

เรื่องที่วิจัย	การพัฒนารูปแบบการสอนสืบเสาะสอนให้คิดเพื่อพิชิตโครงการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโป่งหว้า
ผู้วิจัย	นางสมพร สติโกศล
ปีที่วิจัย	2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการสอนสืบเสาะสอนให้คิดเพื่อพิชิตโครงการ สาระเพิ่มเติมโครงการวิทยาศาสตร์ ว 16201 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโป่งหว้า 2) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการสอนสืบเสาะสอนให้คิดเพื่อพิชิตโครงการ 3) ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนจากการเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนสืบเสาะสอนให้คิดเพื่อพิชิตโครงการ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโป่งหว้า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2556 จำนวน 15 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีจำนวน 5 ชนิด คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการสอนสืบเสาะสอนให้คิดเพื่อพิชิตโครงการ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์จากการปฏิบัติกิจกรรม 4) แบบประเมินการทำโครงการวิทยาศาสตร์ 5) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนสืบเสาะสอนให้คิดเพื่อพิชิตโครงการ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการสอนสืบเสาะสอนให้คิดเพื่อพิชิตโครงการ มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 โดยมีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.95/84.90
2. ผลการใช้รูปแบบการสอนสืบเสาะสอนให้คิดเพื่อพิชิตโครงการ พบว่า
  - 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนสืบเสาะสอนให้คิดเพื่อพิชิตโครงการ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
  - 2.2 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการสอนสืบเสาะสอนให้คิดเพื่อพิชิตโครงการ มีประสิทธิภาพ  $E_1/E_2 = 84.96/86.44$  ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
  - 2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนการประเมินความคิดสร้างสรรค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ทุกคน
  - 2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการทำโครงการผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ทุกคน
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนสืบเสาะสอนให้คิดเพื่อพิชิตโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.59$ )