

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอน PLePSuRe เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน  
ในชั้นเรียนร่วมระดับประถมศึกษา

ปีที่ทำการศึกษา ปีการศึกษา 2555

ชื่อผู้วิจัย นางกาญจนา โพธิ์ขำ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบการสอน PLePSuRe เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนร่วมระดับประถมศึกษา ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการสอน PLePSuRe เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนร่วมระดับประถมศึกษา และประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการสอน PLePSuRe เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนร่วมระดับประถมศึกษา ด้วยการดำเนินการวิจัยและพัฒนาเป็น 3 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 การสร้างรูปแบบการสอน PLePSuRe เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนร่วมระดับประถมศึกษา ระยะที่ 2 การศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการสอน PLePSuRe เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนร่วมระดับประถมศึกษา และระยะที่ 3 การประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการสอน PLePSuRe เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนร่วมระดับประถมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบ คือ ครูผู้สอนจำนวน 3 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 90 คน ในปีการศึกษา 2554 โรงเรียน ประโคนชัยวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบคือ ครูผู้สอนจำนวน 6 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 100 คน ในปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านบ่อดิน โรงเรียนบ้านหนองแก และโรงเรียนบ้านกะโดนหนองยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ เอกสารประกอบรูปแบบ ได้แก่ บทเรียน และแผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบประเมินความพึงพอใจ ต่อรูปแบบของครูผู้สอนและนักเรียน และแบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบของครูผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยควอไทล์ สถิติที่ใช้ทดสอบได้แก่ Dependent Samples t-Test The One-Sample t Test The Sign Test for Median : One-Sample และ The Wilcoxon Matched-Pairs Signed-Rank Test

## ผลการวิจัย

1. สร้างรูปแบบการสอน PLePSuRe เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน  
ในชั้นเรียนร่วมระดับประถมศึกษา ประกอบด้วย บทเรียน และแผนการจัดการเรียนรู้

2. การศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการสอน PLePSuRe เพื่อการเรียนรู้ของ  
นักเรียนทุกคนในชั้นเรียนร่วมระดับประถมศึกษา

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาหลังจากที่เรียนโดยใช้  
รูปแบบการสอน PLePSuRe เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนร่วมระดับ  
ประถมศึกษา อยู่ในระดับดี

2.2 ความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยรูปแบบการสอน PLePSuRe เพื่อการเรียนรู้  
ของนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนร่วมระดับประถมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
อยู่ในระดับมาก

2.3 ความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบการสอน PLePSuRe เพื่อการเรียนรู้  
ของนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนร่วมระดับประถมศึกษาของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา  
อยู่ในระดับมาก

3. ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ต่อการนำไปใช้ของรูปแบบการสอน  
PLePSuRe เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนร่วมระดับประถมศึกษา

3.1 ความเหมาะสมต่อการนำไปใช้ของรูปแบบการสอน PLePSuRe  
เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนร่วมระดับประถมศึกษา อยู่ในระดับเหมาะสม  
มากที่สุด

3.2 ความเป็นไปได้ต่อการนำไปใช้ของรูปแบบการสอน PLePSuRe  
เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนร่วมระดับประถมศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด