที่เหมาะสม และสามารถเป็นที่เลี้ยงสถานศึกษาอาชีวศึกษาได้ รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ภาคเอกชนเข้าไปมีส่วนร่วม นอกจากนี้ จะสนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้ความสามารถในการเรียนมาทำประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมผ่านโครงการจิตอาสาต่าง ๆ

3. ร่วมกันพัฒนาฐานข้อมูล (Database) ทั้งในส่วนอุปสงค์ของความต้องการแรงงานวิชาชีพ (Demand) และอุปทานของแรงงานวิชาชีพที่เรียนจบมา (Supply) ของภาพรวมทั้งประเทศ เพื่อรองรับการขยายตัวทางธุรกิจ โดยมุ่งเน้นความเร่งด่วนใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมใหม่

4. ร่วมกันกำหนดมาตรฐานทักษะวิชาชีพ การเรียนการสอน การจ้างงาน ค่าตอบแทน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ และทักษะฝีมือ

5. ส่งเสริมแก้ไขกฎหมาย เพื่อให้ประโยชน์ต่อภาพรวมและภาคเอกชนเพื่อการยกระดับคุณภาพวิชาชีพอาชีวศึกษา

6. ร่วมกันส่งเสริมการยกระดับคุณภาพวิชาชีพอาชีวศึกษาให้ต่อเนื่องและยั่งยืน

7. จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ควบคู่กับการเรียนเนื้อหาตามรายวิชาอย่างเหมาะสม

8. พัฒนาหลักสูตรและครูผู้สอน โดยให้มีสถาบันพัฒนาครูระดับอาชีวศึกษา

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาวิเคราะห์กระบวนการโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษากับภาคเอกชนและมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ

การศึกษาวិเคราะห์กระบวนการโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับภาคเอกชนและมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ สรุปได้ดังนี้

1. ขั้นการสร้างควมตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษากับภาคเอกชน/มูลนิธิกลุ่มอีซูซุ

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาต้องสร้างความตระหนักแก่ภาคเอกชน/มูลนิธิกลุ่มอีซูซุ

1.2 สถานศึกษาต้องมีความชัดเจนในศักยภาพของตนเอง

1.3 ภาคเอกชนที่เข้าร่วมต้องศรัทธาในสถานศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

1.4 ภาคเอกชนที่เข้าร่วมต้องตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพวิชาชีพอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

2. ขั้นการประสานหน่วยงาน/องค์กรภาคเอกชน/มูลนิธิกลุ่มอีซูซุ

2.1 มีการติดต่อสื่อสารกันอย่างต่อเนื่อง

2.2 สื่อสาร เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์บทบาทของสถานศึกษาและองค์กรภาคเอกชนที่ร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

2.3 ประสานหน่วยงาน/องค์กรภาคเอกชนที่เป็นแหล่งวิชาการและแหล่งทุนเพื่อให้ความช่วยเหลือ

2.4 เสนอโครงการความร่วมมือแก่ภาคเอกชนที่ร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

3. ขั้นการสร้างพันธสัญญาร่วมกัน

3.1 กำหนดและสร้างข้อตกลงเป็นพันธสัญญาร่วมกัน

3.2 ควรกำหนดวัตถุประสงค์และข้อตกลงในการทำงานร่วมกัน

3.3 ควรมีบุคลากรฝ่ายกำกับติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วม

3.4 ต้องมีการสื่อสารแบบสองทางและสื่อสารอย่างทั่วถึง

3.5 สถานศึกษาและภาคเอกชนควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และดำเนินตามแผนอย่าง

เป็นระบบ

4. ชั้นการบริหารจัดการความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

4.1 ควรมีกระบวนการดำเนินงานและพัฒนางานอย่างเป็นระบบ

4.2 ควรมีการกำหนดโครงสร้างและบทบาทหน้าที่

4.3 ควรมีการสื่อสารระหว่างสถานศึกษาและภาคเอกชนอย่างหลากหลายรูปแบบ

4.4 ควรมีการควบคุมและตรวจสอบ

5. ชั้นการพัฒนาความสัมพันธ์และการใช้ประโยชน์

5.1 สถานศึกษาต้องสร้างความสัมพันธ์ต่อกันกับภาคเอกชนในลักษณะของกัลยาณมิตร

5.2 สถานศึกษาและภาคเอกชนควรมีการสรุปและทบทวนสิ่งที่เกิดขึ้นและสิ่งที่ได้เรียนรู้

ร่วมกัน

5.3 ควรสร้างบรรยากาศแบบพลังเกื้อกูล สามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

5.4 มีกระบวนการทำงานที่เชื่อมประสานจุดเล็กและขยายไปสู่หน่วยใหญ่

5.5 ต้องทำงานอย่างโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

5.6 ควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ และสม่ำเสมอ

6. ชั้นรักษาความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

6.1 ควรมีการให้ความช่วยเหลือและการแก้ไขปัญหาภายในของสถานศึกษาและ

ภาคเอกชน

6.2 ควรมีการบริหารจัดการข้อมูลที่ทันสมัยและเหมาะสมกับการใช้งาน

6.3 ควรมีการรักษาสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างสถานศึกษาและภาคเอกชนกับบุคลากรทุก

ระดับ

6.4 ต้องมีการสร้างสรรค์กิจกรรมหรือโครงการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง

6.5 ควรสร้างบรรยากาศการทำงานแบบสมานฉันท์

6.6 ควรนำระบบเทคโนโลยีที่มีคุณภาพมาใช้ในระบบการประสานงาน

ตอนที่ 3 ผลการประเมินโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการ

อาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร ผู้ประเมินขอเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง
2. การประเมินโดยใช้รูปแบบซีพี (CIPPI Model) ใน 5 ด้าน ได้แก่ การประเมินบริบท การประเมินปัจจัยเบื้องต้น การประเมินกระบวนการ การประเมินผลผลิต และการประเมินผลกระทบ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ประเมินได้นำแบบสอบถามทั้ง 10 ฉบับ ไปสอบถามกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำแบบสอบถามทุกฉบับมาวิเคราะห์สถานภาพโดยค่าสถิติพื้นฐาน แยกเป็นรายด้าน ปรากฏผลดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครู (n=73)		
1. เพศ		
ชาย	52	71.23
หญิง	21	28.77
รวม	73	100
2. วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	57	78.08
ปริญญาโท	16	21.92
ปริญญาเอก	-	-
รวม	73	100

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ต่ำกว่า 10 ปี	19	26.03
ตั้งแต่ 10 – 19 ปี	29	39.73
ตั้งแต่ 20 – 29 ปี	17	23.29
30 ปีขึ้นไป	8	10.95
รวม	73	100
ผู้เรียน (n=191)		
1. เพศ		
ชาย	191	100
หญิง	-	-
รวม	191	100
2. กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้น		
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1	58	30.37
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2	37	19.37
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3	42	21.99
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1	33	17.28
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2	21	10.99
รวม	191	100
บุคลากรของกลุ่มอาชีพ (n=10)		
1. เพศ		
ชาย	10	100
หญิง	-	-
รวม	10	100

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
2. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	20.00
ปริญญาตรี	7	70.00
สูงกว่าปริญญาตรี	1	10.00
รวม	10	100

จากตารางที่ 5 ข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 71.23) วุฒิการศึกษาจบระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 78.08) มีประสบการณ์การทำงาน 10-19 ปี (ร้อยละ 39.73) ผู้เรียนทุกคนเป็นเพศชาย (ร้อยละ 100) ส่วนใหญ่อยู่ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 (ร้อยละ 30.37) และบุคลากรของกลุ่มอีซูซุ ทุกคนเป็นเพศชาย (ร้อยละ 100) ส่วนใหญ่วุฒិการศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 70.00)

2. ผลการประเมินโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร

ผลการประเมินโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร รายละเอียดนำเสนอตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

2.1 ผลการประเมินบริบท ของโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร มีรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดังตารางที่ 6 – 8 ตามลำดับ ต่อไปนี้

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ด้านบริบทของโครงการ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	ความต้องการจำเป็นของการทำโครงการ	4.17	0.42	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
1.	ต้องการให้สถานศึกษาสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ	4.12	0.84	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	ต้องการให้กลุ่มอีซูซุช่วยส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ให้กับครูและผู้เรียน	4.18	0.77	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	ต้องการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร	4.34	0.67	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4.	ต้องการได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาของผู้เรียนจากมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ	4.42	0.70	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	ต้องการความช่วยเหลือและสนับสนุนสื่อการสอนประเภท อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรจากมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ	3.68	0.46	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6	ต้องการให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4.32	0.84	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์	4.09	0.30	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	4.11	0.80	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานสมศ.	4.19	0.75	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
9.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	4.26	0.55	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
10.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับ พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551	3.71	0.45	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
11.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	3.96	0.84	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
12.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับพันธกิจ ของวิทยาลัย	4.33	0.70	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
13.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับความ ต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน และมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ	3.99	0.80	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
14.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับกิจกรรม ที่กำหนด	4.19	0.63	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของ โครงการ	4.11	0.48	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
15.	วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อจัดตั้งศูนย์การ เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ใน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร	3.99	0.71	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
16.	วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อยกระดับและพัฒนา ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยียาน ยนต์ของอีซูซุ เพื่อนำไปถ่ายทอดให้ความรู้ และฝึกประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.07	0.83	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
17.	วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อพัฒนาเครื่องมือ เครื่องจักร สื่อการสอน และสนับสนุน สวัสดิการนักเรียนนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การมอบทุนการศึกษา เป็นต้น	4.29	0.70	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
18.	วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อสร้างความร่วมมือ ด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษากับสถาน ประกอบการ โดยเฉพาะกับกลุ่มอีซูซุ ร่วมกับ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร	4.12	0.78	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.12	0.30	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในประเด็น
การประเมินบริบทของโครงการตามตัวชี้วัด ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.30) เมื่อ
พิจารณารายด้าน พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความต้องการจำเป็นของการทำโครงการอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.42) รองลงมาเป็น ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการ
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.48) รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.30)

พิจารณารายด้าน รายการความต้องการจำเป็นของการทำโครงการ พบว่า รายการที่มี
ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ต้องการได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาของผู้เรียนจากมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ($\bar{X} =$
4.42, S.D. = 0.70) รองลงมา คือ ต้องการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ใน
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.67) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ
ต้องการความช่วยเหลือและสนับสนุนสื่อการสอนประเภท อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร จากมูลนิธิ
กลุ่มอีซูซุ ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = 0.46)

ด้านความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.70) รองลงมา คือ วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.55) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = 0.45)

ส่วนด้านความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อพัฒนาเครื่องมือ เครื่องจักร สื่อการสอน และสนับสนุนสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาต่าง ๆ เช่น การมอบทุนการศึกษา เป็นต้น ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.70) รองลงมา คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ โดยเฉพาะกับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.78) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.71) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เรียน ด้านบริบทของโครงการ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	ความต้องการจำเป็นของโครงการ					
1.	ต้องการให้สถานศึกษาสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ	3.76	0.72	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	ต้องการให้มูลนิธิกลุ่มอีซูซุช่วยส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ให้กับครูและ ผู้เรียน	4.46	0.61	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	ต้องการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิค กาญจนาภิเษก มหานคร	4.35	0.73	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
4.	ต้องการได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาของผู้เรียนจากมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ	4.46	0.67	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	ต้องการความช่วยเหลือและสนับสนุนสื่อการสอนประเภท อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรจากมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ	4.29	0.77	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6	ต้องการให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4.36	0.34	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.27	0.36	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

จากตารางที่ 7 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้เรียน ในประเด็นการประเมินบริบทของโครงการตามตัวชี้วัด ความต้องการจำเป็นของการทำโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.36) รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ต้องการได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาของผู้เรียนจากมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.67) รองลงมาเป็น ต้องการให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.34) รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ต้องการให้สถานศึกษาสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.72) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรของกลุ่มวิชาชีพ ด้านบริบทของโครงการ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	ความต้องการจำเป็นของการทำโครงการ					
1.	ต้องการให้มูลนิธิกลุ่มวิชาชีพสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับสถานศึกษา	4.00	0.66	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	ต้องการให้มูลนิธิกลุ่มวิชาชีพช่วยส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีงานยนต์ให้กับครูและ ผู้เรียน	3.90	0.87	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	ต้องการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีงานยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร	4.30	0.67	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4.	ต้องการได้มูลนิธิกลุ่มวิชาชีพสนับสนุนทุนการศึกษาของผู้เรียนให้กับวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร	4.20	0.78	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	ต้องการให้มูลนิธิกลุ่มวิชาชีพให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนสื่อการสอนประเภท อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องจักร แก่วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร	3.60	0.51	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6	ต้องการให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4.10	0.87	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.01	0.28	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับความคิดเห็นของบุคลากรของกลุ่มวิชาชีพในประเด็นการประเมินบริบทของโครงการตามตัวชี้วัด ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.28) เมื่อพิจารณารายด้าน

พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ต้องการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.67) รองลงมาเป็น ต้องการได้มูลนิธิกลุ่มอีซูซุสนับสนุนทุนการศึกษาของผู้เรียนให้กับวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.78) รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ต้องการให้มูลนิธิกลุ่มอีซูซุให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนสื่อการสอนประเภท อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร แก่วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.51)

2.2 ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้น ของโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร มีรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดังตารางที่ 9 – 11 ตามลำดับ ต่อไปนี้

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	ความพร้อมของบุคลากร	4.16	0.38	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
1.	ความพร้อมของครูผู้รับผิดชอบโครงการ	4.10	0.67	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	ความพร้อมของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	4.38	0.56	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	ความพร้อมของบุคลากรของกลุ่มอีซูซุที่ร่วมโครงการ	4.01	0.73	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ความพร้อมของอาคารสถานที่	4.01	0.44	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
1.	สถานที่ภายในอาคารมีความพร้อมและเพียงพอในการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ	4.29	0.82	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	มูลนิธิกลุ่มอีซูซุมีสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมที่จะใช้จัดกิจกรรมภายใต้โครงการ	3.74	0.44	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ความเหมาะสมของงบประมาณ	4.20	0.58	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
1.	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการเพียงพอกับความต้องการ	4.22	0.82	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
2.	งบประมาณมีความเหมาะสมกับกิจกรรมของ โครงการ	3.93	0.83	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	ได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุนงบประมาณ จากมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ	4.45	0.64	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์	3.97	0.45	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
1.	วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยีในการ ดำเนินงานสอดคล้องกับความต้องการ	4.32	0.68	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่สนับสนุนการจัด กิจกรรมของโครงการ มีความเพียงพอกับ ความต้องการ	3.64	0.48	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.11	0.28	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

จากตารางที่ 9 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในประเด็นการประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการตามตัวชี้วัด ภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.28) รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.58) รองลงมาเป็น ความพร้อมของบุคลากรอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.38) และความพร้อมของอาคารสถานที่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.44) รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.45)

เมื่อพิจารณาด้านความพร้อมของบุคลากร พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความพร้อมของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.56) รองลงมา คือ ความพร้อมของครูผู้รับผิดชอบโครงการ ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.67)

ด้านความพร้อมของอาคารสถานที่ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สถานที่ภายในอาคารมีความพร้อมและเพียงพอในการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.82)

รองลงมา คือ มุลนิธิกลุ่มอีซูซุมีสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมที่จะใช้จัดกิจกรรมภายใต้โครงการ ($\bar{X} = 3.77, S.D. = 0.44$)

ด้านความเหมาะสมของงบประมาณ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยีในการดำเนินงานสอดคล้องกับความต้องการ ($\bar{X} = 4.45, S.D. = 0.64$) รองลงมา คือ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการเพียงพอกับความต้องการ ($\bar{X} = 4.22, S.D. = 0.82$)

ด้านความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยีในการดำเนินงานสอดคล้องกับความต้องการ ($\bar{X} = 4.32, S.D. = 0.68$) รองลงมา คือ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมของโครงการ มีความเพียงพอกับความต้องการ ($\bar{X} = 3.64, S.D. = 0.48$) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เรียน ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	ความพร้อมของอาคารสถานที่	4.08	0.47	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
1.	สถานที่ภายในอาคารมีความพร้อมและเพียงพอในการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ	3.99	0.76	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	มุลนิธิกลุ่มอีซูซุมีสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมที่จะใช้จัดกิจกรรมภายใต้โครงการ	4.19	0.47	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์	3.78	0.48	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
1.	วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยีในการดำเนินงานสอดคล้องกับความต้องการ	3.80	0.40	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมของโครงการ มีความเพียงพอกับความต้องการ	3.76	0.72	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	มาก
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.93	0.32	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

จากตารางที่ 10 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้เรียนในประเด็นการประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการตามตัวชี้วัด ภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.32) รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความพร้อมของอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.47) รองลงมาเป็น สถานที่ภายในอาคารมีความพร้อมและเพียงพอในการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.76)

เมื่อพิจารณาด้านความพร้อมของอาคารสถานที่ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ กลุ่มอู่ชุมชนสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมที่จะใช้จัดกิจกรรมภายใต้โครงการ ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.47) รองลงมา คือ สถานที่ภายในอาคารมีความพร้อมและเพียงพอในการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.76)

ส่วนความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยีในการดำเนินงานสอดคล้องกับความต้องการ ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.40) รองลงมา คือ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมของโครงการ มีความเพียงพอกับความต้องการ ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.72) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นบุคลากรของกลุ่มอู่ชุมชน ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	ความพร้อมของอาคารสถานที่	4.45	0.43	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
1.	สถานที่ภายในอาคารมีความพร้อมและเพียงพอในการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ	4.05	0.49	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	มูลนิธิกลุ่มอู่ชุมชนมีสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมที่จะใช้จัดกิจกรรมภายใต้โครงการ	4.30	0.48	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์	4.00	0.70	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยีในการดำเนินงานสอดคล้องกับความต้องการ	3.70	0.82	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
4.	วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่สนับสนุนการจัด กิจกรรมของโครงการ มีความเพียงพอกับ ความต้องการ	4.30	0.82	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	มาก
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.22	0.46	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

จากตารางที่ 11 พบว่า ระดับความคิดเห็นบุคลากรของมูลนิธิกลุ่มอีซูซุในประเด็นการประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการตามตัวชี้วัด ภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.46) รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความพร้อมของอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.43) รองลงมาเป็น ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.70)

เมื่อพิจารณาด้านอาคารสถานที่ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มูลนิธิกลุ่มอีซูซุมีสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมที่จะใช้จัดกิจกรรมภายใต้โครงการ ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.48) รองลงมา คือ สถานที่ภายในอาคารมีความพร้อมและเพียงพอในการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.49)

ส่วนความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมของโครงการ มีความเพียงพอกับความต้องการ ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.82) รองลงมา คือ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยีในการดำเนินงานสอดคล้องกับความต้องการ ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.82) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

2.3 ผลการประเมินด้านกระบวนการ ของโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร มีรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดังตารางที่ 12 – 13 ตามลำดับ ต่อไปนี้

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านกระบวนการ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	การวางแผน	4.03	0.44	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
1.	มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	3.88	0.74	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.30	0.57	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	มีการจัดทำแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นระบบ	3.92	0.74	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	การดำเนินการ	4.19	0.42	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4.	การปฏิบัติงานหรือกิจกรรมเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน	4.41	0.72	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	มีการประสานงานและขอความร่วมมือระหว่างผู้รับผิดชอบ	3.78	0.41	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6.	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาเกิดความมุ่งมั่นในการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ	4.29	0.84	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ	4.29	0.77	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	การติดตามและประเมินผล	4.18	0.44	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลตามกิจกรรมของโครงการ	4.45	0.68	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
9.	มีการประชุมวางแผนติดตามและประเมินผลตามกิจกรรมของโครงการ	4.33	0.74	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
10.	มีการประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรม	3.67	0.47	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
11.	มีการประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม	4.38	0.81	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
12.	มีการสรุป และรายงานการจัดกิจกรรม	4.10	0.81	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	การปรับปรุงแก้ไข	3.91	0.30	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
13.	มีการนำเอาปัญหาและอุปสรรคจากการติดตามผลการดำเนินโครงการเข้าที่ประชุมเพื่อหาทางแก้ไข	4.00	0.76	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
14.	มีการระดมความคิดจากทุกฝ่ายเพื่อหาทางแก้ปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการ	4.11	0.39	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
15.	มีการดำเนินการแก้ปัญหาและอุปสรรคให้สอดคล้อง เหมาะสมกับกิจกรรมของโครงการ	3.78	0.41	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
16.	จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินการแก้ปัญหาและอุปสรรคให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ	3.77	0.71	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.08	0.24	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

จากตารางที่ 12 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในประเด็นการประเมินกระบวนการตามตัวชี้วัด ภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.24) รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การดำเนินการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.42) รองลงมาเป็น การติดตามและประเมินผล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.44) รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การปรับปรุงแก้ไข อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.30)

เมื่อพิจารณาด้านการวางแผน พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.57) รองลงมาคือ มีการจัดทำแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.74)

ด้านการดำเนินการ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การปฏิบัติงานหรือกิจกรรมเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.72) รองลงมา คือ ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาเกิดความมุ่งมั่นในการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.84)

ด้านการติดตามและประเมินผล พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลตามกิจกรรมของโครงการ ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.68) รองลงมาคือ มีการประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.81)

ด้านการปรับปรุงแก้ไข พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการระดมความคิดจากทุกฝ่ายเพื่อหาทางแก้ปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการ ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.39) รองลงมา คือ มีการนำเอาปัญหาและอุปสรรคจากการติดตามผลการดำเนินโครงการเข้าที่ประชุมเพื่อหาทางแก้ไข ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.76) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เรียน ด้านกระบวนการ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	การวางแผน	3.17	0.38	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
1.	มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	4.26	0.86	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.43	0.75	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	มีการจัดทำแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นระบบ	3.99	0.76	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	การดำเนินการ	3.91	0.39	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4.	การปฏิบัติงานหรือกิจกรรมเป็นไปตาม ปฏิทินปฏิบัติงาน	4.19	0.47	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา เกิดความมุ่งมั่นในการดำเนินงานตาม กิจกรรมของโครงการ	3.80	0.40	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6.	จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการ ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ	3.76	0.72	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	การติดตามและประเมินผล	4.40	0.35	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผลตามกิจกรรมของโครงการ	4.46	0.61	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8.	มีการประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรม	4.37	0.69	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
9.	มีการประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม	4.46	0.67	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10.	มีการสรุป และรายงานการจัดกิจกรรม	4.32	0.71	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.83	0.21	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

จากตารางที่ 13 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้เรียน ในประเด็นการประเมินกระบวนการตามตัวชี้วัด ภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.21) รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การติดตามและประเมินผล มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.35) รองลงมาเป็น การดำเนินการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.39) รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การวางแผน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.17$, S.D. = 0.38)

เมื่อพิจารณาด้านการวางแผน พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.43$, S.D. = 0.75) รองลงมาคือ มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.86)

ด้านการดำเนินการ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การปฏิบัติงานหรือกิจกรรมเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.47) รองลงมา คือ ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาเกิดความมุ่งมั่นในการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.40)

ส่วนด้านการติดตามและประเมินผล พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.67) รองลงมา คือ มีการประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรม ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.69) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นบุคลากรของกลุ่มอื้อชูดู ด้านกระบวนการ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	การวางแผน	4.16	0.28	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
1.	มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	4.00	0.66	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.20	0.42	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	มีการจัดทำแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นระบบ	4.30	0.67	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	การดำเนินการ	3.76	0.38	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4.	การปฏิบัติงานหรือกิจกรรมเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน	4.00	0.00	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในกลุ่มอื้อชูดูเกิดความมุ่งมั่นในการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ	3.60	0.51	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
6.	จัดสภาพแวดล้อมในบริษัทที่เอื้อต่อการ ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ	3.70	0.82	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	การติดตามและประเมินผล	3.97	0.38	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผลตามกิจกรรมของโครงการ	4.30	0.82	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8.	มีการประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรม	3.80	0.42	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
9.	มีการประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม	3.60	0.51	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10.	มีการสรุป และรายงานการจัดกิจกรรม	4.20	0.42	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.96	0.19	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

