

บทที่ 3 วิธีการศึกษา

การติดตามการดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการขออนุมัติและแนวทางการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็น การปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามการดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการขออนุมัติและแนวทางการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็น การปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ที่ ก.ค.ศ กำหนด และเพื่อศึกษาสภาพปัญหา และข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนาแนวปฏิบัติดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่วนราชการ จำนวน 225 เขตพื้นที่การศึกษาและ 3 ส่วนราชการ คือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงาน กศน. และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รวมทั้งสิ้น 228 หน่วยงานการศึกษาที่เป็นผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการขออนุมัติและแนวทางการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็น การปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 8 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2554 และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนมาก ที่ ศธ 0206.7/ว 26 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2555

กำหนดขนาดตัวอย่าง โดยใช้หน่วยงานการศึกษาจำนวน 228 หน่วยงานการศึกษาเป็นหน่วยสุ่ม โดยใช้สูตรการคำนวณขนาดตัวอย่างของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % ระดับความคลาดเคลื่อน $\pm 5\%$ ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n คือ ขนาดกลุ่มตัวอย่าง
 N คือ ขนาดประชากร
 e คือ คลาดคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง

$$n = \frac{228}{1+228(0.05)^2}$$

ได้ขนาดตัวอย่างซึ่งเป็นหน่วยสุ่ม จำนวน 145 หน่วยงานการศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในหน่วยสุ่มซึ่งเป็นหน่วยงานการศึกษาโดยได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยวิธีการจับฉลากตามหน่วยงานการศึกษาและเนื่องจากผู้ศึกษาต้องการข้อมูลที่ครอบคลุมกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการดำเนินการตามแนวปฏิบัติดังกล่าว ในแต่ละหน่วยงานการศึกษาจึงเก็บรวบรวมจากกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) จากหน่วยสุ่ม จำนวนหน่วยละ 6 ชุด รวมทั้งสิ้น 870 ชุด ซึ่งแต่ละหน่วยสุ่มประกอบด้วย

1. ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาการศึกษา/อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง จำนวน 1 ชุด
2. อนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาการศึกษา/อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง จำนวน 1 ชุด
3. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักอำนวยการ/กลุ่มการเจ้าหน้าที่ (ส่วนราชการ) จำนวน 1 ชุด
4. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล/หัวหน้ากลุ่ม/ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ จำนวน 1 ชุด
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ชุด
6. ครู จำนวน 1 ชุด

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็นกรปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา สังกัด/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ตอนที่ 2 เป็นความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติฯ

ตอนที่ 3 เป็นการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามแนวปฏิบัติฯ เป็นรายชื่อ

ตอนที่ 4 สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะ

โดยมีขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1. ศึกษาแนวปฏิบัติในการขออนุมัติและแนวทางการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็นกรปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 8 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2554 และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่วนมาก ที่ ศธ 0206.7/ว 26 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2555 และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

2. กำหนดกรอบแนวคิดในการติดตามการดำเนินการตามแนวปฏิบัติการขออนุมัติและแนวทางการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็นกรปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย

3. สร้างแบบสอบถามฉบับ (ร่าง)

4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้องเพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา สังกัด/หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์หาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติฯ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์หาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) นำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 3 การสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามแนวปฏิบัติฯ เป็นรายชื่อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์หาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) เป็นรายชื่อตามตำแหน่งของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 4 สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วเรียงลำดับความถี่ (Frequency) และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย