

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพคนให้สามารถนำไปสู่การพัฒนาประเทศเพื่อก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคน โดยได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ยุทธศาสตร์ที่ 5.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างยั่งยืน ข้อ 5.2.2 ดังนี้ “การพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง มุ่งพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย สอดแทรกการพัฒนาคนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างวัฒนธรรม การถือคุณ พัฒนาทักษะให้คนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการฝึกฝนเป็นความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังการพร้อมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น และจิตใจที่มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย พัฒนาคนด้วยการเรียนรู้ในศาสตร์วิทยาการให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับแนวโน้มการจ้างงานและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน สร้างจิตสำนึกให้คนไทยมีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎหมาย หลักสิทธิมนุษยชน สร้างค่านิยมการผลิตและบริการที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม เรียนรู้การรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ” (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11, 2554 : 11)

การพัฒนาคุณภาพคนให้มีความพร้อมทั้งทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ให้มีภูมิคุ้มกันและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และนำพาประเทศให้เจริญก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกดังกล่าวข้างต้น ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนสำคัญ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนาคุณภาพคนได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น โดยได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 52 ได้ระบุว่า ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง และมาตรา 54 แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าว กำหนดให้มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน การศึกษาระดับสถานศึกษาของรัฐและระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นข้าราชการในสังกัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคลเดียวกัน โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 7 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า ก.ค.ศ. เป็นผู้กำกับ ดูแลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าว โดยมีอำนาจและหน้าที่ประการหนึ่ง คือ การจัดทำและพัฒนา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ มาตรฐาน และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา 81 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าว บัญญัติว่า ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือเป็นความต้องการของหน่วยงานเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือวิชาชีพ หรือคุณวุฒิขาดแคลน ผู้บังคับบัญชาอาจส่งหรืออนุญาตให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย โดยอนุมัติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีสิทธิได้เลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ภายใต้บังคับมาตรา 73 วรรคสามที่บัญญัติไว้ว่า หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. โดย กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 8 บัญญัติไว้ว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งผู้บังคับบัญชาส่งหรืออนุญาตให้ลาไปศึกษา ฝึกอบรมหรือวิจัย ตามความจำเป็นหรือความต้องการของหน่วยงานเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือวิชาชีพ หรือคุณวุฒิขาดแคลน โดยอนุมัติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย แล้วแต่กรณีไม่เกินครั้งละครั้งขึ้น...” (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 101 ก ,2550:43-44)

เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาและส่วนราชการมีแนวทางในการปฏิบัติในการขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ก.ค.ศ. จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการขออนุมัติและแนวทางการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 8 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2554 และมอบ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งผู้บังคับบัญชาส่งหรืออนุญาตให้ลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ตามความจำเป็น หรือความต้องการของหน่วยงานเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือวิชาชีพ หรือคุณวุฒิขาดแคลน ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือ

ปฏิบัติงานวิจัย ตามนัยข้อ 8 ของกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 โดยให้ไม่ก่อนวันที่ 29 ธันวาคม 2550 ซึ่งเป็นวันที่ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 มีผลใช้บังคับ โดยต้องดำเนินการตามแนวทางการพิจารณาอนุมัติฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งเมื่อมีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็น การปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัยแล้ว ให้รายงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ พร้อมทั้งส่งเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 26 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2555

จากการดำเนินการที่ผ่านมาพบปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามแนวปฏิบัติฯ หลายประการ เช่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นขอให้มีสิทธิหลังจากไปศึกษา หรืออบรมแล้ว สาขาวิชา/หลักสูตร ที่ไปศึกษา หรืออบรมไม่สอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบ ผู้ลาศึกษาต่อ จบการศึกษาไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดหรือระยะที่ขออนุญาต/อนุมัติ การเสนอเอกสารไม่ครบถ้วน ลาศึกษาต่อศึกษาในสาขาวิชา/วุฒิที่ ก.ค.ศ. ยังไม่รับรอง ผู้บังคับบัญชา ใช้ระเบียบว่าด้วยการลาไปศึกษาไม่ถูกต้อง การชี้แจงเหตุผล วิเคราะห์ความจำเป็นหรือความต้องการ และประโยชน์ของสถานศึกษาไม่ชัดเจน และนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/ส่วนราชการล่าช้า เป็นต้น นอกจากนี้ นับแต่ได้มีการประกาศใช้แนวปฏิบัติดังกล่าวตั้งแต่วันที่ 28 มิถุนายน 2554 เป็นต้นมา ยังมีได้มีการติดตามการดำเนินการตามแนวปฏิบัติฯ ว่าสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก น้อยเพียงใด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการขออนุมัติและแนวทางการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็น การปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะ เป็นฝ่ายเลขานุการของ ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการศึกษาและติดตามผลการดำเนินการตามแนวปฏิบัติดังกล่าว เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาแนวปฏิบัติฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามการดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการขออนุมัติและแนวทางการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็น การปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย
2. เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาแนวปฏิบัติให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอบเขตการศึกษา

1. ด้านเนื้อหา

1.1 การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการขออนุมัติและแนวทางการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็น การปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 8 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2554 และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่วนมก ที่ ศธ 0206.7/ว 26 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2555

1.2 ศึกษาสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาแนวปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่วนราชการ จำนวน 225 เขตพื้นที่การศึกษา และ 3 ส่วนราชการ คือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงาน กศน. และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รวมทั้งสิ้น 228 หน่วยงานการศึกษาที่เป็นผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการขออนุมัติและแนวทางการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็น การปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว8 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2554 และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่วนมก ที่ ศธ 0206.7/ว 26 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2555

กำหนดขนาดตัวอย่าง โดยใช้หน่วยงานการศึกษาจำนวน 228 หน่วยงานการศึกษา เป็นหน่วยสุ่ม โดยใช้สูตรการคำนวณขนาดตัวอย่างของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % ระดับความคลาดเคลื่อน $\pm 5\%$ ได้ขนาดตัวอย่าง จำนวน 145 หน่วยงานการศึกษา

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยวิธีจับฉลากตามหน่วยงานการศึกษา เนื่องจากผู้ศึกษาต้องการข้อมูลที่ครอบคลุมกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการดำเนินการตามแนวปฏิบัติดังกล่าว ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างในแต่ละหน่วยสุ่มจึงเป็นหน่วยงานการศึกษา จึงเก็บรวบรวมข้อมูลจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) ดังนี้

1. ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาการศึกษา/อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง
2. อนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาการศึกษา/อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง จำนวน 1 คน
3. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักอำนวยการ/กลุ่มการเจ้าหน้าที่

(ส่วนราชการ) จำนวน 1 คน

4. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล /หัวหน้ากลุ่ม/ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ จำนวน 1 คน
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน
6. ครู จำนวน 1 คน

คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งลาศึกษาต่อและผู้เกี่ยวข้องซึ่งเป็นผู้ดำเนินการในการขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็น การปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 8 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2554 และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนมาก ที่ ศธ 0206.7/ว 26 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2555 ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง ผู้ได้รับผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมจากการดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการขออนุมัติและแนวทางการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็น การปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 8 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2554 และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนมาก ที่ ศธ 0206.7/ว 26 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2555 ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

การศึกษา หมายถึง การเพิ่มพูนความรู้ด้วยการเรียน หรือวิจัยตามหลักสูตรสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิชาชีพ หรือหน่วยงานของทางราชการ เพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญา หรือประกาศนียบัตรและหมายรวมถึง การฝึกอบรม หรือการดูงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการฝึกฝนภาษาและคำแนะนำก่อนเข้าศึกษา และการฝึกอบรมหรือการดูงาน ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษานั้นด้วย ตามนัยแห่งระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2552

การฝึกอบรม หมายถึง การเพิ่มพูนความรู้ ความชำนาญ หรือประสบการณ์ด้วยการเรียน หรือการวิจัยตามหลักสูตรของการฝึกอบรม หรือการสัมมนา อบรมเชิงปฏิบัติการ ทั้งนี้ โดยมีได้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญา หรือประกาศนียบัตรและหมายรวมถึงการฝึกภาษา และการรับคำแนะนำก่อนเข้าฝึกอบรม หรือการดูงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรมนั้นด้วย ตามนัยแห่งระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2552

การปฏิบัติงานวิจัย หมายถึง การทำงานวิจัยเพื่อนำผลที่ได้รับมาพัฒนาหรือใช้ประโยชน์ในส่วนราชการโดยตรง แต่ไม่รวมถึงการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาหรือฝึกอบรม

ตามนัยแห่งระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษา ฝึกอบรม ทูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2552

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาแนวปฏิบัติในการขออนุมัติ และแนวทางการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็น การปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ให้สามารถส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น