จากตารางที่ 14 พบว่า ระดับความคิดเห็นบุคลากรของกลุ่มอีซูซุ ในประเด็นการประเมิน กระบวนการตามตัวชี้วัด ภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.19) รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การวางแผน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.28) รองลงมาเป็น การติดตามและประเมินผล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.97$, S.D. = 0.38) รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การดำเนินการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.38)

เมื่อพิจารณาด้านการวางแผน พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการจัดทำแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.67) รองลงมาคือ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.42)

ด้านการดำเนินการ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การปฏิบัติงานหรือกิจกรรมเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.00) รองลงมา คือ จัดสภาพแวดล้อมในบริษัทที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.82)

ส่วนด้านการติดตามและประเมินผล พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลตามกิจกรรมของโครงการ ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.82) รองลงมา

คือ มีการสรุป และรายงานการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.42) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

2.4 ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร มีรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดังตารางที่ 15 – 20 ตามลำดับ ต่อไปนี้

1) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านผลที่เกิดขึ้นเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านผลผลิต

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	กิจกรรมความร่วมมือและจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4.05	0.34	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
1.	ศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา	3.88	0.74	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	ห้องเรียนศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพ	4.30	0.57	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาต่างๆ ในศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์อย่างเป็นระบบและครบวงจร	3.92	0.74	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
4.	อุปกรณ์ เครื่องมือ และโครงสร้าง ส่วนประกอบรถยนต์ ในศูนย์การเรียนรู้และ ถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ	4.41	0.72	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นและมี ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยียานยนต์หลัง ผ่านการอบรมในศูนย์การเรียนรู้และ ถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์	3.78	0.41	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	กิจกรรมอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยี ยานยนต์ ให้กับครูสาขาวิชาเครื่องกลของ วิทยาลัย เทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร และวิทยาลัยในเครือข่าย งบประมาณจาก บริษัทตรีเพชรอีซูซุเซลส์ จำกัด	4.33	0.51	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6.	ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับ ระบบไฟฟ้าและระบบปรับอากาศรถยนต์เพื่อ นำไปถ่ายทอดแก่ผู้เรียน	4.29	0.84	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับ ระบบเกียร์อัตโนมัติเพื่อนำไปถ่ายทอดแก่ ผู้เรียน	4.29	0.77	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8.	ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับ เครื่องยนต์ดีเซลคอมมอนแรลอีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ รุ่น RZ4E	4.45	0.68	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
9.	ผู้เข้าอบรมได้นำความรู้และทักษะมาพัฒนา ตนเองและนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ไปถ่ายทอด แก่ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.33	0.74	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	กิจกรรมมอบชุดเครื่องยนต์อีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ และมอบทุนการศึกษาให้ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร โดยบริษัทในมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ	4.05	0.50	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10.	ชุดเครื่องยนต์อีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ ใช้ เป็นสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.67	0.47	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
11.	การมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร เป็นประจำทุกปี	4.38	0.81	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
12.	เกิดความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา อาชีวศึกษากับกลุ่มอีซูซุ ในวิทยาลัยเทคนิค กาญจนาภิเษก มหานคร	4.10	0.81	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.14	0.32	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

จากตารางที่ 15 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านผลผลิต ใน
ประเด็นการประเมินผลที่เกิดขึ้นเมื่อสิ้นสุดโครงการตามตัวชี้วัด ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$,
S.D. = 0.32) รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ กิจกรรมอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยีมาประยุกต์ให้กับครู
สาขาวิชาเครื่องกลของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร และวิทยาลัยในเครือข่าย งบประมาณ
จากบริษัทตรีเพชรอีซูซุเซลส์ จำกัด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.33$, S.D.= 0.51) รองลงมา คือ

กิจกรรมมอบชุดเครื่องยนต์อีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ และมอบทุนการศึกษาให้วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร โดยบริษัทในมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.50) รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ กิจกรรมความร่วมมือและจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.34)

เมื่อพิจารณาด้านกิจกรรมความร่วมมือและจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ อุปกรณ์ เครื่องมือ และโครงสร้างส่วนประกอบรถยนต์ ในศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.72) รองลงมา คือ ห้องเรียนศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพ ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.57)

กิจกรรมอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยียานยนต์ ให้กับครูสาขาวิชาเครื่องกลของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร และวิทยาลัยในเครือข่าย งบประมาณจากบริษัทตรีเพชรอีซูซุเซลส์ จำกัด พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับเครื่องยนต์ดีเซลคอมมอนแรลอีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ รุ่น RZ4E ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.68) รองลงมา คือ ผู้เข้าอบรมได้นำความรู้และทักษะมาพัฒนาตนเองและนำเทคโนโลยียานยนต์ไปถ่ายทอดแก่ผู้เรียนและผู้ที่สนใจทั่วไป ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.74)

กิจกรรมมอบชุดเครื่องยนต์อีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ และมอบทุนการศึกษาให้วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร โดยบริษัทในมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร เป็นประจำทุกปี ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.81) รองลงมา คือ เกิดความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.81)

2) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ

ข้อ ที่	ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
1.	การมีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นในการวางแผนดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3.88	0.74	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.30	0.57	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการหรือกิจกรรม	3.92	0.74	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4.	มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข้อมูลของโครงการหรือกิจกรรม	4.41	0.72	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	เครือข่ายการดำเนินงานให้บริการด้วยความเป็นมิตร	3.78	0.41	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6.	ผู้รับผิดชอบโครงการมีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการหรือกิจกรรมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ	4.29	0.84	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	มีศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีผ่านยนต์ที่มีคุณภาพ	4.29	0.77	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8.	ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ยานยนต์ของอิชูเพื่อนำไปถ่ายทอดให้ ผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไป	4.45	0.68	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ ที่	ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
9.	สร้างความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา อาชีวศึกษากับสถานประกอบการ โดยเฉพาะ กับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิค กาญจนาภิเษก มหานคร	4.33	0.74	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10.	ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการดำเนิน โครงการ หรือกิจกรรม	3.67	0.47	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.13	0.30	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

จากตารางที่ 16 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านผลผลิต ในประเด็นความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ ตามตัวชี้วัด ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.30) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ยานยนต์ของอีซูซุเพื่อนำไปถ่ายทอดให้ผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไป ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.68) รองลงมา คือ มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข้อมูลของโครงการหรือกิจกรรม ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.72) รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรม ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.47) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3) ความคิดเห็นของผู้เรียน ด้านผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เรียน ด้านผลผลิต

ข้อที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์ การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	กิจกรรมความร่วมมือและจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4.13	0.44	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
1.	ศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา	4.23	0.89	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	ห้องเรียนศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพ	4.25	0.91	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาต่างๆ ในศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์อย่างเป็นระบบและครบวงจร	4.27	0.78	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4.	อุปกรณ์ เครื่องมือ และโครงสร้างส่วนประกอบรถยนต์ ในศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	4.28	0.72	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นและมีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยียานยนต์ หลังผ่านการอบรมในศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์	3.66	0.47	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์ การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	กิจกรรมอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยี ยานยนต์ ให้กับครูสาขาวิชาเครื่องกลของ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร และวิทยาลัยในเครือข่าย งบประมาณ จากบริษัทตรีเพชรรีซูซูเซลล์ จำกัด	4.21	0.36	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6.	ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับ ระบบไฟฟ้าและระบบปรับอากาศรถยนต์ เพื่อนำไปถ่ายทอดแก่ผู้เรียน	4.26	0.86	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับ ระบบเกียร์อัตโนมัติเพื่อนำไปถ่ายทอดแก่ ผู้เรียน	4.43	0.75	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8.	ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับ เครื่องยนต์ดีเซลคอมมอนแรลอีซูซู 1.9 ดี ดีไอ บลูเพาเวอร์ รุ่น RZ4E	3.99	0.76	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
9.	ผู้เข้าอบรมได้นำความรู้และทักษะมา พัฒนาตนเองและนำเทคโนโลยียานยนต์ ไปถ่ายทอดแก่ผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไป	4.19	0.47	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	กิจกรรมมอบชุดเครื่องยนต์อีซูซู 1.9 ดีดี ไอ บลูเพาเวอร์ และมอบทุนการศึกษาให้ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร โดยบริษัทในมูลนิธิกลุ่มอีซูซู	4.06	0.34	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10.	ชุดเครื่องยนต์อีซูซู 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.76	0.72	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์ การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
11.	การมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร เป็นประจำทุกปี	4.46	0.61	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
12.	เกิดความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา อาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ในวิทยาลัย เทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร	3.99	0.76	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.14	0.27	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

จากตารางที่ 17 ระดับความคิดเห็นของผู้เรียน ด้านผลผลิต ในประเด็นการประเมินผลที่เกิดขึ้นเมื่อสิ้นสุดโครงการ ตามตัวชี้วัด ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.27) รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ กิจกรรมอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยียานยนต์ ให้กับครูสาขาวิชาเครื่องกลของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร และวิทยาลัยในเครือข่าย งบประมาณจากบริษัทตรีเพชรอีซูซุเซลส์ จำกัด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$, S.D. = 0.36) รองลงมา คือ กิจกรรมความร่วมมือและจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.44) และ กิจกรรมมอบชุดเครื่องยนต์อีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ และมอบทุนการศึกษาให้วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร โดยบริษัทในมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.34)

เมื่อพิจารณาด้านกิจกรรมความร่วมมือและจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ อุปกรณ์ เครื่องมือ และโครงสร้างส่วนประกอบรถยนต์ ในศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.72) รองลงมา คือ ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาต่างๆ ในศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์อย่างเป็นระบบและครบวงจร ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.78)

กิจกรรมอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยียานยนต์ ให้กับครูสาขาวิชาเครื่องกลของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร และวิทยาลัยในเครือข่าย งบประมาณจากบริษัทตรีเพชรอีซูซุเซลส์ จำกัด พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับระบบเกียร์อัตโนมัติ เพื่อนำไปถ่ายทอดแก่ผู้เรียน ($\bar{X} = 4.43$, S.D. = 0.75) รองลงมา คือ ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าและระบบปรับอากาศรถยนต์เพื่อนำไปถ่ายทอดแก่ผู้เรียน ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.86)

กิจกรรมมอบชุดเครื่องยนต์อีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ และมอบทุนการศึกษาให้วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร โดยบริษัทในมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร เป็นประจำทุกปี ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.61) รองลงมา คือ เกิดความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.76)

4) ความคิดเห็นของผู้เรียน ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เรียน ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ

ข้อ ที่	ความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อผลผลิตของโครงการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
1.	การมีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นในการวางแผนดำเนินงานของผู้เรียน	4.26	0.86	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.43	0.75	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการหรือกิจกรรม	3.99	0.76	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4.	มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนได้รับรู้ข้อมูลของโครงการหรือกิจกรรม	4.19	0.47	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	เครือข่ายการดำเนินงานให้บริการด้วยความเป็นมิตร	3.80	0.40	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อ ที่	ความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อผลผลิตของโครงการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
6.	ผู้รับผิดชอบโครงการมีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการหรือกิจกรรมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ	3.76	0.72	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	ผู้เรียนมีความพึงพอใจกับการจัดการเรียนการสอนในศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์	4.46	0.61	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8.	ผู้เรียนมีความพึงพอใจกับเครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อการสอนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียของสาขาวิชาช่างยนต์	4.44	0.65	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
9.	กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้งานนี้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน	4.46	0.67	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10.	ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ ภายใต้งานนี้	4.32	0.71	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.21	0.23	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

จากตารางที่ 18 ระดับความคิดเห็นของผู้เรียนด้านผลผลิต ในประเด็นความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ ตามตัวชี้วัด ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$, S.D. = 0.23) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้งานนี้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.67) รองลงมา คือ ผู้เรียนมีความพึงพอใจกับเครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อการสอนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียของสาขาวิชาช่างยนต์ ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.65) รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้รับผิดชอบโครงการมีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการหรือกิจกรรมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.72) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

5) ความคิดเห็นของบุคลากรของกลุ่มอีซูซุ ด้านผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรของกลุ่มอีซูซุ ด้านผลผลิต

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	กิจกรรมความร่วมมือและจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4.02	0.17	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
1.	ศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรในมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ	4.00	0.66	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	ห้องเรียนศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพ	4.20	0.42	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาต่างๆ ในศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์อย่างเป็นระบบและครบวงจร	4.30	0.67	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4.	อุปกรณ์ เครื่องมือ ในศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	4.00	0.53	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นและมีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยียานยนต์หลังผ่านการอบรมในศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์	3.60	0.51	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	กิจกรรมอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยี ยานยนต์ ให้กับครูสาขาวิชาเครื่องกลของ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร และวิทยาลัยในเครือข่าย งบประมาณจาก บริษัทตรีเพชรอีซูซุเซลส์ จำกัด	3.85	0.52	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6.	ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับ ระบบไฟฟ้าและระบบปรับอากาศรถยนต์เพื่อ นำไปถ่ายทอดแก่ผู้เรียน	3.70	0.82	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับ ระบบเกียร์อัตโนมัติเพื่อนำไปถ่ายทอดแก่ ผู้เรียน	4.30	0.82	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8.	ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับ เครื่องยนต์ดีเซลคอมมอนเรลอีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ รุ่น RZ4E	3.80	0.42	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
9.	ผู้เข้าอบรมได้นำความรู้และทักษะมาพัฒนา ตนเองและนำเทคโนโลยียานยนต์ไปถ่ายทอด แก่ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.60	0.51	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	กิจกรรมมอบชุดเครื่องยนต์อีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ และมอบทุนการศึกษาให้ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร โดยบริษัทในมูลนิธิอีซูซุ	3.93	0.25	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
10.	ชุดเครื่องยนต์อีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ ใช้ เป็นสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	4.02	0.17	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
11.	การมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร เป็นประจำทุกปี	3.85	0.53	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
12.	เกิดความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา อาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัย เทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร	3.93	0.25	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.93	0.25	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

จากตารางที่ 19 ระดับความคิดเห็นบุคลากรของกลุ่มอีซูซุ ด้านผลผลิต ในประเด็นการประเมินผลที่เกิดขึ้นเมื่อสิ้นสุดโครงการ ตามตัวชี้วัด ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.25) รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ กิจกรรมความร่วมมือและจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.17) รองลงมา คือ กิจกรรมมอบชุดเครื่องยนต์อีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ และมอบทุนการศึกษาให้วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร โดยบริษัทในกลุ่มอีซูซุ ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.25) และกิจกรรมอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยียานยนต์ ให้กับครูสาขาวิชาเครื่องกลของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร และวิทยาลัยในเครือข่าย งบประมาณจากบริษัทตรีเพชroupeอีซูซุเซลส์ จำกัด ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 0.52)

เมื่อพิจารณาด้านกิจกรรมความร่วมมือและจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาต่างๆ ในศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์อย่างเป็นระบบและครบวงจร ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.67) รองลงมา คือ อุปกรณ์ เครื่องมือ และโครงสร้างส่วนประกอบรถยนต์ ในศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.00)

กิจกรรมอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยียานยนต์ ให้กับครูสาขาวิชาเครื่องกลของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร และวิทยาลัยในเครือข่าย งบประมาณจากบริษัทตรีเพชรอีซูซุเซลส์ จำกัด พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับระบบเกียร์อัตโนมัติ เพื่อนำไปถ่ายทอดแก่ผู้เรียน ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.82) รองลงมา คือ ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับเครื่องยนต์ดีเซลคอมมอนเรลอีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ รุ่น RZ4E ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.42)

