

บทคัดย่อ

การติดตามการดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็น การปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อติดตามการดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการขออนุมัติและแนวทางการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็น การปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเพื่อศึกษาสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาแนวปฏิบัติ ฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เก็บรวบรวมข้อมูลจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องใน 145 หน่วยงานการศึกษา ซึ่งเป็นผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการดำเนินการตามแนวปฏิบัติดังกล่าว โดยใช้แบบสอบถาม โดยมีผลการศึกษา ดังนี้

1. ผลการติดตามการดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการขออนุมัติและแนวทางการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็น การปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องส่วนใหญ่เคยศึกษาแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการตาม ว 8/2554 และ ว 26/2555 คิดเป็นร้อยละ 66.3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการตาม ว 8/2554 และ ว 26/2555 คิดเป็นร้อยละ 77.2 มีความเห็นว่าแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการตาม ว 8/2554 และ ว 26/2555 ปฏิบัติได้ง่าย คิดเป็นร้อยละ 55.9 และมีความเห็นว่าการดำเนินการตามแนวปฏิบัติ ฯ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 97.6

2. ผลการศึกษาสภาพปัญหา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาแนวปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสภาพปัญหาด้านการดำเนินการตามแนวปฏิบัติ ฯ กรณี สาขาวิชา/หลักสูตร ที่ไปศึกษา หรืออบรมไม่สอดคล้องเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือวิชาชีพ หรือคุณวุฒิตัดแคลน เป็นปัญหามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21.1 รองลงมา คือ กรณีไม่สำเร็จตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด คิดเป็นร้อยละ 16.3 และกรณีชี้แจงเหตุผล วิเคราะห์ ความจำเป็นหรือความต้องการและประโยชน์ของสถานศึกษาไม่ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 14.3 ตามลำดับ โดยมีข้อเสนอแนะ เช่น หลักสูตรที่อนุมัติให้ไปศึกษา อบรม ต้องตรงหรือสอดคล้องกับสายงานที่ปฏิบัติ หลักสูตรที่อนุมัติให้ไปศึกษา อบรม ต้องเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือวิชาชีพ หรือคุณวุฒิตัดแคลน ควรอนุมัติในสาขาวิชาที่ตรงกับความรู้เดิม/สาขาวิชาที่สอนปัจจุบันของผู้ขออนุมัติ และควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบใหม่ ให้ทันสมัย มีความชัดเจน ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นในการดำเนินการ และสอดคล้องกับสภาพความต้องการของหน่วยงาน/ส่วนราชการอย่างแท้จริง เป็นต้น