

ชื่อเรื่อง การรายงานการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านบ่อดิน โดยใช้กิจกรรมบูรณาการเสริมสร้างคุณลักษณะ
ของนักเรียนเรียนร่วมชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านบ่อดิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
ปีที่ทำการศึกษา ปีการศึกษา 2555
ชื่อผู้ศึกษา นางกาญจนา โพธิ์ขำ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบ่อดิน ของนักเรียนเรียนร่วมชั้นประถมศึกษา
โรงเรียนบ้านบ่อดิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 หลังจาก
การจัดกิจกรรมบูรณาการเสริมสร้างคุณลักษณะ เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบ่อดิน ของนักเรียนเรียนร่วมชั้นประถมศึกษา
โรงเรียนบ้านบ่อดิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ก่อนและ
หลังจากการจัดกิจกรรมบูรณาการเสริมสร้างคุณลักษณะ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อการ
ใช้กิจกรรมบูรณาการเสริมสร้างคุณลักษณะของครูผู้สอนและนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 4 คน
ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 50 คน และนักเรียนเรียนร่วมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านบ่อดิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำนวน 50 คน ซึ่งเป็นเด็กปกติ จำนวน 38 คน และ
เด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม จำนวน 12 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive
Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ชุดกิจกรรมบูรณาการเสริมสร้างคุณลักษณะ
แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการ
ใช้กิจกรรมบูรณาการเสริมสร้างคุณลักษณะ ใช้เวลาทดลองจำนวน 20 สัปดาห์ ๆ ละ 3 ชั่วโมง
รวมทั้งสิ้น 60 ชั่วโมง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบ ได้แก่ Paired-Sample t Test และ The One-Sample
t Test

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบ่อดิน ของนักเรียนที่เป็นเด็กปกติชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านบ่อดิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานุรริรัมย์ เขต 2 หลังจากการจัดกิจกรรมบูรณาการเสริมสร้างคุณลักษณะ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36, S = 0.53$)

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบ่อดิน ของนักเรียนที่เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านบ่อดิน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานุรริรัมย์ เขต 2 หลังจากการจัดกิจกรรมบูรณาการเสริมสร้าง คุณลักษณะอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23, S = 0.44$)

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบ่อดิน ของนักเรียนที่เป็นเด็กปกติชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านบ่อดิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานุรริรัมย์ เขต 2 หลังจากการจัดกิจกรรมบูรณาการเสริมสร้างคุณลักษณะสูงขึ้น ($t = 5.83, df = 37, p\text{-value} = 0.000$)

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบ่อดิน ของนักเรียนที่เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านบ่อดิน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานุรริรัมย์ เขต 2 หลังจากการจัดกิจกรรมบูรณาการเสริมสร้าง คุณลักษณะสูงขึ้น ($t = 6.53, df = 11, p\text{-value} = 0.000$)

5. ความคิดเห็นต่อการใช้กิจกรรมบูรณาการเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง คือ ครูผู้สอนและนักเรียน เห็นความสำคัญของการวิจัยอยู่ในระดับเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.77, S = 0.39$ และ $\bar{X} = 4.60, S = 0.51$)