กิจกรรมมอบชุดเครื่องยนต์อีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ และมอบทุนการศึกษาให้วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร โดยบริษัทในมูลนิธิอีซูซุ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ชุดเครื่องยนต์อีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.17) รองลงมา คือ เกิดความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษากับมูลนิธิอีซูซุ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.25)

6) ความคิดเห็นของบุคลากรของกลุ่มอีซูซุ ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรกลุ่มอีซูซุ ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ

ข้อ ที่	ความพึงพอใจของบุคลากรกลุ่มอีซูซุ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
1.	การมีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นในการวางแผนดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3.90	0.87	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	3.80	0.91	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อ ที่	ความพึงพอใจของบุคลากรกลุ่มอีซูซุ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
3.	การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการหรือกิจกรรม	3.70	0.82	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4.	มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข้อมูลของโครงการหรือกิจกรรม	3.40	0.69	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	เครือข่ายการดำเนินงานให้บริการด้วยความเป็นมิตร	4.10	0.99	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6.	ผู้รับผิดชอบโครงการมีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการหรือกิจกรรมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ	3.70	0.82	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	บุคลากรของกลุ่มอีซูซุมีความพึงพอใจในการใช้ศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์	4.00	0.66	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8.	บุคลากรของกลุ่มอีซูซุมีจำนวนเหมาะสมและเพียงพอในการฝึกอบรมและพัฒนาครูผู้สอน	3.40	0.69	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
9.	โครงการหรือกิจกรรมตรงกับความต้องการของบุคลากรของกลุ่มอีซูซุ	4.20	0.91	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10.	ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรม	4.40	0.69	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.86	0.30	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

จากตารางที่ 20 ระดับความคิดเห็นของบุคลากรของกลุ่มอีซูซุ ด้านผลผลิต ในประเด็น ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ ตามตัวชี้วัด ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.30) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ

หรือกิจกรรม ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.69) รองลงมา คือโครงการหรือกิจกรรมตรงกับความต้องการของบุคลากรของกลุ่มอีซูซุ ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.91) รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด บุคลากรของกลุ่มอีซูซุมีจำนวนเหมาะสมและเพียงพอในการฝึกอบรมและพัฒนาครูผู้สอน ($\bar{X} = 3.40$, S.D. = 0.69) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

2.5 ผลการประเมินด้านผลกระทบของโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร มีรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 21

1) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านผลกระทบของโครงการ

ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านผลกระทบ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	ด้านคุณภาพผู้เรียน					
1.	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	4.33	0.81	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยียานยนต์สามารถนำไปประกอบอาชีพได้	4.40	0.79	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	ผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างเป็นระบบ	4.30	0.72	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4.	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	3.95	0.83	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	ผู้เรียนความสามารถใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	4.40	0.59	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
6.	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี	3.97	0.74	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	4.08	0.79	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8.	ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	3.66	0.65	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
9.	ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ผ่านการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	3.84	0.83	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10.	ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในสถาน ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระและ ศึกษาต่อภายใน 1 ปี	4.16	0.83	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
11.	สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	3.75	0.43	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
12.	ผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน	3.77	0.77	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.04	0.20	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

จากตารางที่ 21 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านผลกระทบ
ในประเด็นการประเมินผลที่เกิดขึ้นเมื่อสิ้นสุดโครงการ ตามตัวชี้วัด ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} =$
4.04, S.D. = 0.20) รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยียานยนต์

สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.79) รองลงมา คือ ผู้เรียนความสามารถใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.59) รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = 0.65)

3. ผลการดำเนินงานโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอ็อซูซู ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร

ผลการดำเนินงานโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอ็อซูซู ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร จากแบบสรุปรูปการดำเนินงานตามโครงการ ดังแสดงในตารางที่ 22-24

ตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลผลิตของโครงการ ตัวชี้วัดปริมาณผู้ที่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

รายการประเมิน/ตัวชี้วัด	จำนวนที่ ได้รับการ พัฒนา	คิดเป็น ร้อยละ	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
1. กิจกรรมความร่วมมือและจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา				
1.1 มีศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1 ศูนย์	100	≥ ร้อยละ 80	ผ่าน
1.2 ครูผู้สอนสาขาวิชาเครื่องกลได้ใช้ศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	12	85.71	≥ ร้อยละ 80	ผ่าน

ตารางที่ 22 (ต่อ)

รายการประเมิน/ตัวชี้วัด	จำนวนที่ได้รับ การพัฒนา	คิดเป็น ร้อยละ	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
1.3 ผู้เรียนได้ใช้ศูนย์การเรียนรู้และ ถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์	377 คน	100	≥ ร้อยละ 80	ผ่าน
1.4 มีเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการ เรียนการสอน สาขาวิชาช่างยนต์	11 รายการ	100	≥ ร้อยละ 80	ผ่าน
2. กิจกรรมอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยี ยานยนต์ ให้กับครูสาขาวิชาเครื่องกลของ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร และวิทยาลัยในเครือข่าย งบประมาณจาก บริษัทตรีเพชรอีซูซุเซลส์ จำกัด				
2.1 ครูได้รับการอบรมความรู้และทักษะ ด้านระบบไฟฟ้าและระบบปรับอากาศ รถยนต์	17	85	≥ ร้อยละ 80	ผ่าน
2.3 ครูได้รับการอบรมความรู้และทักษะ ด้านระบบเกียร์อัตโนมัติ	20	100	≥ ร้อยละ 80	ผ่าน
2.5 ครูได้รับการอบรมความรู้และทักษะ เรื่องเครื่องยนต์ดีเซลคอมมอนเรลอีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ รุ่น RZ4E	22	88	≥ ร้อยละ 80	ผ่าน
2.6 ผู้เรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้และ ทักษะจากครูที่ผ่านการฝึกอบรมตาม กิจกรรมของโครงการ	377	100	≥ ร้อยละ 80	ผ่าน
3. กิจกรรมมอบชุดเครื่องยนต์ อีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ และมอบทุนการศึกษา ให้วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร โดยบริษัทในมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ				
3.1 มอบชุดเครื่องยนต์ อีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ ให้วิทยาลัยเทคนิคกาญจนา ภิเษก มหานคร	1 ชุด	100	≥ ร้อยละ 80	ผ่าน

ตารางที่ 22 (ต่อ)

รายการประเมิน/ตัวชี้วัด	จำนวนที่ได้รับ การพัฒนา	คิดเป็น ร้อยละ	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
3.2 มอบทุนการศึกษาให้ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร โดยบริษัทในมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ	3 ทุน/ปี ทุนละ 8,000 บาท	100	≥ ร้อยละ 80	ผ่าน
รวม	-	95.87	≥ ร้อยละ 80 ตามแผนหรือ 8 รายการจาก 10 รายการ	ผ่าน

จากตารางที่ 22 ปริมาณกิจกรรมความสำเร็จที่ได้รับตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 95.87 นับว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเฉพาะรายการ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100 มีจำนวน 7 รายการ คือ 1) มีศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2) ผู้เรียนได้ใช้ศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ 3) มีเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน สาขาวิชาช่างยนต์ 4) ครูได้รับการอบรมความรู้และทักษะด้านระบบเกียร์อัตโนมัติ 5) ผู้เรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้และทักษะจากครูที่ผ่านการฝึกอบรมตามกิจกรรมของโครงการ 6) มอบชุดเครื่องยนต์ อีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ ให้วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร 7) มอบทุนการศึกษาให้ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร โดยบริษัทในมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ รองลงมาคือ ครูได้รับการอบรมความรู้และทักษะเรื่องเครื่องยนต์ดีเซลคอมมอนเรลอีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ รุ่น RZ4E (ร้อยละ 88) น้อยที่สุดคือ ครูได้รับการอบรมความรู้และทักษะด้านระบบไฟฟ้าและระบบปรับอากาศรถยนต์ (ร้อยละ 85) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ตารางที่ 23 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลกระทบของโครงการ ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ
ผู้เรียนสาขาวิชาเครื่องกล ปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	คิดเป็นร้อยละ	เกณฑ์ผ่าน	ผลการประเมิน
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1	74.36	≥ ร้อยละ 70	ผ่าน
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2	81.23	≥ ร้อยละ 70	ผ่าน
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3	72.66	≥ ร้อยละ 70	ผ่าน
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1	83.54	≥ ร้อยละ 70	ผ่าน
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2	71.82	≥ ร้อยละ 70	ผ่าน
รวม	76.72	≥ ร้อยละ 70	ผ่าน

ที่มา: งานวัดผล วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(2560)

จากตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลผลิตของโครงการ ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2559 ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 76.72 เมื่อพิจารณารายชั้นปรากฏว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 71.82-83.54 ชั้นที่คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 ร้อยละ 83.54 รองลงมาเป็น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2 ร้อยละ 81.23 และต่ำสุด คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 ร้อยละ 71.82 ทุกระดับชั้นเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 70.00 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ตารางที่ 24 จำนวนรางวัลที่ได้รับจากผลกระทบของโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่าง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนา
ภิเษก มหานคร

ลำดับ	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานผู้มอบ	วันที่ได้รับ	ร่องรอย/ หลักฐาน
1	- วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร ได้รับเกียรติบัตร ระดับ ดีมาก (Star) ในการนำนโยบาย ส่งเสริมความร่วมมือ ในการจัด อาชีวศึกษาร่วมกัน และมีผลสำเร็จใน การปฏิบัติงานศูนย์กำลังคน อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	23 พ.ค. 2559	เกียรติบัตร
2	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	23 พ.ย. 2559	โล่
3	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร ได้รับโล่เกียรตินิยม รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคตะวันออกเฉียงและ กรุงเทพมหานคร สาขาวิชาเครื่องกล “ทักษะเทคนิคยานยนต์” ปีการศึกษา 2559	วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง	28 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2559	โล่
4	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร ได้รับการรับรองมาตรฐาน การศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554- 2558) จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) ด้าน การอาชีวศึกษา	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและ ประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	29 ส.ค. 2556	เกียรติบัตร
รวมรางวัลที่ได้รับ 4 รางวัล จากการกำหนดเกณฑ์ 5 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 80				

จากตารางที่ 24 แสดงว่า รางวัลที่ได้รับจากผลกระทบหรือผลสืบเนื่องจากการดำเนินโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร โดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 80 ซึ่งถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4. สรุปผลการประเมินโครงการด้วยแบบสอบถาม โดยภาพรวมทั้งโครงการ

สรุปผลการประเมินโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร โดยภาพรวมทั้งโครงการจากผู้ตอบแบบสอบถาม ดังแสดงในตารางที่ 25

ตารางที่ 25 สรุปผลการประเมินโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร จากผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการประเมิน/ตัวชี้วัด	ผลการวัด	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
ด้านบริบท				
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน				
1. ความต้องการจำเป็นของการทำโครงการ	$\bar{X} = 4.17, S.D. = 0.42$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2. ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์	$\bar{X} = 4.09, S.D. = 0.30$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์โครงการ	$\bar{X} = 4.11, S.D. = 0.48$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
ผู้เรียน				
1. ความต้องการจำเป็นของการทำโครงการ	$\bar{X} = 4.35, S.D. = 0.33$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
บุคลากรของกลุ่มอีซูซุ				
1. ความต้องการจำเป็นของการทำโครงการ	$\bar{X} = 4.13, S.D. = 0.30$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
สรุปภาพรวมด้านบริบท				
1. ความต้องการจำเป็นของการทำโครงการ	$\bar{X} = 3.91, S.D. = 0.19$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2. ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์	$\bar{X} = 4.09, S.D. = 0.30$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์โครงการ	$\bar{X} = 4.11, S.D. = 0.48$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
รวม	$\bar{X} = 4.04, S.D. = 0.17$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 25 (ต่อ)

รายการประเมิน/ตัวชี้วัด	ผลการวัด	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
ด้านปัจจัยเบื้องต้น				
ผู้บริหารสถานศึกษาและครู				
1. ความพร้อมของบุคลากร	$\bar{X} = 4.16, S.D. = 0.38$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2. ความพร้อมของอาคารสถานที่	$\bar{X} = 4.42, S.D. = 0.40$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3. ความเหมาะสมของงบประมาณ	$\bar{X} = 4.20, S.D. = 0.58$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4. ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์	$\bar{X} = 3.97, S.D. = 0.45$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
ผู้เรียน				
1. ความพร้อมของบุคลากร	$\bar{X} = 4.08, S.D. = 0.47$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2. ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์	$\bar{X} = 3.78, S.D. = 0.48$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
บุคลากรกลุ่มวิชาชีพ				
1. ความพร้อมของบุคลากร	$\bar{X} = 4.45, S.D. = 0.43$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2. ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์	$\bar{X} = 4.00, S.D. = 0.70$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
สรุปภาพรวมด้านปัจจัยเบื้องต้น				
1. ความพร้อมของบุคลากร	$\bar{X} = 4.26, S.D. = 0.30$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2. ความพร้อมของอาคารสถานที่	$\bar{X} = 4.42, S.D. = 0.40$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3. ความเหมาะสมของงบประมาณ	$\bar{X} = 4.21, S.D. = 0.62$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4. ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์	$\bar{X} = 3.93, S.D. = 0.49$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
รวม	$\bar{X} = 4.20, S.D. = 0.27$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
ด้านกระบวนการ				
ผู้บริหารสถานศึกษาและครู				
1. การวางแผน (Plan)	$\bar{X} = 4.03, S.D. = 0.44$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2. การดำเนินการ (Do)	$\bar{X} = 4.19, S.D. = 0.42$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3. การติดตามและประเมินผล (Check)	$\bar{X} = 4.18, S.D. = 0.44$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4. การปรับปรุงแก้ไข (Act)	$\bar{X} = 3.91, S.D. = 0.30$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 25 (ต่อ)

รายการประเมิน/ตัวชี้วัด	ผลการวัด	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
ผู้เรียน				
1. การวางแผน (Plan)	$\bar{X} = 3.17, S.D. = 0.38$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2. การดำเนินการ (Do)	$\bar{X} = 3.91, S.D. = 0.39$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3. การติดตามและประเมินผล (Check)	$\bar{X} = 4.43, S.D. = 0.34$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
บุคลากรกลุ่มวิชาชีพ				
1. การวางแผน (Plan)	$\bar{X} = 3.16, S.D. = 0.28$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2. การดำเนินการ (Do)	$\bar{X} = 3.76, S.D. = 0.38$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3. การติดตามและประเมินผล (Check)	$\bar{X} = 3.97, S.D. = 0.38$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
สรุปภาพรวมด้านกระบวนการ				
1. การวางแผน (Plan)	$\bar{X} = 3.78, S.D. = 0.20$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2. การดำเนินการ (Do)	$\bar{X} = 3.84, S.D. = 0.33$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3. การติดตามและประเมินผล (Check)	$\bar{X} = 3.95, S.D. = 0.21$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4. การปรับปรุงแก้ไข (Act)	$\bar{X} = 3.91, S.D. = 0.30$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
รวม	$\bar{X} = 3.87, S.D. = 0.18$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
ด้านผลผลิต				
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน				
1. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	$\bar{X} = 4.14, S.D. = 0.32$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2. ความพึงพอใจในผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ	$\bar{X} = 4.13, S.D. = 0.30$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
ผู้เรียน				
1. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	$\bar{X} = 4.14, S.D. = 0.27$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2. ความพึงพอใจในผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ	$\bar{X} = 4.21, S.D. = 0.23$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 25 (ต่อ)

รายการประเมิน/ตัวชี้วัด	ผลการวัด	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
บุคลากรของกลุ่มอีซูซุ				
1. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	$\bar{X} = 3.93, S.D. = 0.25$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2. ความพึงพอใจในผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ	$\bar{X} = 3.86, S.D. = 0.30$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
สรุปภาพรวมด้านผลผลิต				
1. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	$\bar{X} = 4.07, S.D. = 0.16$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2. ความพึงพอใจในผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ	$\bar{X} = 4.06, S.D. = 0.19$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
รวม	$\bar{X} = 4.07, S.D. = 0.17$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
ด้านผลกระทบ				
ผู้บริหารสถานศึกษาและครู				
- คุณภาพผู้เรียน	$\bar{X} = 4.04, S.D. = 0.20$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
รวม	$\bar{X} = 4.04, S.D. = 0.20$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
สรุปภาพรวมทั้งโครงการจากแบบสอบถาม				
1. ด้านบริบท	$\bar{X} = 4.04, S.D. = 0.17$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น	$\bar{X} = 4.20, S.D. = 0.27$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3. ด้านกระบวนการ	$\bar{X} = 3.87, S.D. = 0.18$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4. ด้านผลผลิต	$\bar{X} = 4.07, S.D. = 0.17$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5. ด้านผลกระทบ	$\bar{X} = 4.04, S.D. = 0.20$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
รวม	$\bar{X} = 4.05, S.D. = 0.16$	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

จากตารางที่ 25 สรุปผลการประเมินโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร จาก

แบบสอบถามพบว่า ภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.16) เมื่อพิจารณา
รายด้าน พบว่า เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) ด้านปัจจัยเบื้องต้น ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.27)
2) ด้านผลผลิต ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.17) 3) ด้านผลกระทบ ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.20) 4) ด้าน
บริบท ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.17) และ 5) ด้านกระบวนการ ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.18) เมื่อพิจารณา
รายประเด็นและตัวชี้วัด พบว่า

ผลการประเมินบริบท พบว่า ผลการประเมินบริบทของโครงการ ภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่
ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.17) เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า รายการประเมินที่มี
ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์โครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$, S.D. =
0.48) รองลงมาคือ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.30)
และรายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ความต้องการจำเป็นของการทำโครงการ ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.19) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้น พบว่า ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้น ภาพรวมในระดับมาก
($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.27) เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า รายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ
ความพร้อมของอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.40) รองลงมาคือ ความพร้อมของบุคลากร
($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.30) และรายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ความเพียงพอของวัสดุ
อุปกรณ์ ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.49)

ผลการประเมินกระบวนการ พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการ ตามตัวชี้วัด ภาพรวม
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.18) รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การติดตามและประเมินผล
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.21) รองลงมาเป็น การปรับปรุงแก้ไข อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} =$
3.91, S.D. = 0.30) รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การวางแผน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$, S.D.
= 0.20) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ผลการประเมินผลผลิต พบว่า ผลการประเมินผลผลิต ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} =$
4.07, S.D. = 0.17) เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผลที่เกิดขึ้น
จากการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.16) และรองลงมา
คือ ความพึงพอใจในผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.19) ซึ่งทั้งสอง
รายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ผลการประเมินผลกระทบ พบว่า ผลการประเมินผลกระทบ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.20) เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียน ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

5. ผลการสัมภาษณ์บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ

ผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรของกลุ่มอีซูซุ เกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับกลุ่มอีซูซุ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร ในด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการ ดำเนินการสัมภาษณ์ ระหว่างวันที่ 1 – 15 สิงหาคม 2560 ผลการสัมภาษณ์สรุปได้ดังนี้

5.1 ด้านบริบทของโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับกลุ่มอีซูซุ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับข้อมูลที่ผู้ประเมินนำเสนอ จากการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยได้เสนอความคิดเห็นเพิ่มเติม ได้แก่ ต้องการให้วิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกับบริษัทกลุ่มอีซูซุ และต้องการความช่วยเหลือจากสถานประกอบการในด้านสื่อการสอน อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียน ในส่วนของวัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

บุคลากรของกลุ่มอีซูซุ ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร เห็นด้วยกับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากกลุ่มอีซูซุ และต้องการช่วยเหลือและสนับสนุนสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ ให้วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการมีความเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา

5.2 ด้านปัจจัยเบื้องต้น ของโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับกลุ่มอีซูซุ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับข้อมูลที่ผู้ประเมินนำเสนอ จากการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยได้เสนอแนะเพิ่มเติม ได้แก่ ควรสร้างความตระหนักและให้ความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรต่อกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการให้มากขึ้น บุคลากรของกลุ่มอีซูซุและของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร มีความพร้อม อาคารสถานที่และวัสดุ อุปกรณ์

เครื่องมือ เครื่องจักร มีความพร้อมและมีความเหมาะสม สำหรับการดำเนินงานตามโครงการความร่วมมือทางการศึกษากับกลุ่มอีซูซุ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร ครั้งนี้

บุคลากรของกลุ่มอีซูซุ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า โครงการมีความพร้อมด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ตลอดจนความพร้อมของงบประมาณ โดยให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ได้แก่ ควรปรับเรื่องการเตรียมความพร้อมของบุคลากรก่อนเข้ารับการฝึกอบรมตามกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการ และควรให้ความสำคัญกับการดูแลการบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องยนต์ เพื่อคุณภาพในการฝึกปฏิบัติงานของผู้เรียน

5.3 ด้านกระบวนการของโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับกลุ่มอีซูซุ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับข้อมูลที่ผู้ประเมินนำเสนอ จากการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม และมีความเห็นว่ากระบวนการของโครงการมีความเหมาะสม โดยได้เสนอความคิดเห็นเพิ่มเติม ได้แก่ การดำเนินงานตามขั้นตอนกระบวนการดำเนินงานของโครงการโดยดำเนินงานตามวงจร PDCA เป็นขั้นตอนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ควรเน้นขั้นตอนการติดตามและประเมินผลควรทำอย่างต่อเนื่อง และต้องนำผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นประเมินผลมาแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาต่อไป

บุคลากรของกลุ่มอีซูซุ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ากระบวนการของโครงการมีความเหมาะสม โดยบุคลากรของกลุ่มอีซูซุได้ร่วมกับบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร ในการร่วมกันวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตามและประเมินผล และร่วมกันปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามโครงการ

5.4 ด้านผลผลิตและผลกระทบของโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับกลุ่มอีซูซุ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับข้อมูลที่ผู้ประเมินนำเสนอ จากการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม และมีความเห็นว่าผลผลิตและผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยได้เสนอข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ได้แก่ ห้องเรียนศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์มีประโยชน์มากสำหรับครูผู้สอนและผู้เรียนเพื่อฝึกปฏิบัติงานตามหลักสูตรในรายวิชาต่าง ๆ และการที่บุคลากรของกลุ่มอีซูซุมาให้การอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยียานยนต์ให้กับครูสาขาวิชาเครื่องกลของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร และวิทยาลัยใน

เครือข่าย จะเป็นประโยชน์ทำให้ครูได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปถ่ายทอดแก่ผู้เรียนและผู้สนใจได้อย่างถูกต้อง ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น

ผู้เรียนมีความเห็นว่า กิจกรรมมอบชุดเครื่องยนต์อีซูซุ 1.9 ดีดีไอ บลูเพาเวอร์ และมอบทุนการศึกษาให้วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร โดยบริษัทในกลุ่มอีซูซุ ควรจัดอย่างต่อเนื่อง เพราะชุดเครื่องยนต์เป็นสื่อการเรียนการสอนที่มีประโยชน์มากต่อการจัดการเรียนการสอน และการมอบทุนการศึกษาทำให้มีเรียนที่ขาดทุนทรัพย์ได้มีโอกาสได้เรียนอาชีวศึกษาได้จบการศึกษาและมีงานทำต่อไป

บุคลากรของกลุ่มอีซูซุ ให้ความคิดเห็นหลังจากดำเนินโครงการแล้วว่า เป็นโครงการที่ดีดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ สถานศึกษา ผู้เรียน ครู สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และทุกคนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับประโยชน์ ควรจัดทำโครงการนี้ต่อไป โดยทางกลุ่มอีซูซุยินดีให้ความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

สรุปผลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรของกลุ่มอีซูซุ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นสอดคล้องกับแบบสอบถาม และเห็นว่าเป็นโครงการที่ดี มีความเหมาะสม รวมทั้งได้ให้ข้อมูลเชิงประจักษ์เพิ่มเติมเพื่อผู้ประเมินได้นำเสนอสรุปผลการประเมินต่อไป

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามและจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรของกลุ่มอีซูซุ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร สรุปได้ว่า โครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร เป็นโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